

김 배불뚝이의 모험1

★ 핵심 주제

- 동심 • 순수 • 공감

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년군	
성취 기준	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다. [2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.
3-4학년군	
성취 기준	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

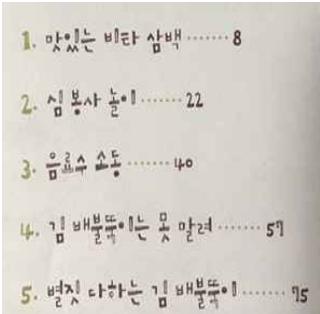
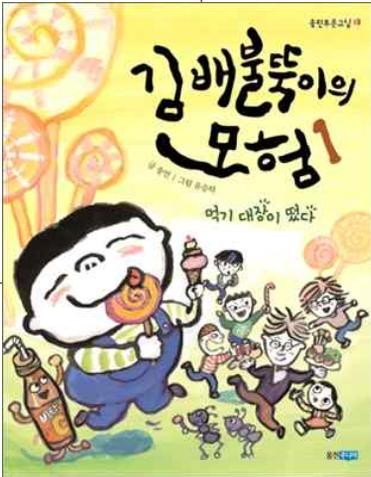
🌱 읽기 전	🍃 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 내용 예상하기	1. 맛있는 비타 삼백 2. 심 봉사 놀이 3. 음료수 소동 4. 김 배불뚝이는 못 말려 5. 별짓 다하는 김 배불뚝이	<ul style="list-style-type: none"> • 감각적 표현 찾기 • 인물 빙고 게임 • 수수께끼 놀이 • 만화로 표현하기 • 비슷한 경험 떠올리기 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 장면 알아맞히기 • 꾸며 주는 말 넣기 • 글자 수로 말하기 • 주인공 캐릭터 만들기

내용 예상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 책의 내용을 예상해 봅시다.

<p>(1) 제목을 보고 예상한 내용을 써 봅시다.</p>	<p>(2) 그림을 보고 예상한 내용을 써 봅시다.</p>
 <p>1. 맛있는 비라 삼백..... 8 2. 심봉사 술이..... 22 3. 음료수 송동..... 40 4. 김 배불뚝이는 못말려..... 57 5. 별짓 다하는 김 배불뚝이..... 75</p>	
<p>(3) 차례를 보고 내용을 예상해 봅시다.</p>	<p>(4) 표지 그림을 보고 관련된 경험을 떠올려 써 봅시다.</p>

 읽기 중 활동	1. 맛있는 비타 삼백	학년 반 번
	감각적 표현 찾기	이름

★ ‘맛있는 비타 삼백’에서 감각적 표현을 찾아 써 봅시다.

㉠ 선생님은 얼굴에 콧수염이 북슬북슬 돋아나 있다.
 김 배불뚝이는 허리를 굽히고 동대문 터널을 통과하다가, 헉헉 숨이 차올라, 바닥에 납작 엎드려 두더지처럼 꿈틀꿈틀 기고 있었다.
 김 배불뚝이는 두꺼비 파리 잡아먹듯 초콜릿을 한입에 꿀꺽했다.
 그런 다음 두꺼비처럼 눈을 껌벅껌벅하며 말했다.
 김 배불뚝이는 두 손을 앞으로 내밀더니 파리처럼 싹싹 비벼댔다.
 우두둑, 소리가 나게 병뚜껑을 비틀었다.
 김 배불뚝이는 자기도 모르게 마른침을 꿀꺽 삼켰다.
 비타 삼백을 쳐다보는 김 배불뚝이의 두 눈에서 이글이글 불이 뿜어져 나오는 것 같았다.
 비타 삼백이 “꼬르륵 꿀꺽, 꼬르륵 꿀꺽,” 소리를 내며 김 배불뚝이의 입 속으로 빨려 들어갔다.
 손바닥으로 입술을 쓱 닦으며 김 배불뚝이가 말했다.

★ 위에서 찾은 감각적 표현을 다음과 같이 분류해 봅시다.

모습을 생생하게 나타낸 표현	㉠ 김 배불뚝이는 허리를 굽히고 동대문 터널을 통과하다가, 헉헉 숨이 차올라, 바닥에 납작 엎드려 두더지처럼 꿈틀꿈틀 기고 있었다. 김 배불뚝이는 두꺼비 파리 잡아먹듯 초콜릿을 한입에 꿀꺽했다. 그런 다음 두꺼비처럼 눈을 껌벅껌벅하며 말했다. 김 배불뚝이는 두 손을 앞으로 내밀더니 파리처럼 싹싹 비벼댔다. 비타 삼백을 쳐다보는 김 배불뚝이의 두 눈에서 이글이글 불이 뿜어져 나오는 것 같았다.
소리를 생생하게 나타낸 표현	㉠ 우두둑, 소리가 나게 병뚜껑을 비틀었다. 김 배불뚝이는 자기도 모르게 마른침을 꿀꺽 삼켰다. 비타 삼백이 “꼬르륵 꿀꺽, 꼬르륵 꿀꺽,” 소리를 내며 김 배불뚝이의 입 속으로 빨려 들어갔다.
촉감을 생생하게 나타낸 표현	선생님은 얼굴에 콧수염이 북슬북슬 돋아나 있다.

 읽기 중 활동	2. 심 봉사 놀이(1)	학년 반 번
	인물 빙고 게임	이름

★ 이야기에 등장하는 인물과 각 인물의 특징을 정리하여 간단히 써 봅시다.

이름	특징
예 김 배불뚝이	예 반대로 하고, 재미있는 일엔 빠르고, 재미없는 일엔 느리다.
예 나대현	예 장난꾸러기
예 구봉준	예 주특기는 개다리 춤
예 양혜정	예 방글방글 잘 웃어서 별명이 방글 공주이다.
예 임우람	예 엄마가 피아노 학원 원장이라 별명이 임 피아노이다.
예 이동주	예 싸움대장

★ 이야기의 등장인물로 찢기 빙고 게임을 해 봅시다.

빙고 게임 방법
1. 각 칸에 등장인물의 이름을 적습니다.
2. 친구와 가위 바위 보로 순서를 정합니다.
3. 순서대로 자기 빙고지 끝 쪽에 적은 인물의 이름을 말하며 찢습니다.
4. 빙고지 양쪽 끝에 있는 이름이 나올 때만 빙고지를 찢을 수 있습니다.
5. 가장 먼저 빙고지를 다 찢은 사람이 승리합니다.



예 김 배불뚝이 (김세찬)	예 나대현	예 구봉준	예 양혜정 (방글 공주)	예 임우람 (임 피아노)	예 이동주
-------------------	-------	-------	------------------	------------------	-------



예 구봉준	예 이동주	예 김 배불뚝이 (김세찬)	예 나대현	예 양혜정 (방글 공주)	예 임우람 (임 피아노)
-------	-------	-------------------	-------	------------------	------------------

 읽기 중 활동	2. 심 봉사 놀이(1)	학년 반 번
	수수께끼 놀이	이름

★ 이야기에 등장하는 다음 수수께끼의 정답을 적어 봅시다.

수학책을 난로 위에 올려놓으면?

정답 : 수학 익힘책

★ 다음 수수께끼의 정답을 적어 봅시다.

수수께끼	정답
땀으면 땀을수록 더러워지는 것은?	걸레
가기 싫다고 해도 가야 하는 것은?	시간
별 중에 가장 슬픈 별은?	이별
세상에서 가장 아름다운 개는?	무지개
뽑으면 우는 식물은?	우엉
펭귄이 다니는 중학교 이름은?	냉방중
펭귄이 다니는 고등학교 이름은?	냉장고

 수수께끼는 이름, 특징, 서로 다른 점을 생각해 만들 수 있어요.

★ 김 배불뚝이가 되어 선생님께 낼 수수께끼 문제를 만들어 봅시다.

수수께끼	정답
예) 학생들이 가장 좋아하는 동네는?	방학동
예) 먹을 수 있는 제비는?	수제비
예) 권투를 제일 잘하는 나라 이름은?	칠레

 읽기 중 활동	3. 음료수 소동	학년 반 번	
	만화로 표현하기	이름	

★ 다음 장면을 이 책에 나온 만화처럼 4컷 만화로 간단히 표현해 봅시다.

5교시 받아쓰기 시간이었다.

빗자루 선생님이 막 문제를 부르려고 할 때였다. 혼자 장난을 치던 김 배불뚝이가, “잠깐만요! 타임!타임!”하면서 앞으로 뛰어 나갔다. 김 배불뚝이는 선생님 연필꽂이에서 연필을 빌려 가지고 후다닥 자리로 돌아갔다. 그리고는 천천히 받아쓰기 공책을 꺼냈다. 빗자루 선생님이 물었다.

“배불뚝이야, 준비 다 됐니?”

“네, 이제 불러도 돼요.”

빗자루 선생님은 차례차례 받아쓰기 열 문제를 불러 주었다. 받아쓰기가 끝나고 마지막 알림장을 쓰는 시간, 김 배불뚝이가 벌떡 일어나 소리쳤다.

“선생님, 저는 나중에 알림장 쓸게요!”

그리고는 후다닥 교실 밖으로 뛰어 나갔다.

 말풍선의 말은 글에 나온 것보다 줄여서 간단히 쓰세요.

 읽기 중 활동	4. 김 배불뚝이는 못 말려 ~ 5. 별짓 다하는 김 배불뚝이	학년 반 번	
	비슷한 경험 떠올리기	이름	

★ 김 배불뚝이는 학교에서 못 말리는 행동을 하고, 별짓을 다 합니다.

‘4. 김 배불뚝이는 못 말려~5. 별짓 다하는 김 배불뚝이’에서 기억에 남는 배불뚝이의 못 말리는 행동들을 써 봅시다.

- ㉠ 물래 마이썸을 먹다가 선생님께 들켰다.
- ㉠ 그리기 시간에 그림은 안 그리고 아이들에게 말잔치를 벌였다.
- ㉠ 공부 시간에 답답하다며 놀러 나갔다.
- ㉠ 아침 자습 시간에 돼지 비행기, 돼지 거북이, 배불뚝이 물개 쇼를 하며 장난쳤다.
- ㉠ 아프다고 보건실에 갔다가 좋아하는 컴퓨터 시간에만 돌아와 공부했다.
-

★ 김 배불뚝이와 같은 행동을 한 적 있거나 비슷한 행동을 하는 친구를 본 적 있다면 그때의 경험을 떠올려 쓰고, 그 일에 대한 생각이나 느낌도 써 봅시다.

배불뚝이의 행동을 보고 떠올린 경험	㉠ 공부 시간에 물래 껌을 씹다가 선생님께 들켜서 휴지에 싸서 뱉은 적이 있다. / ㉠ 음악 시간에 신나서 일어나 춤추는 친구를 따라 나도 함께 춤을 춘 적이 있다.
그 일에 대한 생각이나 느낌	㉠ 껌을 씹다가 들켜서 부끄러웠다. 다음에는 안 들키게 잘 씹어야 겠다는 생각을 했다. 꿀꺽 삼켜서 껌 씹은 적 없다고 시치미를 떼야겠다고도 생각했다. / ㉠ 나도 흥이 많아 춤추기를 좋아하는데, 혼자 일어나 춤추기가 부끄러웠지만 친구가 추니 그만 나도 신나서 추게 되었다. 재미있고 신이 났었다.

🍊 읽기 후 활동

이야기 장면 알아맞히기

학년 반 번

이름

★ ‘이야기 장면 알아맞히기’ 놀이를 해 봅시다. 모둠원들과 함께 이야기 중 한 장면을 선택해 정지 장면으로 표현하면 다른 모둠 친구들이 어떤 장면인지 알아맞히는 게임입니다. ‘하나 둘 셋!’ 하면 동작을 멈춰 정지 장면으로 표현해 봅시다.



<p>표현하고 싶은 장면</p>	<p>예 배불뚝이가 물개 쇼를 하는 장면</p>
<p>역할 나누기</p> <p>💡 표현하고 싶은 장면에 등장하는 인물은 누구누구인지 살펴보고, 역할을 나누세요.</p>	<p>예 배불뚝이 - ○○○ 구봉준 - ○○○ 나대현 - ○○○ 옆에서 보고 깔깔 웃는 친구 - ○○○</p>

★ 다른 모둠이 표현한 장면을 보고, 어떤 장면인지 알아맞혀 봅시다.

모둠 이름	표현한 장면
예 1모둠	예 배불뚝이가 방글 공주에게 화장실에서 끌려 나오는 장면
예 2모둠	예 배불뚝이가 선생님에게 제비처럼 급식을 받아먹는 장면

꾸며주는 말 넣기

학년 반 번

이름

★ 이 책에는 흥내 내는 말, 비유적 표현 등 재미있는 표현들이 무척 많습니다. 빈칸에 들어갈 꾸미는 말을 알맞게 넣은 후 책에선 어떻게 표현했는지 찾아서 비교해 봅시다.

- (1) 선생님의 얼굴에는 콧수염이 **복슬복슬** 돋아나 있다. (8쪽 3행)
- (2) 달리기 시합이 끝나자, 아이들은 기분이 좋아 **빛살** 처럼 공중으로 **통통** 튀었다. (9쪽 3행)
- (3) 김 배불뚝이는 **두꺼비 파리** 잡아먹듯 초콜릿을 한입에 꿀꺽했다. (13쪽 14행)
- (4) 김 배불뚝이는 **슬금슬금** 선생님 눈치를 살폈다. (16쪽 2행)
- (5) 비타 삼백을 쳐다보는 김 배불뚝이의 두 눈에서 **이글이글** 불이 뿜어져 나오는 것 같았다. (18쪽 8행)
- (6) 김 배불뚝이는 **말귀를 못 알아듣는 멍청한 비둘기** 처럼 고개를 삐딱하게 쳐들었다가 툭 내려놓았다. (25쪽 6행)
- (7) 김 배불뚝이가 책상에 엎드려 쿨쿨 단잠을 자고 있었다. 귀엽고 통통한 **새끼 돼지** 같았다. (30쪽 12행)
- (8) 김 배불뚝이는 반대로 한다. 밥부터 먼저 먹고, 천천히 알림장 쓰고, 마지막으로 교실을 나선다. 재미있는 일엔 **토끼** 처럼 빠르고, 재미없는 일엔 **거북이** 보다 느리다. (35쪽 15행)
- (9) 그러고는 1분단 앞자리부터 청포도 사탕을 **확확** 던져 주었다.
주인이 강아지에게 먹이를 던져 주는 것 같았다. (41쪽 3행)
- (10) 김 배불뚝이는 **제비 새끼** 처럼 입을 짹 벌렸다. (50쪽 12행)
- (11) 이동주는 **존뚝존뚝한** 마이썸을 헛바닥 뒤쪽으로 감추며 **살래살래** 고개를 저었다. (61쪽 3행)
- (12) 김 배불뚝이는 계속 **빙글빙글** 몸뚱이를 돌렸다. 이마에서 땀방울이 **송알송알** 돋아났다. (79쪽 9행)

읽기 후 활동

글자 수로 말하기

학년 반 번

이름

★ 김 배불뚝이는 집에 가기 전 선생님께 6글자로 인사했습니다. 내가 배불뚝이라면 6글자로 어떻게 인사했는지 써 봅시다.

“안녕하세요.”

“내일 또 만나요.”

💡 띄어쓰기해야 할 부분에 V표 해 주세요.

★ 「김 배불뚝이의 모험1」을 읽고 난 느낌을 5글자로 표현해 봅시다.

재미있어요

배불뚝이짱

선생님존경

★ 김 배불뚝이에게 해 주고 싶은 말을 7글자로 써 봅시다.

공부도 좀 합시다

물개소또보여줘

밥은 혼자 떠먹어

🍊 읽기 후 활동

주인공 캐릭터 만들기

학년 반 번

이름

★ 사랑스러운 김 배불뚝이를 클레이 인형으로 만들어 봅시다.



활동 방법 영상

<https://youtu.be/4x5G39v6mJM>



예

<p>1. 살색 클레이(흰색 많이+노랑+빨강 아주 조금)로 얼굴 형태와 귀 만들어 붙이기</p>	<p>2. 코와 콧구멍 만들기</p>	<p>3. 검정 클레이로 머리 만들어 붙이기</p>
<p>4. 검정 클레이 가늘게 만들어 눈과 입 붙이고, 분홍(빨강+흰색) 클레이로 볼연지 찍기</p>	<p>5. 흰색 클레이로 몸통과 팔 만들어 붙이기</p>	<p>6. 연두색 클레이(파랑+노랑+흰색)로 줄무늬 만들어 붙이기</p>
<p>7. 파랑 클레이로 멜빵바지와 주머니 만들어 붙이기</p>	<p>8. 바지 다리 부분과 신발, 손 만들어 붙이기</p>	<p>9. 사탕, 비타 삼백 등 장신구 만들어 꾸미기</p>