

# 피양랭면집 명옥이

★ 핵심 주제

- 이해    • 배려    • 차별 금지

★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년군
성취 기준	<p>[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.</p> <p>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.</p> <p>[4국04-05] 한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기며 한글 사랑을 지속적으로 실천한다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.</p> <p>[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.</p> <p>[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.</p> <p>[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.</p> <p>[4미 02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중		읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제목 디자인하기</li> <li>• 뒷 표지 살펴보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>새 짝</li> <li>울음소리</li> <li>나, 병어리 아니야</li> <li>피양랭면집</li> <li>나도 안 먹어</li> <li>닭살과 병아리</li> <li>명옥아, 뛰어</li> <li>내가 지켜 줄게</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서 퀴즈</li> <li>• 인물 비교하기</li> <li>• 남북한 비교하기</li> <li>• 함께 생각하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내용 정리하기</li> <li>• 포스터 그리기</li> </ul>

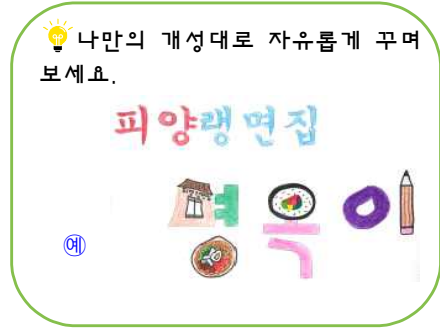
읽기 전 활동

# 제목 디자인하기

학년 반 번

이름

★ 표지에 나온 제목을 살펴본 뒤, 나만의 멋진 글자 꾸미기로 제목을 다시 디자인해 봅시다.



피 양 랭 면 집

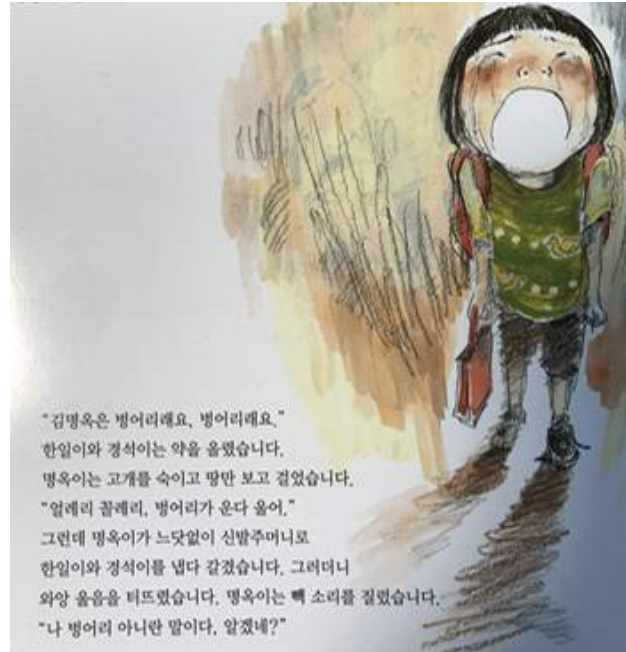
명 옥 이

# 제목 디자인하기


학년 반 번

이름

★ 「피양랭면집 명옥이」의 표지 뒷면을 살펴보며 다음 물음에 답해 봅시다.




물음	답
(1) 울고 있는 아이는 누구일까요?	김명옥
(2) 울고 있는 까닭은 무엇인가요?	병어리라고 놀림을 받아서
(3) 울고 있는 아이의 마음은 어떠할까요?	㉠ 화가 나고 서러울 것이다.
(4) 왜 명옥이는 병어리라고 놀림을 받았을까요?	㉠ 말투가 이상해서 평소에 말을 하지 않아서 그런 것 같다.
(5) 앞뒤 표지의 내용으로 보아 주인공 명옥이는 어떤 아이일지 예상해 봅시다.	㉠ 제목이 ‘피양랭면집 명옥이’인 것과 ‘알겠네?’란 말투로 보아, 명옥이는 북한에서 온 아이인 것 같다.

 <b>읽기 중 활동</b>	새 짝						학년 반 번		
	독서 퀴즈						이름		

★ 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 찾아 색칠해 봅시다.


왕	북	대	남	딱	지	상	표	피	부	염	따
따	극	한	극	인	하	다	주	까	아	기	발
식	성	민	성	스	철	리	책	마	토	마	총
알	은	국	맞	턴	간	섭	맞	득	피	새	가
탕	레	땀	은	트	장	식	은	습	진	탈	출
닭	냉	르	병	아	리	품	짜	다	리	각	질
살	죽	면	기	원	하	궁	등	이	동	화	책

- 힘찬이의 별명은 ‘**닭 살**’입니다.
- 힘찬이는 현재 ‘**아 토 피**’ 피부염을 앓고 있습니다.
- 의사 선생님은 그 피부염이 **알 레 르 기**의 일종이라고 하셨습니다.
- 우주는 허영계 **각 질**이 일어나 꺼칠꺼칠한 힘찬이 팔뚝을 징그럽게 생각합니다.
- 우주는 힘찬이네 반 여자 아이 중에서 제일 **극 성 맞 은** 아이입니다.
- 우주는 싸움도 제일 잘하고, 말도 **따 발 총**처럼 따따따 잘도 쏘아 댔습니다.
- 짜궁 없이 혼자 앉는 것은 좋은 점도 있고 나쁜 점도 있는데, 아무 **간 섭** 안 받고 책상을 혼자 쓰는 것은 좋은 점입니다.
- 명옥이네 가족은 **북 한**에서 탈출했습니다.
- 선생님께서 명옥이에게 친절하게 대해 주는 사람에게 **상 표**를 많이 줄 거라고 하셨습니다.
- 선생님은 명옥이를 힘찬이 옆에 앉혀 주었고, 들은 **짜 궁**이 되었습니다.

 <b>읽기 중 활동</b>	울음소리 ~ 피양랭면집	학년 반 번	
	인물 비교하기	이름	

★ 이 책의 주인공인 ‘김명옥’과 강힘찬은 어떤 인물인지 두 인물을 비교해 보고, 알게 된 사실을 정리해 봅시다.



 <b>읽기 중 활동</b>	평양랭면집~명옥아, 뛰어	학년 반 번	
	남북한 비교하기	이름	

★ 북한에서 쓰는 말과 남한에서 쓰는 말을 비교하여 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.

북한	남한				
평양랭면	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>평</td> <td>양</td> <td>냉</td> <td>면</td> </tr> </table>	평	양	냉	면
평	양	냉	면		
동무	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>친</td> <td>구</td> </tr> </table>	친	구		
친	구				
<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>미</td> <td>시</td> <td>리</td> </tr> </table>	미	시	리	바보 얼굴이	
미	시	리			

★ 이 글을 통해 알 수 있는 북한의 생활 모습이 알맞은 문장에 ○표해 봅시다.

- (1) 북한의 아이들은 모두 샤프를 갖고 있습니다. (            )
- (2) 북한에서 나들이 갈 때 김밥을 싸 가는 아이들은 성분이 좋은 집안의 아이들뿐이었습니다. (    ○    )
- (3) 명옥이가 살던 고향 함경북도 선봉군 철주리는 자동차도 많고 먹을 것도 많았습니다. (            )
- (4) 명옥이는 고향에서 친구들과 산과 들을 헤매며 철 조각을 주우러 다니고 침뿌리를 캐고, 나물을 뜯곤 했습니다. (    ○    )
- (5) 북한 사람들이 모두 갖고 싶어 하는 5장 7기 중 5장은 이불장, 옷장, 찬장, 책장, 신발장을 말하며, 7기는 텔레비전, 냉동기, 세탁기, 재봉기, 선풍기, 사진기, 녹음기를 말하는데, 5장 7기 중 두세 가지만 있어도 부자라고 합니다. (    ○    )

★ 명옥이가 남한에 와서 알게 된 낱말들의 뜻입니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.

- (1) 

짱
---


 멋있다 : 최고로 멋있다.
- (2) 친구끼리 사귀다 : 남자와 여자가 서로 

좋	아	한	다
---	---	---	---

.
- (3) 

얼	짱
---	---

 : 얼굴이 잘생긴 사람

 <b>읽기 중 활동</b>	내가 지켜 줄게	학년 반 번
	함께 생각하기	이름

★ 아토피 피부염을 앓는 힘찬이가 먹을 수 있는 음식과 먹지 못하는 음식을 써 봅시다.

먹지 못하는 음식	먹을 수 있는 음식
예) 고기, 계란, 소시지, 햄 등 동물성 반찬	예) 나물, 된장국, 김치, 야채쌈, 동치미냉면 등 식물성 반찬

★ 내가 만약 힘찬이처럼 아토피 피부염을 앓고 있다면 어떻게 생각하여 써 봅시다.

예) 매일 몸이 가려워서 긁고 피가 나서 옷에도 들러붙어 힘들 것이다.
맛있는 고기 반찬이나 계란, 햄, 피자, 치킨 등을 먹지 못하고 식물성 반찬만 먹어야 한다는 것이 너무 슬프고 괴로울 것이다. 외식도 못한다면 인생의 즐거움이 없어질 것이다.
친구들이 내 피부를 보고 징그럽다고 놀리면 화가 나고 슬플 것이다.

★ 내 주위에 힘찬이와 같은 고민을 가진 친구를 어떻게 대해야 할지 생각하여 써 봅시다.

예) 친구가 몸을 긁거나 딱지 앓은 피부를 보아도 더럽다거나 징그럽다고 말하지 않겠다.
먹고 싶은 반찬을 마음껏 먹지 못하는 친구를 놀리거나 반찬을 달라고 하지 않겠다.
아토피 피부염을 가진 친구의 힘들고 어려운 처지를 이해하고 배려해 주겠다.
나와 좀 다르다 해서 친구를 무시하거나 차별하지 않고 똑같은 친구로 대하겠다.

 읽기 후 활동	<h1 style="margin: 0;">내용 정리하기</h1>		학년 반 번
	이름		

★ 다음 이야기의 소재목과 힌트를 보고, 일어난 일을 정리해 내용을 간추려 봅시다.

소재목	힌트	일어난 일
새 짝	전학생, 김명옥, 북한, 탈출 짜궁	예) 아토피 피부염을 앓고 있는 힘찬이가 짝 없이 혼자 앓고 있었는데, 어느 날 북한에서 탈출한 김명옥이 전학을 와서 둘은 짝궁이 되었다.
울음소리 / 나, 병어리 아니야	한일리와 경석이, 병어리, 신발주머니, 울음	예) 말을 하지 않는 명옥이에게 한일리와 경석이 병어리라고 놀렸고, 화가 난 명옥이는 신발주머니를 휘두르며 울음을 터뜨리고, 병어리가 아니라고 소리쳤다.
피양랭면집	외식, 만남 메밀부침개	예) 외식을 거의 하지 않는 힘찬이네가 냉면을 먹으러 피양랭면집에 갔다가 명옥이와 만났고, 메밀부침개를 서비스로 받았다.
나도 안 먹어	급식, 소시지 볶음, 동생 명수, 두드러기	예) 급식 시간에 소시지 볶음이 나오자 먹지 못하는 힘찬이를 보고, 명옥이는 두드러기가 나던 동생 명수를 떠올리고, 함께 밥을 제대로 먹지 못했다.
닭살과 병아리	별명, 징그럽다 동무, 사귀다, 놀림	예) 명옥이는 병어리에서 병아리라는 새 별명을 얻었고, 명옥이가 닭살이라 놀림을 당하는 힘찬이의 편을 들자, 친구들이 닭살과 병아리가 잘 논다며 놀렸다.
명옥아, 뛰어	통일 시간, 바보가 된 기분, 한일리, 공책, 힘찬이네 집	예) 통일 시간 북한의 생활에 대해 배우게 되자 명옥이는 바보가 된 기분이 되었고, 한일리가 명옥이의 공책을 빼앗아 가자, 힘찬이가 도로 빼앗아서 둘은 함께 집으로 갔다.
내가 지켜줄게	식물성 반찬, 영양사 선생님, 명옥이의 편지	예) 급식의 동물성 반찬을 먹지 못하는 힘찬이를 위해 명옥이가 영양사 선생님께 편지를 썼고, 영양사 선생님은 힘찬이가 잘 먹을 수 있는 식물성 반찬을 준비한 후 방송으로이 사실을 알리셨다.




 읽기 후 활동

## 포스터 그리기

학년	반	번
이름		

★ 탈북자인 명옥이나 아토피 피부염을 앓고 있는 힘찬이처럼 우리와 다르다고 해서 차별받는 친구들의 마음을 생각하며 ‘차별 금지’에 관한 포스터를 그려 봅시다.

 가운데 칸에는 그림을 그리고, 위와 아래 칸에는 ‘차별 금지’에 관한 문구를 생각하여 써 보세요.

예) 나와 다르다고 해서

예) 파란 옷을 입은 아이들이 빨간 옷의 아이에게 손가락질 하는 모습  
(그 위에 크게 X)

예) 차별하면 안 돼요.