

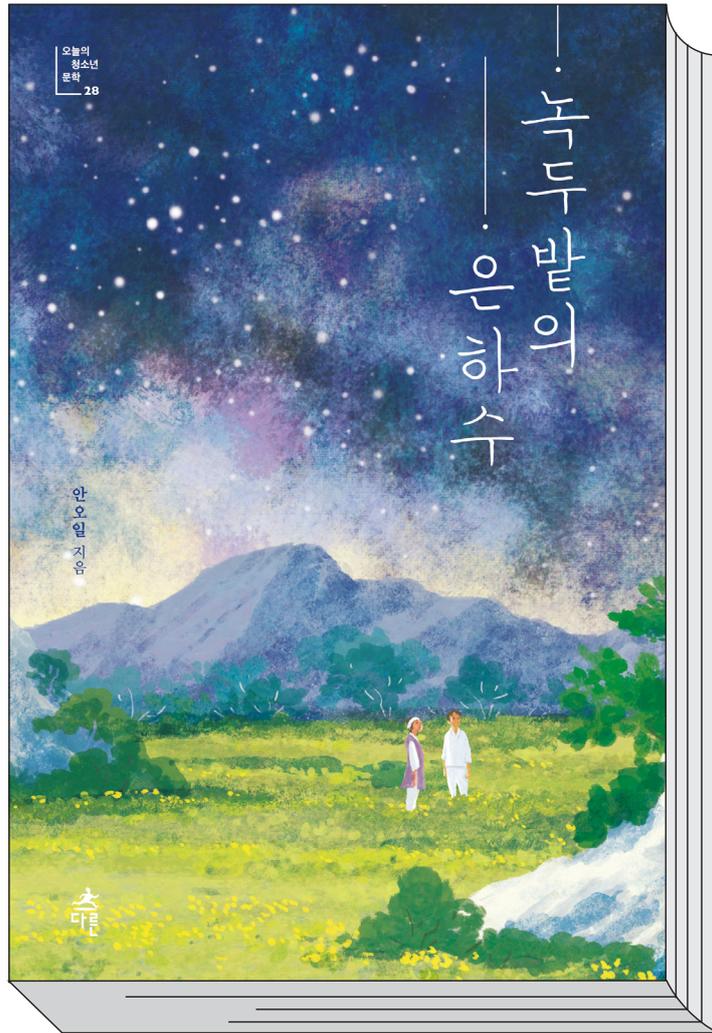
한학기한권읽기

# 녹두밭의 은하수

작성 이효선 선생님(경기 산본중학교 교사)

오늘의 청소년 문학 28

안오일 장편소설



주제어 #역사소설 #성장소설 #동학농민혁명 #농민군 #의병

분류 문학 > 한국문학 > 청소년소설

※이 지도안은 다른출판사 블로그([https://blog.naver.com/darun\\_pub](https://blog.naver.com/darun_pub))에서 내려받을 수 있습니다.

1차시	한 학기 한 권 읽기 - 《녹두밭의 은하수》
읽기 전: 어떤 책일까? 충분히 상상해 보자!	
학번:	이름:

1. 다음은 녹두 사진이다. ‘녹두’ 하면 떠오르는 생각이나 느낌을 모두 적어 보자.



• 떠오르는 느낌이나 생각

---



---

2. 다음은 은하수 사진이다. ‘은하수’ 하면 떠오르는 생각이나 느낌을 모두 적어 보자.



• 떠오르는 느낌이나 생각

---



---

3. 다음 글을 읽고, 제목이 상징하는 것은 무엇인지 마음껏 상상해 보자.

◆ **녹두** : 안두(安豆), 길두(吉豆)라고도 한다. 기후가 따뜻한 곳의 양토에서 잘 자라고, 30~80센티미터에 이른다. 8월에 잎겨드랑이에 노란 꽃이 몇 개씩 모여 피고 서너 쌍이 열매 맺는다. 열매가 처음에는 녹색인데 익으면 검어지면서 길고 거친 털로 덮인다. 길이는 5~6센티미터, 한 꼬투리에 종자가 10개 남짓 들어 있는데 녹색이 많다. 습기가 많지 않으면 척박한 땅에서도 자란다. 녹두는 팔과 모양이 비슷하고, 종자를 식용하기 위해 재배한다. 익으면 꼬투리가 벌어져 종자가 튀어 나가기 쉬워 익는 대로 여러 번에 걸쳐 수확한다.(출처 : 두산백과)

◆ **녹두밭 윗머리** : 비가 내려도 고이지 아니하여 녹두나 심을 정도의 메마른 밭.(출처 : 표준국어대사전)

◆ **녹두 장군** : 동학농민혁명의 지도자 '전봉준'의 다른 이름. 어릴 때부터 키가 작아 사람들이 그를 녹두라 부른 데서 유래했는데, 장성한 뒤에도 그의 키는 5척(약 152cm) 정도여서 성인이 되어서도 '녹두'라는 별명을 들었다.(출처 : 표준국어대사전, 나무위키)

- 감자밭도 아니고, 배추밭도 아니고 '녹두밭'을 설정한 이유는 무엇일까? '녹두밭'이 상징하는 것은 무엇일까? 마음껏 상상해 보자.
- 

◆ **은하수** : 여름밤 하늘을 가로지르는 별들의 강, 은하수. 우리나라에서는 견우직녀 설화에서 사랑하는 연인을 갈라놓은 강으로 잘 알려져 있다. 은하수는 1610년 갈릴레오 갈릴레이가 최초로 망원경으로 관측했으며, 수많은 별의 집단이라는 것도 알아냈다. 우리은하의 중심부는 궁수자리 방향에 있으며, 은하면은 북쪽의 카시오페이아자리에서 남쪽의 남십자자리까지 이어진다. 즉 은하수는 우리은하 팔에 존재하는 수많은 별의 집단인 것이다.(출처 : 이미지 사이언스, 한국천문연구원)

- 수많은 별이 모여 있는 은하수가 상징하는 것은 무엇일까? 마음껏 상상해 보자.
- 

4. 선생님, 친구들과 함께 책 표지를 넘겨 차례를 읽어 보자. 무슨 말인지 뜻을 잘 모르는 단어를 찾아서 함께 이야기해 보자. 어떤 이야기가 이어질지 상상해 보자.

2차시	한 학기 한 권 읽기 - 《녹두밭의 은하수》
독서일지1: 오늘 읽은 부분에 대해서 정리해 보자.	
학번:	이름:

읽은 날짜	년    월    일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
기억에 남는 장면 기억에 남는 이유			
작품 속에 드러난 시대적 배경			
인상 깊은 문장 (누가 한 말인가?)  인상 깊은 이유			
책을 읽으면서 생긴 질문			

<b>3차시</b>	<b>한 학기 한 권 읽기 - 《녹두밭의 은하수》</b>
독서일지2: 오늘 읽은 부분에 대해서 정리해 보자.	
학번:	이름:

읽은 날짜	년    월    일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
기억에 남는 장면 기억에 남는 이유			
작품 속에 드러난 시대적 배경			
인상 깊은 문장 (누가 한 말인가?)  인상 깊은 이유			
책을 읽으면서 생긴 질문			

4차시	한 학기 한 권 읽기 - 《녹두밭의 은하수》
독서일지 3: 오늘 읽은 부분에 대해서 정리해 보자.	
학번:	이름:

읽은 날짜	년    월    일	읽은 부분	쪽 ~    쪽
기억에 남는 장면 기억에 남는 이유			
작품 속에 드러난 시대적 배경			
인상 깊은 문장 (누가 한 말인가?)  인상 깊은 이유			
책을 읽으면서 생긴 질문			

5차시	한 학기 한 권 읽기 - 《녹두밭의 은하수》
독서일지 4: 오늘 읽은 부분에 대해서 정리해 보자.	
학번:	이름:

읽은 날짜	년    월    일	읽은 부분	쪽 ~ 쪽
기억에 남는 장면 기억에 남는 이유			
작품 속에 드러난 시대적 배경			
인상 깊은 문장 (누가 한 말인가?)  인상 깊은 이유			
책을 읽으면서 생긴 질문			



◆ 이름 :

◆ 인상적인 말 :

◆ 소개 :

◆ 이름 :

◆ 인상적인 말 :

◆ 소개 :

◆ 이름 :

◆ 인상적인 말 :

◆ 소개 :

◆ 이름 :

◆ 인상적인 말 :

◆ 소개 :

### 3. 소설에 드러난 시대적 배경을 생각해 보자.

(1) 소설의 배경이 된 시대는 어떤 모습인가?

(2) 동학농민혁명을 하는 인물들은 무엇을 위해 싸우고 있는가?

### 4. 소설에 사용된 소재의 의미를 생각해 보자.

(1) '녹두'는 어떤 상징적인 의미를 가지고 있을까? 55~59쪽을 다시 읽고 자신의 생각을 써 보자.

(2) '탄'에게 '별'과 '은하수'는 어떤 의미일까? 180~181, 206~207쪽을 다시 읽고 자신의 생각을 써 보자.

### 5. 소설을 읽으며 '나'에 대해서 생각해 보자.

(1) 92쪽을 다시 읽고 '자기 자리에서 자기가 할 수 있는 고민을 하고 있는 것'이라는 글을 통해 나는 지금 어떤 자리에서 어떤 고민을 하고 있는지 적어 보자.

(2) 200~201쪽을 다시 읽고 나의 친구들을 떠올려 보자. 각자 자신의 길을 찾아가면서 서로에게 길이 되어 주고 있는 친구가 있는가? 그리고 나의 친구들에게 나는 어떤 존재인지 적어 보자.

9~10차시	한 학기 한 권 읽기 - 《녹두밭의 은하수》
읽은 후2: 소설을 읽고 우리 역사에 대해 더 생각해 보자.	
학번:	이름:

1. 소설 맨 뒤의 ‘작가의 말’을 읽고, 아래 활동을 해보자.

(1) 동학농민혁명에 대한 설명을 찾아 밑줄 쳐 보자.

(2) 이 소설은 어떤 전투를 배경으로 하고 있는가?

(3) 작가가 이 소설을 통해서 이야기하고 싶었던 것은 무엇인지 찾아서 밑줄 친 다음 작가의 의도를 3가지로 정리해 적어 보자.

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_

2. 동학농민혁명은 전환의 시대를 맞게 한 중요한 사건 가운데 하나다. 동학농민혁명에 대해 자유롭게 조사해 보자. 그리고 전봉준과 같이 많이 알려진 인물에 대해서도 조사해 보고, 잘 알려져 있지 않은 여성 의병과 청년 소년에 대해서도 조사해 보자. (예: 동학농민혁명, 장흥 석대들 전투, 소년 뱃사공 16세 윤성도, 여성 장군 이소사, 소년 장수 최동린, 장흥 동학혁명기념관 등)