

# 주니어RHK 독서 활동지 <어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까?>

현직 초등 교사 집필 • 교사 및 양육자를 위한 설명서 수록



## 어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까?

비르지니 모르간 글·그림 | 장미란 옮김 | 64쪽 | 15,000원 | ISBN 978-89-255-7994-8 (77300) | 초등 3-4학년 대상

**교과 연계** (해당 학년·과목·단원에 해당되지 않아도 자유롭게 활용할 수 있습니다.)

2-2 국어 6. 자세하게 소개해요

2-2 통합교과(가을) 1. 동네 한 바퀴

3-2 국어 3. 글을 읽고 소개해요

5-2 실과 6. 일과 직업 탐색

창체 자율 활동(진로 교육)

## 현직 초등 교사가 들려주는 이야기

교실에서 아이들에게 “너는 꿈이 뭐니?”라고 물으면 아이들은 장래 희망을 말합니다. 어른이 되어서 갖고 싶은 직업 말이죠. 솔직히 장래 희망이 확실한 아이들을 보면 마음이 놓이고, 장래 희망이 없는 아이들을 보면 걱정이 되는 것이 사실입니다. 가정에서의 상황도 크게 다르지 않을 거라 생각합니다. 그런데 ‘장래 희망 중심의 진로 교육’에 대해 우리는 두 가지 측면에서 고민해 볼 필요가 있습니다.

첫째, 그 직업의 특성을 잘 모르는 채 겉으로 드러나는 모습만 보고 바라는 장래 희망은 실제 그 직업을 가졌을 때 자신의 적성이나 특기, 가치관과 부딪치거나 이로 인해 어려움을 겪을 가능성이 큼니다.

둘째, 장래 희망을 이루지 못하면 자신이 실패했다고 생각해 좌절감에 빠지기 쉽습니다. 또 ‘이미 늦었다’는 생각이 들 수도 있는데, 이는 처음부터 다시 시작해야 한다는 엄청난 압박감으로 다가오기도 합니다.

초등학교 교육 과정에서 진로 교육의 목표로 삼은 4가지는 ‘긍정적 자아 개념 형성’, ‘일의 중요성 이해’, ‘직업 세계의 탐색’, ‘진로 기초 소양 함양’입니다. 즉 어떤 직업을 가지겠다고 생각하는 것보다 우선되어야 하는 것이 일의 중요성을 깨닫고 다양한 직업의 세계를 탐색하여 나와 맞는 일이 무엇인지 살펴보는 경험과 그 과정이라는 것이지요. **《어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까?》는 초등 진로 교육의 목표를 이루기에 적합한 책으로, 흥미와 이해 중심의 진로 교육이 이루어질 수 있도록 돕습니다.**

예를 들어 아이가 교사가 되고 싶다고 했을 때, 장래 희망 중심의 진로 교육에서는 ‘교사’라는 목표를 이루기 위해 교대, 사대, 임용고시라는 목표를 좇으며 공부하는 과정만 남습니다. 하지만 흥미와 이해 중심의 진로 교육을 한다면 어떨까요? 먼저 “왜 선생님이 되고 싶어?”, “어떤 선생님이 되고 싶어?”와 같은 질문을 던지며 아이가 무엇에 교사라는 직업을 선택한 이유를 함께 탐색하는 시간이 필요합니다. 그 과정에서 아이가 행복을 느끼는지 알게 되지요. 그 뒤 이 책을 함께 읽으며 ‘학교에서 일하는 어른들’을 보여 주고 아이가 정말 되고 싶은 것이 교사인지, 아니면 또 다른 직업인지 구체화해 보는 겁니다. 혹시 나중에 교사가 되지 못하더라도 학교에서 아이들 가까이에 있는 것이 꿈이었다면, 책에서 보았던 학교나 아이들과 관련된 다른 직업들을 선택할 수도 있을 테니까요. 결국 ‘장래 희망’이란 꿈을 이뤄 가는 과정에서 거치는 하나의 단계일 뿐이라고 생각한다면, 장래 희망을 이루지 못해 좌절하거나 장래 희망이 없다는 이유로 속상해할 필요가 없는 거지요.

더불어 이 책은 아이들에게 특정한 한 사람의 노력이 아니라, 매일 아침 일터로 출근하여 하루 종일 일을 하는 다양한 어른들이 모여 세상을 돌아가게 만든다는 것을 자연스럽게 알려 줍니다. 함께 모여 서로 협력하며 살아가는 일에 관해서 따로 가르치지 않아도 알게 될 거예요.

### 최유라(청주 청원초등학교 교사)

초등학교 교실에서 아이들과 책을 만드는 선생님입니다. 아이들과 오랫동안 책으로 수업하고 책을 만든 과정과 결과를 SNS와 강의를 통해 선생님과 양육자에 공유하며 교실이 어제보다 오늘 조금 더 따뜻해지기를 바랍니다.

- 학교 밖 전문적 학습 공동체 <참쌤스쿨>, 그림책 연구회 <다독다독>
- 충북, 충남교육청 초등1급 정교사 자격 연수 포함 전국 교육청 ‘그림책 활용 교육’ 연수 강사



# 미션 1: 숨은 일 찾기



표지에는 어른들이 하는 다양한 일이 나와 있어요.  
어떤 일인지 생각해 봅시다.



촬영 기사



표지에는 나와 있지 않지만 내가 알고 있는 '어른들의 일'이 더 있을까요? 있다면 아래 빈칸에 써 봅시다.

미션을 완료했다면 이제 책을 펼쳐 봅시다. 여러분이 생각한 답이 맞는지 확인하며 읽어 보세요.

# 미션 2 : 한눈에 정리하기



책에 나오는 장소별로 어른들의 일을 모아 볼까요?  
혹시 책에서 소개되지 않은 일이 있다면 더 써 봅시다.

학교에서

병원에서

농장에서

건설 현장에서



상점에서

극장에서



위험한 현장에서



호텔에서

대자연에서

콘서트홀에서

뉴스 편집실에서

체육관에서



대학에서

공항에서

# 미션 3 : 직업 카드 만들기



책에 나오는 수많은 직업 중 마음에 드는 직업을 골라 직업 카드를 만들어 봅시다. 앞면에 직업의 이름을 적고 그림을 그린 다음 뒷면에는 하는 일을 하는지 써 보세요. 책에 나와 있지 않지만 그 직업에 대해 내가 아는 내용을 더 적어도 좋아요.

## 만드는 방법 ① “나는 글자를 크게 쓸 수 있어요.”



수의사

앞면 예시

앞면에는 직업의 이름과 그림을 표현해 주세요. 그림은 책 속 그림을 따라 그려도 좋고, 내 생각대로 그려도 좋아요.

뒷면에는 책 속에 나오는 설명을 씁니다.

내가 알고 있는 내용을 더 추가해서 써도 좋아요.

농장의 동물들이 아프지 않도록 돌보아 주는 동물 의사입니다.

강아지, 고양이 같은 반려동물이 아플 때도 이분을 만나러 가요.

뒷면 예시

## 만드는 방법 ② “나는 글자를 작게 쓸 수 있어요.”



수의사

농장의 동물들이 아프지 않도록 돌보아 주는 동물 의사입니다.

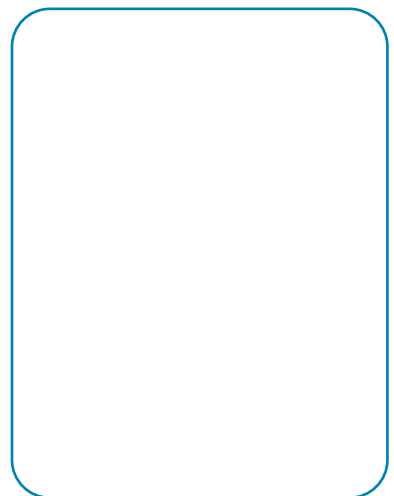
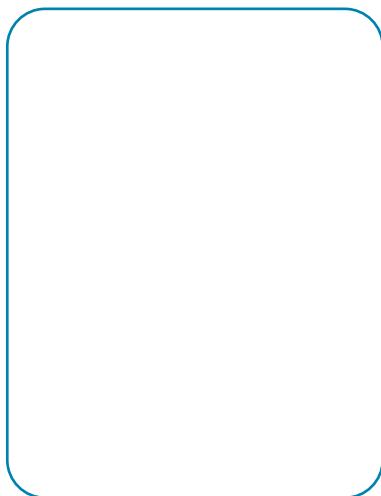
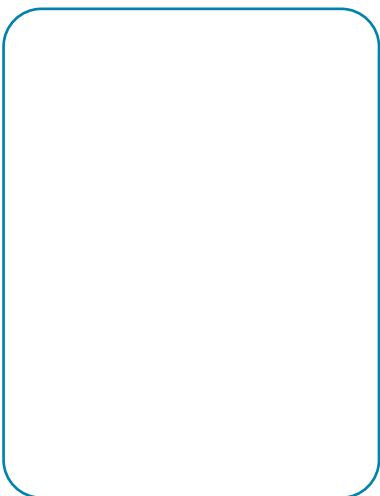
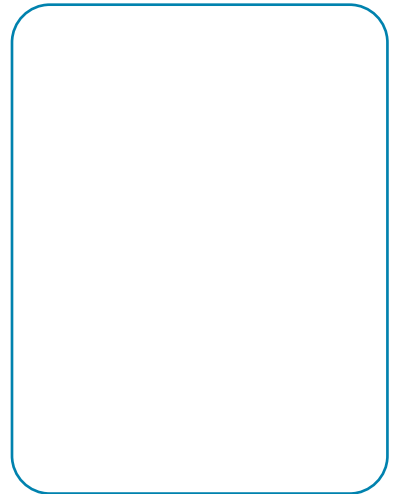
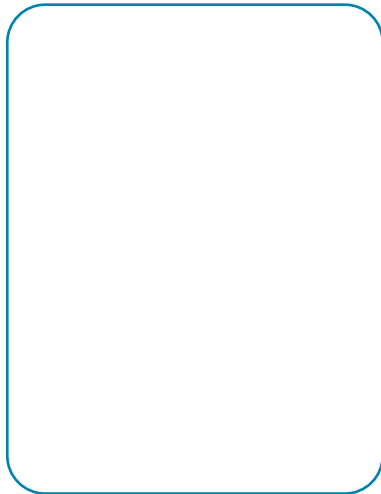
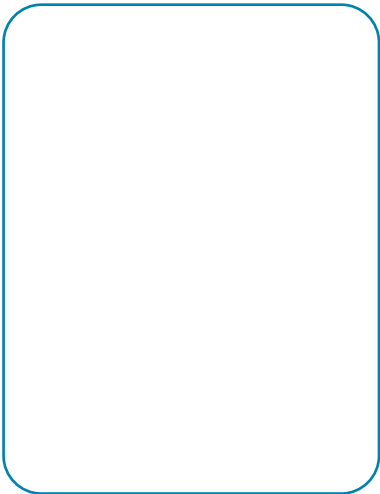
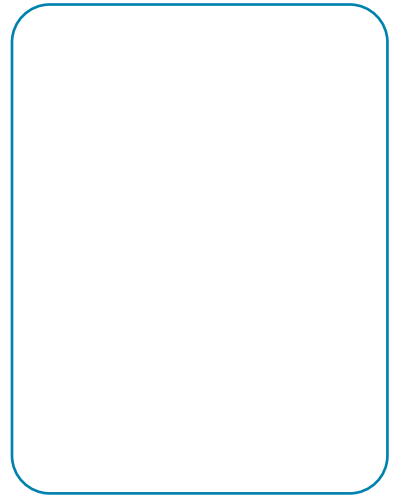
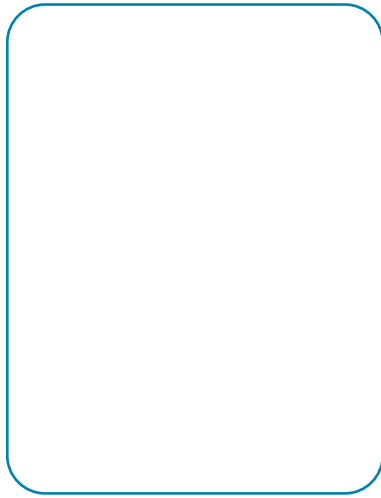
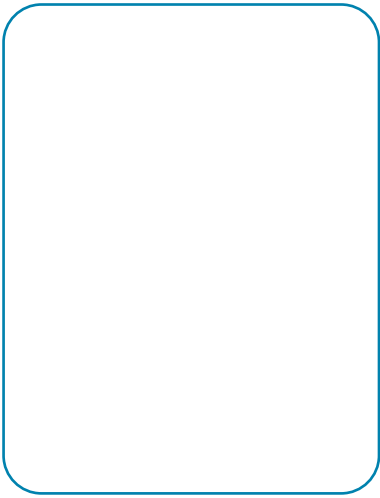
앞면 예시

앞면에 직업의 이름, 그림, 정보 등을 모두 담아요. 뒷면에는 아무것도 쓰거나 그리지 않아요. 나중에 뒤집기 놀이를 할 수 있어요.

두 방법 중 하나를 골라 카드를 만들어 봅시다. 친구들과 함께 만든다면 직업이 서로 겹치지 않게 만들면 좋겠죠?



직업카드 인쇄한 뒤 코팅을 해 주면 좋아요!



# 미션 4 : 카드놀이 하기



미션 3에서 만든 카드로 놀이를 해 봅시다. 함께 카드놀이를 할 친구나 가족이 필요해요. 아래의 놀이를 마친 뒤 나만의 카드놀이를 만들어 봅시다.

## ① 맞히기 놀이 : 어떤 일일지 맞혀 봅시다.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. 한 사람은 퀴즈를 내는 진행자가 되고 나머지 사람들은 맞히는 사람이 됩니다. | 2. 진행자가 카드의 설명을 읽어 주면 나머지 사람들은 어떤 직업일지 생각합니다. | 3. 설명을 듣고 정답을 알 것 같다면 “정답!”을 외치고 답을 말합니다. |
| 4. 정답을 맞힌 사람이 해당하는 카드를 가져 갑니다.                | 5. 카드를 가장 많이 가져간 사람이 이깁니다.                    |   |

## ② 기억력 놀이 : 같은 장소에서 하는 일끼리 모아 봅시다.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. 모든 카드를 직업 이름이 보이지 않게 뒤집은 뒤 책상 위에 펼쳐 둡니다.       | 2. 가위바위보를 하여 카드를 뒤집을 순서를 정합니다.                 | 3. 이긴 순서대로 2장씩 카드를 뒤집습니다.                  |
| 4. 뒤집은 2장의 카드가 같은 장소에서 하는 일이라면 뒤집은 사람이 카드를 가져갑니다. | 5. 만약 같은 장소에서 하는 일이 아니라면 다시 원래대로 뒤집어 제자리에 둡니다. | 6. 모든 카드가 없어졌을 때 카드를 가장 많이 갖고 있는 사람이 이깁니다. |

# 미션 5 : 어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까?

## 선택 1 인터뷰하기



“○○○은 하루 종일 어떤 일을 할까?” 궁금증을 해결하는 미션입니다.  
주변 어른 중 한 명을 골라 하루 종일 어떤 일을 하는지 인터뷰를 해 봅시다.

### 1단계 : 인터뷰 준비하기

- 누구와?
- 언제?
- 어떤 방법으로?

\* 미리 질문 리스트를 만들고, 약속도 잡아야 합니다. 잊지 마세요!

### 2단계 : 인터뷰하기

- 어떤 일을 하나요?
- 그 일은 구체적으로 어떤 일을 하는 것인지 설명해 주세요.
- 그 일은 어떤 장소에서 이루어지나요?
- 그 장소에 또 어떤 직업이 있나요?
- 누구와 함께 일하나요?
- 
- 
- 
- 
- 

### 3단계 : 인터뷰한 뒤 알게 된 점과 느낀 점 정리하기

# 미션 5 : 어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까?

## 선택 2 우리 마을 살펴보기



우리 동네의 어른들은 어떤 일을 할까요?  
동네를 한 바퀴 둘러보며 어떤 직업이 있는지 살피고 아래 빈칸에 적어 봅시다.






# 최종 미션 : 나는 커서 하루 종일 어떤 일을 할까?



나중에 커서 어떤 일을 하고 싶나요?  
커서 하고 싶은 일을 생각하며 나의 미래를 그림으로 표현해 봅시다.

 여러분은 이제 어른들의 일 전문가!



# 임명장

성명

위 어린이는 주니어RHK 베스트 지식 그림책  
〈어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까?〉를 읽고  
주어진 모든 미션을 훌륭하게 해결해 냈으므로  
이에 “어른들의 일” 전문가로 임명합니다.

2021. .



## 교사와 양육자를 위한 미션 활동 설명서

6가지 미션 활동지를 준비했습니다. 단계별 미션을 해결하는 동안 아이들은 저절로 책 전체를 다 읽을 수 있으며, 직업에 대해 이해하게 되고, 자신의 진로도 생각해 보게 될 것입니다. 모든 미션을 완료한 아이에게 ‘어른들의 일’ 전문가 임명장을 선물해 주세요.

### 미션 활동에 앞서

#### 아이에게 책을 소개해 주세요.

《어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까?》는 14군데 일터에서 일하는 110여 가지 직업을 소개하는 직업 그림책입니다. 다른 직업 관련 책과는 달리 장소 중심으로 직업을 설명하고 있습니다. 특정 직업 중심의 파편적인 진로 교육에서 벗어나 아이들이 하나의 장소에서 여러 사람이 저마다 맡은 일을 하는 실제 직업 세상을 이해하고, ‘이런 직업을 갖고 싶다.’가 아니라 ‘이런 장소에서 이런 사람들과 이런 목표를 가지고 일하면 참 좋겠다.’라는 생각을 하도록 돕습니다.

### 미션 활동에 앞서

#### 이럴 때 읽어 보세요.

- 아이가 직업과 진로에 흥미를 가질 때
- 아이와 진로에 대해 이야기 나누고 싶을 때
- 직업, 직장, 함께 일하는 사람 등 직업에 대해 좀 더 넓고 깊은 지식을 아이에게 전하고 싶을 때
- 세상의 모든 일은 혼자 해낼 수 없고 함께 힘을 모아 해 나가는 거라는 사실을 아이에게 알려 주고 싶을 때

### 책을 읽기 전에

#### 미션 1 : 숨은 일 찾기

책을 읽기 전 아이의 현재 생각과 상황을 확인할 수 있는 활동입니다. 책 표지에 그려진 직업을 찾아보며 아이가 어떤 직업을 알고 있고, 어떤 직업에 대해 궁금해하는지 이야기를 나눠 보세요. 이때 표지에 나와 있지 않은 직업도 자유롭게 이야기할 수 있게 해 주면 좋습니다. 아이가 찾은 직업을 포스트잇 등에 적어 표지에 붙이는 활동도 해 볼 수 있습니다.

### 책을 읽으면서

#### 미션 2 : 한눈에 정리하기

책에 나오는 총 14군데 일터와 110여 가지 직업을 한눈에 볼 수 있게 정리하는 활동입니다. 해당 장소에서 일하는 다른 직업을 쓰게 해도 좋습니다. 예를 들어 콘서트홀의 경우 클래식 공연 말고도 아이들이 좋아하는 가수의 콘서트가 열리기도 해요. 그럴 경우 어떤 직업이 추가될 수 있을지 생각해 보게 하며 더 많은 직업을 찾아 써넣도록 하는 거지요. 이 활동을 통해 아이가 아는 직업의 세계가 점점 더 넓어질 것입니다.

### 책을 읽으면서

#### 미션 3 : 직업 카드 만들기

책을 읽으며 내용을 정리하도록 돕는 활동이에요. 책에 나오는 다양한 직업 중 마음에 드는 직업을 골라 카드를 만듭니다. 다음 미션에서 카드놀이를 해야 하므로 적어도 9개를 만들도록 준비했어요. 아이가 카드놀이를 좋아한다면 더 많이 만들어도 좋고, 아이가 여러 명이라면 나누어서 만들게 해 주세요.

왜 그 직업을 골랐는지 이유를 물어보거나 특정한 조건의 직업(예: “아이들과 만나는 일을 골라 볼까?”)을 고르도록 문제를 내도 좋습니다. 카드를 코팅해서 사용하면 더 편리합니다.

### 책을 읽고 나서

#### 미션 4 : 카드놀이 하기

미션 3에서 만든 직업 카드를 활용해 놀이를 진행합니다.

첫 번째는 ‘퀴즈 놀이’입니다. 진행자의 설명을 듣고 어떤 직업인지 맞는 놀이로, 인원 수와 상관 없이 할 수 있습니다.

두 번째는 ‘기억력 놀이’입니다. 2장의 카드를 뒤집어 같은 장소에서 일하는 직업이면 카드 2장을 다 가져갈 수 있습니다. 카드의 위치, 각 직업이 일하는 장소를 모두 기억해야 맞힐 수 있습니다. 2~5명이 진행하기에 좋습니다.

아이에게 직접 놀이를 만들게 해도 좋아요.

### 책을 읽고 나서

#### 미션 5 : 어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까?

책을 읽은 뒤 책에서 배운 내용과 아이의 세계를 연결시키는 활동입니다. 총 활동은 2가지로 원하는 활동 하나를 선택해도 좋고, 둘 다 해 봐도 좋습니다. ‘인터뷰하기’ 활동(선택 1)을 통해 책 속에서 보았던 내용이 실제 세상에서는 어떻게 이뤄지고 있는지 알아볼 수 있습니다.

‘우리 마을 살펴보기’ 활동(선택 2)을 통해 세상에는 우리가 생각하는 것보다 훨씬 더 많은 직업이 존재하고 그 직업들 덕에 우리가 편리하게 살아간다는 것을 이해하도록 돕습니다.

### 책을 읽고 나서

#### 미션 5 : 어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까? (선택 1) 인터뷰하기

직업과 관련된 인터뷰를 하는 활동으로, 가족이나 주변 어른의 도움이 필요합니다. 책 속 내용과 마찬가지로 어떤 일을 하는지, 어떤 장소에서 하는지, 누구와 함께 일하는지 묻고 답하고 정리하며 직업과 하는 일에 관해 스스로 배울 수 있습니다.

인터뷰 약속 잡기, 인터뷰 진행하기, 인터뷰 내용 정리하기 과정을 경험함으로써 아이가 진로와 관련하여 궁금한 것이 생겼을 때 롤모델, 전문가 등에게 질문할 수 있다는 사실을 알도록 하는 것 또한 중요한 과정입니다.

책을 읽고 나서

**미션 5 : 어른들은 하루 종일 어떤 일을 할까?**  
**(선택 2) 우리 마을 살펴보기**

동네를 한 바퀴 둘러보며 발견한 직업을 자유롭게 정리하는 활동입니다. 이때 “이 직업이 없다면 무슨 일이 생길까?”라는 질문을 던져 보세요. 아이들은 각 직업의 필요성을 생각해 보고, 우리가 편리하게 살아가기 위해서는 수많은 직업이 존재해야 한다는 사실을 알게 될 거예요.

‘학교 근처에는 왜 문방구나 편의점이 있지?’, ‘집 근처에는 마트가 있네!’와 같이 마을을 살펴보며 특징을 발견하게 하고 그 이유를 생각해 보게 하는 것도 좋습니다.

책을 읽고 나서

**최종 미션 : 나는 커서 하루 종일 어떤 일을 할까?**

가장 중요한 미션입니다. 책을 통해 다양한 일터와 직업을 알아보았고 우리 주변의 직업도 살펴 보았습니다. 이제 ‘나’는 어떤 일을 하고 싶은지 그림으로 그려 볼 차례입니다.

아직 어떤 직업이 존재하고, 어떤 일을 해야 하며, 어떤 특기와 적성을 가져야 하는지 많이 경험해 보지 못한 아이들에게 특정 직업을 장래 희망으로 삼게 하기보다는 내가 어떤 곳에서 어떤 사람들과 어떤 종류의 일을 할 때 즐거울지 상상하여 표현하게 하는 것이 좋습니다.

책을 읽고 나서

**아이가 과학자가 하는 일에 대해 더 궁금해한다면**  
**이 책을 함께 읽어 보세요!**



《과학자들은 하루 종일 어떤 일을 할까?》 주니어RHK

책을 읽고 나서

**아이가 예술가가 하는 일에 대해 더 궁금해한다면**  
**이 책을 함께 읽어 보세요!**



<MoMA 코마 예술가 그림책> 시리즈 주니어RHK