

오늘의 10번 타자



★ 핵심 주제

- 친구
- 가족
- 진로
- 사랑

★ 활용 학년 및 성취 기준

	5-6학년군
성취 기준	<p>[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.</p> <p>[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.</p> <p>[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.</p> <p>[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.</p> <p>[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.</p> <p>[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.</p> <p>[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화 한다.</p> <p>[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.</p> <p>[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소재목	활동 주제	활동 주제
• 내용 예상하기	<ol style="list-style-type: none"> 1. 글러브와 미트의 차이 2. 엄마와 캐치볼을! 4. 그린 라이트를 켜라! 5. 닭 치고 런 6. 치어리더가 될 거야! 7. 야구는 타이밍 8. 오 마이 홈런 볼! 9. 영원한 2군은 없다! 	<ul style="list-style-type: none"> • 인물 간 갈등의 원인 파악하기 • 갈등의 원인을 찾고 해결하기 • 나의 경험 이야기하기 • 내용 간추리고 토의하기 • 상대방의 감정 생각하기 • 긍정적인 말과 행동하기 • 관찰하고 표현하기 • 글 쓸 내용을 구조화하여 쓰기 	• 나에게 맞는 직업 탐색하기

★ 책을 읽기 전, 표지와 제목을 살펴봅시다.



(1) 야구를 해 보거나 경기를 본 적이 있나요? 나의 경험을 써 보고 친구들과 이야기 나눠 봅시다.

누구와 함께 야구 경기를 하거나 본 적이 있나요?	
타자의 역할은 무엇일까요?	
야구에서 타자는 몇 번 타자까지 있나요?	

(2) 책의 제목 「오늘의 10번 타자」은 어떤 의미일까요?

 읽기 중 활동	1. 글러브와 미트의 차이	학년 반 번
	인물 간 갈등의 원인 파악하기	이름

★ 민구가 남영이를 질투하는 내용을 2개 이상 찾아서 써 봅시다.

★ ‘글러브와 미트의 차이’에서 가장 중요하다고 생각하는 사건 두 가지를 찾아 차례대로 표를 완성해 봅시다.

차례	일어난 일	민구의 마음	남영이의 마음

★ 민구와 남영이처럼 라이벌로 지내는 친구가 있다면 누구인지 생각해 보고, 왜 그렇게 생각하는지 친구들과 이야기해 봅시다.

 읽기 중 활동	2. 엄마와 캐치볼을!	학년 반 번
	갈등의 원인을 찾고 해결하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 하경이가 엄마, 아빠와 겪는 갈등의 원인이 무엇이 써 봅시다.

	갈등의 원인
엄마	
아빠	

★ 하경이가 엄마와의 갈등을 평화롭게 해결한 방법을 아래 <보기>에 있는 단어를 활용하여 써 봅시다.

<보기>	경청 대화 공감

★ 해결하고 싶은 나의 고민을 쓰고, 친구들이 제안한 해결 방법 중 마음에 드는 방법 한 가지를 써 봅시다.

나의 고민	
내가 선택한 해결 방법	

 읽기 중 활동

4. 그린 라이트를 켜라

학년 반 번

나의 경험 이야기하기

이름

★ 우리 가족 중 ‘믿을맨’을 한 명 선택하고, 선택한 이유를 써 봅시다.

믿을맨	
선택한 이유	

★ 나의 생활 속에서 ‘그린 라이트’를 해 본 경험을 써 봅시다.

 읽기 중 활동	5. 닭 치고 런	학년 반 번
	내용 간추리고 토의하기	이름

★ ‘닭 치고 런’을 읽고 인물, 사건, 배경을 중심으로 이야기 내용을 간추려 봅시다.

인물	배경
사건	

★ 책을 읽고 친구들과 생각을 나누어 봅시다.

왜 치킨 두 조각이 부족했을까요?	
가장 기억에 남는 말이나 장면은 무엇인가요?	
이 책에서 아쉬운 점은 무엇인가요?	

★ ‘형구’는 점원에게 왜 모자란 치킨을 달라고 하지 못했을까요?



6. 치어리더가 될 거야!

학년 반 번

상대방의 감정 생각하기

이름

★ 야구장에서 응원하는 치어리더의 모습을 그리고 느낀 점을 써 봅시다.

치어리더의 의상		치어리더의 표정		치어리더의 몸동작	
느낀 점		느낀 점		느낀 점	

★ 치어리더의 모습을 비례와 동세를 살려 철사로 표현해 봅시다.

만드는 법
<ol style="list-style-type: none"> 1. 치어리더의 움직임과 특징을 관찰한다. 2. 비례를 생각하며 철사로 뼈대를 만든다. 3. 뼈대에 노끈을 감고 움직이는 자세를 잡는다. 4. 노끈 위에 지점토를 붙여 양감을 살린다. 5. 수채 물감으로 채색하여 말린다.

 읽기 중 활동	7. 야구는 타이밍	학년 반 번
	긍정적인 말과 행동하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 나의 생활 속에서 타이밍이 중요한 순간과 이유를 써 봅시다.

타이밍이 중요한 순간	타이밍이 중요한 이유
예 친구들과 야구를 할 때 야구공을 배트에 맞출 때	예 야구공을 배트에 정확한 타이밍에 맞춰야 공이 멀리 날아간다.

★ ‘나의 생활 속 타이밍’을 주제로 글을 쓰려고 합니다. 글로 쓸 내용을 다발 짓기로 나타내 봅시다.

일어난 일		생각이나 느낌
	처음	
	가운데	
	끝	

★ 위의 내용을 바탕으로 하여 ‘나의 생활 속 타이밍’의 주제로 글을 써 봅시다.



8. 오 마이 홈런 볼!

학년 반 번

관찰하고 표현하기

이름

★ ‘우리 함께 행복한 가정을 만들어요’를 읽고 물음에 답해 봅시다.

아이들이 조르르 재열이를 뒤따랐다. 재열이는 야구 원정대 대장이라도 된 양 우쭐했다. “자, 교통 카드 갖다 대.” 재열이가 승준이한테 시키며 개찰구 옆에 섰다. “지하철은 버스랑 다를 텐데.” 유민이가 맨 뒤에 서서 가우똥 했다. ①재열이는 못 들은척했다. 승준이가 교통 카드를 단말기에 대며 개찰구 봉을 밀었다. “환승입니다.” 하는 말과 함께 뿡 소리가 났다. 재열이가 뒤따라 들어가려고 했지만, 봉은 꼼짝도 하지 않았다. “②어? 왜 이래?”, “왜긴, 여러 명 환승 할인이 안 되니까 그렇지.” 유민이가 승차권 발매기 쪽으로 가면서 툭 쏘아붙였다.

(1) 재열이가 ①에서 유민이의 말을 못 들은 척 한 이유는 무엇인가요?

(2) ②에서 유민이는 재열이의 말을 듣고 어떻게 반응했나요?

★ ‘오 마이 홈런 볼!’의 주인공들의 고민을 해결할 방법을 생각해 봅시다.

주인공들의 고민		자신이 생각한 해결 방법
야구장에 가고 싶은데 돈이 없는데 어떻게 하면 좋을까요?	→	
야구장 무료 입장이 안되는데 어떻게 하면 좋을까요?	→	
홈런볼을 같이 잡았는데 누가 가지면 좋을까요?	→	

 읽기 중 활동	9. 영원한 2군은 없다!	학년 반 번
	글 쓸 내용을 구조화하여 쓰기	이름

★ ‘영원한 2군은 없다!’를 읽고 긍정적인 말과 행동이 나타는 부분을 찾아 써 봅시다.

긍정적인 말	긍정적인 행동

★ ‘달빛요정역전만루홈런’ 노래는 승리가 형한테 하고 싶은 말이 담긴 노래입니다.

누군가한테 힘이 되는 말이 담긴 노래 가사의 일부분을 쓰고 왜 이 노래를 선택했는지, 노래 가사의 어떤 부분 때문에 이 노래를 선택했는지 이유를 써 봅시다.

내가 선택한 노래 제목	
노래의 가사	
이유	

 읽기 후 활동

나에게 맞는 직업 탐색하기

학년 반 번

이름

★ 커리어넷의 진로 흥미 탐색 프로그램을 활용하여 나의 흥미와 성격을 알아봅시다.

높은 흥미 유형	특성

★ 나를 잘 알고 있는 친구에게 나에 대한 정보를 얻어 봅시다.

나의 장점	나의 단점

★ 내가 하고 싶은 직업과 이유를 적고, 만약 내가 하고 싶은 직업에서 가장 유명한 사람을 만나 사인을 받게 된다면, 자신을 뭐라고 소개하고 사인 받고 싶은지 써 봅시다.

내가 하고 싶은 직업	
이유	
사인 받을 때 자신을 뭐라고 소개하고 싶나요?	예) 둔촌초 주전 투수가 될, 조남영입니다!