

# 선생님, 바보 의사 선생님



## ★ 핵심 주제

- 꿈
- 인물
- 멘토

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

<b>1-2학년</b>	
<b>성취 기준</b>	<p>[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.</p> <p>[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.</p>
	<b>3-4학년</b>
<b>성취 기준</b>	[4국02-01] 글을 읽고 글의 중심 생각을 파악한다.
	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.
	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.
	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.

## ★ 그림책 읽기 활동

 읽기 전	 읽기 중	 읽기 후
<b>활동 주제</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 상상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마음 탐구</li> <li>• 마음을 맞춰 봐!</li> <li>• 인물 탐구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인물 찾아보기</li> <li>• 나의 꿈</li> </ul>

입기 전 활동

# 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

★ 표지를 보고 어떤 내용일지 이야기를 상상해 봅시다.

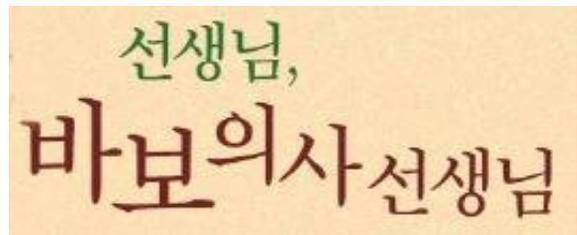


(1) 소년은 누구와 손을 잡고 어디를 가고 있을까요?



Blank lined area for writing an answer to question (1).

(2) 제목을 「바보 의사 선생님」이라고 지은 까닭은 무엇일까요?



Blank lined area for writing an answer to question (2).

★  안에 알맞은 말을 책에서 찾아 쓰고, 그때 알맞은 '기오'의 마음을 연결해 봅시다.



나는 강충 튀고 싶을 만큼   왔지만, 입에서는 엉뚱한 소리가 나왔어요. “선생님 집도 우리 집처럼 가난하네요.”

○ 선생님이 보고 싶어요.



수술실에 들어올 때는 부들부들 떨렸는데 지금은 하나도  이 안 나요.

○ 반가움을 들킨 것 같아 부끄러워요.



며칠째 장기려 선생님이 안 보여요. 병원이 텅 빈 것 같아요. 밤마다 선생님이 오셨나    소리가 날 때마다 눈을 떠요.

○ 수술에 대한 걱정이 사라지고 편안해요.



참    손이에요! 장기려 선생님 손이에요. (...) 선생님 손은 아주아주 커다랗고 따뜻해요.

○ 마음이 따뜻해요.



읽기 중 활동

## 마음을 맞혀 봐!

학년 반 번

이름

★ 친구의 표정을 보고 마음을 알아맞히는 ‘마음을 맞혀 봐!’ 놀이를 해 봅시다.

## ● 놀이 방법

1. 팀을 2개로 나누고 각 팀의 대표를 뽑는다.
2. 마음 카드를 오려서 팀별로 1세트씩 준비한다.
3. 팀 대표 한 명은 상대 팀 대표가 보여주는 마음 카드를 보고 표정과 몸짓으로 팀원들에게 마음을 설명한다.
4. 팀원들은 대표의 표정과 몸짓을 보고 마음을 맞힌다.
5. 정해진 시간 안에 많이 맞히는 팀이 승리한다.
6. 마음 카드를 추가하고 대표를 바꾸어가면서 더 놀이할 수 있다.

💡 마음 카드의 마음은 바꾸어서 놀이할 수도 있어요.



불안해요	행복해요	뿌듯해요
슬퍼요	화나요	당황스러워요
고마워요	부끄러워요	기뻐요

읽기 중 활동

# 인물 탐구

학년 반 번

이름

★ 장기려 선생님이 한 일을 찾아보고, 선생님께서 그런 일을 한 까닭을 생각하여 써 봅시다.



▶ 병원에서 실 새 없이 환자를 보러 다니세요.

▶ 밀린 입원비 때문에   못하는 환자를 사무장님 몰래   으로 내보내셨어요.

▶ 거지에게   을 통째로 주셨어요.

▶ 의사가 없는 마을에 가서 \_\_\_\_\_



 읽기 후 활동	<h1>인물 찾아보기</h1>	학년 반 번
	이름	

★ 장기려 선생님처럼 다른 사람을 도와준 인물을 더 찾아봅시다.

 책에서 찾거나 우리 주변 속 인물을 찾아도 좋아요.



가난하고 병든 사람들에게  
남김없이 자기를 바친 사람, 그  
사람처럼 살아가는 이야기는 오늘도  
이어지고 있습니다.



인물	인물이 한 일

★ 친구들이 찾은 인물은 어떤 사람인지 정리해 봅시다.

친구 이름	인물	인물이 한 일

🍎 읽기 후 활동

## 나의 꿈

학년 반 번

이름

★ 미래에 나는 어떤 사람이 되고 싶은지 상상하여 나의 미래 모습을 그리고, 친구들에게 소개해 봅시다.

미래의 나는 무엇이 되었을까요?

어디에서 누구와  
무엇을 하고 있을까요?