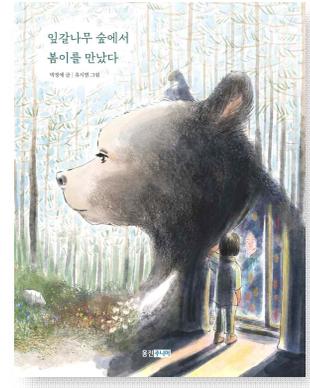


# 잎갈나무 숲에서 봄이를 만났다



★ 핵심 주제

- 통일
- 우정
- 가족

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	<p>[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.</p> <p>[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.</p> <p>[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.</p> <p>[4과03-02] 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 표지 살펴보기</li> <li>• 이야기 예상하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유튜브에서 다큐멘터리를 보다가 평평 울었다</li> <li>• 잎갈나무 숲에서 아기 곰을 만났다</li> <li>• 봄이에게 염소젖을 먹이고 벌집 꿀을 훔쳐 먹었다</li> <li>• 봄이랑 여름이랑 소낙비 맞고 놀았다</li> <li>• 죽은 줄 알았던 아버지한테서 연락이 왔다</li> <li>• 여름이가 총 맞아 죽고 봄이는 귀를 다쳤다</li> <li>• 얼음 사과를 따러 간 사이에 딸감을 도둑맞고 얼어 죽을 뻔했다</li> <li>• 언 감자를 캐고 물고기를 잡았다</li> <li>• 얼지 않는 피를 가진 담자리꽃나무를 보았다</li> <li>• 아기 곰 털가죽을 쓰고 두만강을 건넜다</li> <li>• 금주와 텔레비전을 보다가 '통일이 되면' 놀이를 했다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동물 친구 만들기</li> <li>• 북한 말 알아보기</li> <li>• 등장인물 인터뷰하기</li> <li>• 나와 비교하기</li> <li>• 통일이 되면</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 순서대로 정리하기</li> <li>• 등장인물에게 편지 쓰기</li> </ul>

★ 책 표지를 보고 물음에 답해 봅시다.

(1) 누가 등장할까요?

(2) 곰의 귀는 왜 이런 모양이 되었을까요?



(3) 이 아이는 무엇을 하는 걸까요?

(4) 제목의 '봄이'는 누구일까요?

(5) 봄이라고 이름 지은 까닭은 무엇일까요?

(6) 여기는 어디일까요?

(7) 어느 계절일까요?

# 이야기 예상하기

학년 반 번

이름

★ 차례를 보고 이야기를 예상해 써 봅시다.

## 차 례

- 유튜브에서 다큐멘터리를 보다가 평평 울었다.
- 앞갈나무 숲에서 아기 곰을 만났다.
- 봄에 염소젖을 먹이고 벌집 꿀을 훔쳐 먹었다.
- 봄이랑 여름이랑 소낙비 맞고 놀았다.
- 죽은 줄 알았던 아버지한테서 연락이 왔다.
- 여름이가 총 맞아 죽고 봄이는 귀를 다쳤다.
- 얼음 사과를 따러 간 사이에 땀감을 도둑맞고 얼어 죽을 뻔했다.
- 언 감자를 캐고 물고기를 잡았다.
- 얼지 않는 피를 가진 담자리꽃나무를 보았다.
- 아기 곰 털가죽을 쓰고 두만강을 건넜다.




 <b>읽기 중 활동</b>	유튜브에서 다큐멘터리를 보다가 평평 올었다 ~ 잎갈나무 숲에서 아기 곰을 만났다	<b>학년 반 번</b>	
	<b>동물 친구 만들기</b>	이름	

★ 여러분이 친구 하고 싶은 동물은 무엇인가요?



(1) 숲에서 새끼 곰을 만나면 어떤 생각이 들까요?	(2) 숲에서 새끼 곰을 만난다면 나는 어떻게 행동할까요?

(3) 내가 만나고 싶은 동물이 있다면 어떤 동물인지 그려 보세요.	(4) 왼쪽에 그린 동물과 친구가 되기 위해서 나는 어떻게 해야 할지 써 보세요.
	<div data-bbox="921 1848 1042 1960" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1042 1742 1372 1989" data-label="Text"> <p>저는 봄이라고 이름도 지어주고, 염소젖도 먹을 수 있게 해 줄 거예요.</p> </div>

 <b>읽기 중 활동</b>	봄이에게 염소젖을 먹이고 벌집 꿀을 훔쳐 먹었다 ~ 봄이랑 여름이랑 소낙비 맞고 놀았다	학년 반 번
	<b>북한 말 알아보기</b>	이름

★ 책 속에 나온 북한말을 찾아 빈칸에 쓰고, 알맞은 뜻을 연결해 봅시다.

“나가자, <input type="text"/> <input type="text"/> 도 찾고.”	•	할아버지를 뜻하는 북한말
“우리 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 처럼 등 가렵니? 긁어 줄까?”	•	계집아이를 뜻하는 북한말
“이 철없는 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 를 어칸…….”	•	남을 친근하게 부르는 북한말 (친구와 비슷한 뜻)
“여름이랑 봄이가 내 <input type="text"/> <input type="text"/> 다. 다른 <input type="text"/> <input type="text"/> 필요 없다.”	•	할머니를 뜻하는 북한말

★ 북한말을 더 찾아 써 봅시다.

북한말	뜻

읽기 중 활동

죽은 줄 알았던 아버지한테서 연락이 왔다  
~ 여름이가 총 맞아 죽고 봄이는 귀를 다쳤다

학년 반 번

### 등장인물 인터뷰하기

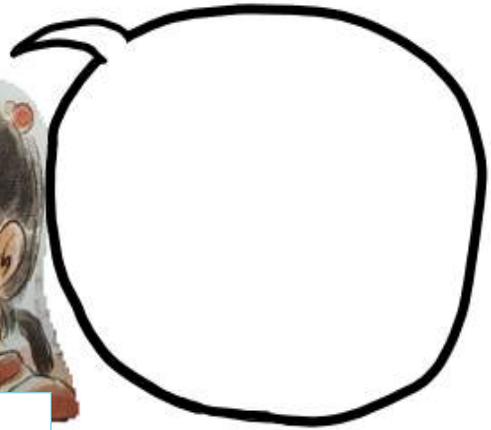
이름

★ 다음 상황에서 인물의 마음은 어땠을지 생각하며 인터뷰해 봅시다.

남조선에서 아버지한테  
연락이 왔다고 했을 때  
어떤 생각이 들었나요?



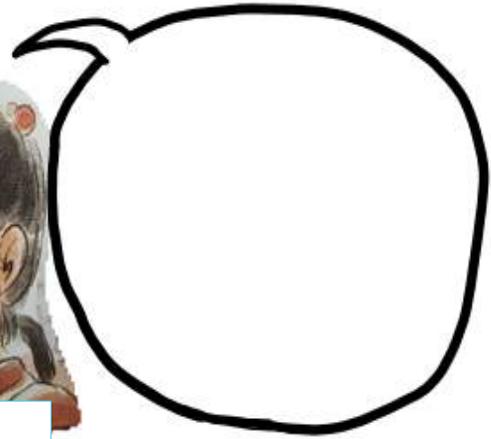
옥련



사냥꾼들에게 봄이가  
'흥기팔 포수의 꿈'이라고  
말했는데, 어떻게 그런 대답을  
할 수 있었나요?



옥련



옥련이 아버지가 남조선에  
있다는 연락을 받았을 때,  
어떤 마음이셨나요?



할머니



 <b>읽기 중 활동</b>	얼음 사과를 따러 간 사이에 뽕감을 도둑맞고 얼어 죽을 뻔했다 ~ 얼지 않는 피를 가진 담자리꽃나무를 보았다	학년 반 번
	나와 비교하기	이름

★ 개마고원에 사는 옥련이와 우리의 생활 모습은 같은 점도 있고, 다른 점도 있어요. 옥련이와 나의 생활 모습을 비교해 봅시다.

옥련이의 생활 모습	나의 생활 모습 (같은 점, 다른 점, 비슷한 경험 등)
<p>아침에는 감자떡을 먹었는데, 점심은 삶은 감자다. 저녁엔 아마도 감자국? 감자가 맛있는 건 아는데 <b>날이면 날마다 감자만 먹으니까</b> 지겨워 죽겠다.</p> <p><b>아, 고기 먹고 싶다.</b> 꿩고기, 닭고기, 토끼고기, 사슴 고기, 노루 고기, 멧돼지 고기…….</p>	
<p>개마고원 사람들은 가을에 <b>뽕감</b> 쟁이느라 사과 같은 군것질감까지 돌아볼 겨를이 없다. 사과는 나무에 붙은 채로, 땅바닥에 떨어진 채로 퐁퐁 언다. (중략) 나는 <b>얼음 사과</b>를 좋아한다. 아직 한 번도 못 먹어 본 얼음보숭이가 이런 맛일까?</p> <div data-bbox="137 1442 633 1525" data-label="Image"> </div>	
<p>나는 개울가로 갔다. 아저씨는 농마국수보다 매운탕이 당긴다면서 <b>얼음이 녹은 개울에서 물고기를 잡자고 했다.</b></p> <div data-bbox="137 1760 660 2024" data-label="Image"> </div>	

 <b>읽기 중 활동</b>	아기 곰 털가죽을 쓰고 두만강을 건넜다 ~금주와 텔레비전을 보다가 '통일이 되면' 놀이를 했다.	<b>학년 반 번</b>	
	<b>통일이 되면</b>	이름	



저는 통일이 되면 봄이랑 만나 하루 종일 놀고 그다음 날 또 놀고 그다음 다음 날 또 놀 거예요.

★ 여러분은 통일이 되면 무엇을 하고 싶나요? 통일이 되면 하고 싶은 일을 글과 그림으로 표현해 봅시다.

저는 통일이 되면

★ 위에 쓴 내용을 바탕으로, 친구와 함께 '통일이 되면' 놀이를 해 봅시다.

놀이 방법
1. 통일이 되면 하고 싶은 것을 친구와 하나씩 번갈아 이야기한다.
2. 바로 말을 못 하고 다른 이야기를 하면 놀이에서 진다.

🍎 읽기 후 활동

## 순서대로 정리하기

학년 반 번

이름

★ 이야기 순서에 맞게 <그림 카드>를 오려 붙이고, 빈칸에 줄거리를 정리해 봅시다.

	<p>4.</p>		<p>8.</p> <p>꿈을 꾸면 봄이가 보인다.</p>
	<p>3.</p> <p>봄이, 여름이와 벌집 꿀을 훔쳐 먹었다.</p>		<p>7.</p> <p>아버지가 있는 남한으로 떠나기 전, 봄이와 작별 인사를 했다.</p>
	<p>2.</p> <p>잎갈나무 숲에서 봄이를 만났다.</p>		<p>6.</p>
	<p>1.</p> <p>유투브에서 봄이를 보고, 봄이를 떠올렸다.</p>		<p>5.</p> <p>여름이가 송 맞아 죽고 봄이는 귀를 다쳤다.</p>

<그림 카드>

