



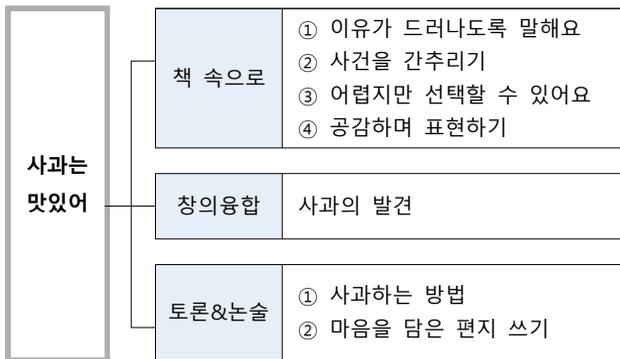
사과는 맛있어

- * 글: 박정애
- * 그림: 김진화
- * 출판사: 웅진주니어
- * 정가: 8,500원
- * 분량: 96쪽
- * 대상: 초등 3학년

· 책 소개

『사과는 맛있어』는 『친구가 필요해』의 후속 권으로, 은애가 지희의 비밀을 알게 되면서 전교 지질이 조은애와 왕공주 오지희가 본격적으로 친구가 되어 가는 과정이 펼쳐집니다. 어느 날 은애가 사는 낡은 아파트로 지희가 이사를 오게 됩니다. 지희는 부잣집 딸이라는 소문이 자자하기 때문에 그 모습을 본 은애는 놀라고, 지희는 이 사실을 비밀로 해달라고 부탁드립니다. 하지만 은애는 단짝 친구 하은이에게 비밀을 말해 버리고 소문이 일파만파 퍼져나가게 됩니다. 작가는 비밀을 알고 난 다음 누군가에게 말을 옮기고 싶은 아이의 심리를 섬세하게 표현하였습니다. 은애가 비밀을 지켜야 한다는 양심의 소리와 실랑이를 벌이면서 어떻게 지희와 화해를 하게 될까요?

· 주요 독후활동



독서 전

국어 교과_독서 단원 연계 책 미리 보기 : 표지와 차례

- 책의 앞뒤 표지의 제목, 글귀, 그림을 살펴봅시다.
- 책의 차례를 살펴보고 내용을 예상해 봅시다.

1. 『사과는 맛있어』의 제목과 앞표지를 꼼꼼하게 살펴보고 <보기>를 참고하여 여러분의 생각과 느낌, 궁금한 점 등을 질문으로 만들어보세요.

<보기>	등장인물이 종이배를 타고 있는데 여행과 관련 있는 이야기일까?
질문 1	
질문 2	
질문 3	

2. 『사과는 맛있어』의 차례를 읽어보고 어떤 내용이 펼쳐질 것인지 예상해보세요.

	책의 차례	
책의 차례	고래 싸움에 새우등 터진다더니 설마가 사람 잡는다더니 살금살금 살금살금 아닌 밤중에 홍두깨라더니 뒷말 배신자, 배신자, 배신자! 사과 편지 발 없는 말이 천 리 간다더니 입 산 개구리	잘 먹고 잘 자고 잘 놀고 찢어진 편지 사과는 맛있어 이상한 신발 도둑 지는 게 이기는 거라더니 심심한 놀이터 맛있는 건 싸움 조은애를 추천합니다
내용 예상하기		

 **독서 중**

국어 교과_독서 단원 연계 내용을 분석하면서 읽기

1. 『사과는 맛있어』를 읽으면서 등장인물이 처한 상황과 그에 따른 감정과 생각을 잘 살펴보고, 다음 빈칸에 내용을 정리해 보세요.

	은애의 상황	은애의 감정과 생각
집		
학교		

2. 『사과는 맛있어』 안에는 재미있고 실감나는 표현이 많이 나옵니다. 책을 읽으면서 발견한 부분을 정리해 보세요.

재미있는 표현	실감나는 표현
(예) 11p 아빠의 단춧구멍 눈이 더 작아졌다.	(예) 8p 내목이 자라처럼 오그라들었다.

 **독서 후 책 속으로 ① 이유가 드러나도록 말해요**

※ (1~2) 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

(가) 아침꾼 문종수가 자기 책상에서 소리 질렀다.
 “뭐가 웃겨? 우리 반에서 제일 예쁘고 똑똑하고 공부 잘하는 오지희가 새 반장을 하는 건 진짜 진짜 당연한 일이지.”

(나) “저는요, 언제나 자기보다 우리 반을 먼저 챙기는 친구, 그 친구가 반장 되면 학교 다니는 게 더 재미있어질 것 같은 친구를 찍을 겁니다. 고맙습니다.”
 아이들이 박수를 크게, 크게, 쳐주었다. 가슴이 후련했다.

(다) “졌지. 하지만 지고도 기분 좋으면 이긴 거나 마찬가지야.”
 “지는 게 이기는 거야?”
 “늘 그런 건 아니고, 가끔은 그래. 특히 가까운 사이일 때는…….”
 네 엄마처럼 잘 싸우는 사람도 한여름에 털 실내화 신잖아? 이웃이니까 저 주는 거지.”

1. (가)와 (나)에서 문종수와 은애는 각각 반장이 되기에 알맞은 조건을 무엇이라고 말했는지 쓰세요. 그리고 여러분이 생각하는 반장이 되기에 알맞은 조건을 설명해보세요.

문종수가 생각하는 조건	은애가 생각하는 조건
내가 생각하는 조건	

2. (다)에서 은애 아빠가 지는 게 이기는 것이라고 말한 이유는 무엇일까요?

⇒



독서 후 책 속으로 ② 사건을 간추리기

※ 이야기에 나온 여러 사건 중 두 가지를 골라서 아래 (예)처럼 인물, 상황/문제/해결/결과 순서로 정리해 보세요.

(예)	내용
인물, 상황	휴가지에서 아빠와 엄마가 점심 메뉴를 두고 서로 다투고 집에 와서도 화해를 하지 않아 중간에서 은애가 괴로워한다.
문제	아빠와 엄마가 부정적인 말과 행동으로 서로에게 상처를 준다. 아빠가 화해하려고 하지만 마음과 다른 말만 하게 된다.
해결	아빠가 엄마에게 진심을 담은 편지를 써서 엄마가 좋아하는 방법으로 보낸다.
결과	서로 화해하고 행복해졌다.

사건 1	내용
인물, 상황	
문제	
해결	
결과	

사건 2	내용
인물, 상황	
문제	
해결	
결과	



독서 후 책 속으로 ③ 어렵지만 선택할 수 있어요

※ (1~3) 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

(가) “우리 은애는 고기 따윈 싫고 엄마표 주먹밥이 먹고 싶지? 썩 향기 폴폴 나는 썩떡도 먹고 싶고, 응?”
은약, 나더러 어찌라고?

(나) “갑자기 환경이 바뀌고 아빠도 멀리 있고 해서…… 저희가 아직 마음을 못 잡았어요. 그래서 제 성질을 못 이기고 해서는 안 될 짓을 했습니다.”

“예?”

“글쎄, 댁의 편지함에서 우편물을 꺼내 와서는 북북 찢고 있지 뭐예요? 제가 봤기에 망정이지……. 그래도 붙들고 한참 타일렀더니 제 잘못을 깨달더라고요.”

(다) 하은이가 나한테 떡꼬치 두 개를 가져다주었다. 그걸 먹다가 뒤통수가 너무 따가워서 돌아보았다. 저희가 우리 두 사람을 노려보고 있었다. 뒤집개를 움켜쥔 채 꼼짝도 않고 서서.

“없는 애기 지어낸 것도 아니잖아, 뭐.”

내가 중얼거렸다. 하은이처럼 조그마한 목소리로.

1. 여러분이 (가)의 은애라면 엄마와 아빠 사이에서 어떤 선택을 할 것인가요?

⇨

2. 여러분이 저희라면 (나)에서 했던 행동 대신 어떤 선택을 했을지 써보세요.

⇨

3. (다)와 같은 상황이었다면 여러분은 바로 사과하는 것과 시간이 어느 정도 지난 다음 사과하는 것 중 어느 방법을 선택할까요? 그 이유도 함께 써주세요.

나라면 (바로 / 시간을 두고) 사과할 것이다.

왜냐하면

 **독서 후 책 속으로 ④ 공감하며 표현하기**

※ (1~3) 다음 글을 읽고, 물음에 답하세요.

(가) 아아, 어른들이란…….
이럴 때는 내가 외동딸이라는 게 싫다.
둘만 돼도 하나는 엄마랑 편먹고 하나는 아빠랑 편먹을 수 있을 텐데 말이다.

(나) “요새 엄마는 아빠 말이랴면 듣기도 전에 신경질부터 내거든. 그럼 아빠도 말이 자꾸만 비두로 나가버려. 아빠 ㉠본래 마음하고는 아무 상관없는 말이 툭툭 튀어나와 버리는 거야.”

(다) 지희가 새끼손가락을 내밀었다. 내 새끼손가락을 지희 손가락에 걸었다.
그런데 바로 그때부터 ㉡이상하게 입이 근질거렸다.

(라) 책가방에서 이번 주 급식 식단표를 꺼냈다.
“목요일, 기장밥, 냉이 된장국, 닭다리 간장볶음, 연근 조림, 배추김치. 앗싸, 닭다리!”
닭다리 간장볶음에 빨강 색깔 별을 다섯 개 그렸다.

1. (가)에서처럼 엄마와 아빠, 할머니와 할아버지 등 어른들 사이에서 불편했던 경험을 떠올려 보고 어떤 일이었는지 소개해보세요.

⇒

2. (나)와 (다)에서 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 이유는 각각 무엇 때문인지 써보세요.

㉠의 이유	㉡의 이유

3. (라)를 읽고 여러분은 어떤 급식 메뉴가 가장 좋은지 생각해서 별점으로 표현해보세요.

좋아하는 급식 메뉴	별점
	☆☆☆☆☆

 **독서 후 창의융합_ 사과의 발견**

1. ‘사과’와 어울리는 말과 ‘용서’와 어울리는 말을 생각나는 대로 모두 적어 보세요.

사과와 어울리는 말	용서와 어울리는 말

2. 국어사전에서 ‘사과’의 의미를 찾아서 적고, 여러분이 생각하는 ‘사과’의 뜻을 써 보세요.

국어사전	
나의 단어 사전	

3. 은애 아빠는 엄마에게 보내는 사과 편지에 먹음직스러운 붉은 사과가 열 개나 그려진 봉투를 사용했습니다. 그 이유는 무엇일까요?

⇒

4. 은애는 지희에게 사과의 편지를 썼어요. 만약 여러분이 은애라면 지희에게 어떤 방법으로 사과했는지 생각하여 써보세요.

나라면...	
--------	--



독서 후 토론&논술 ① 사과하는 방법

※ 다음 내용을 읽고, 제시된 주제에 대하여 자유롭게 토론한 후 내용을 정리해 보세요.

“하은아, 나 말이야. 지희한테 사과할래. 어쨌든 약속은 약속인데, 내가 먼저 약속을 깬으니까 잘못된 거잖아.”

“나도 소문 퍼뜨린 건 사과하고 싶은데……. 없는 얘기 지어낸 건 아니라고 말이야.”

“맞아, 내가 바자회에서 헨 옷을 사다 입는 건 사실이지. 하지만 ‘조은애는 남이 입다 버린 옷이나 주워 입는 아이’라는 소문이 나면 나도 엄청 기분 나쁠 거야.”

“그건 그래. 우리 엄마가 새엄마인 건 사실이잖아. 하지만 누가 우리 반에다가 ‘박하은 엄마는 새엄마’란 소문을 막 퍼뜨리면, 나도 엄청 기분 나쁠 거야.”

“그래, 사실이라도 기분 나쁠 수 있는 거야. 사실이라도 남의 말을 남이 안 보는 데서 퍼뜨리는 건 안 좋은 거야.”

“근데 은애야. 나, 용기가 안 생겨. 사과했는데 지희가 또 화내면…….”

“우리 편지 쓸까? 사과 편지 써서 부치는 거야.”

주제 : 사과는 편지보다 직접 말로 하는 것이 좋을까?

사과는 말로 하는 것이 좋다.

사과는 편지로 하는 것이 좋다.



독서 후 토론&논술 ② 마음을 담은 편지쓰기

※ 다음은 『사과는 맛있어』에서 은애가 지희에게 보낸 사과 편지입니다.

오지희!

나, 조은애.

약속 못 지켜서 미안.

그리고 네가 다시 예전처럼 막 웃고 떠들었으면 좋겠어. 네가 슬퍼 보이면 나도 재미없어. 음식도 맛도 없고. 지난번 실과 시간에 엄청 맛있는 떡고치를 먹는데도 네가 슬퍼 보이니깐 맛이 없더라.

수영장에서도 재미없고.

그건 네 개 우리 반 친구이고 또 우리 집 아래층 사는 이웃이어서 그럴 거야.

내 사과파이^^, 받아 주는 거지?

안녕!

은애의 진심을 느낀 지희가 자신의 마음을 담아 답장을 쓰려고 해요. 여러분이 지희가 되어 은애에게 보내는 답장을 써보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[예시답안과 가이드]

■ 독서 전

1. (예시답안)

질문 1	빨간 옷 입은 아이가 손가락으로 가리키는 것은 사과일까 여자애일까?
질문 2	두 명의 표정과 한 명의 표정이 다른데 서로 어떤 사이일까?
질문 3	사과 때문에 어떤 사건이 생기게 되는 이야기일까?

2. (가이드) 책을 읽기 전에 차례만 보고 내용을 자유롭게 예상하는 것이므로, 책의 실제 내용과 다를 수 있고 달라도 된다는 것을 알려주세요.

(예시답안)

내용 예상하기	친구들끼리 뒷말 때문에 서로 싸우게 되고 사과를 하려고 편지를 썼다. 하지만 마음이 제대로 전달되지 않고 사과편지를 찢어서 오해를 했다가 결국 화해를 하게 된다.
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------

■ 독서 중

1. (예시답안)

	은애의 상황	은애의 감정과 생각
집	1. 외동딸이다. 2. 놀이터에서 지렁이랑 논다.	1. 엄마, 아빠가 싸울 때 한 편만 들 수 없어 난처하고 괴롭다. 2. 지루하다. 사람 친구랑 놀고 싶다.
학교	1. 지희의 비밀을 지켜주지 못했다. 2. 실과시간에 떡꼬치를 먹었다. 3. 지희가 수영장에서 혼자 있는 것을 봄 4. 친구에게 따돌림 당하는 지희 편을 들어줌	1. 마음이 아프다. 2. 맛있는 음식도 맛없게 느껴진다. 3. 수영도 재미가 없다. 4. 한 사람을 괴롭히는 것은 지질한 짓이다.

2. (예시답안)

[예시답안과 가이드]

재미있는 표현	실감나는 표현
11p 아빠의 단춧구멍 눈이 더 작아졌다. 16p 파김치가 되어 잠이 들었다. / 깜짝 놀라 눈을 비비다간 눈을 찌르고 말, 코를 후비다간 코피를 흘리고 말, 엄청난 사건이 기다리고 있었다. 27p 밤바람에 꽃사과 나무 이파리가 살랑살랑 춤을 추었다. 31p 아닌 밤중에 홍두깨를 두 번씩이나.	8p 내목이 자라처럼 오그라들었다. 14p 당장이라도 고드름이 달릴 것 같은 차가운 목소리 / 고래 싸움에 새우 등 터진다. 23p 엄마 목소리가 설악산만큼 높아졌다. 25p 엄마가 식초 먹은 얼굴로 안방 문을 닫았다. 69p 다람쥐 걸음새로 살금살금 식탁으로 돌아갔다.

■ 독서 후

◎ 책 속으로 ① 이유가 드러나도록 말해요

1. (가이드) 자신의 생각을 말하되, 분명한 이유나 근거를 들어서 생각을 표현할 수 있도록 지도합니다.

(예시답안)

문종수가 생각하는 조건	은애가 생각하는 조건
예쁘고 똑똑하고 공부를 잘하는 것	자기보다 반을 먼저 생각하는 것
내가 생각하는 조건	
친구들에게 모범이 되는 말과 행동을 해야 한다. '너나 잘해.'라는 생각이 들면 반 친구들이 반장을 따르지 않을 것이다. 반장은 반을 대표하는 사람이니까 반 친구들을 잘 이끌기 위해서는 스스로 모범을 보여야 한다.	

2. (예시답안) 가까운 사이에서는 지고도 기분이 좋기 때문에 이기는 것이라고 할 수 있다.

◎ 책 속으로 ② 사건을 간추리기

(가이드) 책 속에 있는 표현을 그대로 써도 좋지만 읽은 내용을 간추리는 활동이므로 정리된 언어로 표현할 수 있도록 지도합니다.

(예시답안)

[예시답안과 가이드]

	내용
인물, 상황	고층 아파트에 살던 오지희 네 집 형편이 나빠져서 은애가 사는 아파트 아래 층으로 이사 오게 된다.
문제	친구들에게 지희 네 동네로 이사 온 것을 숨겨달라고 했는데 자기도 모르게 하은이에게 비밀을 털어놓게 된다.
조력자	하은이와 함께 사과편지를 쓴다.
해결	지희가 은애와 하은이의 편지를 받고 마음을 풀었다.
결과	지희가 은애를 반장으로 추천한다.

◎ 책 속으로 ③ 어렵지만 선택할 수 있어요

- (예시답안) 두 사람 사이에서 난처하고 속상하니까 두 분이 서로 잘못을 인정하고 사과하라고 부탁한다.
- (예시답안) 약속을 지키지 않은 이유를 물어보고 사과를 요구할 것이다.
- (예시답안)

나라면 (바로 / 시간을 두고) 사과할 것이다. 왜냐하면
고의가 아니더라도 잘못을 했다면 상처받은 사람에게 바로 사과하는 게 맞는 행동이기 때문이다. / 화가 나 있는 상황에서는 무슨 말을 해도 안 들릴 수 있으니 화가 좀 가라앉은 후에 사과하는 게 좋을 것 같다.

◎ 책 속으로 ④ 공감하며 표현하기

- (예시답안) 두 사람 중에서 누구를 더 좋아하는지 물어볼 때 마음이 불편했다.
- (예시답안)

㉠의 이유	㉡의 이유
자기 마음을 몰라주는 것 같아 서운하기 때문이다.	비밀이라고 말한 순간 누군가에서 털어놓고 싶기 때문이다.

- (가이드) 자신의 경험과 관련지어 활동할 수 있도록 지도합니다.
(예시답안)

[예시답안과 가이드]

좋아하는 급식 메뉴	별점
좋아하는 메뉴를 한 가지 선택하여 적는다.	☆☆☆☆☆

◎ 창의융합_ 사과와 발견

- (가이드) 사과를 할 경우에는 핑계를 대지 말고 어떤 부분이 미안한 것인지 잘못된 내용을 인정하는 것이 중요하다는 점을 인지하도록 지도합니다.

(예시답안)

사과와 어울리는 말	용서와 어울리는 말
정말 미안해 내가 잘못했어. 어떻게 하면 좋을까? 다시는 그러지 않을게.	괜찮아. 나도 마음이 불편했어. 나도 속이 좁았어. 먼저 사과해줘서 고마워. 다 잊어버렸어. 너의 마음 이해해.

- (가이드) 자신의 경험에 비추어 설득력 있는 언어로 단어의 의미를 표현할 수 있도록 지도합니다.

(예시답안)

국어사전	1. 자기의 잘못을 인정하고 용서를 빌. 2. 사과나무의 열매
나의 단어 사전	상처받은 사람이 용서해 줄 때까지 계속 해야 하는 행동

- (가이드) 조은애(좋은 애) 사과 등 작품의 의미를 돋보이게 하려고 언어유희 및 동음이의어를 사용하고 있는 점을 이해할 수 있도록 지도합니다.

(예시답안) 잘못을 비는 '사과'가 먹는 '사과'랑 소리가 똑같으니까 미안한 마음을 재치 있게 전할 수 있기 때문이다.

- (가이드) 본인이 겪었던, 친구들이 다투는 것을 보았던 사소한 문제로 말다툼이 벌어지는 상황을 경험했을 것이므로, 그 때의 상황을 떠올려 표현할 수 있도록 지도합니다.

(예시답안)

[예시답안과 가이드]

나라면...	아주 예쁘게 생긴 사과를 건네면서 "나 때문에 네 마음이 이렇게 빨강게 다쳤을 것 같아. 정말 미안해."라고 말한다. 상대의 입장을 이해하고 나의 감정도 다스리면서 소통하는 방법을 찾는다.
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

◎ 토론&논술 ① 사과하는 방법

(가이드)

- 책 전체의 이야기를 바탕으로 추론하여 주장에 대한 근거를 찾도록 지도합니다.
- 토론 과정에서 생각이 변할 수 있다는 점과 다른 쪽 입장을 수용하여 단점을 개선하는 과정을 익힐 수 있도록 지도합니다.

(예시답안1)

사과는 말로 하는 것이 좋다.

사과를 하려면 상대방의 얼굴을 보면서 말로 해야 한다. 은애나 은애 아빠처럼 편지가 통하는 사람도 있겠지만 그렇지 않은 사람도 많을 것이다. 잘못된 사람이 사과하는 것인데 말하기 싫거나 비난을 피하려고 편지를 쓰는 것처럼 오해할 수도 있다. 표정을 직접 보고 미안한 마음을 전달하면 상대방도 쉽게 용서할 마음이 생기는 데 도움이 될 것이다. 그리고 편지를 쓸 때 글 숨씨가 없는 사람이라면 오히려 역효과가 날 수도 있다. 그러므로 잘못을 인정하고 상대방의 마음을 아프게 한 점에 대하여 진심으로 사과를 해야 한다.

(예시답안2)

사과는 편지로 하는 것이 좋다.

사과를 하겠다는 마음이 중요한 것이지 수단이 중요한 것은 아니다. 말로 사과를 하다보면 은애네 아빠처럼 마음과 다른 얘기가 나올 수도 있다. 그렇게 되면 책 내용에서 은애네 부모님처럼 사과를 하려고 했다가 오히려 사이가 더 나빠질 수 있다. 편지로 사과를 하면 자기가 쓴 말들을 다시 읽어보면서 잘못 된 표현이나 오해가 될 수 있는 표현을 고칠 수 있기 때문에 진심을 드러내기에도 더 좋다. 그러므로 시간과 정성을 들여 편지를 써서 사과하는 방법이 더 효과적이다.

[예시답안과 가이드]

◎ 토론&논술 ② 마음을 담은 편지

(가이드)

- 책 내용을 참고하되 행복한 결말에 어울리는 답장이 될 수 있도록 지도합니다.
- 편지쓰기를 다 작성하면 돌아가면서 발표하는 시간을 갖도록 합니다.

(예시답안)

조은애, 안녕?
 나 오지희야. 답장이 좀 늦었지?
 나도 잘한 것은 없는데, 먼저 사과해 주어서 고마워.
 너를 놀리고 심한 말을 해서 미안해.
 놀이터에서 지렁이한테 노래해주는 거 보고 재미있는 아이라고 생각했어.
 그리고 착하고 성격이 좋아서 반장 후보로 너를 추천했던 거야.
 나도 학원 안 다니니까 학교도 같이 다니고, 우리 서로 친하게 지내자.
 그럼 안녕^^