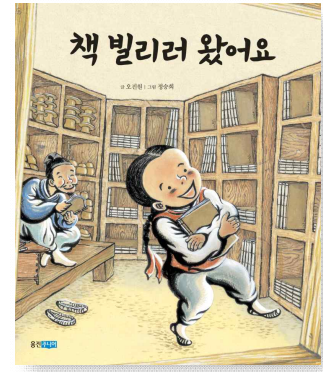


책 빌리러 왔어요



★ 핵심 주제

- 책
- 책 사랑
- 선조들의 삶

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년

성취 기준

[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.

[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.

[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.

[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.

[4사02-03] 옛날 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.

5-6학년

[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.

[6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 퍼즐 놀이 • 책 표지 살펴보기 	<ul style="list-style-type: none"> • 나도 이야기꾼 • 옛날과 오늘날 • 옛날 책 만들기 • 필사하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 인물에게 편지 쓰기 • 뒷이야기 만들기

★ 선을 따라 퍼즐을 오려 알맞은 모양으로 맞추고 다음 질문에 답을 써 보세요.

- 1) 책 제목은 무엇인가요?
- 2) 그림 속 인물은 무엇을 하고 있나요?
- 3) 여기는 어디일까요?



입기 전 활동

책 표지 살펴보기

학년 반 번

이름


★ 앞표지를 살펴보고 인물이 무슨 말을 하고 있을지 상상하여 써 봅시다.




★ 뒤표지를 살펴보고 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.



옛날에 은 아주 귀한 물건이었어요.
이 만들어지고, 을 깨친 사람이
 늘어나면서 책을 보고 싶어 하는 사람도 많아졌어요.
은 재미있는 이야기책을 만들어
 사람들에게 빌려 주던 곳이었어요.
 옛날 사람들은 어떤 책을 좋아했을까요?
 옛날에는 책을 어떻게 만들었을까요?

 읽기 중 활동	<h1>나도 이야기꾼</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 이야기꾼이 되어 내가 아는 재미있는 이야기를 친구들에게 이야기해 봅시다.


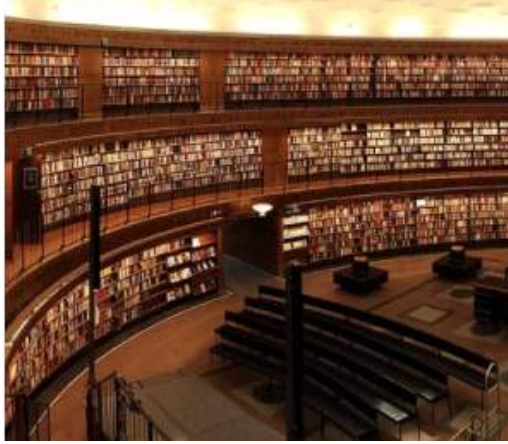
책 제목	
소개할 내용 (줄거리, 재미있는 장면 등)	

★ 친구들의 책 이야기를 듣고 재미있는 이야기를 써 봅시다.

친구 이름	이야기 제목	인상 깊은 장면

★ 책을 읽고 옛날의 세책점과 오늘날의 도서관을 비교해 봅시다.

💡 모둠 활동으로 친구들과 함께 찾아보는 것도 좋아요.

비교할 점	세책점	도서관
모습		
주로 누가 이용하나요?	<p>예) 처음에는 양반집 여인들이 이용하다가 점점 평민에 노비까지도 이용했어요.</p>	<p>예) 모든 사람이 자유롭게 이용할 수 있어요.</p>
어떻게 이용할 수 있나요?		
주로 어떤 책들이 있나요? (예를 들어보세요)		

옛날 책 만들기

학년 반 번

이름

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고 옛날 책을 만드는 과정을 순서대로 바르게 연결해 봅시다.



• ○ 이 마르면 종이를 으로 접어 순서대로 올려놓는다.



• ○ 먼저 찢어지지 않도록 종이 위에 을 잘 바른다.



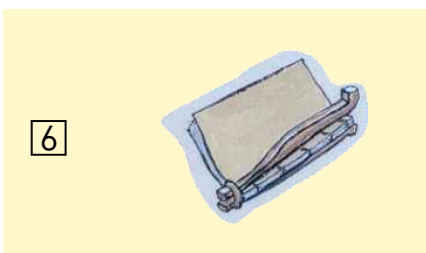
• ○ 포개어 놓은 종이 위에 를 덮고 다섯 개를 가지런히 꿰는다.



• ○ 책 표지는 로 잘 싸서 튼튼하게 만들어야 한다.



• ○ 마지막으로 로 짝 눌러 고정한다.



• ○ 가운데 부터 으로 단단히 묶는다.

필사하기

학년 반 번

이름

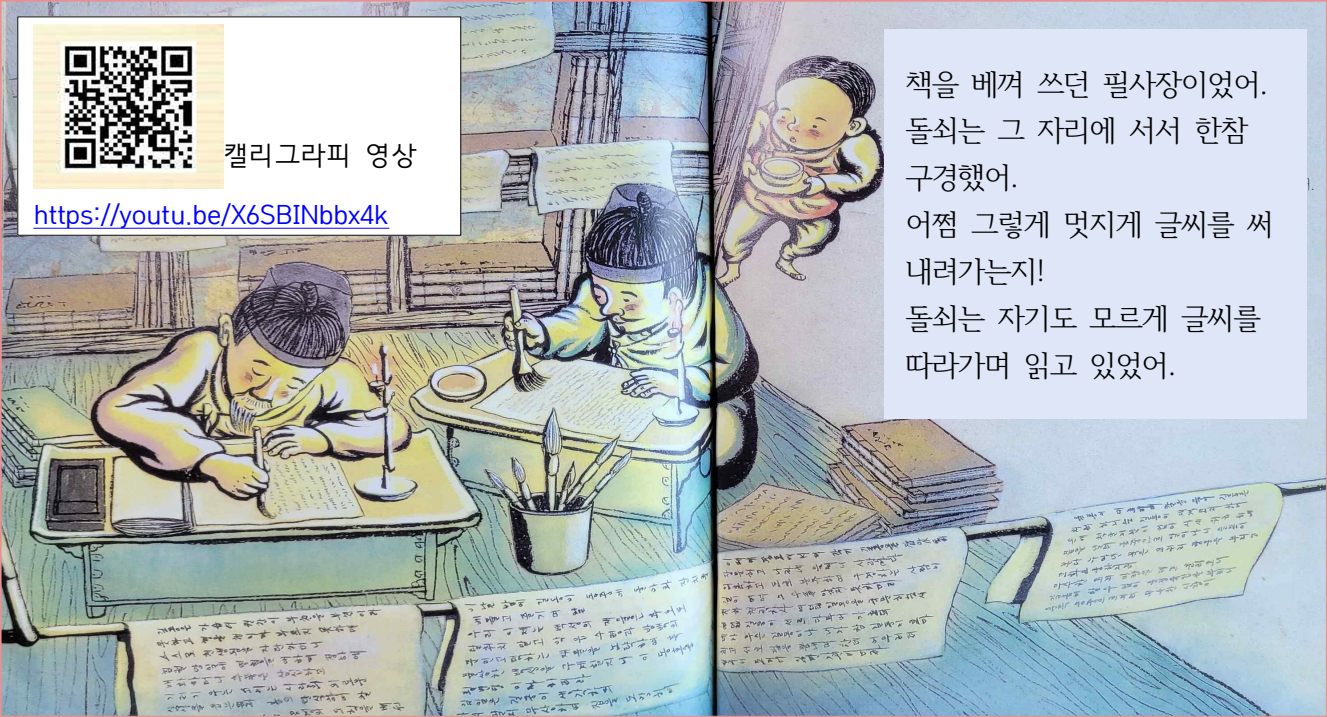
★ 책을 읽고 재미있는 구절이나 인상 깊은 장면을 바른 글씨로 필사해 봅시다.

💡 필사란 글을 그대로 베껴 쓰는 것을 말해요. 이 책뿐 아니라 다른 책 속의 인상 깊은 장면을 필사해도 좋아요.



캘리그래피 영상

<https://youtu.be/X6SBINbbx4k>



책을 베껴 쓰던 필사장이었어.
돌쇠는 그 자리에 서서 한참
구경했어.
어쩔 그렇게 멋지게 글씨를 써
내려가는지!
돌쇠는 자기도 모르게 글씨를
따라가며 읽고 있었어.



🍎 읽기 후 활동

인물에게 편지 쓰기

학년 반 번

이름

★ 이야기 속 등장 인물에게 편지를 써 봅시다.



돌쇠

“담보로 맡길 물건은 없습니다.
대신 제가 닳새 동안 나무를 해다
드릴게요. 닳새째 되는 날 책을
빌려주세요”

세책점 주인

돌쇠의 뒷모습을 보는
세책점 주인의 얼굴에도 미소가
번져. 몰래 읽은 거 꽤심하지만,
이렇게 책을 좋아하는 독자가
생겼으니 말이야.

_____에게

🍎 읽기 후 활동

뒷이야기 만들기

학년 반 번

이름

★ 세책점과 돌쇠의 뒷이야기를 책으로 만들어 봅시다.



제목:	