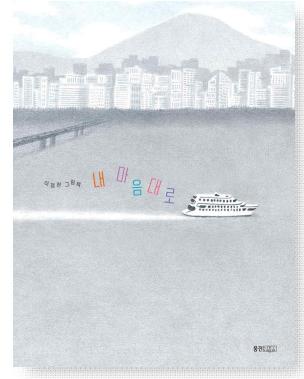


내 마음대로



★ 핵심 주제

- 놀이
- 활동
- 상상

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년

성취
기준

- [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.
- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.
- [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.
- [2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.
- [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.
- [2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.

★ 그림책 읽기 활동

| 🌱 읽기 전 | 🌿 읽기 중 | 🍎 읽기 후 |
|--|---|--|
| 활동 주제 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 뭐가 보이나요? • 심심풀이 상상 놀이 | <ul style="list-style-type: none"> • 흉내 내는 말 찾기 • 숨은그림찾기 • 마음 상상하기 | <ul style="list-style-type: none"> • 무엇이든지 상상하기 |

입기 전 활동

이야기 상상하기

학년 반 번

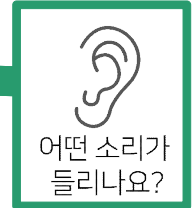
이름

★ 표지에 그려진 풍경에서 눈, 귀, 코, 입, 손으로 관찰할 수 있는 것을 상상해서 써 봅시다.



예) 한강 다리를 건너는 자동차들

예) 한강 다리 위의 자동차가 지나가는 소리



예) 한강 다리를 건너는 자동차의 매연 냄새



예) 자동차를 타고 한강 다리를 건너면서 먹은 사탕이 달콤했다.



예) 자동차를 타고 한강 다리를 건너며 창문을 열었을 때 시원한 강바람을 만졌다.

심심풀이 상상놀이

학년 반 번

이름

★ 혼자서 심심할 때 무엇을 하면 좋을까요? 나만의 심심풀이 놀이를 상상해 봅시다.

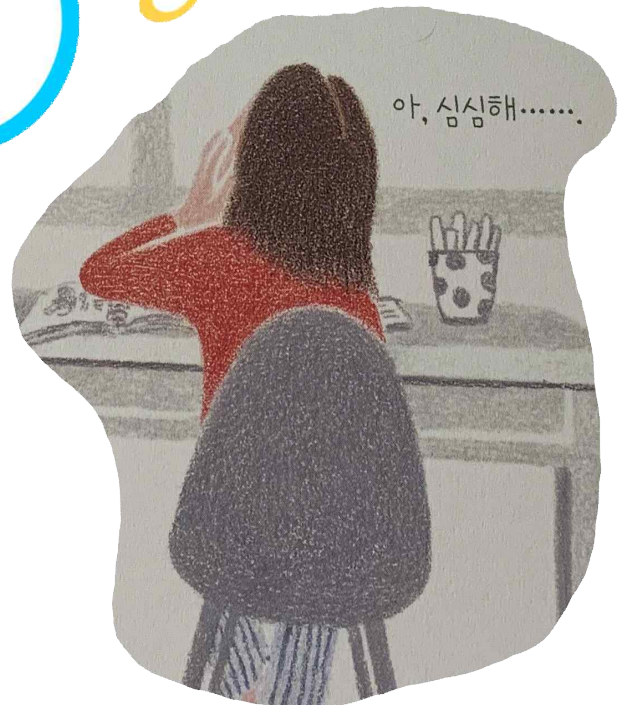
심심풀이 상상놀이란?

- 외롭고, 심심할 때 혼자 할 수 있는 놀이예요.
- 준비물 없이 또는 간단한 준비물만 사용해요.

예) 끝말잇기, 가사 바꾸어 노래 부르기, 만화 그리기 등

첫 번째 놀이

두 번째 놀이



흥내 내는 말 찾기

학년 반 번

이름

★ 책에 나온 그림에 알맞은 흥내 내는 말을 찾아 쓰고, 그 말이 어울리는 문장을 찾아 연결해 봅시다.



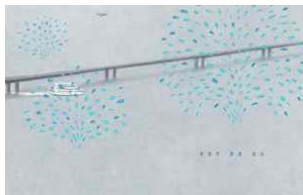
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

여행을 다녀.

물이 수도꼭지에서

| | |
|---|---|
| 평 | 평 |
|---|---|

쏟아집니다.



마음껏

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

울지.

쉬는 시간에 친구들과

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

이야기를 나눠요.



굴뚝이

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

소리를 지르고,

행복한 기분으로

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

노래를 불러요.



친구들을 초대해서

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

수다를 떨고,

엄마 오리가

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

아기 오리를
큰소리로 불러요.



어디론가

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

떠나 버린대!

징검다리에서

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

돌을

뛰어넘었어요.

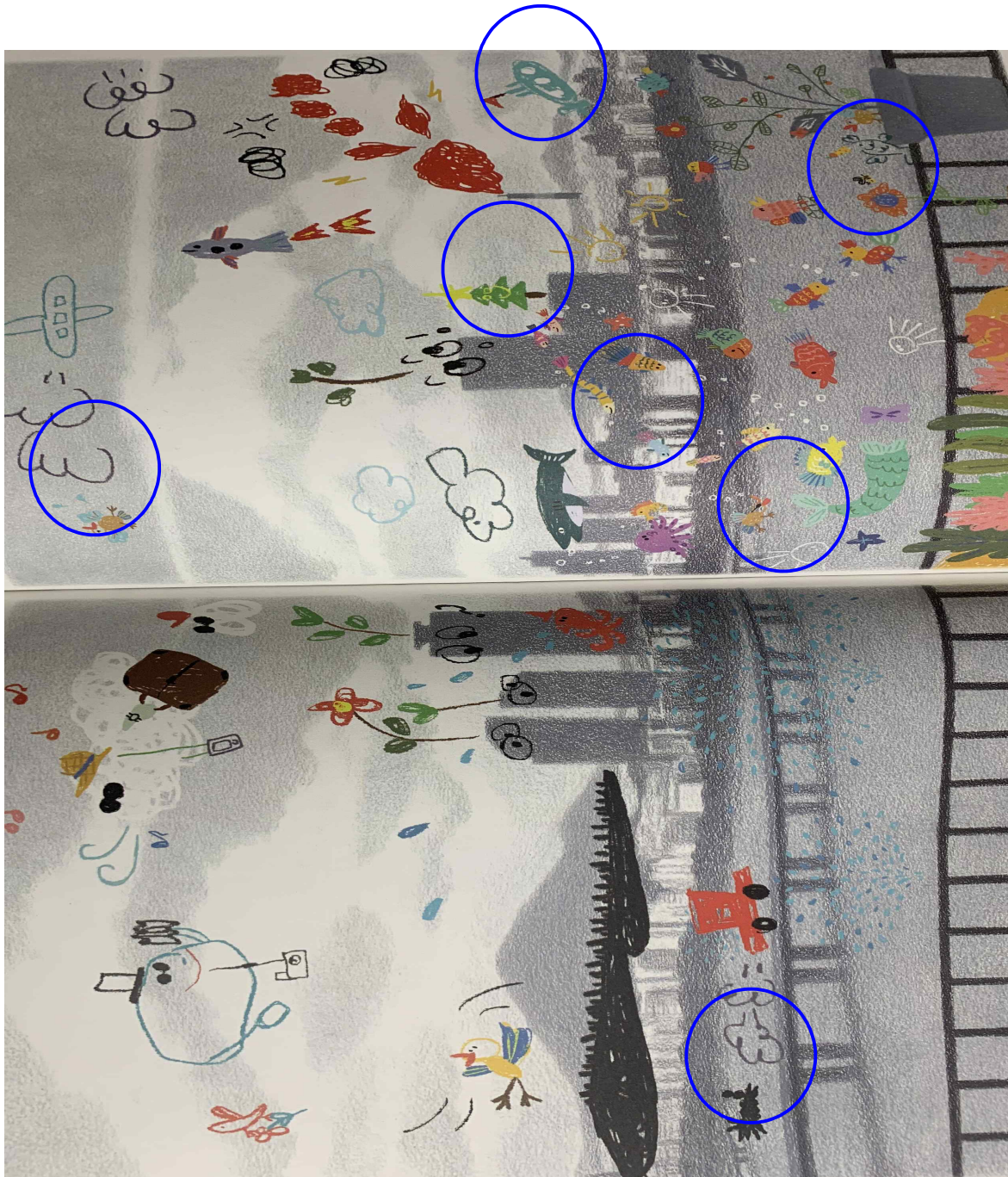
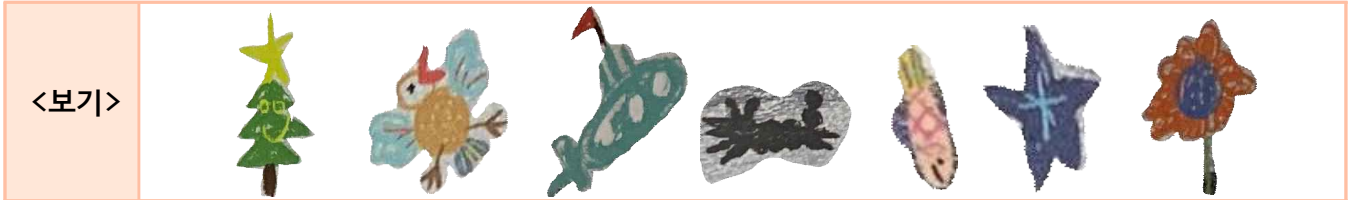
읽기 중 활동

숨은그림찾기


학년 반 번

이름



★ <보기>에 있는 그림이 어디에 숨어있을까요? 찾아서 ○표 해 봅시다.




★ 위의 그림에 더 그리고 싶은 것을 자유롭게 상상해서 그려 봅시다.


| | | | |
|---|---------|--|--------|
|  읽기 중 활동 | 마음 상상하기 | | 학년 반 번 |
| | | | 이름 |

★ <예시>처럼 마음을 나타내는 말에 어울리게 표정을 그리고, 어떤 행동을 할지 써 봅시다.


| | | | | |
|------|---|-----------------|--|------------------|
| <예시> |  | 를루랄라 여행을 가요! |  | 우르르광광 번개를 쳐요! |
| | 구름은 외로울 때 | | 구름은 화가 날 때 | |



구름은 즐거울 때



구름은 부끄러울 때



구름은 무서울 때

🍎 읽기 후 활동

무엇이든지 상상하기

학년 반 번

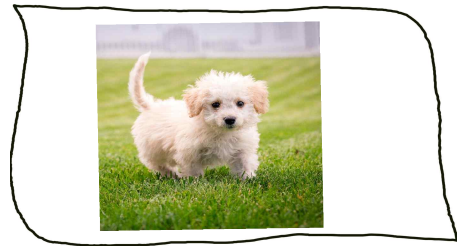
이름

★ 장면에 어울리는 문장이나 이야기를 상상해서 써 봅시다.

● 문장 상상하는 법

- 1 두 손으로 액자를 만들어 주변에서 마음에 드는 장소나 물건을 찾아보세요.
- 2 사진을 찍듯이 “찰칵!” 소리를 내며, 장면이나 장소를 그려 보세요.
- 3 장면에 어울리는 문장을 써 보세요. 이야기를 꾸며도 좋아요!

찰칵!!



귀여운 강아지가 잔디밭에서 즐망 즐망 뛰고 있어요.

★ 내가 만든 문장을 친구에게 들려주고, 스스로 확인해 봅시다.

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| 그림에 어울리는 문장을 썼어요. | ☆ | ☆ | ☆ |
| 흥내 내는 말을 넣어 실감 나게 발표했어요. | ☆ | ☆ | ☆ |