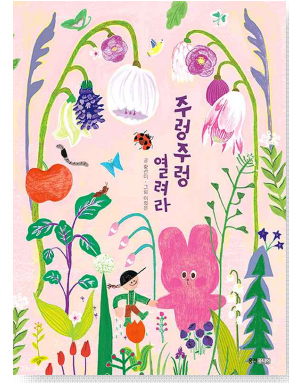


주렁주렁 열려라



★ 핵심 주제

- 자연
- 텃밭
- 상상

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년

성취 기준

- [2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.
- [2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.
- [2슬02-04] 봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.
- [2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.
- [2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.
- [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.

★ 그림책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중	🍎 읽기 후
활동 주제		
• 봄 풍경 색칠하기 • 봄이 왔어요!	• 내 말도 들어 볼래? • 인물 카드 만들기 • 식물 기르기 책 만들기	• 새싹아, 쑥쑥 자라라!

읽기 전 활동

봄 풍경 색칠하기

학년 반 번

이름

★ ‘봄’하면 떠오르는 색으로 책표지를 색칠해 봅시다.



읽기 전 활동

봄이 왔어요!

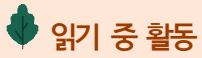
학년 반 번

이름

★ 봄이 되면 볼 수 있는 동물과 식물은 무엇이 있을까요? 그림에서 찾아서 동그라미 치고, 아래 칸에 이름을 써 봅시다.



새싹, 민들레, 나비, 무당벌레



내 말도 들어 볼래?

학년 반 번

이름

★ 은송이는 엄마랑 텃밭에서 봄의 친구들을 만났어요. 이야기 속 친구들은 어떤 마음이었는지 상상해서 써 봅시다.



꽃삽으로 깊고 넓게
땅을 파지요.
그리고 토끼 인형을
심었답니다.

"토끼야, 주렁주렁 열려라!"



땅속 인형



내 토끼한테는
가지 마,
개는 아직 겁쟁이야.



일꾼 지렁이



이렇게 생긴 강아지도 있구나.
은송이는 땅강아지를
살짝 집었다가 깜짝 놀랐어요.
손가락을 물린 거예요.

"아앙! 나쁜 강아지야!"



땅강아지

★ 친구들과 역할을 나누어, 실감 나게 읽어 봅시다.

내가 맡은 역할	
실감 나게 읽었어요!	☆ ☆ ☆



읽기 중 활동

인물 카드 만들기

학년 반 번

이름

★ 책 속에 나오는 인물 중 2명을 골라 <예시>와 같이 인물 카드를 만들어 봅시다.

이름	<예시> 은송이
모습	
특징	• 토끼 인형을 정말 사랑한다. • 봄에 엄마와 텃밭을 가꾼다.

이름	
모습	
특징	• •

이름	
모습	
특징	• •

식물 기르기 책 만들기

학년 반 번

이름

★ 그림 카드와 이야기 카드를 오려서 텃밭에 식물을 기르는 순서에 따라 놓아 봅시다.

 활동 자료에 오린 카드를 순서대로 붙여
'식물 기르기 병풍 책' 을 만들어 보세요.

●그림 카드



●이야기 카드



호미, 꽃삽, 물통, 장갑, 씨앗,
모종 등의 준비물을
준비해요.



흙을 살짝 파서 씨앗
(모종 뿌리)을 넣고
흙으로 덮어요.



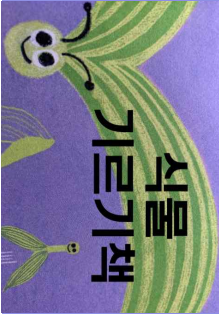
물을 듬뿍 줘요.
(비가 오면 가장 좋겠지요?)



흙을 기름지게 하는 지렁이를 데려오거나, 예쁜 이름을 지어 불러 주면 더 잘 자라요.



<활동 자료>

	
	2
	3
	4

🍎 읽기 후 활동

새싹아, 쑥쑥 자라라!

학년 반 번

이름

★ 새싹이 잘 자라도록 돕는 것을 찾아 새싹화분에 연결해 봅시다.

햇빛

물

흙

지렁이

과자

가위



★ 종이접기 새싹 화분을 만들고, 새싹이 자라는 데 꼭 필요한 것들을 그려 나만의 텃밭을 꾸며 봅시다.

새싹 화분 접기

준비물

화분용 색종이 1장,
새싹용 초록색
색종이(1/4)1장, 풀



<https://youtu.be/1ULTCsht0g>

예

