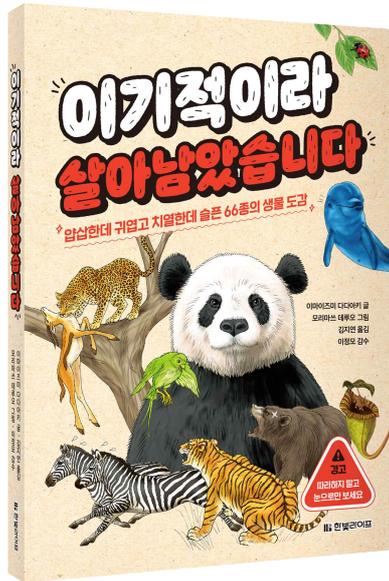


한 학기 한 권 읽기 수업지도안

- 분야 어린이 > 초등학습 > 과학/환경
- 주제 #생물도감 #동물도감 #초등과학 #초등교양

이기적이라 살아남았습니다



저자 | 이마이즈미 다다아키 번역 | 김지연

감수 | 이정모 발행 | 한빛라이프

강의교안 | 강수리(인천 상인천초) · 백소예(김포 향산초)

*이 지도안은 한빛미디어 홈페이지 '자료실'에서도 다운로드 받을 수 있습니다.

“생물을 진심으로 사랑하게 만드는 책”

이정모 국립과천과학관장이 추천한 생물도감!

아무도 몰랐던 생물의 이기적인 생존 본능

알수록 빠져드는 치명적인 반전 매력 속으로

살아남은 생물에게서 발견되는 뚜렷한 공통점이 하나 있습니다. 그건 바로 어떻게 해서라도 살아남으려는 치열한 생존 본능입니다. 생물은 다른 생물과 서로 협력하거나 이용하고, 때로는 흉내 내면서 매일매일 살아남습니다. 하지만 이기적이라는 건 오직 인간의 관점일 뿐. 한 걸음 떨어져 압압하다고 생각한 생물의 행동은 어딘가 귀엽게 느껴지고, 치열한 모습이 애잔한 마음마저 일게 만들지요. 어린이들은 언제나 생물의 신비로운 이면에 늘 호기심과 궁금증을 갖습니다. 이 책이 많은 어린이들에게 흥미롭고 신비한 생물의 반전 매력이 가득한 생물의 세계에 빠질 기회가 되기를 바랍니다.

한 학기 한 권 읽기 수업지도안

1. 수업 개요

대상 학년	초등 3학년 이상
수업 연관 단원	<p>국어 3학년 2학기_9단원: 작품 속 인물이 되어</p> <p>과학 3학년 2학기_2단원: 동물의 생활</p> <p>미술 관찰하는 즐거움, 조물조물 찰흙 -『초등학교 미술3』(동아출판, 단원은 출판사마다 다름)</p>
수업 성취 기준	<p>국어 [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>과학 [4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과03-02] 동물의 생김새와 생활이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.</p> <p>미술 [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점·선·면·형·색·질감·양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적용할 수 있다. [4미02-06] 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.</p>
핵심질문	<ul style="list-style-type: none"> • 생물은 어떻게 지금까지 살 수 있었을까? • 생존을 위한 생물의 이기적인 행동에는 무엇이 있을까?
수업 기획 의도	<p><이기적이라 살아남았습니다>는 생물에 대한 기본 정보를 자세하게 담고 있어서 생물 사전 대신 수업에 활용하기 적합한 도서입니다. 책을 살펴보며 다양한 생물의 생활과 특징을 알아보고, 생물이 야생에서 살아남는 방법을 탐구하여 이해할 수 있습니다.</p> <p>수업은 생물을 깊게 이해하고 친밀감을 느끼도록 다양한 활동으로 구성했습니다. 책에 나온 그림을 관찰하여 찰흙으로 동물을 직접 만들고, 퀴즈를 통해 동물의 생활과 특성에 대해서 자세히 알아봅니다. 또 삼각책을 만들면서 사는 곳이 비슷한 동물들이 어떤 공통점이 있는지 살피고, 마지막으로 동물학자가 되어 동물의 생존 전략을 직접 탐구함으로써 직업 체험도 경험하도록 안내합니다.</p>

2. 수업 과정

1-2차시	제목	두 손으로 직접 만드는 동물
	성취 기준	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.
	읽는 분량	읽기 전 활동
	학습 목표	1. 동물을 관찰한다. 2. 동물의 특징을 살려 찰흙으로 만든다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 책에 등장하는 생물을 관찰하기 <ul style="list-style-type: none"> - 책에 등장하는 생물 그림 살펴보아요. - 인터넷으로 생물의 생김새 관찰해요. • 찰흙으로 생물을 만들고 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 찰흙으로 생물의 생김새 나타내요. - 찰흙으로 만든 생물을 친구에게 발표해요. • 친구의 발표를 듣고 의견 말하기
3-4차시	제목	내 이름을 불러줘
	성취 기준	[4과03-02] 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.
	읽는 분량	읽고 난 후 활동
	학습 목표	1. 다양한 동물들의 이름을 책을 통해 알아본다. 2. 동물의 생활과 이름은 서로 어떤 관련이 있는지 알아본다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 생물의 이름과 친해지기 <ul style="list-style-type: none"> - 책 목차에서 생물의 이름을 보고 이야기를 나누어요. • 생물 이름 맞추기 퀴즈 참여하기 <ul style="list-style-type: none"> - 초성을 보고 생물의 이름을 유추해서 맞혀요. - 초성으로 맞추기 어려우면 생물의 특징을 힌트로 제시해요. • 이름과 특징의 관계를 생각하기

5-6차시	제목	내 모습을 기억해줘
	성취 기준	[4과03-01] 여러 동물을 관찰하여 특징에 따라 분류할 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정을 계획할 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점·선·면·형·색·질감·양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적용할 수 있다.
	읽는 분량	읽고 난 후 활동
	학습 목표	1. 책을 읽고 동물을 특징에 따라 분류한다. 2. 책에서 동물을 선택해서 삼각책을 완성한다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 생물을 특징에 따라 분류하기 <ul style="list-style-type: none"> - 생물의 특징을 찾아서 정리해요. - 생물의 종류 또는 나름의 기준에 따라 생물을 분류해요. • 생물 삼각책 만들고 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> - 삼각책 학습지 기준에 따라 생물을 나눠서 작성해요. - 책을 참고해 생물을 그리고 삼각책을 완성해요. • 친구들의 생물 삼각책을 보고 이야기 나누기
7-8차시	제목	오늘은 내가 동물학자!
	성취 기준	[4국03-03] 자신의 관심과 의견이 드러나는 글을 쓴다. [4과03-02] 동물의 생김새와 생활 방식을 환경과 연관 지어 설명할 수 있다.
	읽는 분량	읽고 난 후 활동
	학습 목표	1. '동물학자' 직업을 탐구한다. 2. 동물의 생존 전략을 글로 표현한다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 동물학자 직업 탐구하기 <ul style="list-style-type: none"> - 동물학자가 하는 일을 예상해보아요. - 동물학자가 하는 일을 직접 조사해보아요. - 동영상을 보며 활동지에 빈칸 문제를 해결해요. • 동물학자 직업 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> - 생물의 생존 전략을 탐구해보아요. - 책 내용과 조사한 내용을 바탕으로 연구 결과를 발표해요. • 동물학자가 하는 일 정리하기

5-6차시 활동지

이기적이라 살아남았습니다
내 모습을 기억해줘!



3학년 ()반
이름 ()

곰극우류류

〈땅에 사는 동물〉

〈물속에서 사는 동물〉

〈물속에 사는 동물〉



● 첫 번째 동영상을 보고 빈칸을 채워봅시다.

1. 동영상 속 극지연구소 동물 생태학자는 매년 ()에 가서 조사를 합니다.
2. 매년 남극을 오가며 그 곳의 ()들이 어떻게 살아가는지 관찰합니다.
3. 인간이 동물들과 함께 살아갈 수 있는 ()를 찾기 위해 연구합니다.

● 두 번째 동영상을 보고 빈칸을 채워봅시다.

1. 침팬지의 친구 ()은 어려서부터 동물을 좋아했습니다.
2. 그는 ()에서 침팬지를 연구하여 침팬지의 습성을 발견했습니다.
3. 그는 동물들이 살아가는 ()이 잘 보호되도록 노력하며, 지금도 전 세계에서 동물들을 위하여 일하고 있습니다.

● 더 생각해 볼까요?

1. 동물학자는 무슨 일을 하나요?

2. 동물학자로 가져야 할 중요한 마음가짐에는 무엇이 있을까요?

3. 책 『이기적이라 살아남았습니다』에 나오는 여러 가지 동물 중 한 동물을 선택하여 동물학자가 되어 동물에 관해 연구보고서를 써봅시다.

(예시)

(끈끈이주걱) 연구 보고서	
	연구자 (김00)
연구 주제	끈끈이주걱이 먹이를 잡아먹는 방법
연구 내용	끈끈이주걱 앞에는 보들보들한 샘털이 달려 있다. 이 털끝에는 달콤한 향이 나는 끈끈한 액체가 묻어 있는데 꿀처럼 보인다. 곤충은 꿀이라고 생각하여 점액에 달라붙어 도망가지 못한다. 그리고 그 곤충을 잡아먹는다.
연구 의견	끈끈이주걱의 점액은 놀랍다. 달콤한 냄새로 먹이를 유인한 다음 끈적한 점액으로 먹이를 붙잡는 방법이 매우 영리하다.

() 연구 보고서	
	연구자 ()
연구 주제	
연구 내용(글과 그림)	
연구 의견	