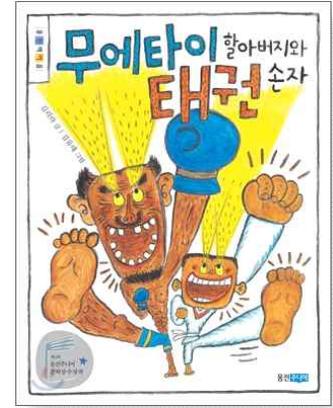


무에타이 할아버지와 태권 손자



★ 핵심 주제

- 가족의 의미(다문화 가족) • 편견 • 존중 • 우정

★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년
성취 기준	<p>[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.</p> <p>[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.</p> <p>[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.</p> <p>[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.</p> <p>[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.</p> <p>[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.</p> <p>[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 태권도와 무에타이에 대한 인상 알아보기 • 표지 읽기 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 크리스마스 선물 / 태국 간장 2. 태국 할아버지의 선물 3. 태국 할아버지의 정체 4. 싸움 5. 태궁! 무에타이 할아버지 	<ul style="list-style-type: none"> • 이름과 별명 • 태국 음식 경험하기 • 할아버지에 대해 알아보기 • 국어사전에서 찾아보기 • 관우에게 답장 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 속 낱말 뜻 알아보기 • 관우 마음 들여다보기 • 다문화 가족과 친구되기

태권도와 무에타이에 대한 인상 알아보기

학년 반 번

이름

★ ‘태권도’와 ‘무에타이’라는 말을 들으면 각각 무슨 생각이 떠오르는지 써 봅시다.

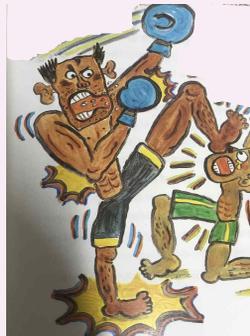
태권도

무에타이

💡 잘 떠오르지 않더라도 일단은 써 보고 아래 글을 읽어 보세요!



'태권도'는 우리 민족 고유의 전통 무예예요. 발 기술, 손 기술, 도는 기술 등 무기 없이 손과 발의 기술로 상대의 공격을 막거나 공격하지요.



'무에타이'는 태국의 전통 무술이에요. '무아이 타이'나 '타이 복싱'이라고도 해요. 주먹이나 팔, 팔꿈치, 무릎을 사용하여 상대의 공격을 막거나 공격하지요.

★ 무에타이 외에 '태국' 하면 떠오르는 것이 있다면 자유롭게 써 봅시다.

★ 태국 사람이나 태국과 관련된 또래 친구를 만난 적이 있나요? 우리와 생김새가 어떻게 다른지 써 봅시다. 💡 만난 적이 없어도 괜찮아요. 포지 그림을 보고 상상해서 써 보세요!

★ 이 책의 표지를 살펴본 다음, 다음 물음에 답을 써 봅시다.



(1) 표지에 나온 두 사람은 어떤 사이일까요?

(2) 두 사람의 생김새에서 닮은 곳이 있나요? 있다면 어디이고, 어떤 점이 닮았나요?

(3) 두 사람은 무엇을 하고 있나요?

(4) 두 사람은 왜 웃고 있을까요?

 읽기 중 활동	1. 크리스마스 선물 / 태국 간장		학년 반 번	
	이름과 별명			이름

이름은 다른 사람과 나를 구별하기 위해 부르는 말이에요. 그래서 부모님은 이름에 좋은 뜻을 담아 지어 주시지요.

★ 각 친구의 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 답을 써 봅시다.

	이름	김관우	별명	예 태국 간장
	별명의 뜻	아빠가 태국 사람인 데다 아빠처럼 피부가 조금 까만 편이라서 붙여졌다.		
	내가 이 친구의 별명으로 불린다면 나는 뭐라고 말할까요?			
	예 기분 나빠. 우리 엄마, 아빠가 지어 주신 내 소중한 이름으로 불러 줘.			
	이 친구에게 좋은 별명을 지어 보세요.			
	예 아빠가 태국 사람이고, 아빠를 닮아서 피부가 조금 까만 편이라고 붙여졌다.			

이름	국동섭	별명	똥국	
별명의 뜻	이름과 성을 거꾸로 해서 부른 것.			
내가 이 친구의 별명으로 불린다면 나는 뭐라고 말할까요?				
예 이 별명 너무 싫으니까 하지 마.				
이 친구에게 좋은 별명을 지어 보세요.				
예 국가대표 동무야. / 국보만큼 소중한.				

★ 내 친구 중에 특이한 별명을 가진 친구가 있다면 소개해 봅시다.

이름		별명	
별명의 뜻			
친구는 이 별명을 좋아하나요? 싫어하나요? 또 좋아하거나 싫어하는 이유는 무엇인가요?			
이 친구에게 다른 좋은 별명을 지어 주세요.			
나는 이 친구에게 불리고 싶은 별명이 있나요? 또 있거나 없는 이유는 무엇인가요?			

 읽기 중 활동	2. 태국 할아버지의 선물	학년 반 번	
	태국 음식 경험하기	이름	

★ 아래 빈칸에 ㉠~㉣에 알맞은 태국 음식 이름을 쓰고, 그에 대한 설명을 채워 봅시다.

나는 할아버지에게 줄 태국식 새우 스프 (㉠)과 내가 먹을 라면을 끓이려고 가스레인지 불을 두 개 켜다.
 (㉡)는 야채를 넣은 고기 요리고 (㉢)은 태국 김치 같은 거다.
-40쪽-

태국 음식 이름	㉠ 뚝양꿍	㉡ 무 만너	㉢ 쌈땀
음식 사진이나 그림			
음식에 대해 설명하기(맛, 만드는 방법, 재료 등)			

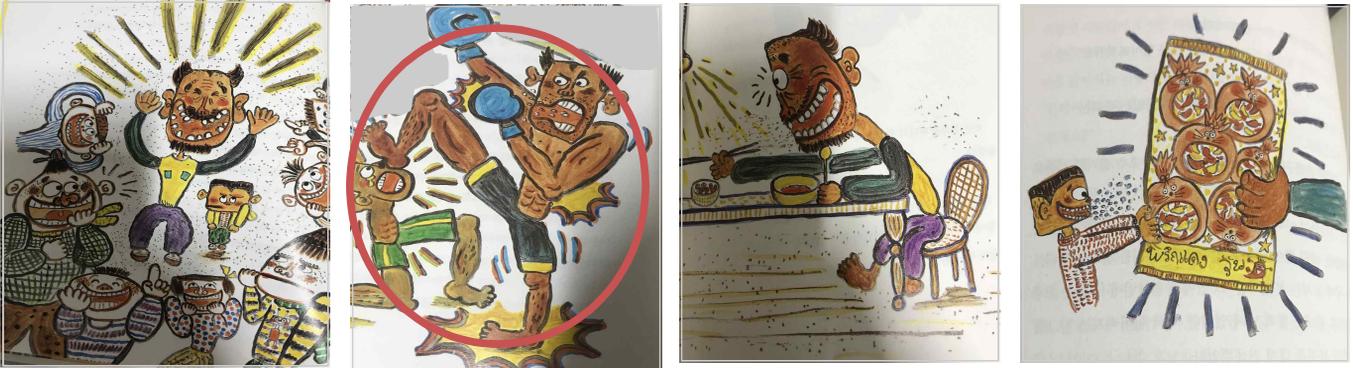
 인터넷에서 ㉠~㉢의 태국 음식을 찾아보세요.

★ 내가 먹거나 본 외국 음식 중에서 가장 기억에 남는 음식을 그리고, 나라와 음식 이름을 써 봅시다. 그리고 그 이유도 적어 봅시다.

	기억에 남는 이유는?
음식 이름	
나라	

 읽기 중 활동	3. 태국 할아버지의 정체	학년 반 번
	할아버지에 대해 알아보기	이름

★ 옛날 태국 할아버지의 직업 그림에 ○하고, 알맞은 빈칸에 해당 직업 이름을 써 봅시다.



() (**무에타이 선수**) () ()

★ 태국 할아버지가 무에타이 선수가 된 이유를 써 봅시다.

★ 관우 아빠가 들려주는 이야기를 읽고, 물음에 대한 답을 써 봅시다.

“그런데 그만 경기 중에 사고가 났어.”
 “무슨 사고요?”
 “경기가 시작되자마자 상대 선수가 허무하게 쓰러지더니 그 자리에서 일어나지 못했어. 그 일로 할아버지는 감옥에 가게 되었지. 나중에 상대 선수가 쓰러진 게 할아버지 때문이 아니라 심장마비로 밝혀져서 금방 풀려나기는 했지만 말이야. 할아버지는 그런 일이 있고 나서 무에타이를 그만두셨단다.”



(1) 감옥에 다녀온 태국 할아버지는 좋은 사람일까요? 나쁜 사람일까요?
(2) 위처럼 답한 이유는 무엇인지 써 봅시다.

 읽기 중 활동	4. 싸움	학년 반 번	
	국어사전에서 찾아보기	이름	

★ ㉠~㉡에 밑줄 친 낱말의 기본형을 써 봅시다.

 국립국어연구원 표준대사전 사이트를 활용해 보세요.

㉠ 솟구치다	가슴속에서 불덩이 같은 게 <u>솟구칠</u> 것만 같았다.	㉡ 떠오르다	내게 했던 못된 짓이 <u>떠올라</u> 몸이 떨렸다.
㉢ 처박다	내 자전거를 논두렁에 <u>처박아</u> 놓기도 했다.	㉣ 비겁하다	그래! <u>비겁한</u> 건 바로 너야!

★ ㉠~㉣에 쓴 기본형을 국어사전에 실는 차례대로 1~4에 쓴 다음, 국어사전에서 각 낱말의 뜻을 찾아 써 봅시다.

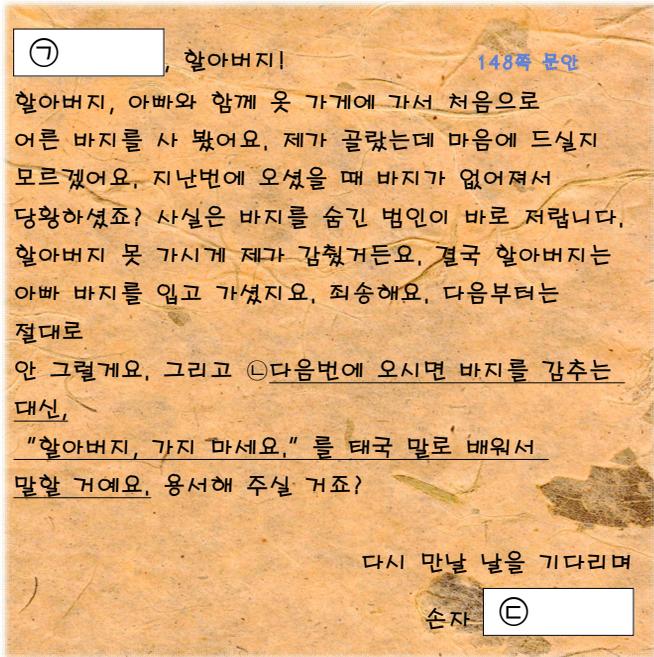
 한 낱말의 뜻이 여러 가지 나온 경우에는 위의 예문에서 어떤 뜻으로 쓰였는지 살펴보고, 그에 맞는 뜻을 써 보세요.

국어사전에 실는 차례	낱말의 뜻
1. 떠오르다	기억이 되살아나거나 잘 구상되지 않던 생각이 나다 .
2. 비겁하다	성품이 못되고 겁이 많다 .
3. 솟구치다	감정이나 힘 따위가 급격히 솟아오르다 .
4. 처박다	마구 쑤셔 넣거나 푹 밀어 넣다.

★ ㉠~㉣의 낱말 중 하나를 넣어 문장을 만들어 봅시다.

 읽기 중 활동	5. 태궁! 무에타이 할아버지	학년 반 번
	관우에게 답장 쓰기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 관우가 태국 할아버지께 쓴 편지를 읽고, 물음에 알맞은 답을 써 봅시다.



(1) ㉠ ‘안녕하세요?’라는 뜻의 태국 말은 무엇일까요?

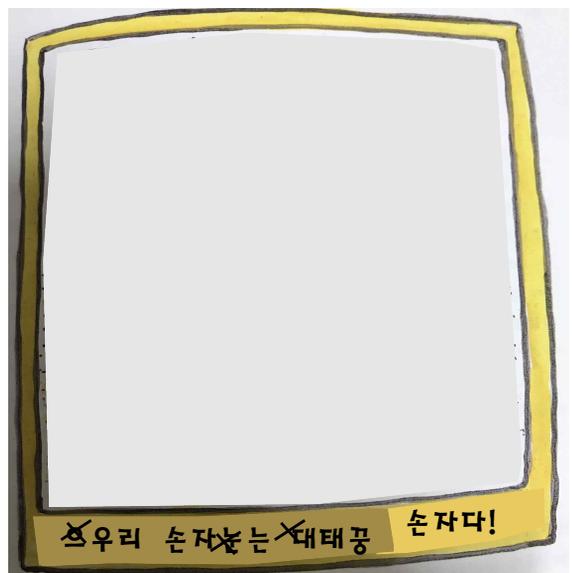
(2) ㉡에서 드러난 관우의 할아버지에 대한 마음은 무엇일까요? (①)

- ① 할아버지와 오래 같이 있고 싶다.
- ② 할아버지와 태국에 가서 살기 싫다.
- ③ 할아버지보다 태국 말을 잘한다고 자랑하고 싶다.
- ④ 할아버지가 한국말을 못하는 게 이상하다.

(3) ㉢편지를 보내는 사람 이름 뒤에 쓰는 말은 무엇일까요?
아랫사람이 윗사람에게 편지를 보낼 때 그것을 올린다는 뜻이에요.

★ 태국 할아버지가 한국어를 열심히 배워, 보고 싶은 관우에게 한국어로 답장을 보낸다면 어떤 내용을 쓸지 생각하며 아래 편지를 완성해 봅시다. 또 할아버지가 답장과 함께 어떤 사진을 보낼지 할아버지 모습도 그려 봅시다.

안녕하시오, 관우야!
편지와 사진 잘 받았단다. 정말 가슴이 뭉클했단다.
고맙다!
할아버지가 한국말을 몰라서 우리 관우와 얘기를
많이 못했지. 그래서



읽기 후 활동	이야기 속 낱말 뜻 알아보기					학년 반 번
						이름

★ <보기>의 가로, 세로 풀이를 읽고, 빈칸에 알맞은 낱말을 써 봅니다.

	㉠ 별		㉡ 엘			④㉢ 태	국
①	변	명	거	리		권	
					⑤	복	도
②	무	에	타	이			
							㉣ 간
③	휴	㉤ 대	폰		⑥	으	름
					㉥ 들		
			⑦	유	통	기	한

💡 문제를 풀다가 막히면 다음 문제를 먼저 풀어 보세요!



● 가로 열쇠

- ① 어떤 잘못이나 실수에 대해 그 이유나 핑계가 될 만한 것
- ② 주먹, 발, 팔꿈치, 무릎을 사용하여 상대편을 공격하는 태국 전통 무술
- ③ 손에 들고 다니며 쓰는 무선 전화기
- ④ 관우 아버지가 태어난 곳으로 동남아시아에 있는 나라
- ⑤ 건물 안에 다닐 수 있는 통로
- ⑥ 말이나 행동으로 으르고 겁주는 짓
- ⑦ 식품 같은 상품이 사람들에게 팔리고 쓰일 수 있게 정해 놓은 시기

● 세로 열쇠

- ㉠ 어떤 사람의 겉모습이나 성격 등 특징을 바탕으로 다른 사람이 지어 부르는 이름
- ㉡ 전기 같은 에너지를 이용하여 위아래로 움직이며 사람이나 물건을 실어 나르는 장치
- ㉢ 계절이 바뀌거나 이사를 했을 때 묵은 먼지까지 닦아 내며 대대적으로 청소하는 일
- ㉣ 차기, 지르기 등 여러 가지 기술을 써 상대방과 겨루는 우리나라 고유의 전통 무예
- ㉤ 음식의 간을 맞추는 데 쓰는 짠맛이 나는 흑갈색의 액체
- ㉥ 비밀이나 잘못된 일 등이 드러난 상태

읽기 후 활동

관우 마음 들여다보기

학년 반 번

이름

★ 아래 관우가 하는 말을 읽고, 할아버지에 대한 관우의 마음이 어떻게 변했는지 <보기>에서 골라 써 봅시다.

💡 관우의 말을 읽을 때, 각각 어떤 상황이었는지 책의 내용을 떠올려 보세요!

<보기>	짜증난다	자랑스럽다	무섭다	창피하다	셀렌다
------	------	-------	-----	------	-----

① 내일은 기다리고 기다리던 태국 할아버지가 온다! 할아버지 생각을 하니 실실 웃음이 나.



셀렌다

② 헉! 태국 할아버지 얼굴이 사진 속 얼굴보다 훨씬 더 까맣잖아! 다른 사람 같네.



무섭다

③ 말도 안 통하는 할아버지랑 단둘이 만나질 동안 뭐 하라고! 아이고, 내 신세야!



짜증난다

④ 오가는 사람들이 태국 할아버지를 한 번, 나를 한 번 번갈아 보느라 바쁘네. 빨리 집으로 갔으면...



창피하다

⑤ 나는요, 무에타이가 좋아요. 우리 할아버지처럼 훌륭한 선수가 되고 싶어요.



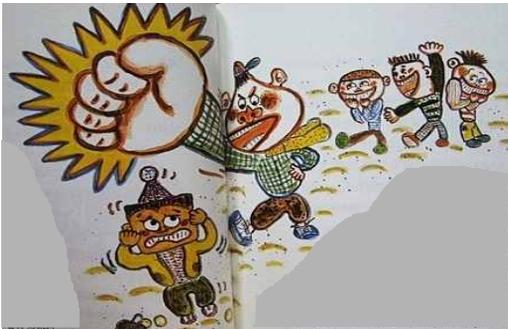
자랑스럽다

읽기 후 활동

다문화 가족과 친구되기

학년 반 번
이름

★ 나에게 관우처럼 다문화 가족인 친구가 있거나 생긴다면 어떻게 할지 생각해 보며 아래 글을 읽어 봅시다.



관우네처럼 우리나라에 살고 있는 국제결혼 가족이나 외국인 노동자 가족들이 있어요. 이처럼 서로 다른 국적이나 인종, 문화를 가진 사람들로 이루어진 가족을 ‘다문화 가족’이라고 해요. 그런데 관우가 국동섭 같은 친구에게 놀림받은 것처럼 다문화 가족들은 피부색이나 언어, 문화가 다르다는 이유로 차별을 받고는 하지요.

★ 아래 표를 보고, 관우 같은 다문화 가족의 친구가 상처받거나 불편하지 않도록 내가 할 수 있는 ‘행동 체크표’를 완성해 봅시다.

💡 배려도 상대편이 원할 때, 부담을 주지 않는 선에서 해야 한다는 것 잊지 마세요!

	실천할 내용	행동 평가
1	우리나라 사람과 생김새가 다르다고 흠칫거리거나 놀리지 않는다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
2	우리말이 서툴면 천천히 말할 수 있도록 기다려 준다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
3	친구가 우리 문화를 잘 몰라 실수하면 비난하지 않는다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
4	예 친구가 원하면 함께 놀며 우리말이나 문화를 가르쳐 준다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
5	예 먼저 도움이 필요한지 다가가서 물어본다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
6	예 다른 친구들과 똑같이 대한다.	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
7		☆ ☆ ☆ ☆ ☆
8		☆ ☆ ☆ ☆ ☆
9		☆ ☆ ☆ ☆ ☆

★ 실제 다문화 가족인 친구가 처음 생긴다면 위에 완성한 ‘행동 체크표’를 사용해 봅시다.

- ① 5일 정도 매일 저녁, 그날 나의 실천 정도에 따라 ‘행동 체크표’의 를 색칠해 보세요.
- ② 어떤 행동을 했을 때 친구가 가장 좋아했는지, 또는 불편해 했는지도 다시 살펴보세요.