

거꾸로 세계



★ 핵심 주제

- 나와 생각이 다른 사람 이해하기 • 편견 • 공감

★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년군
성취 기준	<p>[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경을 주목하여 작품을 이해한다.</p> <p>[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.</p> <p>[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.</p> <p>[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.</p> <p>[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중		읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 이야기가 담긴 그림 감상하기 • 낱말 사냥꾼	1, 2, 3장	• 예고편 만들기	• 거꾸로 생각해 보기
	4, 5, 6장	• 영준이의 세계 vs 주혁이의 세계	
	6장	• 나는야 카피라이터!	
	7, 8, 9장	• 거꾸로세계 채팅방	
	9장	• 내가 엄마라면?	
	10장	• 문장만들기	
	11장	• 암호해독	
	12, 13장	• 작은 행복 찾기	
	14, 15, 16장	• 까마귀눈에스이공오 사건 파헤치기	
	17, 18, 19장	• 사건 해결하기	
20장	• 뒷이야기 꾸미기		

이야기가 담긴 그림 그리기

학년 반 번

이름

★ 작가는 상상한 이야기를 글로 쓰고, 화가는 그림으로 그립니다. 아래의 그림을 그린 화가는 어떤 이야기를 하고 싶었을까요? 아래 물음에 따라 상상하며 답해 봅시다.



(1) 무엇이 보이나요?

(2) 어떤 색과 형태를 사용했나요?

<거리의 신비와 우수-조르지오 데 키리코 작>

(3) 제목과 그림이 잘 어울리나요? 왜 그렇게 생각했나요?

💡 우수는 근심과 걱정을 아울러 이르는 뜻이에요.

(4) 내가 화가라면 무엇을 그리거나 빼고, 무슨 색으로 나타내고 싶나요?

★ 여러분이 원하는 색과 인물, 사건을 상상해서 그림을 완성하고 제목을 지어 봅시다.



제목	
지은이	

날말 사냥꾼

학년 반 번

이름

★ 책 속에 나온 그림에 숨어있는 날말을 찾아서 알맞은 뜻과 연결해 봅시다.



도플갱어

•

○

누군가와 똑같이 생긴 사람이나 동물 따위를 비유적으로 이르는 말

아라

•

○

옛날부터 민간에서 전하여 내려오는 이야기

전설

•

○

아무리 때려도 다치지도 아니하고 피도 나지 아니하는 특이하게 강한 몸을 비유적으로 이르는 말

행복

•

○

생활에서 충분한 만족과 기쁨을 느끼어 흐뭇함.

불사신

•

○

순우리말로 '바다'라는 뜻.


읽기 중 활동	1, 2, 3 장	학년 반 번
	예고편 만들기	이름

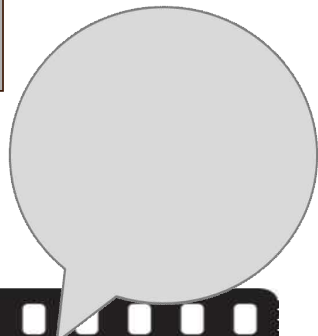
★ 「거꾸로 세계」의 예고편을 만들기 위해 뽑은 네 장면입니다. 주요 장면을 보고 마지막 장면에 어울리는 대사를 상상해서 써 봅시다.

💡 예고편이란 영화나 텔레비전 프로그램 등의 내용을 광고하기 위해서 내용 일부를 흥미롭게 요약하여 보여 주는 거예요.


**이라파니 팬션 11호 통나무집에는
과연 무슨 일이 생긴 걸까?**


엄마의 출장으로 할아버지팬션에 혼자 남게 된 영준.
아무도 관심을 주지 않은 도플갱어 전설의 미스터리를
마음에 품은 채, 용기를 내어 '이라파니팬션 11호
통나무집'의 문을 여는데.....





★ 요즘 나에게 생긴 일 중 흥미로웠던 사건의 예고편을 만들어 봅시다.



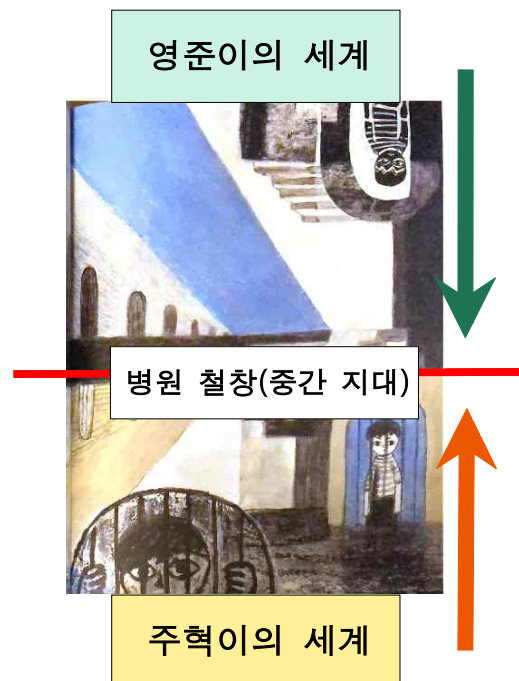
 읽기 중 활동	4, 5, 6 장	학년 반 번
	영준이의 세계 vs 주혁이의 세계	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>


★ 영준, 주혁이에 대한 아래의 설명을 읽고, 빈칸에 영준이에 대한 설명은 ‘영’, 주혁이에 대한 설명은 ‘주’를 써 봅시다.

인물에 대한 설명	누구일까?
일을 하기 싫어서 미친 척하는 꾀병 환자라고 불렸다.	영주
거꾸로 세계에 대해 처음 들어 보았다.	영
강중초등학교 4학년 5반에 다닌다.	영
거꾸로 세계에 대해 알고 있다.	주
꾀병 환자인 척하고 병원에 숨어있었다.	주
최 아저씨 댁 지하에서 발견되었다.	영


★ 상대방의 입장을 이해하여 같은 기분을 경험하는 것을 ‘공감’이라고 합니다. 영준이와 주혁이가 되어 친구와 ‘공감 가위바위보 놀이’를 해 봅시다.

공감 가위바위보 놀이 방법
1. 10걸음 정도를 사이에 두고 양 끝에 ‘영준이의 세계’와 ‘주혁이의 세계’를 긋고 가운데 ‘병원 철창(중간 지대)’를 표시한다.
2. 양 끝에 2명이 선다.
3. ‘병원철창’을 향해 천천히 걸어간다.
4. 중간지대에 도착하면 ‘영준이’와 ‘주혁이’가 가위바위보를 한다.
5. 이긴 사람은 진 사람을 쫓아가서 잡고, 진 사람은 각자의 세계로 재빨리 도망간다.
6. 이긴 사람이 진 사람을 잡았을 경우 이긴 사람이 점수를 가지고, 진 사람이 안전하게 자기의 세계에 돌아오면 진 사람이 점수를 가진다.



 읽기 중 활동	6 장	학년 반 번	
	나는야 카피라이터!	이름	

★ 책을 읽고 만든 영준이 할아버지의 ‘아라파니 팬션’을 소개하는 광고를 읽어 봅시다.



안면도 아라파니 팬션으로 놀러오세요!

‘아라파니 팬션’은 순우리말 ‘아라’와 ‘파니’를 합친 말입니다. 아라는 바다라는 뜻이고 파니는 ‘쉬다, 놀다’라는 뜻이에요. 바닷가 앞에 있는 편리한 이층 객실뿐만 아니라, 운치 있는 통나무집 객실이 마련되어 있습니다.

특히, 신비한 11호 통나무집을 놓치지 마세요! 색다른 추억을 만들어 드립니다!

★ 위의 광고를 참고해 내가 ‘거꾸로 세계’에 대해 알게 된 점을 소개해 봅시다.
어떤 광고를 하고 싶을지 그림으로 그려 보고 문장으로도 써 봅시다.

★ 거꾸로 세계에 사는 사람들은 맞은편 세계에서 온 '영준'이를 보고 어떤 생각을 했을까요? 각 등장인물이 되어 채팅방에 대답을 써 봅시다.

< 2

「거꾸로 세계」 채팅창



안녕하세요!

「거꾸로 세계」 채팅방에 오신 걸 환영합니다.

먼저, 주인공 김영준씨께 질문드립니다.

「거꾸로 세계」에 온 지 얼마 안 되었는데,
어떻게 강주혁씨집까지 오게 되셨죠?

예 병원 철장에서 만난 강혁이가 거꾸로 세계에 대해 설명해주고, 집으로 가라고 했어요. 병원에서 전기안전공사 자격증을 보여줄 땐 정말 긴장되었어요.

김영준



그렇군요!

이번엔 주혁이 부모님들께 질문 드릴게요.

주혁이 친구로 온 영준이를 경찰에게 왜
아들이라고 거짓말하신 건가요?

예 주혁이 친구라고 해서 처음부터 믿음직했지요. 마침 먹은 게 없어 배가 너무 고팠는데... 그 애가 샌드위치도 만들어 줬어요. 할 일을 하고 텔레비전도 봐도 된다고 해서 기분이 좋았거든!!

**주혁이
부모님**

읽기 중 활동	9 장	학년 반 번
	내가 엄마라면	이름


★ 영준이처럼 부모님께 혼났던 경험을 떠올려 예시처럼 써보고, 부모님과 나의 역할을 바꾸어 읽어 봅시다.

예시	<p>나는 <u>내 방</u>에서 게임을 하고 있었다. 레벨업 직전의 순간, <u>엄마</u>가 들어오셨다.</p> <p>“○○야, 아직도 게임하고 있니? 이제 그만하고, 숙제해야지!”</p> <p>너무나도 중요한 순간이라 <u>나</u>도 모르게 버럭 소리를 질렀다.</p> <p>“<u>엄마</u>, 말 시키지 마세요!!!! 귀찮게”</p>
----	--




역할 바꿔 읽어 보기	<p><u>엄마</u>가 <u>안방</u>에서 게임을 하고 계셨다. 레벨업 직전의 순간, <u>내가</u> 들어갔다.</p> <p>“<u>엄마</u>, 아직도 게임하고 계세요? 이제 그만하고, 숙제해야지요!”</p> <p>너무나도 중요한 순간인지 <u>엄마</u>께서 버럭 소리를 질렀다.</p> <p>“○○야, 말 시키지 마!!! 귀찮게”</p>
----------------	--

★ 내가 했던 행동을 엄마가 되어 겪는다면, 어떤 기분이나 생각이 들지 써 봅시다.

 읽기 중 활동	10 장	학년 반 번
	문장 만들기	이름

★ 아래 뒤섞인 낱말 카드를 연결해서 「거꾸로 세계」에 대한 알맞은 문장을 만들어 봅시다.

아이가	횃수가	도플갱어구나!
잡아먹는다.	지능이	쌍둥이 왕이
거대한	아기 대통령을	가장 높아.
거짓말을 한	방송국을	같으면
난폭한	만들었어.	쌍둥이가 아니라
불사신이	배 속의	된다.

 내용을 떠올리며 색깔이 같은 낱말 카드의 순서를 맞춰 보세요.


배 속의 아이가 지능이 가장 높아.

난폭한 쌍둥이 왕이 아기 대통령을 잡아먹는다.

쌍둥이 왕이 거대한 방송국을 만들었어.

쌍둥이가 아니라 도플갱어구나!

거짓말을 한 횃수가 같으면 불사신이 된다.

 읽기 중 활동	11 장	학년 반 번	
	암호 해독	이름	

★ 주혁이의 편지는 사건을 해결할 중요한 단서입니다. 빈칸에 알맞은 낱말을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

민혁에게

지금 나는 에 감혀 있어.

하는 일은 아무것도 없지만 마음이 좀 답답해.

일주일쯤 된 것 같은데, 바깥 상황은 좀 어때?

층계참에 숨겨 둔 내 비밀 알지?

까만색 가죽 표지에 좀 두꺼운 거.

마지막 장에 메모를 해 봤어. 이런 상황을 대비해서 말야.

귀찮다고 생각하지 말고, 꼭 찾아 봐.

해서 길게는 못 쓰겠네. 손도 너무 시럽고.

에스키모도 몇 시간 버티기 힘들 거야.

도 있으면 좋을 텐데.

이렇게 피병 환자 할 바에는 학교나 다니면 정말 좋겠다.


하는 게 차라리 낫겠어.

오늘 이 편지를 전해 줄 우리 편이니까 무조건 믿어.

형으로부터

★ 「거꾸로 세계」에서는 ‘아동 학대’가 ‘어른 학대’를 뜻합니다. 다음의 단어들을 거꾸로 생각해서 써 봅시다.

실제 단어	「거꾸로 세계」	실제 단어	「거꾸로 세계」
미아보호소			어른보호구역

 읽기 중 활동	12, 13 장	학년 반 번
	암호 해독	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 영준이는 일자리안내소에 가서 ‘선생님’을 하기로 했습니다. 책의 일부분을 읽고, 만약에 내가 영준이었다면 어떤 과목을 선택했을지, 그 이유를 써 봅시다.

“열한 살이나 되었으니 선택의 폭이 좁아진 건 어쩔 수 없겠군.
(중략)

존경하는 마음, 웃음과 공감, 생활 예절, 내 마음의 소리, 나의 가족 우리가족, 친구와 이웃, 작은 행복 찾기, 방송 만들기, 파티 음식 만들기...” -66쪽-

내가 고른 과목: _____

고른 까닭: _____


★ 물음에 대한 답을 보고, 내가 생각하는 작은 행복에 대해 말풍선에 써 봅시다.

여러분은 작은 행복이 뭐라고
생각하나요?

똥을 누고 싶을 때 누는 거!

나는 부모님과 저녁을 먹을 때 행복해요.
길에서 우연히 친구를 만났을 때도 행복하고요.

박! 박선아는
선! 선물을 받으면
아! 아싸 행복하지요.
친구들을 웃기는 게
내 작은 행복이야.

 내 이름으로 삼행시를 지어도 좋고,
구체적인 경험을 떠올려서 써도 좋아요.

까마귀눈에스이공오 사건 파헤치기

이름

★ 주혁이를 찾기 위해 알아낸 증거 중 알맞은 내용에 V표하며 사건을 분석해 봅시다.

사건 개요	영준이가 찾은 돌조각 목걸이를 맞추면 쌍둥이 왕을 쓰러뜨릴 방법을 알아낼 수 있다. 나머지 돌조각 목걸이를 가지고 있는 주혁이를 찾아라!
사건 관계자	강주혁, 조아라, 강민혁 그리고 김영준

● 증거 1 : 주혁이 편지의 암호를
해독하라!

주혁이가 병원철창에서 건넨
편지에는 암호가 있었다. 그
암호의 의미는 무엇일까?

- 지하 일 층 까마귀 눈에 스이공오
- 지하 일 층 까마귀 눈 에스 이공오
-81쪽-

● 증거 2 : 민혁이가 알려준
사건 해결의 단서는?

“민혁아, 넌 스이공오가 뭔지 알 것 같아?”
“이건 형과 나만 알 수 있는 암호야.”
설계도에 위치를 알파벳과 숫자로 구분해
두었어.

- “형이 있는 방의
- 보일러관 위치를 통해
- 병원 방번호를 통해
정확히 알려준 거야!” -82쪽-


● 증거 3: 결정적 단서를 찾아라!

“까마귀 눈은 뭘 말하는 거지?”

이 궁금증을 가지고 아이들은 보일러실 입구 쪽으로 달려가 드디어 뭔가를 찾아냈다.

“여기봐! 동물 조각, 열쇠 구멍이 있어!”

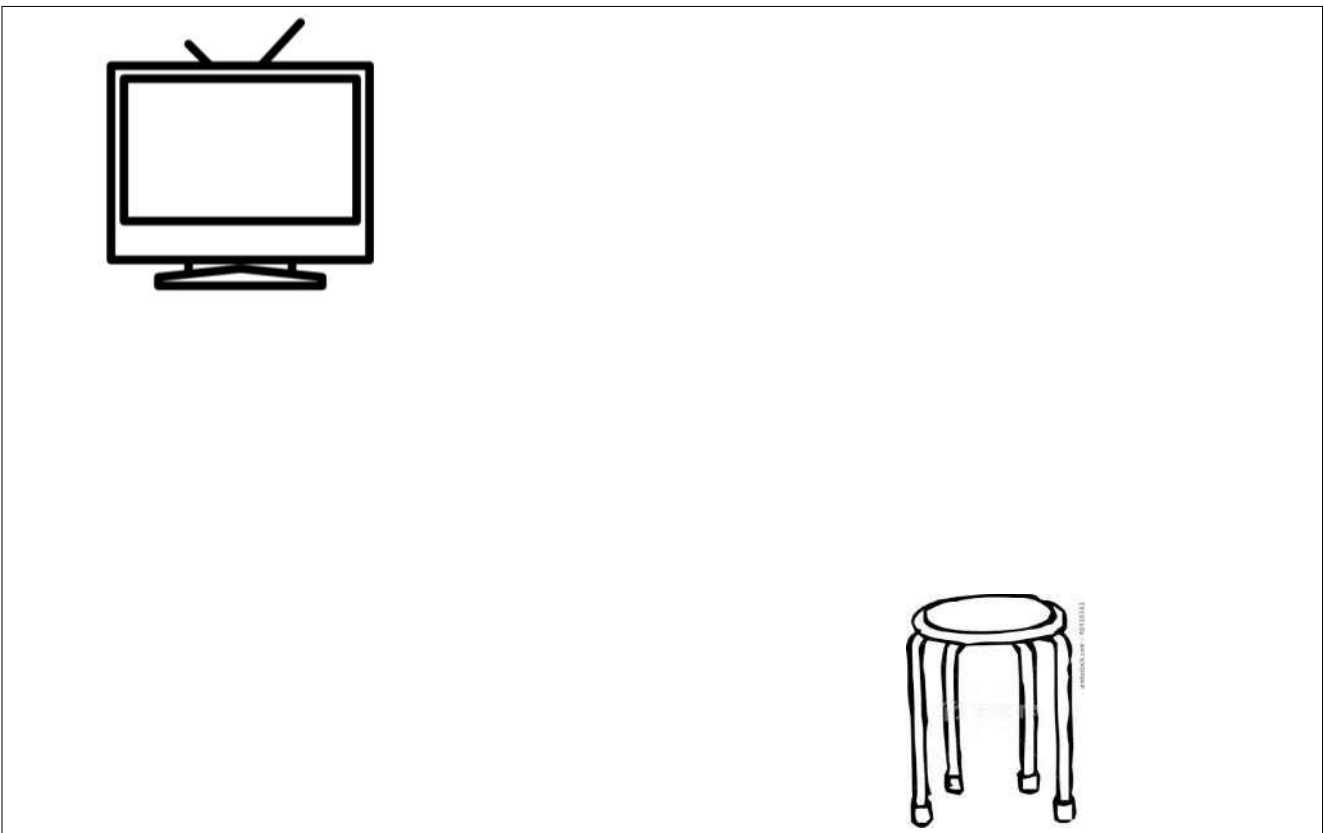
문을 열고 들어가 민혁이가 에스이공오 지점을 푹푹 두드리자, 위에서 푹푹
두드리는 소리가 났다. -92쪽-

 읽기 중 활동	17, 18, 19 장	학년 반 번
	사건 해결하기	이름 <input type="text"/>

거인은 눈이 네 개였다! 흐물거리는 분홍색 피부에 눈알 네 개가 곧 밑으로 흘러내릴 것처럼 이리저리 움직였다. 네 눈동자는 각각 다른 방향을 볼 수 있는 것 같았다.

-105쪽-

★ 방송국에서 감시하던 네눈박이 거인의 모습을 상상해서 그려 봅시다.



★ 「거꾸로 세계」에 방송국을 세워 다스렸던 쌍둥이왕은 왜 녹아버렸는지 까닭을 써 봅시다.




 **읽기 중 활동**

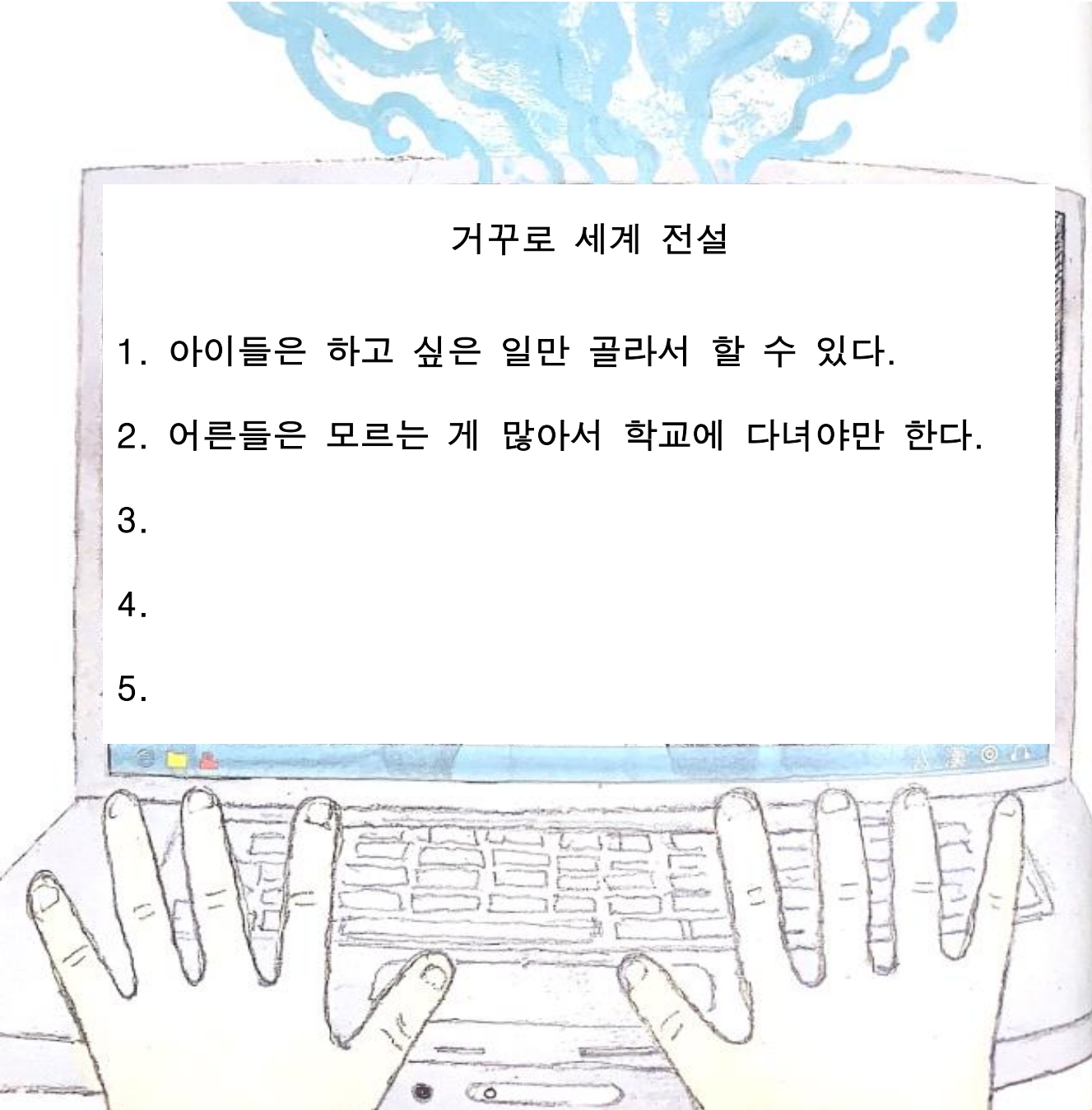
20 장
뒷이야기 꾸미기

학년 반 번	
이름	

한동안 잊고 지냈던 전설의 시작 사이트에 접속했다. 도플갱어 전설 세 가지 내용이 모두 채워져 있었다. 그리고 새로운 글이 올라왔다.
제목은 ‘거꾸로 세계’.
나는 소리를 지르며 그 글을 클릭했다. -121쪽-

 책을 읽고 내가 알게 된 거꾸로 세계에 대한 정보가 담긴 문장으로 써 보세요. 책의 맨 앞장 '도플갱어 전설' 을 참고하세요.

★ 영준이가 전설의 시작 사이트에서 클릭한 「거꾸로 세계」에 대한 글을 완성해봅시다.



 읽기 후 활동	거꾸로 생각해 보기		학년 반 번
	이름		

★ 「거꾸로 세계」는 아이와 어른의 역할이 거꾸로입니다. 나는 어떤 어른이 되고 싶은지 써 봅시다.

「거꾸로 세계」의 아이	V S	「거꾸로 세계」의 어른
<ul style="list-style-type: none"> · 아이는 일을 해야 하고, 하지 않으면 벌금을 낸다. · 아이는 모든 지식을 가지고 태어나, 가장 마음에 드는 일을 고르면 된다. · 아이는 어른보다 똑똑하고, 완벽한 판단력을 가진다. · 장을 봐서, 어른의 식사를 준비하고, 식사 후 설거지를 한다. · 토요일에 오후 3시까지 일한다. 		<ul style="list-style-type: none"> · 어른들은 머리가 나빠지는 걸 막으려고 학교에 다닌다. · 아이를 한시도 가만두지 않고 따라다니며 끊임없이 질문한다. · 배고프다고 떼를 쓴다. · 할아버지, 할머니처럼 투정을 잘 부린다. · 자기가 좋아하는 쌍둥이왕 방송국의 텔레비전 방송을 계속 보고 싶어 한다.

💡 좋은 어른은 어떤 어른일까요? '거꾸로 세계'의 아이들은 우리 부모님의 모습과 비슷한가요? 또, '거꾸로 세계'의 어른의 모습에서 내 모습이 있는지 찾아보세요. 부모님은 내 모습을 보면 어떨까요?

예) 내가 생각하는 좋은 어른은 차근차근 설명해 주는 어른입니다.

왜냐하면 아이들은 잘 몰라서 못하는 경우도 있기 때문입니다.
