



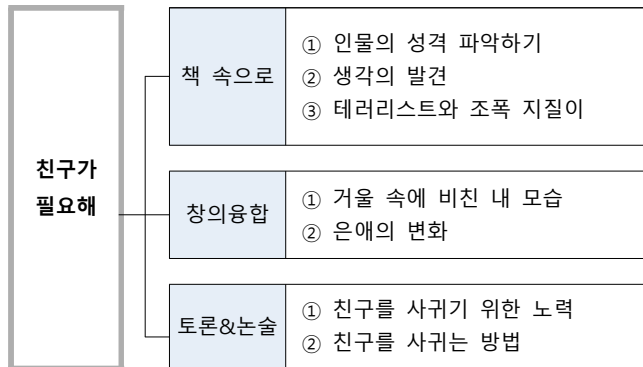
친구가 필요해

- * 글: 박정애
- * 그림: 김진화
- * 출판사: 웅진주니어
- * 정가: 9,500원
- * 분량: 100쪽
- * 대상: 초등 3학년

· 책 소개

『친구가 필요해』는 외모도 별로이고 딱히 두드러진 장점이 없는 주인공 조은애가 자신만의 가치를 발견하고, 자신의 가치를 알아주는 친구를 만나는 과정이 그려진 동화입니다. 초등학교 3학년 조은애는 작고 못난 외모에 옷차림도 늘 세련되지 못해서 지질이라고 놀림 받게 됩니다. 하지만 마음이 통하는 친구, 신이 나고 힘이 나고 재미가 있는 친구를 사귀고 싶어합니다. 외적인 화려함에 주목 들지 않는 당당한 아이, 눈에 잘 띄지 않고 들릴 듯 말 듯 작은 목소리를 내는 감성을 가진 아이들과 그런 아이들의 목소리도 잘 들을 수 있는 감성을 가진 아이들 사이에서 좋은 친구를 사귀려면 어떻게 행동해야 할까요?

· 주요 독후활동



독서 전

국어 교과_독서 단원 연계 책 미리 보기 : 표지

-책의 앞뒤 표지의 제목, 글귀, 그림을 살펴봅시다.

1. 『친구가 필요해』의 제목과 앞표지를 꼼꼼하게 살펴보고, <보기>를 참고하여 여러분의 생각과 느낌, 궁금한 점 등을 질문으로 만들어보세요.

<보기>	앞자리에 앉은 두 명의 표정을 보면 둘 사이에 어떤 문제가 있는 것 같은데, 무엇일까요?
질문 1	
질문 2	
질문 3	

2. 『친구가 필요해』의 뒤표지에 쓰여 있는 다음 글을 읽고, 물음에 답해보세요.

내가 진짜로 지질해 보이냐? 내가?
 거울에 내 모습을 비춰 보았다. 아무리 보아도 예쁜 구석이 없다.
 무지 후지다. 단발머리도 후지고 옷차림도 후지다. 촌스럽다.
 나도 좀 세련돼 보일 방법, 없냐? 귀 뚫고 염색하고 파마를 하면 어떨까?
 옷도 비싼 상표 달린 걸로만 입고 말이지.

① 주인공은 스스로를 어떤 사람이라고 느끼고 있나요?

⇒

② '나'는 세련돼 보이고 싶어 합니다. 그래서 어떤 방법을 찾아냈나요?

⇒

③ 여러분은 거울을 볼 때 어떤 생각이 드나요?


⇒

 **독서 중**

국어 교과 독서 단원 연계 책의 내용을 경험과 관련지으며 읽기

※ 『친구가 필요해』를 읽으면서 자신의 경험을 떠올려봅시다. 제시된 내용과 연관된 경험을 써보세요.

구분	내용	나의 경험
경험을 떠올리며 읽기	은애 엄마는 지구환경을 지키기 위해서 은애에게 새 옷을 사주는 대신 옷을 재 활용한다. (본문 11~12쪽)	①
	보통 일요일에는 아빠와 대청소를 하는데 아빠도 회사에 출근한다. 은애는 혼자서 책읽기, 종이접기하며 놀다가 청소를 하게 된다. (본문 14~15쪽)	②
	거울에 비친 자기 모습을 보고 누구를 닮았나 생각하기도 하고 단점을 발견하기도 한다. (본문 49~50쪽)	③
	오지희가 조은애에게 심한 말을 하고 그 말에 화가 난 은애가 지희 머리 위에 식판을 뒤집어 쏟았다. 그 일로 반성문을 쓰게 되었다. (본문 60~61쪽)	④
	식판 사건 이후 짝궁 박하은이 은애 옆으로 바짝 당겨 앉았다. 은애는 가슴이 살짝 따뜻해졌는데 입에서는 엉뚱한 말이 튀어나왔다. (본문 68~69쪽)	⑤
	생각만 바꾸면 우리 집은 조금도 이상한 집이 아니다. 부끄러운 집도 아니고 편하고 즐거운 집이다. (본문 97쪽)	⑥

 **독서 후** 책 속으로 ① 인물의 성격 파악하기

※ 책에 나오는 등장인물에 대해 정리해봅시다. 각 인물이 하는 행동이나 말을 통해 어떤 심리 또는 성격인지 파악하여 쓰세요.

등장인물	말이나 행동	심리 및 성격
조은애	누가 봐 주면, 나는 신이 나고 힘이 나고 재미가 난다. 오지희가 꼴 보기 싫고 박하은이 불쌍해서 내가 한마디 거들었다. “오지희, 네 입이 더 더러워. 사람이 밥을 먹으면 똥도 누는 거지.” 학교에 가셔도 웬만하면 눈에 안 띄려고 노력한다.	
오지희	“시원도 하시겠다, 이 더러운 똥싸개 일름보야.” “난쟁이 똥자루래. 너무 재미있어.” “미안하다고만 하면 다야?” “일러라, 일러. 이 일름보 지질야.”	
박하은	박하은은 자기도 아파서 머리통을 싸 쥐었으면서 오지희한테 사과했다. 평소에도 작은 목소리가 아예 목구멍 속으로 기어들고 있었다. 고개가 자꾸만 움츠러드니까 작은 키가 더 작아보였다.	
은애의 엄마	“아무 걱정 마. 작으면 작은 대로 살면 그만이야. 엄마 봐라. 키 작아도 잘만 살잖아?” 인정할 건 인정하고 따질 건 따져라.	
은애의 이모	이모가 나를 꼭 안아 주고 등을 두드려 주었다. “엄마가 주워오면 나는 꼭 필요한 물건만 골라 챙기고 나머지는 도로 갖다 버렸지.”	



독서 후 책 속으로 ② 생각의 발견

※ (1~4) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “㉠집에 무슨 일 있니? 아니면 어디 딴 데로 이사를 가니?”
 “둘 다 아닌데요. 왜요?”
 “아니다. 잘 있어라.”
 나는 경비 아저씨가 서 있던 현관으로 내려가 거실을 휘둘러보았다. 난장판이었다.

(나) 아이들이 오지학을 따라. 거지래요, 거지래요. 합창하기 시작했다.
 “난 아무것도 안 들려.”
 ㉡나는 손가락으로 귀를 틀어막는 시늉을 하고는 책을 읽기 시작했다. 엄마가 십 년 전 일까지 들추어내 꼬치꼬치 따지고 들 때 아빠가 하는 행동이다. 아빠가 귀머거리 흉 내를 내면 엄마도 포기해 버린다.

(다) “문종수, 너는 만날 뒷자리에 앉아 있는데, 맨 앞자리 앉아 있는 내 발 고린내를 말아 봤니? 잘됐다. 내가 운동화도 벗고 양말도 벗을 테니까 직접 내 발 냄새 말아 보고 얘기해라.”
 내가 운동화를 벗자, 문종수가 대꾸를 못하고 물러섰다.

(라) “㉢왜 그래? 이 옳는 건 무섭고 조폭은 안 무서워, 앙?”
 무서워, 조은애. 나한테 이러지 마. 가늘고 약한 실 같은 박하은의 목소리가 어딘가에서 들려왔다. 그 목소리가 심장을 콧콧 쪼았다.

1. (가)에서 경비 아저씨가 ㉠과 같은 말을 한 이유는 무엇인가요?
⇒
2. (나)에서 은애가 아빠처럼 ㉡과 같이 행동한 이유는 무엇인가요?
⇒
3. 은애가 (다)에서처럼 행동한 것은 문종수의 행동을 예상했기 때문일까요?
⇒
4. (라)에서 은애가 박하은에게 ㉢처럼 말한 이유는 무엇인가요?
⇒



독서 후 책 속으로 ③ 테러리스트와 조폭 지질이

※ (1~3) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 어제는 엄마가 출장 준비한다고 나를 깨워주지 않아서 머리를 못 감았다.
 오늘은 아빠가 늦잠 자느라 또 못 감고.
 거울을 보니 머리에 지저분한 기름이 잔뜩 끼 있었다.
 “아빠, 이거 봐, 암만 늦어도 머리는 감아야겠어.”
 “안 돼. 너 그러다 테러 리스트에 오르면 어쩔래?”
 “아아, 어쩌면 좋아? 다 아빠 때문이야.”
 나는 요새 지각을 하고 수업 시간에 졸고 준비물을 챙겨가지 않아서 선생님의 블랙리스트에 올라 있다. 선생님은 내가 한 번만 더 걸리면 테러 리스트에 올릴 거라고 경고하셨다.

(나) 내가 무슨 말을 하기도 전에 아이들이 내 옆에서 멀어져갔다. 이 옳을까 봐 무섭다는 듯이. 내 짝꿍 박하은마저 의자를 통로 쪽으로 옮겨 앉았다. ㉠가슴이 아팠다. 샤프심 같은 걸로 심장을 콧콧 쪼이는 기분이었다.

(다) “에 저도 은애 마음은 이해합니다만, 은애가 한 행동은 좀 과격한 점이 있습니다. 감정을 조절하지 못하면, 작은 사고가 큰 사고로 이어질 수도 있는 문제거든요. 예, 은애 어머니께서 그 점을 좀 이해해 주셔야겠습니다.”

1. (가)에서 은애가 머리를 감지 못한 이유는 누구 때문이라고 생각하나요? 그렇게 생각한 이유와 함께 쓰세요.

은애가 머리를 감지 못한 이유는 (엄마 / 아빠 / 은애) 때문이다.

왜냐하면,

2. (나)에서 은애가 ㉠과 같은 기분을 느낀 이유는 무엇일까요?
⇒
3. (다)에서 담임선생님께서 말씀하시는 내용을 참고하여 은애의 행동에 어떤 문제가 있었는지 생각해 보세요.
⇒



독서 후 창의융합 ① 거울 속에 비친 내 모습

1. 거울에 비친 여러분의 모습을 보면서 다음 빈칸을 채워 보세요.

거울 속 내 모습 그리기	가족 중 누구를 닮았나요?
	사람들에게 자주 듣는 말은 무엇인가요? (외모나 성격 등)
	내 모습 중 가장 마음에 드는 부분과 그 이유는 무엇인가요?

2. 다음은 은애 이모가 은애에게 해준 칭찬의 말입니다. 이를 참고하여 여러분 스스로를 칭찬해 주세요.

“우리 은애, 웃으니까 정말 예쁘다. 눈이 완전 초승달 모양이야.”
 “진짜?”
 “그럼, 살인 미소야. 살인미소. 이따 엄마한테도 그렇게 웃어 줘.”

나는



독서 후 창의융합 ② 은애의 변화

1. ‘내 앞가림은 내가 하는 은애’가 되도록 이모가 여러 가지 조언을 해 주고, 그 후 은애의 행동은 달라집니다. 달라진 은애의 행동에 대해 다음 각 빈칸에 들어갈 말을 쓰세요.

- ① 얼굴이 동그랑기 때문에 머리를 잘 빗어 내린 다음 □□□를 한다.
- ② 키가 작으니까 아래위 옷 □□은 비슷하게 맞춰 입는다.
- ③ 밝고 귀여운 □□□이 잘 어울리니까 자주 입는다.
- ④ 큰 주머니나 □□가 달린 옷, 뽀뽀하고 번들번들한 천으로 만든 옷을 입으면 작은 사람이 더 작아 보이니까 그런 옷을 입지 않는다.
- ⑤ 아침 일찍 일어나 깨끗이 □□하고 머리를 빗는다.
- ⑥ □□□도 전날 밤에 미리 챙겨 놓는다.

2. 자신감을 갖게 된 은애는 다음과 같이 친구들에게 칭찬의 말을 건네는 사람이 됩니다. 여러분도 스스로에게, 친구들에게 어울리는 것을 생각해보고 은애처럼 말해보세요.

“우리 엄마 딸이니까 나도 호박꽃이야.”
 “너는 장미꽃 엄마 딸이라서 장미꽃이고.”
 “머리 색깔이랑 옷차림이랑 나리꽃을 닮았어. 나리꽃같이 세련됐어. 도도해.”

- ① 자신에 대해서 말하기
⇒ “우리 엄마는 _____ 나도 _____(이)야.”
- ② 친구에 대해서 말하기
⇒ “너는 _____.”



독서 후 토론&논술 ① 친구를 사귀기 위한 노력

1. 다음은 『친구가 필요해』에서 선생님과 은애 엄마의 대화 내용입니다. 은애가 친구들과 사귀고 잘 지내려면 은애 엄마의 말처럼 은애만 달라진다고 되는 것이 아니라 아이들 생각도 달라져야 할 거예요. 친구를 사귀기 위해 노력이 필요한 이유를 생각하여 글로 써보세요.

“예, 기왕 은애 어머니를 뵈었으니 이 말씀도 드리는 편이 좋겠네요. 은애가 다른 아이들에 비해 좀 지저분한 점이 있습니다. 요즘 아이들은 옷도 자주 갈아입고 샤워나 목욕도 아침저녁으로 합니다. 예, 그러니까 깨끗하지 않은 아이는 따돌림을 당한다는 점이 있습니다. 저도 신경을 쓴다고 씩니다마는, 어머니께서도 그 점에 대해서, 예, 그러니까 아이 위생에 좀 더 신경을 써주셔야겠습니다.”
“선생님 말씀, 잘 들었어요. 앞으로는 제가 은애한테 더 많이 신경 쓰겠습니다. 하지만 제가 환경운동을 하는 사람이라 그런지, 이런 생각이 드네요. 은애만 달라진다고 될까……. 아이들 생각도 달라져야 하지 않을까…….”

친구를 사귀기 위해 노력이 필요하다.

2. 친구들과 잘 지내기 위해 어떤 노력을 해야 할까요? 실천 방법을 떠올려 써보세요.

친구들과 잘 지내기 위한 나의 실천 방법



독서 후 토론&논술 ② 친구를 사귀는 방법

※ 다음은 『친구가 필요해』에서 은애 이모가 은애에게 <친구 사귀는 법>을 알려준 내용입니다. 이를 참고하여 여러분이 친구를 사귀는 비법을 은애에게 알려 주세요.

“맞아. 은애는 형제자매도 없고, 더 외로울 거야. 하지만 이모도 외로웠단다. 엄마는 이모보다 아홉 살이나 많잖아? 친구라기보다는 정말로 엄마 같았지. 이모는 친구가 필요했고. 그래서 연구를 했어. 어떡하면 친구를 사귄다, 어떡하면 친구들한테 인기를 얻을까. 자, 이모의 비법을 가르쳐 줄 테니까, 잘 들어.”
“잠깐만, 이모. 까먹지 않게 적어 둘래.”

- <친구 사귀는 법>
- ① 자신감이 제일 중요하다.
 - ② 내가 가진 좋은 것을 친구에게 주어야.
 - ③ 칭찬을 많이 해라.
 - ④ 내가 먼저 다가가라.

친구를 사귀는 나만의 비법

[예시답안과 가이드]

■ 독서 전

1. (예시답안)

<보기>	앞에 앉은 두 명의 표정을 보면 둘 사이에 어떤 문제가 있는 것 같은데 무엇 일까요?
질문 1	친구는 어떨 때, 왜 필요할까?
질문 2	어떤 장소에서 벌어지는 이야기일까?
질문 3	표지 그림에 나오는 여섯 명은 서로 친한 친구사이가 되었을까?

2. (예시답안)

- ① 후지고 촌스럽고 세련되지 못한 사람이라고 느낀다.
- ② 귀 뚫고 염색하고 파마를 하고 비싼 옷을 입는다.
- ③ 내 모습에 만족한다. / 좀 더 키가 크고 날씬하면 좋겠다. 등

■ 독서 중

(가이드) 책의 내용을 읽을 때 자신의 경험과 관련지으며 능동적인 독서활동이 될 수 있도록 지도합니다.

(예시답안)

- ① 언니나 형이 입던 옷을 물려 입는다. 일회용품 사용하지 않는다.
- ② 늦잠자기, 가족이랑 산책하기, 학원가기
- ③ 엄마, 아빠, 다른 사람(친척)을 닮았다. 얼굴이 하얗게 되면 좋겠다.
- ④ 동생이랑 싸워서 엄마한테 혼나고 반성문을 썼다.
- ⑤ 친구가 장난으로 한 말이었는데 섭섭해서 나도 모르게 심술궂은 말을 했다.
- ⑥ 나는 말을 잘 못한다. 하지만 다르게 생각하면 다른 사람의 말을 잘 들어 줄 수 있으니까 장점이 될 수도 있다.

■ 독서 후

[예시답안과 가이드]

◎ 책 속으로 ① 인물의 성격 파악하기

(가이드) 등장인물이 말하고 행동하는 것을 통하여 심리나 성격을 파악할 수 있다는 것을 이해하는 활동이 되도록 지도합니다.

(예시답안)

조은애

- 남에게 관심을 받고 함께 어울리는 것을 좋아한다.
- 힘없는 사람이 괴롭힘을 당하면 돕기 위해 나선다.
- 당당하고 씩씩한 성격이지만 때로는 소심한 부분도 있다.

오지희

- 거만하다.
- 다른 사람을 배려하지 않고 말을 심하게 한다.

박하은

- 여리고 내성적이다.
 - 소심하고 순하다.
 - 하고 싶은 말이 있어도 참는다.
- 은애의 엄마
- 긍정적이고 자신감이 넘친다.
 - 활동적이고 도전적이다.
 - 자기 생각을 분명하게 전달한다.

은애의 이모

- 이해심이 많다.
- 마음이 따뜻하다.
- 친절하고 소신이 있다.

◎ 책 속으로 ② 생각의 발견

(가이드) 말이나 행동을 통하여 겉으로 드러나지 않은 숨은 의도 파악할 수 있다는 것을 이해하는 활동이 되도록 지도합니다.

1. (예시답안) 집 안이 마치 이사를 가는 것처럼 너무 지저분하게 되어 있었기 때문이다.
2. (예시답안) 그렇게 하면 아이들이 놀리는 것을 포기할 것이라고 생각했기 때문이다.
3. (예시답안) 그럴 것이다. 싫어하는 사람의 발 냄새를 맡는 게 힘든 일이니까 문종수가 포기할 것을 알았을 것이다.

[예시답안과 가이드]

4. (예시답안) 유일하게 호감을 가졌던 하은이가 자신을 오해했고 그 일로 섭섭한 마음이 남아 있기 때문이다.

◎ 책 속으로 ③ 테러리스트와 조폭 지질이

1. (가이드) 10살이면 자신의 일은 자신이 할 수 있는 나이라는 것을 인지할 수 있도록 지도합니다.

(예시답안)

은애가 머리를 감지 못한 이유는 (은애) 때문이다. 왜냐하면
밥도 혼자 챙겨 먹고 집안 청소도 할 줄 알면서 머리를 감지 않은 게 이해되지 않기 때문이다. 학원을 다니지 않으니 낮에도 시간이 많은데 엄마, 아빠가 아침에 깨워주지 않아서 머리를 감지 못했다고 하는 건 핑계라고 생각한다.

2. (예시답안) 은애가 반에서 유일하게 친구라고 느끼는 아이가 박하은인데, 그런 하은이가 자신을 괴롭히는 아이들과 똑같은 행동을 해서 마음이 더 아팠을 것이다.

3. (예시답안) 감정을 조절하지 못하면 쉽게 해결할 수 있는 문제도 크게 만들 수 있다.

◎ 책 속으로 ① 거울 속에 비친 내 모습

1. (가이드) 외모에 대한 부분 및 성격과 관련하여 최대한 자신의 장점을 발견할 수 있는 활동이 되도록 지도합니다.

(예시답안)

[예시답안과 가이드]

거울 속 내 모습 그리기	가족 중 누구를 닮았나요?
그림 생략. (가이드) 되도록 전신을 그릴 수 있도록 합니다.	(가이드) 외모를 닮은 사람, 성격을 닮은 사람을 찾습니다.
	사람들에게 자주 듣는 말은 무엇인가요? (외모나 성격 등)
	(예시답안) 푹푹하게 생겼네. 착하게 생겼다. 등
	내 모습 중 가장 마음에 드는 부분과 그 이유는 무엇인가요? (예시답안) 목소리, 이유는 목소리가 또랑또랑해서 발표할 때 뒤에 있는 사람한테까지 내 목소리가 잘 들리기 때문이다.

2. (가이드) 위 1에 쓴 자신의 모습과 연관 지어 생각해보도록 합니다.

답안 생략.

◎ 창의융합 ② 은애의 변화

1. ① 머리띠

② 색깔

③ 디자인

④ 단추

⑤ 깨끗이

⑥ 준비물

2. (가이드) 꽃뿐만 아니라 나무, 사물 등 다양하게 표현할 수 있도록 지도합니다.

(예시답안)

① 우리 엄마는 환하게 잘 웃는 해바라기를 닮았으니까 나도 해바라기꽃이야.

② 너는 목소리가 높고 예뻐서 바이올린 같아.

◎ 토론&논술 ① 친구를 사귀기 위한 노력

[예시답안과 가이드]

(가이드)

- 친구를 사귀는 일은 누구에게나 어렵고 힘든 일이라는 것을 공감할 수 있도록 지도합니다.
- 인기가 많은 것과 친구가 많은 것은 본질적으로 다른 부분이라는 것을 인지하도록 지도합니다.
- 책에서 읽은 내용을 근거로 뒷받침내용을 쓰도록 지도합니다.
- 생활 속에서 어렵지 않게 실천할 수 있는 방법을 발견할 수 있도록 지도합니다.

(예시답안)

친구를 사귀기 위해 노력이 필요하다.

마음이 잘 맞는 친구를 만나는 일은 어렵기 때문에 많은 노력이 필요하다. 대부분 예쁘고 잘생긴 사람, 말을 잘 하는 사람, 옷을 잘 입고 다니는 사람, 키가 크고 날씬한 사람, 공부를 잘 하는 사람들은 인기가 많고 친구도 많을 것이라고 생각하게 된다. 하지만 주변에 이런 조건을 갖추고도 마음을 터놓을 수 있는 친구가 없어 외로워하는 사람들을 많이 보게 된다. 은애와 하은이처럼 누구나 나를 이해해 주는 사람을 좋아한다. 서로 바라기만 하면 아무리 시간이 지나고 좋은 친구가 될 수 없다. 까칠하게 굴던 지희와 소영이도 은애가 건넨 칭찬의 말을 듣고 마음을 열게 되었다. 그러므로 친구를 사귀기 위해서는 노력이 필요하고 내가 먼저 좋은 친구가 되기 위해 노력해야 한다.

친구들과 잘 지내기 위한 나의 실천 방법

1. 사람은 누구나 소중하다고 생각한다.
2. 감정을 조절하도록 노력한다.
3. 말을 심하게 하지 않는다.
4. 유연비어를 퍼뜨리지 않는다.
5. 과격하게 행동하지 않는다.
6. 상대방의 장점을 보려고 노력한다.
7. 상대방의 마음을 살펴보기 위해 노력한다.
8. 상대방이 싫어하는 행동을 하지 않는다.

◎ 토론&논술 ② 친구를 사귀는 방법

(가이드)

[예시답안과 가이드]

- 자신의 단점을 어떻게 만나게 되었는지 그동안 친구를 사귀었던 경험을 돌아보며 활동할 수 있도록 지도합니다.
- 친구를 사귀는 나만의 비법을 다 작성한 후, 돌아가면서 발표하는 시간을 갖도록 합니다.

(예시답안)

친구를 사귀는 나만의 비법

1. 내가 먼저 인사한다.
2. 친구의 말을 잘 들어준다.
3. 친구의 관심사를 물어본다.
4. 마음의 열고 대한다.
5. 웃는 얼굴로 대한다.
6. 물건을 잘 빌려준다.
7. 용기를 낸다.
8. 스스로를 사랑한다.