

별난반점 헬멧뚱과 X사건



★ 핵심 주제

- 도시 생활
- 무관심
- 갈등

★ 활용 학년 및 성취 기준

| 3-4학년군 | |
|--|---|
| 성취 기준 | [4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. |
| | [4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다. |
| | [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. |
| | [4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다. |
| | [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. |
| | [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. |
| | [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. |
| | [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. |
| | [4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. |
| | [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다. |
| | [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. |
| | [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. |
| | [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. |
| [4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. | |

★ 온 책 읽기 활동

| 읽기 전 | 읽기 중 | | 읽기 후 |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| 활동 주제 | 소제목 | 활동 주제 | 활동 주제 |
| • 제목과 표지로 내용 예상하기 | 1. 단무지 없는 날 | • 인물의 모습, 마음 상상하기 | • 등장인물과 대화하기 • 책 내용을 간추리기 • 책 소개 상자 만들기 |
| | 2. X | • 인물의 중심 생각과 뒷받침 생각 파악하기 | |
| | 3. 유치찬란 치사뚱 | • 감각적 표현 찾아보기 | |
| | 4. \ \ \ 의 등장 | • 글에서 생략된 내용 짐작하기 | |
| | 5. 풀어내다! | • 그림으로 표현하기 | |
| | 6. X \ \ \ \ \ 3 20 | • 글의 내용을 요약하며 읽기 | |
| | 7. 사라진 낙서 ~8. X \ \ \ \ 6 22 | • 원인과 결과를 고려하여 읽기 | |
| | 9. 운명의 시간 | • 적절한 표정, 몸짓, 말투로 읽기 | |
| | 10. 아삭! 짹! 단무지 같은 날 | • 읽는 이를 고려하여 편지 쓰기 | |

제목과 표지로 내용 예상하기

학년 반 번

이름

★ 책의 표지를 자세히 관찰하며 질문에 답해 봅시다.



(1) 파란 얼굴을 한 인물의 직업은 무엇일까?

(2) 둘은 무슨 사이일까?

(3) 두 인물이 서 있는 곳은 어디일까?

(4) 파란 얼굴을 한 인물은 왜 철가방과 연필을 쥐고 있을까?

(5) 이 책의 제목은 무엇일까?

★ 짝과 함께 제목을 주제로 대화를 나누며 이야기를 예상해 봅시다.

책 제목

| 나의 생각 | |
|-------|--|
| 질문 | |
| | |
| 대답 | |
| | |



| 짝의 생각 | |
|-------|--|
| 대답 | |
| | |
| 질문 | |
| | |



세 줄 이야기 써 보기

| |
|--|
| |
| |
| |

| | | |
|--|-----------------|---|
|  읽기 중 활동 | 1. 단무지 없는 날 | 학년 반 번 |
| | 인물의 모습, 마음 상상하기 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

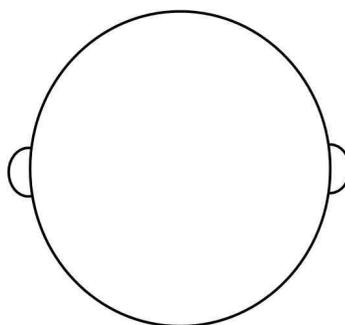
★ 6~15쪽을 읽고 오늘의 사건을 정리해 봅시다.

| 오늘의 탐정 수첩 | | |
|-----------|--|----------------|
| 사건 날짜 | | 질문 기록 |
| | | √ 사건 날짜는 언제일까? |
| 사건 요약 | | √ |
| | | √ |

★ 책에서 인물의 모습을 나타낸 부분을 읽으며 인물의 모습을 상상하여 그려 봅시다.

| 인물의 모습을 나타낸 부분 | 내가 상상한 인물의 모습 그리기 |
|--|-------------------|
| ‘투박한 목소리와 함께 인터폰 화면에 불쑥 등장하는 기괴한 저 얼굴! 헬멧에 눌린 머리통과 시커먼 고글에 짓눌린 볼따구니가 안쓰러웠다.’ | |

★ 책에서 인물의 마음을 나타낸 부분을 읽고 인물의 마음 날씨를 써 봅시다.

| 인물의 마음을 나타낸 부분 | 인물의 마음 날씨 | |
|--|---|---------------------------------------|
| ‘쿵! 쿵! 오동이 가슴에서 방망이질 소리가 났다. 화난 헬멧똥의 모습이 그려졌다. 조그만 녀석이 버르장머리가 없다며 혼내 줘야겠다고 벼를 게 뻘했다. 오동이는 더럭 겁부터 났다. 엿저녁에 들은 엄마 말도 문득 떠올랐다.’ |  | 이 인물의 마음 날씨는 () |
| | | 왜냐하면, |
| | | |

| | | | |
|--|------------------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 | 2. X | 학년 반 번 | |
| | 인물의 중심 생각과 뒷받침 생각 파악하기 | 이름 | |

★ 16~25쪽을 읽고 오늘의 사건을 정리해 봅시다.

| 오늘의 탐정 수첩 | |
|-----------|--------------------------------------|
| 사건 날짜 | 질문 기록 |
| 사건 요약 | √ 헬멧똥은 정말 오동이를 기억하고 있는 걸까? √ √ |

★ 오동이가 하루 동안 겪은 일을 낮, 밤으로 요약하여 일기를 써 봅시다.

| 6월 18일 오동이의 일기 | |
|----------------|---|
| 오늘 낮에는 (|) |
| 밤에는 (|) |
| 오늘 내 기분은 (|) |

★ 19~22쪽을 꼼꼼히 읽으며 오동이의 중심 생각에 대한 뒷받침 문장을 써 봅시다.

| 첫 번째 뒷받침 문장 | 두 번째 뒷받침 문장 | 세 번째 뒷받침 문장 |
|-------------|-------------|-------------|
| | | |

우리집 현관 벽에 X를 그린
사람은 바로 너! 헬멧똥이야!
왜냐하면!



| | | |
|--|-------------|---|
|  읽기 중 활동 | 3. 유치찬란 치사뚱 | 학년 반 번 |
| | 감각적 표현 찾아보기 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 25~37쪽을 읽고 오늘의 사건을 정리해봅시다.

| 오늘의 탐정 수첩 | | |
|-----------|--|-------|
| 사건 날짜 | | 질문 기록 |
| | | √ |
| 사건 요약 | | √ |
| | | √ |

★ 25쪽~37쪽을 읽으며 감각적 표현을 찾아 써 봅시다.

| 내가 찾은 감각적 표현 | 친구들이 찾은 감각적 표현 |
|--------------|----------------|
| | |
| | |
| | |

★ 25쪽~37쪽에서 인상 깊은 장면을 고르고, 감각적 표현을 사용하여 내가 고른 장면을 설명해 봅시다.

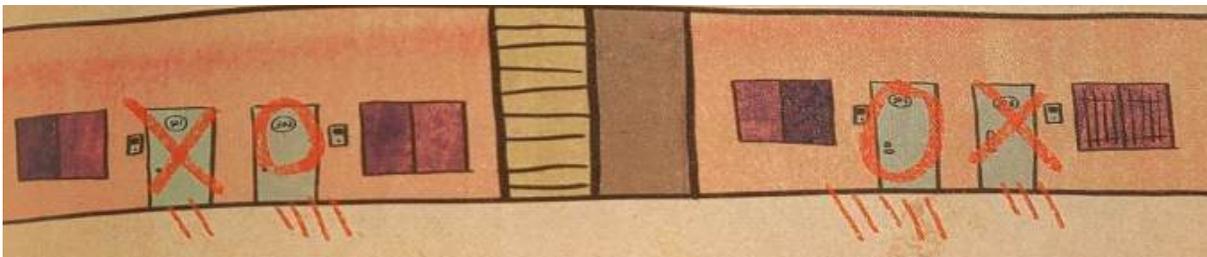
| 인상 깊은 장면 그림 그리기 | 감각적 표현을 넣어 내가 고른 장면 설명하기 |
|----------------------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | |
|--|-----------------|---|
|  읽기 중 활동 | 4. \ \ \ 의 등장 | 학년 반 번 |
| | 글에서 생략된 내용 짐작하기 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 38~46쪽을 읽고 오늘의 사건을 정리해 봅시다.

| 오늘의 탐정 수첩 | | |
|-----------|--|-------|
| 사건 날짜 | | 질문 기록 |
| | | √ |
| 사건 요약 | | √ |
| | | √ |

★ 오동이네 빌라 3층 복도에 암호가 두개나 생겼어요. 이 암호들의 숨겨진 뜻은 무엇일지 짐작해 봅시다.



| 호수 | 301 | 302 | 303 | 304(오동이네 집) |
|------|-------|-----------|-------------|-------------|
| 암호 | X \ \ | O \ \ \ \ | O \ \ \ \ \ | X \ \ \ |
| O의 뜻 | | | | |
| \의 뜻 | | | | |

★ 헬멧똥은 놀이터 벤치에 앉아 있었습니다. 대체 뭘 하고 있던 것일지 헬멧똥의 정체를 짐작해 봅시다.

헬멧똥의 행동은 수상쩍기만 했다.
 빌라 건물을 올라다보며 가웃가웃, 그러다가 작은 노트에 뭔가를 급적급적
 수상하다! 정말 수상하다! 왜 빌라 건물을 올라다보는 걸까? 대체 뭘 기록하고 있는 걸까?

| | |
|---------------------|--|
| 빌라 건물을 올려다 본 이유는 | |
| 작은 노트에 적은 내용은 | |
| 헬멧똥은 아마도... | |

| | | |
|--|-----------|---|
|  읽기 중 활동 | 5. 풀어내다! | 학년 반 번 |
| | 그림으로 표현하기 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 47~53쪽을 읽고 오늘의 사건을 정리해 봅시다.

| 오늘의 탐정 수첩 | | |
|-----------|--|-------|
| 사건 날짜 | | 질문 기록 |
| | | √ |
| 사건 요약 | | √ |
| | | √ |

★ 엄마와 오동이가 대화를 나눈 49~52쪽의 내용을 정리해 봅시다.

| | |
|--------------|--|
| 301호에 사는 가족들 | |
| 302호에 사는 가족들 | |
| 303호에 사는 가족들 | |

★ 50~52쪽에서 오동이가 떠올린 3층 주민들의 모습을 상상하여 그림으로 표현해 봅시다.

| 301호 | 302호 | 303호 |
|------|------|------|
| | | |

| | | |
|--|---------------------|---|
|  읽기 중 활동 | 6. X \ \ \ \ \ 3 20 | 학년 반 번 |
| | 글의 내용을 요약하며 읽기 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 54~70쪽을 읽고 오늘의 사건을 정리해 봅시다.

| 오늘의 탐정 수첩 | | |
|-----------|--|-------|
| 사건 날짜 | | 질문 기록 |
| | | √ |
| 사건 요약 | | √ |
| | | √ |

★ 오동이가 드디어 문 앞의 암호를 알아냈습니다. 각 암호의 뜻을 정리해 봅시다.

| X \ \ \ \ \ 3 20 | |
|------------------|--|
| O, X 의 뜻 | |
| \ 의 뜻 | |
| 3 20 의 뜻 | |
| 한 줄 뜻풀이 | |

★ 도둑이 만들어낸 암호를 이용하여 나만의 암호를 새롭게 만들고, 친구들과 서로 문제를 맞춰 봅시다.

| | |
|------------|--------------|
| 선생님이 만든 암호 | O \ \ \ 4 27 |
| 암호의 뜻 | |
| 내가 만든 암호 | |
| 암호의 뜻 | |
| 친구가 만든 암호 | |
| 암호의 뜻 | |

| | | | |
|--|---------------------------|--------|--|
|  읽기 중 활동 | 7. 사라진 낙서~8. X \ \ \ 6 22 | 학년 반 번 | |
| | 원인과 결과를 고려하여 읽기 | 이름 | |

★ 71~87쪽을 읽고 오늘의 사건을 정리해 봅시다.

| 오늘의 탐정 수첩 | | |
|-----------|--|-------|
| 사건 날짜 | | 질문 기록 |
| | | √ |
| 사건 요약 | | √ |
| | | √ |

★ 77~87쪽의 내용을 원인과 결과에 따라 나누어 정리해 봅시다.

| 원인 | | 결과 |
|---|---|--|
| 오동이는 _____ | ➡ | 엄마의 짜증 섞인 목소리가 들리고, 오동이는 분한 마음에 온몸이 벌벌 떨렸어요. |
| 시계가 4시를 알리고 있었고, 6시까지 2시간밖에 남지 않았어요. 그래서, _____ | ➡ | 오동이는 _____ |
| 엄마, 아빠 모두 _____ | ➡ | 혼자서 도둑으로부터 집을 지켜 내야겠다고 생각하게 됐어요. |
| 6월 22일은 302호와 303호 아줌마가 아이들과 함께 행복마트에 가는 날이에요. | ➡ | 오동이는 _____ |
| 3층 주민들이 모두 집을 비웠고, 오동이는 혼자 도둑을 맞서야 했어요. | ➡ | 오동이는 _____ |

★ 내가 만약 오동이라면 22일에 어떤 행동을 할지 생각해보고, 친구들과 토의해 봅시다.

내가 오동이라면 6월 22일에 아마...

| | | |
|--|--------------------|---|
|  읽기 중 활동 | 9. 운명의 시간 | 학년 반 번 |
| | 적절한 표정, 몸짓, 말투로 읽기 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 71~87쪽을 읽고 오늘의 사건을 정리해 봅시다.

| 오늘의 탐정 수첩 | | |
|-----------|--|-------|
| 사건 날짜 | | 질문 기록 |
| | | √ |
| 사건 요약 | | √ |
| | | √ |

★ 상황에 알맞은 오동이의 표정, 몸짓, 말투를 아래 네모 상자에서 찾아 쓰고, [붙임1]에서 어울리는 오동이의 모습을 잘라 붙여 봅시다.

| 표정 | 몸짓 | 말투 |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 눈을 크게 뜨고 입을 벌리며 ● 눈썹과 입꼬리를 아래로 내리며 ● 눈썹을 찡그리고 눈을 꼭 감으며 | <ul style="list-style-type: none"> ● 야구 방망이를 휘두르며 ● 두 손으로 입을 막으며 ● 계단에 쭈그려 앉아 | <ul style="list-style-type: none"> ● 크고 우렁찬 목소리로 ● 가늘고 떨리는 목소리로 ● 터져 나오는 비명을 황급히 막고 |

| 빌라 계단에 앉아 도둑을 기다리는 장면 | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|-------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| 오동이 머릿속에 온갖 생각들이 뒤섞였다. 어쩐지 맥이 빠졌다. 이렇게 준비하고 기다리는데……, 핸드폰이 확실한 증거도 잡아 줄 텐데……, 안 오면 어찌지……, 걱정마저 들었다. | [붙임1]에서 상황과 어울리는 오동이의 모습을 붙여 봅시다. | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">마음</td> <td>걱정되고 불안한 마음</td> </tr> <tr> <td>표정</td> <td></td> </tr> <tr> <td>몸짓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>말투</td> <td></td> </tr> </table> | | 마음 | 걱정되고 불안한 마음 | 표정 | | 몸짓 | | 말투 | |
| 마음 | | 걱정되고 불안한 마음 | | | | | | | |
| 표정 | | | | | | | | | |
| 몸짓 | | | | | | | | | |
| 말투 | | | | | | | | | |

| 살금살금 고개를 내밀어 도둑의 정체를 본 장면 | |
|---|----------|
| 오동이는 살금살금 고개를 내밀어 보았다. “흡!” 순간 오동이는 터져 나오려는 비명을 제 손으로 급히 막아야만 했다. | |
| 마음 | 깜짝 놀란 마음 |
| 표정 | |
| 몸짓 | |
| 말투 | |
| [붙임1]에서 상황과 어울리는 오동이의 모습을 붙여 봅시다. | |

| 도둑이 오동이를 발견한 장면 | |
|---|------------|
| 오동이는 허둥지둥 동영상 버튼을 다시 눌렀고, 도둑은 오동이를 향해 달려들었다. 이 모든 것이 눈 깜짝할 사이에 벌어졌다. 오동이는 자신이 어떻게 야구 방망이를 집어 들었는지도 몰랐다. “저리가! 저리가!” 오동이가 휘두르는 야구 방망이가 허공을 마구 날았다. | |
| 마음 | 무섭고 두려운 마음 |
| 표정 | |
| 몸짓 | |
| 말투 | |
| [붙임1]에서 상황과 어울리는 오동이의 모습을 붙여 봅시다. | |

💡 가위로 오린 후 풀로 붙여 쓰세요.

[붙임1]

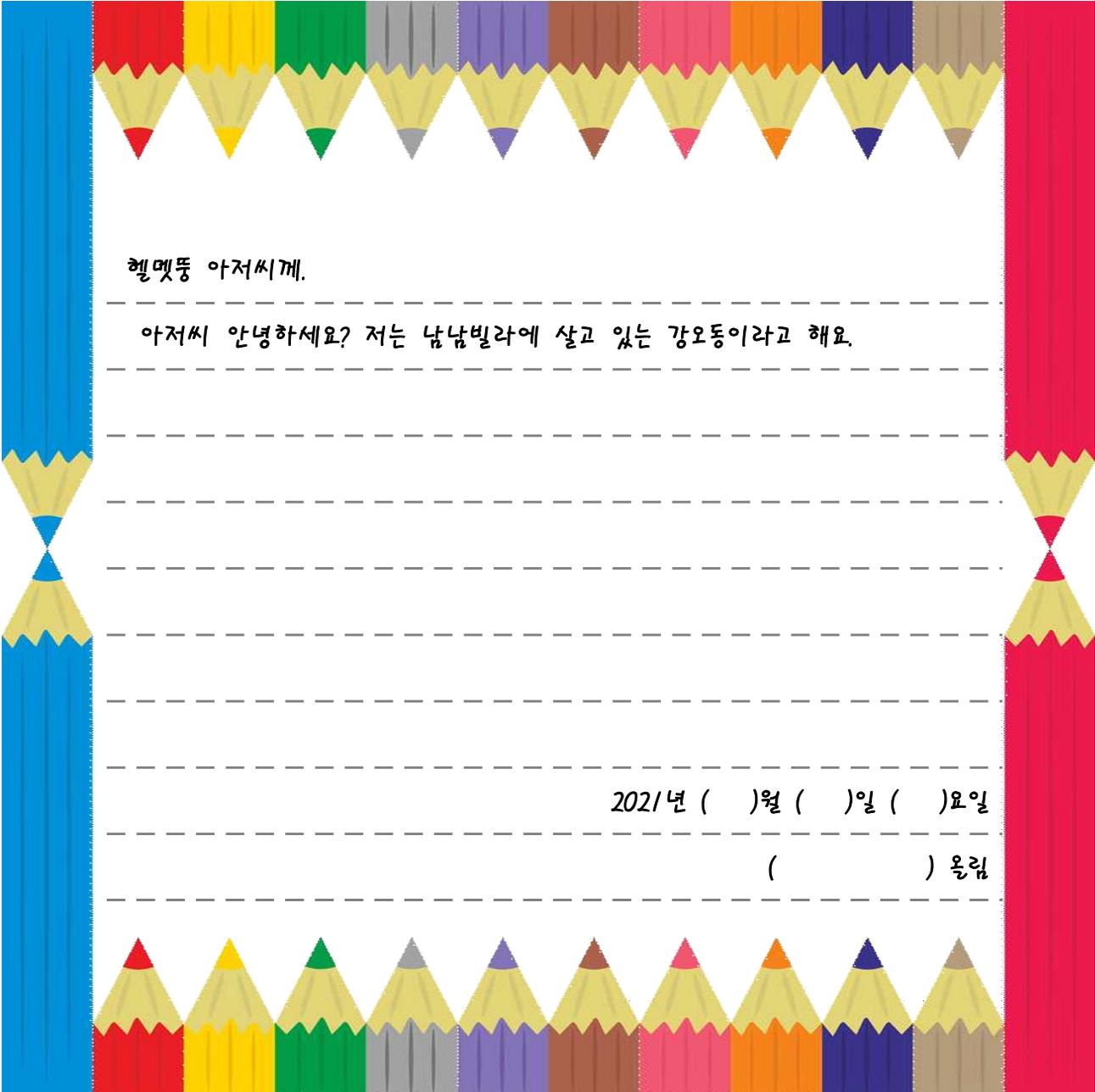


| | | |
|---|---------------------|-------------------------|
|  읽기 중 활동 | 10. 아삭! 짹! 단무지 같은 날 | 학년 반 번 |
| | 읽는 이를 고려하여 편지 쓰기 | 이름 <input type="text"/> |

★ 오동이가 되어 헬멧뚱에게 감사하는 편지를 써봅시다. <보기>의 내용을 편지에 알맞게 넣어 써 봅시다.

<보기>

| | | |
|-------|------|----------|
| 받을 사람 | 첫 인사 | 전하고 싶은 말 |
| 끝인사 | 쓴 날짜 | 쓴 사람 |



헬멧뚱 아저씨께.

아저씨 안녕하세요? 저는 남남빌라에 살고 있는 강오동이라고 해요.

2021년 ()월 ()일 ()요일

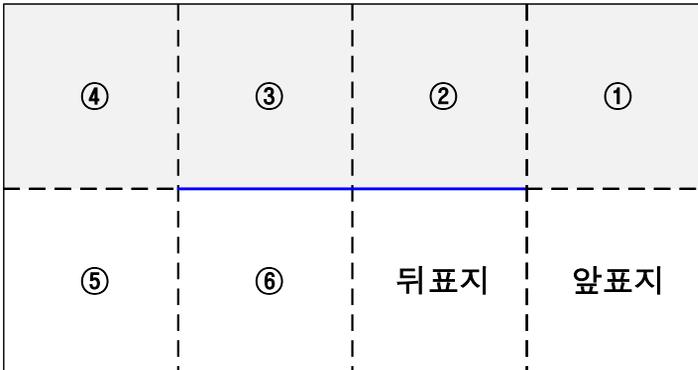
() 오동

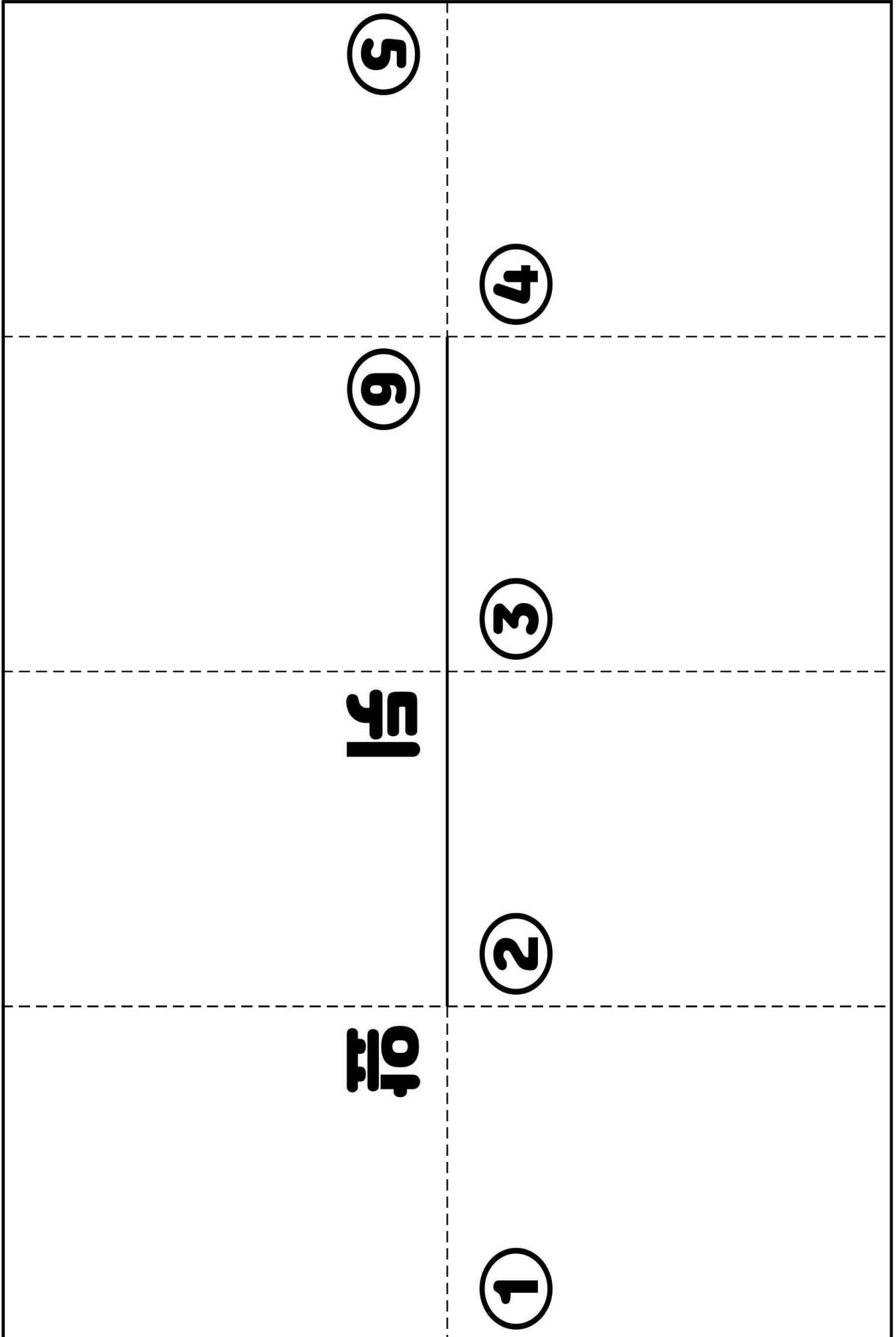
| | | | |
|---|------------|--|--------|
|  읽기 후 활동 | 책 내용을 간추리기 | | 학년 반 번 |
| | 이름 | | |

★ 책을 다시 한 번 훑어보며 시간의 흐름에 따라 사건을 정리해 봅시다.

| | |
|---------------|---|
| 6월 18일 월요일 | - 오동이가 짜장면을 주문했다. 가장 좋아하는 단무지를 헬멧똥이 깜빡해서 받지 못했다. 화가 난 오동이는 전화를 걸어 헬멧똥에게 무례한 말을 했다. - 학원에서 돌아오니 현관문 손잡이 밑에 x라는 기호가 생겼다. |
| 6월 19일 화요일 | |
| 6월 20일 수요일 | |
| 6월 21일 목요일 | |
| 6월 22일 금요일 | |
| 6월 29일 금요일 | |

★ 「별난반점 헬멧똥과 x사건」을 작은 만화책으로 만든다면 어떨까요? 여섯 가지의 사건으로 정리하여 나만의 작은 만화책을 만들어 봅시다. 위의 적은 표를 참고하여 여섯 컷을 나누어도 좋습니다.

| | | | |
|--------|---|--|--|
| 준비물 | 색연필, 사인펜, 가위, 연필, 지우개, 14쪽 활동지 | | |
| 만드는 방법 |  | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 점선은 접고, 실선은 오린다. 2. 회색 면은 거꾸로 뒤집어서 그린다.(①②③④는 그림을 반대로 그리기) 3. 앞표지, 뒤표지를 자유롭게 꾸민다. |



| | | | |
|---|-------------|--|---|
|  읽기 후 활동 | 책 소개 상자 만들기 | | 학년 반 번 |
| | | | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 우리가 함께 읽은 「별난 반점 헬멧똥과 X사건」을 끝내며, 다른 사람들에게 소개하는 책 소개 상자를 만들어 봅시다. 먼저, 책 소개 상자에 넣을 내용을 간단하게 작성해 봅시다.

| | | | | |
|----------|--|------------|-------------|--|
| 1. 앞면 | 책에서 가장 기억 남는 장면은? | | 앞면 간단하게 그리기 | |
| | | | | |
| 2. 오른쪽 면 | 사건이 일어나는 배경 | | | |
| | 등장인물과 등장인물의 특징 | ① 오동이 : | | |
| | | ② 헬멧똥 : | | |
| | | ③ 오동이 아빠 : | | |
| | | ④ 오동이 엄마 : | | |
| 3. 왼쪽 면 | 이 책의 줄거리 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 4. 뒷면 | 이 책을 읽기 전에 꼭 생각해 봐야 할 질문거리 | | | |
| | 💡 수수께끼, 토론 주제도 좋아요. | | | |
| | ④ 만약, 당신의 아파트에 곧 도둑이 들이닥친다는 사실을 알게 된다면 당신은 무엇을 할건가요? | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 5. 윗면 | 이 책에게 주고 싶은 별점 색칠하기 | | | |
| |      | | | |

위의 표에서
작성한 내용을
소개 상자에
적고, 예쁘게
꾸며 봅시다.

5

3

1

2

4

1. 앞면 2. 오른쪽면 3. 왼쪽면 4. 뒷면 5. 윗면
15쪽의 내용을 적고 예쁘게 꾸며 봅시다.
*실선은 자르는 선, 점선은 접는 선