

학교 가기 싫은 아이들이 다니는 학교



★ 핵심 주제

- 우정 • 시간의 소중함 • 학교 • 가족

★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년
성취 기준	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. [4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. [4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다. [4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.

★ 온 책 읽기 활동

 읽기 전	 읽기 중		 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 생각 열기 • 지도 살피기	학교 안내문	• 이름 짓기	• 뒷이야기 꾸미기 • 암호를 풀어라
	거꾸로 반 생쥐		
	키 작은 아이	• 만약에...	
	숲		
	덜렁이	• 별자리 만들기	
	불꽃놀이		
	하늘 여행가		
	독수리	• 이야기의 구성 요소 찾기	
	운전 놀이터		
	시험		
	시간공원	• 우정이란?	
	시계탑		
문의 주인			
달리기			

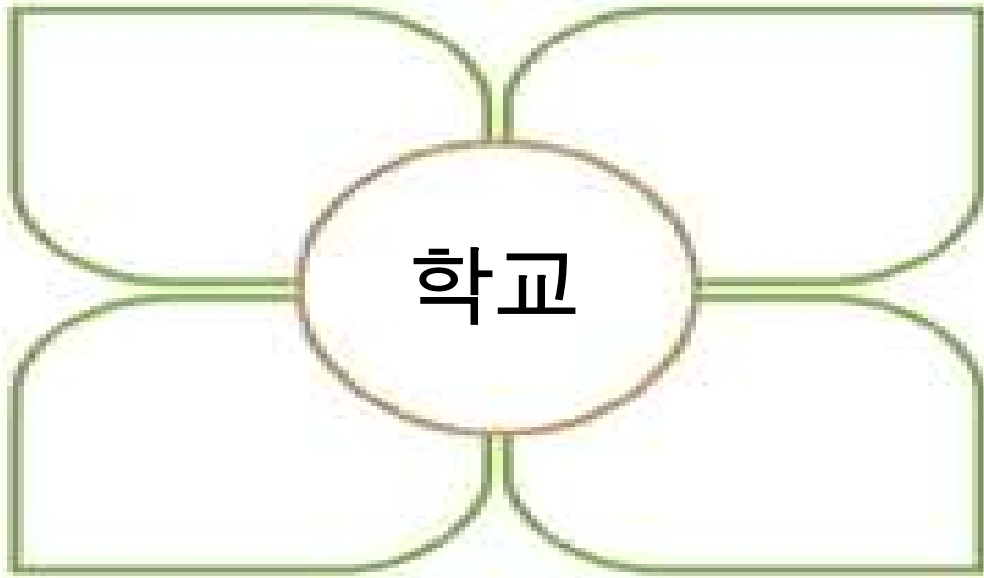
읽기 전 활동

생각 열기

학년 반 번

이름

★ ‘학교’ 하면 생각나는 것을 써 봅시다.



★ 학교에 대한 내 생각을 가치 수직선에 ○로 표시하고, 그 이유를 써 봅시다.



이유 :

★ 다음 지도를 보며 차례를 완성해 봅시다.



★ 위 지도에서 내가 가장 가 보고 싶은 장소는 어디인가요? 그 이유는 무엇인가요?

가 보고 싶은 장소	이유

 읽기 중 활동	학교 안내문~거꾸로 반 생쥐		학년 반 번
	이름 짓기		이름

★ 인물의 이름과 특징을 연결해 봅시다.

 생쥐	● ○	게임하는 걸 제일 좋아함.
 원숭이	● ○	말썽을 피운 뒤 도망가는 게 특기임.
 냉장고	● ○	항상 먹을 것을 가방에 잔뜩 넣고 다님.
 게임기	● ○	높은 데 올라가는 걸 좋아함.

★ 나의 특징이 드러나도록 이름을 지어 봅시다.

나의 특징	좋아하는 것? ㉠ 친구랑 놀기, 게임하기, 물놀이, 미술
	잘하는 것? ㉠ 그림 그리기, 노래 부르기
	또 다른 특징 ㉠ 목소리가 크다, 손가락이 길다, 친절하다



내 이름 짓기	㉠ 만화가
----------------	-------

 읽기 중 활동	키 작은 아이~덜렁이	학년 반 번	
	만약에...	이름	

★ 만약에 내가 교장 선생님이라면 어떤 학교를 만들고 싶은지 상상해 보고,
빈칸을 채워 학교 안내문을 만들어 봅시다.

 그림을 넣어 설명해도 좋아요.

우리 학교 이름은 입니다.

우리 학교 규칙은 다음과 같습니다.

- ㉠ 우리 학교에서는 자기가 듣고 싶은 수업을 선택해서 듣습니다.
-
-
-
-

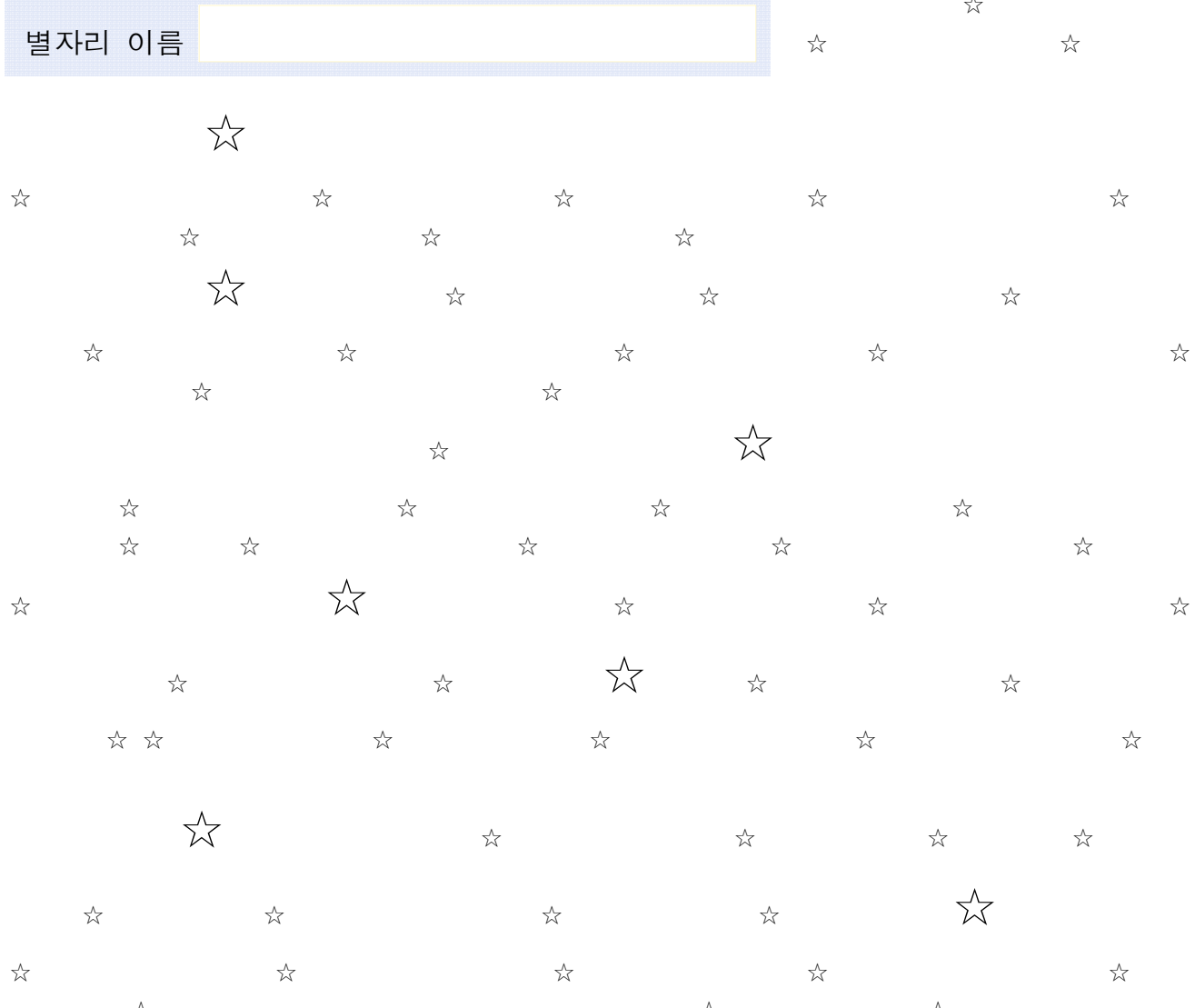
우리 학교에는 다음과 같은 장소와 시설이 있습니다.

-
-
-
-
-

 읽기 중 활동	불꽃놀이~독수리		학년 반 번
	별자리 만들기		이름

★ 별들을 연결하여 나만의 별자리를 만들고, 이름을 붙여 봅시다.

별자리 이름



★ 내가 만든 별자리 이름에 얹힌 이야기를 만들어 봅시다.

별자리가 어떻게 그런 이름을 갖게 됐는지 알면 더 재미있지.

-61쪽-

 읽기 중 활동	운전 놀이터~시간공원		학년 반 번
	이야기의 구성 요소 찾기		이름

★ 설명에 알맞은 이야기의 구성 요소를 <보기>에서 찾아 써 봅시다.

- 인물 : 이야기에서 어떤 일을 겪는 사람이나 사물 - 사건 : 이야기에서 일어나는 일 - 배경 : 이야기가 펼쳐지는 시간과 장소	<보기>	사건	배경	인물
---	------	----	----	----

★ 다음 그림을 보고 각 장면에 알맞은 인물, 사건, 배경을 정리해 봅시다.

인물	배경	장면	사건
시원이(게임기), 덜렁이	운전 놀이터		시원과 덜렁이는 운전 놀이터에서 함께 놀았다.
시원이(게임기), 로봇 선생님	교실		시험을 보았는데, 시험 문제가 너무 시시했다.
시원이(게임기), 로봇 선생님, 윤호(독수리)	시간공원		시간공원에서 윤호와 말하며 집에 가고 싶다고 생각한다. 그리고 학교에 대한 비밀을 더 많이 알게 된다.

 읽기 중 활동	시계탑~달리기		학년 반 번
	우정이란?		이름

★ 친구와 함께 한 추억 가운데 가장 기억에 남는 추억을 써 봅시다.

누구와	
언제	
어디에서	
기억에 남는 추억	

★ 내가 생각하는 진짜 우정이란 무엇인지 우정 메시지 카드를 만들어 봅시다.

진짜 우정이란

 읽기 후 활동

뒷이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

윤호가 먼저 문으로 들어갔다. 그리고 나와 은진이가 아쉽게 손을 흔들며
각자의 문을 향해 걸어 들어갔다. -139쪽-

★ 문 안으로 들어간 윤호와 은진이는 어떻게 되었을까요? 두 아이 중 한 명의
뒷이야기를 이야기를 상상해, 네 컷 만화로 그려 봅시다.

의 뒷이야기



암호를 풀어라

학년 반 번

이름

★ 암호를 풀어 봅시다.

활동 방법

1. 설명을 읽고 내용이 맞으면 ○, 틀리면 ×로 표시한다.
2. ○ 친 부분의 기호를 차례대로 <암호 해독표>에서 찾아 어떤 글자인지 확인한다.
3. 글자들을 조합하여 암호문을 만든다.

‘학교 가기 싫은 아이들이 다니는 학교’에 관한 설명	O / X	기호
(1) 시원이는 곰 선생님을 따라 이 학교에 가게 되었다.	×	♡
(2) 같은 친구와 30분 이상 놀면 경고음이 울린다.	○	💣
(3) ‘무지개’라는 아이는 재밌다는 이유로 위험한 장난을 한다.	○	△
(4) 이 학교에서는 시험을 보지 않는다.	×	⏏
(5) 이 학교에 온 아이의 부모님은 시간이 갈수록 아이를 잊게 된다.	○	□
(6) 이 학교에서는 사람마다 시간이 다르게 흐른다.	○	♣
(7) 이 학교에 가게 되면 이전의 기억이 지워질 때까지 감시를 당한다.	○	☆
(8) 윤호는 집에 돌아가고 싶어 하지 않는다.	×	♠
(9) 시원이는 ‘그리움 반’이다.	○	◇

< 암호 해독표 >

💣	♡	⏏	♣	♠	☆	△	□	◇
이	내	은	주	용	제	책	의	는

1. 암호문은 무엇이었나요?

이 책의 주제는?

2. 암호문에 대한 답은 무엇인지 내 생각을 쓰세요.

예) 내가 하고 싶은 대로 한다고 해서 행복한 것이 아니다.