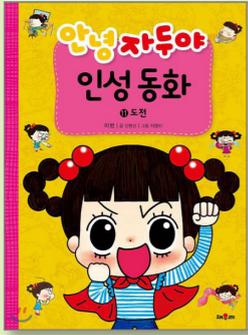


교안 개발 : 허니에듀
 허니에듀는 '공부가 풀처럼 달콤한 세상'을 꿈꾸는 교육 전문가들의 모임으로,
 유초등맘들의 커뮤니티 허니에듀를 운영하며 다양한 독서교육콘텐츠를 개발하고 있습니다.



안녕 자두야 인성 동화 11 도전

신현신 글 | 지영이 그림 | 이빈 캐릭터 원작
 채우리 | 9,000원 | 108쪽 | 초등 저학년

♥ 교과 연계 ♥
 [국어 2-1] 6. 차례대로 말해요
 [국어 2-1] 9. 생각을 생생하게 나타내요
 [통합교과 2-1] 볼1. 알쏭달쏭 나

• 1~2학년 교육과정 성취 기준
 - 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.
 - 자신의 생각을 문장으로 표현한다.

책 소개

이 책은 '안녕 자두야'의 명랑 소녀 자두가 마음만 앞서 다양한 실수를 하며 여러 가지 도전을 하는 이야기입니다. 자두가 자신과의 약속을 잘 지키기 위한 도전, 자신의 꿈이 무엇인지 찾는 도전, 독립심과 상상력을 키우기 위해 도전하는 모습을 통해 도전에 대해 생각해 볼 수 있어요.

독후활동 주제망

안녕 자두야
 인성 동화
 11 도전

자두의 도전 이야기

위인들의 도전 이야기

독립심을 키우는 도전

독후활동 시작하기

1. 책 뒷표지에는 다음과 같이 '도전'에 대한 다양한 뜻이 쓰여 있어요. 다음 도전의 뜻 중에서 자신의 생각과 비슷한 것을 골라 쓰고, 그것을 고른 이유를 쓰세요.

도전이 어렵다고 생각하나요?

도전은 자신과의 약속을 지키는 거예요. 도전은 포기하지 않고 열정을 쏟는 거예요.
 도전은 스스로 할 수 있는 일을 하는 거예요. 도전은 상상을 현실로 만드는 거예요.
 '도전'을 향해 첫발을 내딛는 여러분을 응원할게요!



.....

.....

2. 오른쪽 그림은 어떤 모습을 나타내고 있는지 쓰고, 이와 관련하여 도전에 대한 자신의 생각을 쓰세요.



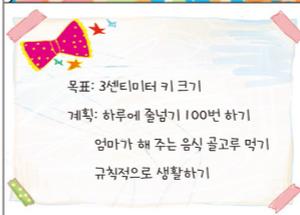
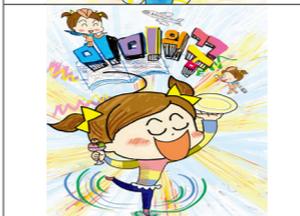
.....

.....



독후활동 주제 1 자두의 도전 이야기

다음은 이 이야기의 흐름에 따라 중심 장면을 뽑아낸 것입니다. 각각의 그림을 보고, '자두'에게 어떤 일이 일어났는지 ①~⑧에 쓰세요.

그림		자두에게 일어난 일
1. 나랑 한 약속이니까 내 마음대로 할 거야!		
		①
		②
2. 자두의 꿈은 태권도 선수?		
		③
		④
3. 친구들아, 물고기 잡는 법을 아니?		
		⑤
		⑥

4. 자두도 세상을 바꿔 볼 테야!



독후활동 주제 2 위인들의 도전 이야기

이 책에 나온 위인들과 도전한 내용끼리 바르게 짝지어 선으로 이어 보세요.

가 슈바이처	㉠ 상상력으로 세상을 바꾼 컴퓨터 디자이너	① 어릴 때부터 작은 것에 도전해 성취감을 맛보았고, 자신이 벌어들인 큰돈을 사회에 환원하는 기부왕이 되었다.
나 에디슨	㉡ 유달리 독립심이 강했던 투자가	② 흑인들로부터 존경과 사랑을 받았고, 우러러 본받을 만한 사람이란 뜻의 '성자'로 불리기도 했다.
다 워런 버핏	㉢ 실험을 반복해 꿈을 이룬 발명왕	③ 끝없이 상상하며 포기하지 않고 가능성을 갖고 도전하여 편하고 기능이 다양한 스마트폰을 만들어 냈다.
라 스티브 잡스	㉣ 자신과의 약속을 지킨 아프리카의 성자	④ 자신의 꿈을 이루기 위해 무수한 반복을 거듭한 결과, 많은 특허를 얻어 발명왕으로 불리게 되었다.
		⑤ 어릴 때 자신과 했던 약속을 지키기 위해서 의사가 되어 병으로 고통받는 아프리카의 흑인들을 정성껏 치료하였다.
		⑥ 결과를 얻으려면 과정이 있어야 한다는 것을 강조했고, 과정이 힘들고 번거롭더라도 소홀히 해서는 안 된다고 말했다.

독후활동 주제 3 독립심을 키우는 도전

다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

“엄마, 오늘 선생님께 들은 이야기인데요, 스스로 할 수 있는 힘을 기르려면 물고기 잡는 법을 배워야 한대요.” / “그건 무슨 소리야? 뜬금없이 물고기라니?”

자두가 말하려 하자 퍼즐을 갖고 놀던 미미랑 애기가 달려왔어요.

“누나, 누나가 물고기 잡는 법 배우면 나 갈치 많이 잡아다 줘. 난 누나 따라해!”

애기가 눈웃음을 지으며 귀엽게 말했어요.

“그러니까 잡아다 줘야 해. 뿌잉뿌잉~!” / 그러자 자두가 애기 흉내를 내며 장난을 쳤어요.

“히히, 누나는 너 안 따라해! 이제부터는 애기도 물고기 잡는 법을 배워!”

자두는 애기가 알아듣기 쉽게 설명해 줬어요.

아버지가 잡아다 주던 물고기만 먹던 아들 이야기예요.

“그런데 아버지가 돌아가시자 그 아들은 물고기가 먹고 싶어서 울기만 했대. 만약에 그 아들이 물고기 잡는 법을 배워 놓았으면 자기가 직접 잡아서……. 무슨 말인지 알았어?”

“아이, 몰라, 난 못 잡아!” / 애기는 일부러 우는 소리를 내며 ‘누나, 갈치!’만을 계속 말했어요.

1. 윗글에서 ‘애기’는 ‘자두’에게 어떤 말과 행동을 하고 있는지 쓰세요.

.....

.....

2. 윗글에서 ‘자두’는 선생님께 들은 ‘아버지가 잡아다 주던 물고기만 먹던 아들 이야기’를 하고 있어요. ‘물고기 잡는 법을 배우는 것’과 ‘잡아다 주는 물고기를 먹는 것’은 어떤 뜻인지 쓰세요.

물고기 잡는 법을 배우는 것	
잡아다 주는 물고기를 먹는 것	

3. 윗글에는 남에게 의지하지 않고 스스로 할 수 있는 일에 도전하는 것의 중요성이 나타나 있어요. 자신이 혼자 할 수 있는 일에 도전해 보았던 경험을 써 보세요.

.....

.....

※ 예시 답안은 허니에듀 또는 어린이책사랑모임에서 다운받으실 수 있습니다.
 • 허니에듀밴드 : band.us/@honeyedu • 허니에듀카페 : http://cafe.naver.com/honeyedu • 어린이책사랑모임카페 : http://cafe.naver.com/cheknoa