

어슬렁어슬렁 동네 관찰기



★ 핵심 주제

- 이웃 • 동네 • 관찰

★ 활용 학년 및 성취 기준

1-2학년	
성취 기준	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다. [2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다. [2슬05-03] 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다. [2즐05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다. [2즐05-02] 동네 모습을 다양하게 표현한다.
	3-4학년
	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하며 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다. [4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.

★ 그림책 읽기 활동

읽기 전	읽기 중	읽기 후
활동 주제		
<ul style="list-style-type: none"> • 낱말 놀이 	<ul style="list-style-type: none"> • 관찰 놀이 1 • 관찰 놀이 2 • 관찰 놀이 3 	<ul style="list-style-type: none"> • 빈칸 채우기 • 우리 동네 관찰기

입기 전 활동

낱말 놀이

학년 반 번

이름

★ 앞표지에서 찾을 수 있는 낱말에 색칠해 봅시다.

어슬렁



💡 '어슬렁' 이라는 말은, 몸집이 큰 사람이나 짐승이 몸을 조금 흔들며 계속 천천히 걸어 다니는 모습을 나타내는 말이에요.

미용실

공책

가방

산

금지

동네

모자

관찰

음악

강아지



★ 아래 동네 그림에서 안에 있는 그림을 찾아 동그라미 쳐 봅시다.



	옥상 나무
	고추 말리기
	올라후프 하는 소녀
	의류 수거함
	줄무늬 옷 입은 강아지
	작가

★ 동네 그림을 자세히 관찰하고, 재미있는 모습을 더 찾아봅시다.

입기 중 활동

관찰 놀이 2

학년 반 번

이름

★ 위아래 그림을 자세히 관찰하고, 서로 다른 곳을 찾아 동그라미 쳐 봅시다. (총 8개)



★ 그림 속 사람들 가운데 가장 인상 깊은 사람을 골라 특징을 써 봅시다.



내가 고른 사람의 특징

1) 옷	
2) 머리 모양	
3) 표정	
4) 더 설명하고 싶은 점	

★ 위에 쓴 특징을 친구에게 설명하며 문제를 내 봅시다. 반대로 친구가 고른 사람은 누구인지 알아맞혀 봅시다.

🍎 읽기 후 활동

빈칸 채우기

학년 반 번

이름

★ 책 내용을 다시 살펴보고 빈칸 안에 알맞은 말을 써 봅시다.



아저씨는
 같습니다.

땡! 하면, 손톱만 한 떡이
 곰 발바닥만 해지고,
 딱딱한 옥수수가
 폭신평신했 강냉이로
 변신합니다.



에는 오늘도 들이 모여 있습니다.

돛자리에 둘러앉아 채소도 다듬고, 음식도 드시고,
 낮잠도 주무십니다.


 읽기 후 활동

우리 동네 관찰기

학년 반 번

이름

★ 우리 동네에서 내가 소개하고 싶은 모습을 그리고, 소개하는 글을 써 봅시다.

 내가 소개하고 싶은 장소나 사람을 떠올려 보세요. 높은 곳에서 본 모습을 그려도 되고, 가까이에서 본 모습을 그려도 좋아요.