

『꿀뚜기』 독서활동지(1) (1장. 꿀뚜기)

◎ (읽기 전) '꿀뚜기'하면 생각나는 이미지는 무엇인가요?

()

◎ '꿀뚜기'에 대해 생각나는 이미지를 기록하며 『꿀뚜기』를 읽어봅시다.

()

◎ 내가 만약 '꿀뚜기'가 된다면 어떻게 상상해봅시다.

()

◎ 1대 꿀뚜기부터 5대 꿀뚜기는 누구인지, 왜 꿀뚜기가 되었는지 찾아 기록해봅시다.

	이름	꿀뚜기가 된 이유
1대		
2대		
3대		
4대		
5대		

◎ 14-15쪽에서 김소정의 “너네도 들었지? 이제부턴 박용주가 꿀뚜기야! 난 꿀뚜기 끝났어!”의 장면을 다시 읽고, 김소정과 박용주의 행동은 어떤 의미가 있는지 친구들과 이야기 나눠 봅시다.

『꿀뚜기』 독서활동지(2) (1장. 꿀뚜기)

- ◎ '괴롭힘의 원'을 살펴보고 나도 『꿀뚜기』에 등장하는 인물처럼 가해자, 피해자, 방관자 혹은 방어자가 되어본 적이 있나요? 나의 경험을 적어봅시다.

--

- ◎ 각 등장인물의 역할이 어떻게 바뀌었는지 살펴봅시다. 평화로운 학급을 위해 우리는 어떤 역할이 되어야 할까요?

김소정	
길이찬	
구주호	

평화로운 학급이 되기 위해서는

- ◎ 29쪽을 다시 한 번 읽어보고 길이찬처럼 '어쩌다 한 번씩 용감해지는 그 때'를 떠올려 친구들과 이야기 나눠 봅시다.

--

『꿀뚜기』 독서활동지(3) (2장. 인생 최대의 위기)

◎ 내 인생에서 구주호처럼 거짓말을 했던 적은 언제인지 떠올려봅시다.

--

◎ 내 인생 최대의 위기는 언제였나요? 그때의 경험을 실감나게 써봅시다.

◎ 책을 좋아하는 구주호 엄마가 읽는 책에 따라 구주호의 인생이 달라졌습니다. 나의 보호자에게는 어떤 책을 읽게 해주고 싶은지 도서관에서 책을 찾아 봅시다.

추천해주고 싶은 사람	책 제목	이유

『꿀뚜기』 독서활동지(4) (3장. 사랑 사랑 누가 말했나)

◎ 내가 승주누나라면 길이찬에게 '첫 데이트 요령'으로 무엇을 알려주고 싶나요?

◎ 64쪽, 길이찬은 왜 김밥값도 자신이 내겠다고 고집을 부리고, 매번 아이스크림 값도 본인이 계산했을까요?

◎ (67쪽까지 읽고 멈춤) 내가 길이찬이라면 심사비 만 원으로 장미꽃을 살지, 특공무술 심사를 볼지 고민해봅시다. 두 마음 토론으로 친구들의 생각은 어떤지 들어봅시다.

나라면	이유
우리 반 길이찬의 선택은?	

◎ 71쪽, '남자 애들은 여자 얼굴만 본다니까'에 대한 내 생각은 어떤가요?

◎ 각 장면에서 주채린은 어떤 생각을 하고 있을지 삽화에 말풍선을 달아봅시다.

『꿀뚜기』 독서활동지(5) (4장. 축구공을 지켜라)

- ◎ 내가 길이찬 친구라면 길이찬에게 어떤 조언을 해주고 싶나요? 그 이유는 무엇인가요?

- ◎ 길이찬 친구들은 길이찬에게 이렇게 행동해야 한다고 자신의 의견을 말해 주었습니다. 친구들의 주장과 그 근거는 무엇인지 찾아봅시다.

이름	주장	근거
박용주		
김소정		
오천재		
홍지영		
장백희		

- ◎ 길이찬은 '당장 코앞에 닥친 이 엄청난 문제를 헤쳐 나가는 데 진짜 힘이 되는 실학과 같은 공부'가 절실하게 필요하다고 했습니다. 나에게서 지금 어떤 공부가 가장 필요한지 생각해보고 친구들과 이야기 나눠 봅시다.

- ◎ 내가 지키고 싶은 것은 무엇인가요? 길이찬처럼 '○○○을 지켜라'를 주제로 글을 써봅시다.