

이름 도둑



★ 핵심 주제

- 이름 • 민주화 • 시민 참여

★ 활용 학년 및 성취 기준

5-6학년군	
성취 기준	<p>[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다.</p> <p>[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.</p> <p>[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.</p> <p>[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.</p> <p>[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 한 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.</p> <p>[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 자유민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.</p> <p>[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 이름 이야기 • 표지 살펴보기 	처음	<ul style="list-style-type: none"> • 두 가지 사건 	<ul style="list-style-type: none"> • 복선과 사건 • 나의 이름 • 평화적 의사 표시
	도둑맞은 이름은 하루가 지나면 다시 찾을 수 있다	<ul style="list-style-type: none"> • 이름 없는 하루 보내기 	
	예외는 없었다. 내 차례 전까지는	<ul style="list-style-type: none"> • 이름 도둑의 정체 	
	이름 도둑의 진짜 이름 찾기	<ul style="list-style-type: none"> • 1980년 5월 무명씨 	
	마지막	<ul style="list-style-type: none"> • 이름 없는 혼령들을 잊지마 	



이름 이야기

학년 반 번

이름

★ 인터넷 검색으로 세상에서 가장 긴 이름을 찾아봅시다.

💡 내가 스스로 검색해도 좋고,
선생님이 대표로 검색해도 좋아요.

영국의 여성 '하틀리폴의 돈 맥마누스'는 아들이 죽은 후 자선단체 '레드 드림'을 만들었습니다. 그녀는 자선단체의 기금 마련을 위해 자선단체 명칭과 단체를 돕는 이들의 이름을 모두 포함하여 다음과 같은 161개 단어를 이름으로 개명하였습니다.

Red Wacky League Antlez Broke the Stereo Neon Tide Bring Back Honesty
Coalition Feedback Hand of Aces Keep Going Captain Let's Pretend Lost State of
Dance Paper Taxis Lunar Road Up Down Strange All and I Neon Sheep Eve
Hornby Faye Bradley AJ Wilde Michael Rice Dion Watts Matthew Appleyard John
Ashurst Lauren Swales Zoe Angus Jaspreet Singh Emma Matthews Nicola Brown
Leanne Pickering Victoria Davies Rachel Burnside Gil Parker Freya Watson Alisha
Watts James Pearson Jacob Sotheran Darley Beth Lowery Jasmine Hewitt Chloe
Gibson Molly Farquhar Lewis Murphy Abbie Coulson Nick Davies Harvey Parker
Kyran Williamson Michael Anderson Bethany Murray Sophie Hamilton Amy Wilkins
Emma Simpson Liam Wales Jacob Bartram Alex Hooks Rebecca Miller Caitlin Miller
Sean McCloskey Dominic Parker Abbey Sharpe Elena Larkin Rebecca Simpson Nick
Dixon Abbie Farrelly Liam Grieves Casey Smith Liam Downing Ben Wignall Elizabeth
Hann Danielle Walker Lauren Glen James Johnson Ben Ervine Kate Burton James
Hudson Daniel Mayes Matthew Kitching Josh Bennett Evolution Dreams

★ 우리나라에서 가장 긴 이름을 검색하여 쓰고, 그 의미를 생각해 봅시다.

★ 재미있는 이름을 검색하여 쓰고, 친구들과 이야기해 봅시다.

표지 살펴보기

학년 반 번

이름

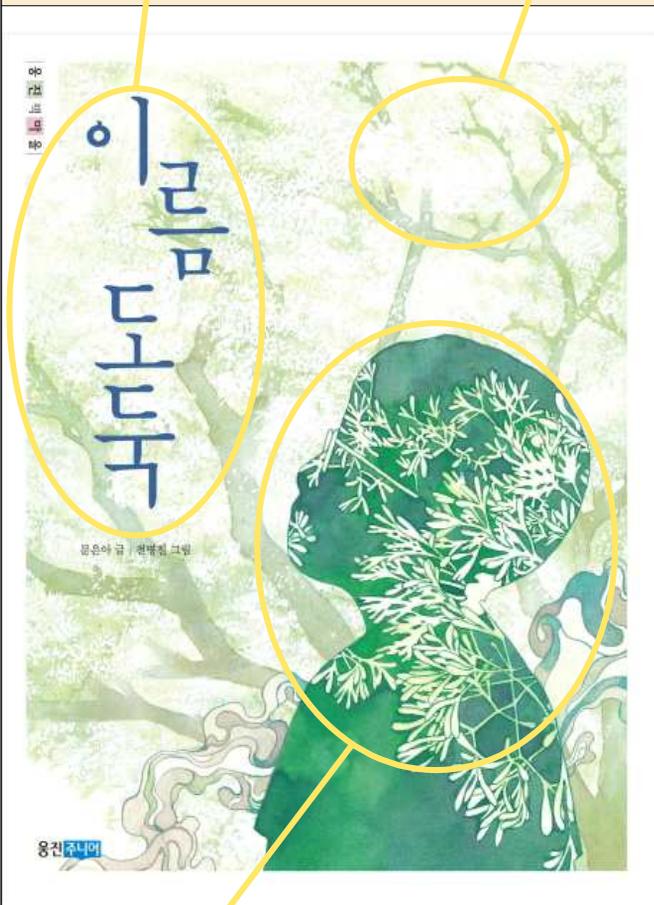
★ 책 표지를 보고 이야기를 상상해서 써 봅시다.

(1) 어떤 일이 일어날까요?

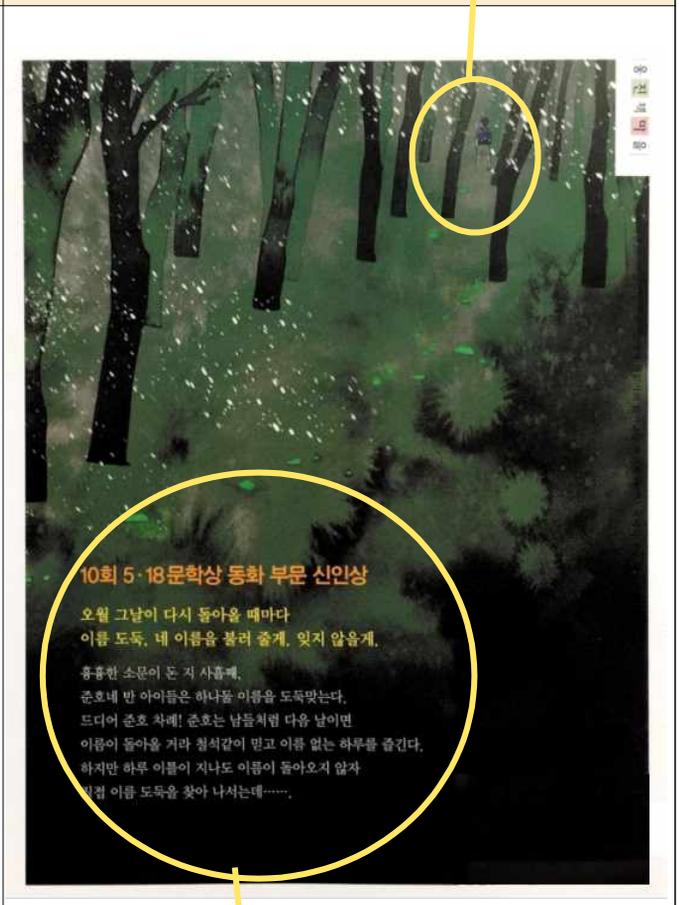
(2) 언제 일어난 일일까요?

(3) 어디로 가고 있는 걸까요?

앞표지



뒤표지



(4) 무슨 생각을 하고 있을까요?

(5) 앞으로 어떤 이야기가 펼쳐질까요?

 읽기 중 활동	처음	학년 반 번
	두 가지 사건	이름

★ 다음 빈칸에 공통적으로 들어갈 낱말은 무엇인지 써 봅시다.

출석부에 닭 피로 점이 찍힌 사람은 □□은 물론 기억까지 몽땅 까먹는다는 등, 그믐밤에 학원 끝나고 집에 가던 아이가 자기 □□이 불려서 뒤돌아보았다가 당했다는 등, □□을 도둑맞으면 귀신이 된다는 등, (중략) 대개는 ‘□□ 도둑’이라 불렀다.

이	름
---	---

★ 이야기에서 나온 두 가지 사건을 찾아서 정리해 봅시다.

<p>● 전학 온 친구</p> 	이름	
	생김새	
	자리	
<p>● 이름 도난 사건</p> 	사건이 일어난 시각	
	첫 번째 피해자	
	일어난 일	
	사건의 종결	

 읽기 중 활동	도둑맞은 이름은 하루가 지나면 다시 찾을 수 있다	학년 반 번
	이름 없는 하루 보내기	이름

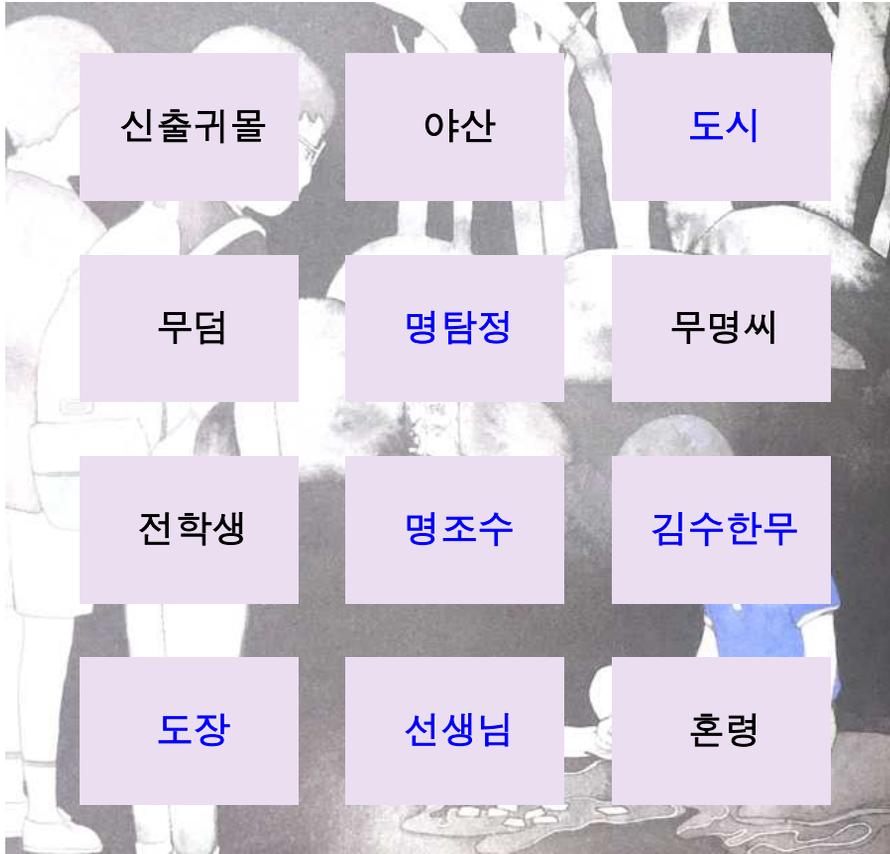
★ 주인공처럼 내가 이름 없이 하루를 보낸다면 어떤 일이 일어날지 상상하여 써 봅시다.

내 이름 만들어 주기	
이름 없이 하루를 보냈을 때 편하거나 좋은 일	
이름 없이 하루 보냈을 때 불편하거나 나쁜 일	

★ 위에서 상상한 내용 중 가장 재미있을 것 같은 내용을 4컷 만화로 그려 봅시다.

 읽기 중 활동	예외는 없었다. 내 차례 전까지는	학년 반 번
	이름 도둑의 정체	이름

★ 이름 도둑의 정체와 관계없는 것을 ×표로 지워 봅시다.



★ 이름으로 ‘아이엠그라운드’ 놀이를 해 봅시다.

놀이 방법	놀이 예시
1. 4박자에 맞추어 놀이합니다. 두 손 무릎(1) - 두 손 손뼉(2) - 오른손 엄지(3) - 왼손 엄지(4) 2. 4박자에 맞추어 돌아가면서 자기소개를 합니다. 3. 자기소개가 끝난 뒤 사회자가 친구 이름과 숫자를 부르면 해당 친구가 숫자만큼 자기 이름을 말합니다. 4. 자기 이름이 불린 친구가 다른 친구 이름을 부르고 해당자가 자기 이름을 말하면서 놀이가 이어집니다.	모두: 아이엠-그라운드-자기소개-하기~ 웅진: 1-2-나는-웅진 수진: 1-2-나는-수진 지민: 1-2-나는-지민 ... 모두: 아이엠-그라운드-지금부터-시작~ 사회자: 1-2-웅진-하나 웅진: 1-2-3-웅진, 1-2-지민-셋 지민: 1-지민-지민-지민, 1-2-수진-넷 수진: 수진-수진-수진-수진

이름 도둑의 진짜 이름 찾기

학년 반 번

1980년 5월 무명씨

이름

★ 이름 도둑의 진짜 이름을 찾기 위한 단서를 알아보시다.

● 이름 도둑의 단서

첫째, 전학생은 **훈령**이다. 그럴 줄 알았다.둘째, 1980년 **5**월 어느 날 죽었다. 묘비에 그렇게만 적혀 있다.셋째, 묘비에 또 적혀 있다. **무명씨**, 이름이 없는 사람이라고.넷째, 맏소사 이름뿐 아니라 **기억**까지 잃어버렸다.다섯째, 기억하는 한 가지가 있다. **하드**, 누구바, 초코 맛 나는 거.

● 이름 없는 봉분들의 기억

첫째, 어떤 아저씨는 버스를 기억한다. **태극기**를 흔들었다.둘째, 어떤 아줌마는 노래를 기억한다. 동해 물과 백두산이 하는 **애국가** 말이다.셋째, 주위에 **이름**을 찾아 떠도는 훈령이 많다.넷째, 이름 없는 훈령들은 내내 잡들어 있다가 **이팝꽃**이 피면 깨어난다.

★ 1980년 5월에 위의 단서와 관련된 어떤 일이 있었을지 생각해서 써 봅시다.

 읽기 중 활동	마지막	학년 반 번
	이름 없는 혼령들을 잊지 마	이름 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

★ 1980년 5월에 할아버지에게 있었던 일을 정리해서 써 봅시다.



1980년 어느 날 하드를 사 먹겠다고 나간 큰아버지 김준호는 돌아오지 못하였다.
당시 민주화 운동이 벌어진 상황에서 그 일과 관계없이 거리로 나온 아이까지도 죽어
나갔다. 할아버지는 광주부터 화순, 순천까지 다 돌며 큰아버지를 찾았지만 찾지 못했다.

★ 1980년 5월에 있었던 민주화 운동을 검색해 보고, 알게 된 내용을 써 봅시다.

배경	
과정	
의의	

 읽기 후 활동	복선과 사건	학년 반 번
		이름

★ 복선과 관계있는 사건을 선으로 이어 봅시다.

💡 복선은 앞으로 일어날 사건을 미리 암시하는 거예요.

복선		사건
5월에 이팝꽃이 피는 어느 날 이름 없는 아이가 전학을 왔다.	○	잃어버린 자신의 이름이 '김준호' 였다.
전학생의 모습은 희멀건 얼굴에 목 늘어난 파란 티셔츠와 빛바랜 녹색 반바지라니, 흑백사진 속에 튀어나온 아이 같았다.	○	전학생은 1980년에 파란 티셔츠와 빛바랜 녹색 반바지를 입고 나가서 죽은 혼령이다.
이름 도둑은 하루 만에 돌려주던 이름을 돌려주지 않았다.	○	1980년 5월 이팝꽃이 피는 계절에 이름을 잃어버린 혼령이 나타난다.
할아버지가 감추던 사진에 파란 티셔츠와 녹색 반바지 아이가 있었다.	○	할아버지는 잃어버린 아들이 오기를 기다린다.
할아버지가 도장 가게에 문을 닫지 않고 열어 놓았다.	○	할아버지에게 무명씨의 몽타주를 보여 주었다.
무명씨 사진을 찍으려는데 혼령이라 나오지 않아 몽타주를 만든다.	○	할아버지가 찾던 아들(큰아버지)은 자기 이름을 찾는 이름 도둑이다.

 읽기 후 활동	<h1>나의 이름</h1>		학년 반 번
	이름		

높을 준(竣). 부를 호(號). 높이 부르는 이름

★ 나의 이름의 의미는 무엇인지 써 봅시다.

예) 사람들과 협력하며, 창의적으로 성취하는 아이

★ 나의 이름의 의미를 생각하여 이름을 예쁘게 꾸며 봅시다.

예)   

🍊 읽기 후 활동

평화적 의사 표시

학년 반 번

이름

준호야, 나 잊지 마. 이름 없는 혼령들을 잊지 마.

우리나라는 죽음으로 민주화를 부르짖을 때가 있었습니다.

그때의 이름 없는 혼령들이 지금의 민주주의를 만들었습니다.

평화적 의사 표시가 받아들여지는 민주 사회, 우리가 누리고 있습니다.

★ 평화적 의사 표시를 위해 나의 의견을 표어나 포스터로 만들어 봅시다. 우리 반에서 일어나는 일 중에 해결해야 할 문제가 있다면 어떤 의견을 내고 싶은가요? 나의 의견을 표어나 포스터로 만들어봅시다.

독일의 초등학교에서는 평화적 의사 표시를 중요한 정치 교육으로 인정하고 있습니다.

독일 초등학교들의 시위 ▶
어른들에게 밤늦게까지
스마트폰을 보지 말라고 하는 내용

