

우리들의 에그타르트



★ 핵심 주제

- 꿈 • 우정 • 모험

★ 활용 학년 및 성취 기준

	5-6학년군
성취 기준	<p>[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.</p> <p>[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.</p> <p>[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.</p> <p>[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.</p> <p>[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.</p> <p>[6실03-03] 용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비생활 방법을 탐색하여 실생활에 적용한다.</p> <p>[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

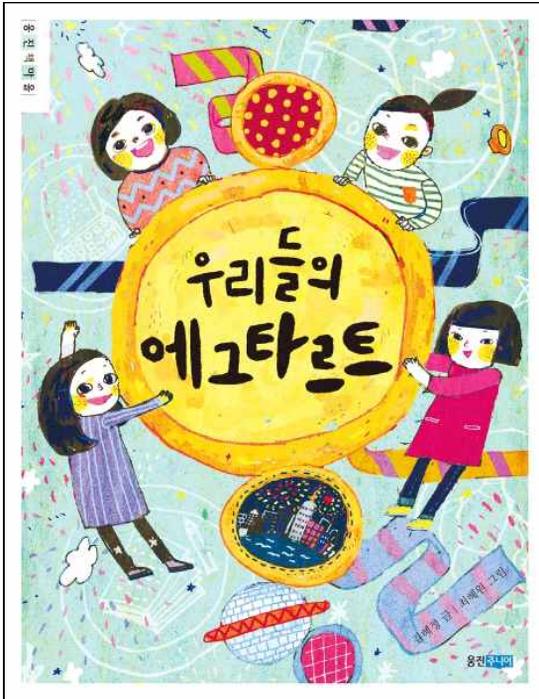
🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
• 내용 예상하기	1. 새로 생긴 가게~ 2. 에그타르트 만들기 3. 세상에서 가장 맛있는 에그타르트~5. 마가대 결성 6. 돈을 벌다~7. 내 잘못일까? ~9. 공포의 김치 담그기 ~11. 들켜버린 계획 13. 우리의 꿈을 보여라	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 경험 떠올려 보기 • 인물의 특징 파악하기 • 감정 들여다보기 • 꿈을 위한 스크랩북 꾸미기 • 인물 의견을 파악하고 토의하기 • 설득하는 글쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 상상 기행문 쓰기 • 여행 계획 세우기 • 여행을 위한 용돈 계획 세우기

내용 예상하기

학년 반 번

이름

★ 책의 표지와 제목을 살펴봅시다. 책의 내용을 예상하여 책에 나올 것 같은 낱말에 ○, 책에 나오지 않을 것 같은 낱말에 × 표시를 해 봅시다.



에그 타르트	우주선	놀이공원	벼룩시장
전단지	컴퓨터	잡초	주전자
용돈	비행기	여름방학	기차
영화관	초청장	전교회장	김치

★ 에그타르트를 먹어 본 경험이 있나요? 나의 경험을 마인드맵으로 나타내어 봅시다.



★ 이 책의 즐거리를 상상해 봅시다. 상상한 즐거리를 한 줄로 써 봅시다.

 읽기 중 활동	1. 새로 생긴 가게~2. 에그타르트 만들기	학년 반 번
	나의 경험 떠올려 보기	이름

★ 수정이와 친구들이 에그타르트에 ‘홀딱 반한’ 것과 비슷한 경험이 있나요? 음식이나 물건, 사람 등내가 반했던 대상과 그 이유를 써 봅시다.

내가 반했던 것	
이유	

★ 아래에 적힌 수정이가 에그타르트에 대해 느낀 점을 보고, 내가 반했던 것에 대한 느낌과 기분을 생생하게 써 봅시다.

바삭한 쿠키가 이에 먼저 닿았고, 곧이어 쿠키 안에 담긴 부드러운 달걀 푸딩이 혀에 닿았다. 아, 정말 달콤하다. 엄마가 만들어 준 달걀찜보다 백배, 천배 더 부드러웠고, 솜사탕만큼 달았다. 마치 솜사탕으로 만든 푸딩을 먹는 기분이었다.

★ 앞에서 쓴 것을 모둠 친구들과 돌려 읽어 봅시다.

 모둠 친구들은 친구가 발표한 것을 읽고 든 생각을 아래 상자에 롤링페이퍼 형식으로 써 보세요.

 **읽기 중 활동**

3. 세상에서 가장 맛있는 에그타르트~5. 마가대 결성

학년 반 번	
이름	

인물의 특징 파악하기

★ 수정이와 친구들의 말과 행동을 보고, 성격, 별명, 성격, 관심사, 말투 등 인물들의 특징을 생각하며 인물 카드를 만들어 봅시다.

	<ul style="list-style-type: none"> 예 흥분을 잘한다. . 		<ul style="list-style-type: none"> .
수정		주라	
	<ul style="list-style-type: none"> . 		<ul style="list-style-type: none"> .
영은		효진	

★ 나와 인물들의 비슷한 점과 다른 점을 생각해 봅시다.

비슷한 점	다른 점
<ul style="list-style-type: none"> 예 나도 수정이처럼 흥분을 잘한다. . . 	<ul style="list-style-type: none"> . . .

★ 인물들 중 나와 가장 비슷한 인물은 누구인가요? 그 이유는 무엇인가요?

 읽기 중 활동	6. 돈을 벌다~7. 내 잘못일까?	학년 반 번
	감정 들여다보기	이름

★ 친구와 다뤘던 경험이 있나요? 그 때의 감정이 어땠는지 써 봅시다.

★ 인삼밭에 다녀온 날 수정이의 마음을 감정 그래프로 나타내어 봅시다.

	처음 만났을 때	인삼밭에서 일할 때	인삼밭에서 돌아온 후	패스트푸드점	집
매우 화남					

★ 7장의 마지막 부분에서 수정이는 주라에게 사과의 문자를 보냅니다. 여러분이라면 수정이처럼 주라에게 먼저 사과를 할 것인지, 하지 않을 것인지 선택해 봅시다. 그리고 나의 선택과 그 이유를 써 봅시다.

먼저 사과한다 () / 사과하지 않는다 ()

왜냐하면 _____

_____ 때문이다.

★ 친구에게 화날 때 어떻게 하는 것이 좋을까요? 나만의 방법을 써 봅시다.

 읽기 중 활동

~9. 공포의 김치 담그기

학년 반 번

꿈을 위한 스크랩북 꾸미기

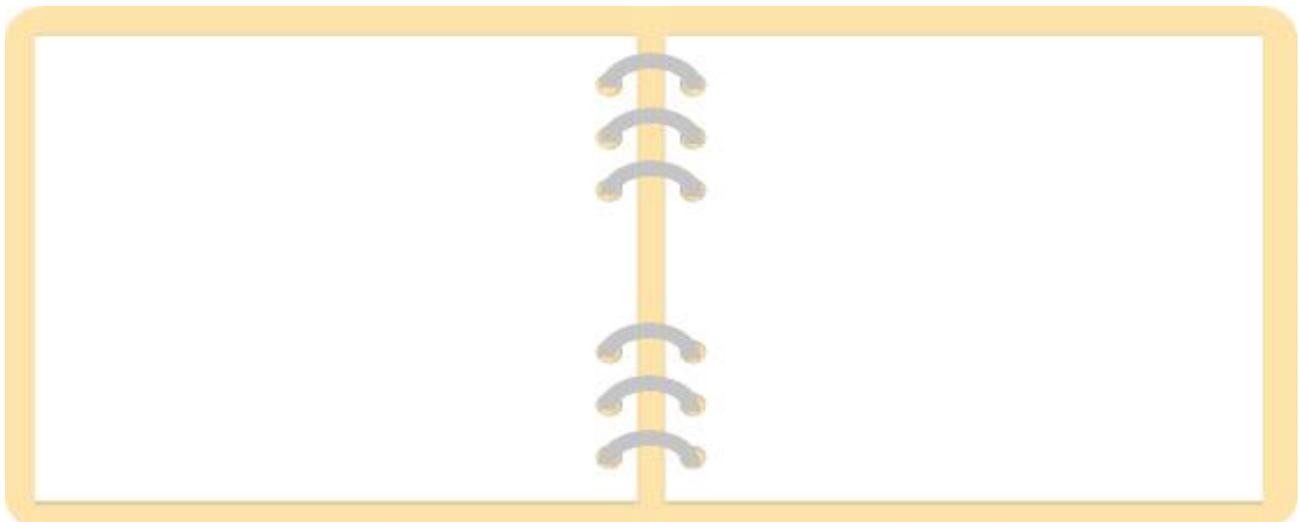
이름

★ 수정이와 친구들 마카오 여행을 간절히 꿈꾸며 다양한 노력을 하고 있습니다. 마카오 여행을 위해 수정이와 친구들이 노력한 점을 써 봅시다.

★ 수정이와 친구들은 마카오 여행처럼 나만의 간절한 목표나 꿈은 무엇인가요? 아래의 에그타르트에 써 봅시다.



★ 수정이와 친구들은 마카오 여행 준비를 위해 직접 자료를 찾고, 스크랩북을 만듭니다. 내 꿈을 위한 자료를 찾아보고, 아래의 스크랩북을 꾸며 봅시다.



 읽기 중 활동	~11. 들켜버린 계획	학년 반 번	
	인물 의견을 파악하고 토의하기	이름	

★ 책을 읽고 ‘초등학생끼리 여행을 가도 될까?’에 대한 인물들의 의견과 이유를 써 봅시다.

수정

의견: _____

이유: _____

의견: _____

이유: _____

엄마

★ ‘초등학생끼리 여행을 가도 될까?’에 대한 나의 의견과 이유를 써 봅시다.

나는 _____ 라고 생각한다.

그 이유는 첫째, _____

둘째, _____

셋째, _____

_____ 때문이다.

★ ‘초등학생끼리 여행을 가도 될까?’를 주제로 친구들과 토의해 봅시다.

🍎 읽기 후 활동

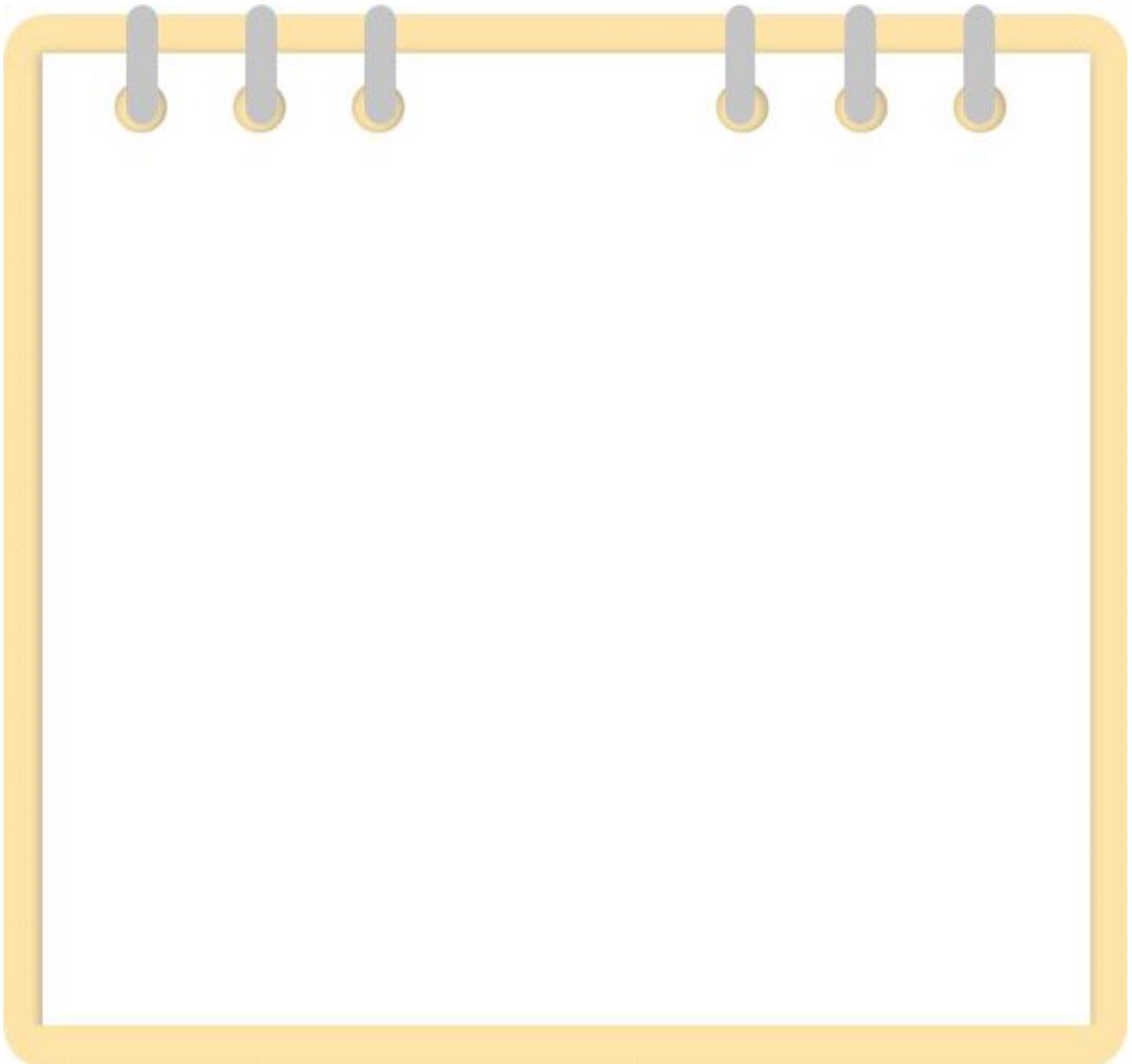
상상 기행문 쓰기

학년 반 번

이름

★ 수정이와 친구들은 마카오 여행을 떠났을까요? 이어질 내용을 상상해 봅시다.

★ 내가 수정이와 친구들이 되었다고 상상하며, 마카오에 다녀온 기행문을 써 봅시다.



 읽기 후 활동

여행 계획 세우기

학년 반 번

이름

★ 수정이와 친구들처럼, 나의 친구들과 함께 떠나는 국내 여행을 실제로 계획해 봅시다.

(1) 친구들과 토의하기 전에, 내가 가보고 싶은 여행지, 하고 싶은 것 등을 생각해 봅시다.

여행지	
여행에서 하고 싶은 것	

(2) 친구들과 토의하여 함께 떠나고 싶은 여행지를 정해 봅시다.

(3) 여행지에 대해 조사해 봅시다.

(4) 조사한 내용을 바탕으로 여행 계획을 세워 봅시다.

 읽기 후 활동

여행을 위한 용돈 계획 세우기

학년	반	번
----	---	---

이름	
----	--

★ ‘마가대(마카오 가기 대작전)’처럼 친구들과의 여행 계획에 이름을 붙여 봅시다.

이름	
뜻	

★ 수정이와 친구들처럼 계획한 여행을 위해 경비가 필요한 항목을 써 봅시다.

 63쪽을 참고해 써 보세요.

합계 : _____ 원

★ 들어올 돈과 나갈 돈을 예상하여 용돈 관리 계획을 세워 봅시다.

들어올 돈(예상 수입)	나갈 돈(예상 지출)
합계 : _____ 원	합계 : _____ 원

★ 경비 마련을 위해 내가 할 수 있는 노력에는 무엇이 있을까요?

★ 여행 계획과 용돈 관리 계획을 바탕으로 우리들의 여행 계획 책자를 만들어 봅시다.

———— 자르는 선 - - - - - 접는 선

