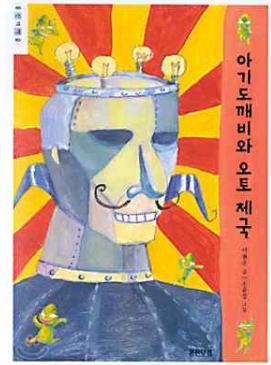


# 아기도깨비와 오토 제국



★ 핵심 주제

- 자유    • 개인주의    • 생명

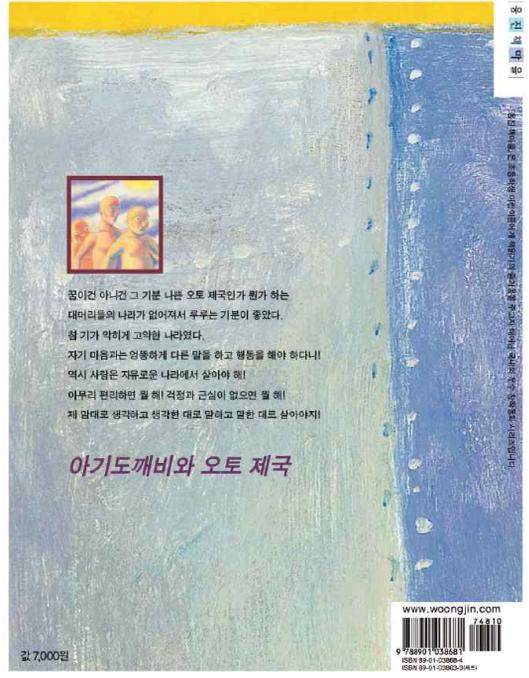
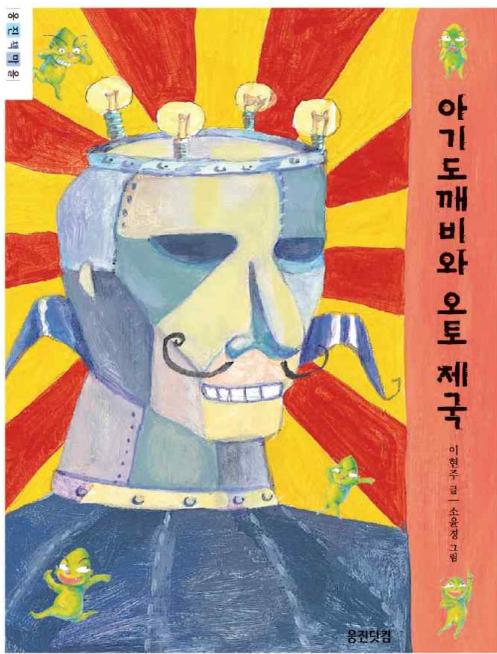
★ 활용 학년 및 성취 기준

| 5-6학년군 |  |
|--------|--|
| 성취 기준  | <p>[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.</p> <p>[6국02-06] 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.</p> <p>[6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.</p> <p>[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.</p> <p>[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.</p> <p>[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.</p> <p>[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.</p> <p>[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.</p> <p>[6미01-03] 이미지를 활용하여 자신의 생각과 느낌은 전달할 수 있다.</p> <p>[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.</p> |

★ 온 책 읽기 활동

| 🌱 읽기 전  | 🌿 읽기 중  |  | 🍊 읽기 후  |
|---|---|--|---|
| 활동 주제   | 소제목   | 활동 주제  | 활동 주제   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 제목과 표지로 내용 예상하기</li> <li>• 읽을 책 미리 살펴보기</li> </ul> | <p>노래하는 치과 의사~검은 안경과 땅딸보</p> <p>할아버지 시계</p> <p>다들남 건설 주식회사</p> <p>눈부신 오토제국~루루가 루루지</p> <p>하-585~입이 없으면 눈으로</p> <p>노랑집</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 등장인물 소개하기</li> <li>• 상상하여 표현하기</li> <li>• 나의 경험과 이야기 비교하기</li> <li>• 등장인물에게 편지 쓰기</li> <li>• 인상 깊은 내용 정리하며 책 읽기</li> <li>• 인물의 주장을 듣고 의견 나누기</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 읽은 책에 대한 서평 남기기</li> <li>• 나만의 아기도깨비 상상하기</li> </ul> |

★ 책을 읽기 전, 책의 표지와 제목을 살펴봅시다.



(1) 표지를 잘 보고 물음에 따라 생각을 채워 봅시다.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 표지에서 알 수 있는 점은 무엇인가요?    |  |
| 표지를 보고 생기는 궁금한 점은 무엇인가요? |  |
| 어떤 이야기를 담은 책일까요?         |  |

(2) 뒷표지 그림에 있는 발가벗고 걷어가는 세 인물은 누구일까요? 그림을 보고 어떤 느낌이 들었나요?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



## 읽을 책 미리 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 책의 표지와 차례를 빠르게 훑어보며 인물이나 배경을 나타내는 말, 인상 깊은 낱말들을 추려 보고, 그렇게 추린 까닭에 대하여 친구들과 이야기해 봅시다.

| 내가 추린 낱말 | 친구들이 추린 낱말 |
|----------|------------|
|          |            |

★ 제목의 '오토제국'에서 각각 오토, 제국의 뜻을 알고 있나요? 무슨 뜻인지 생각하며 써 보고, 사전에서 그 뜻을 찾아봅시다.

| 낱말 | 내가 생각한 뜻 | 사전에서 찾은 뜻 |
|----|----------|-----------|
| 오토 |          |           |
| 제국 |          |           |

★ 찾은 낱말의 뜻과 뒤표지의 글귀를 읽고, 오토제국은 어떤 나라일지 상상해 봅시다.

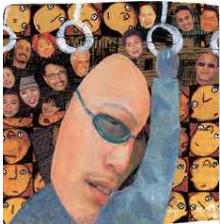
그림으로 표현해도 좋아요.

|  |  |
|--|--|
| <p>꿈이건 아니건 그 기분 나쁜 오토 제국인가 뭔가 하는<br/>대머리들의 나라가 없어져서 무무는 기분이 좋았다.<br/>참 기가 막히게 고약한 나라였다.<br/>자기 마음과는 엉뚱하게 다른 말을 하고 행동을 해야 하다니!<br/>역시 사람은 자유로운 나라에서 살아야 해!<br/>아무리 편리하면 뭘 해! 걱정과 근심이 없으면 뭘 해!<br/>제 맘대로 생각하고 생각한 대로 말하고 말한 대로 살아야지!</p> |  |
|--|--|

★ 왜 그렇게 생각했나요? 친구들과 생각을 나누어 봅시다.

|  |                      |        |
|--|----------------------|--------|
|  <b>읽기 중 활동</b> | 노래하는 치과의사~검은 안경과 땅딸보 | 학년 반 번 |
|  | 등장인물 소개하기            | 이름     |

★ ‘노래하는 치과의사~검은 안경과 땅딸보’에서 등장하는 인물들을 소개해 봅시다.

| 인물  | 인물 소개하기      |
|---|--------------|
| <br>오치구 박사   | 예) 낚시를 좋아한다. |
| <br>루루  |              |
|  <br>검은 안경      땅딸보 |              |

★ 오치구 박사는 왜 검은 안경(왕태기)과 땅딸보(남서동)와 함께 살기로 마음먹었을까요?

|  |
|--|
|  |
|  |

★ 오치구 박사의 말과 행동으로 알 수 있는 성격을 써 봅시다.

| 말과 행동 | 성격 |
|-------|----|
|       |    |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  <b>읽기 중 활동</b> | 할아버지 시계   | 학년 반 번  |
|  | 상상하여 표현하기 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 민주주의의 뜻을 알고 있나요? 민주주의의 뜻을 생각하고 사전에서 찾아 비교해 봅시다.

| 날말   | 내가 생각한 뜻 | 사전에서 찾은 뜻 |
|------|----------|-----------|
| 민주주의 |          |           |

★ 오치구 박사가 할아버지 시계를 ‘민주적’이라고 표현한 이유는 무엇일까요?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

★ ‘민주적’인 할아버지 시계는 과연 어떻게 생긴 시계일까요? 그림으로 표현해 봅시다.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

★ 과연 루루는 사라진 이소리 여사를 찾을 수 있을까요? 이어질 이야기를 상상하여 써 봅시다.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|   |                 |        |  |
|---|-----------------|--------|--|
|  | 다들남 건설 주식회사     | 학년 반 번 |  |
|   | 나의 경험과 이야기 비교하기 | 이름     |  |

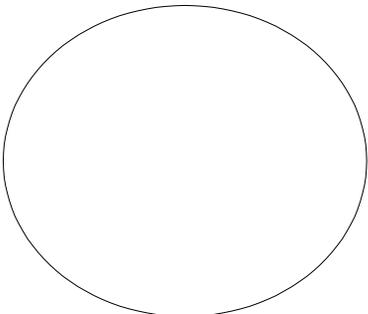
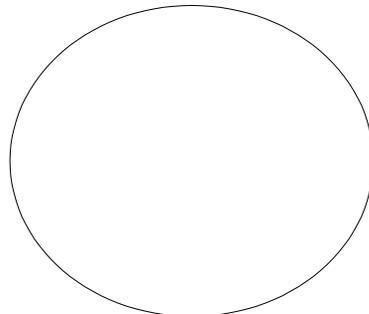
★ 다들남 건설 주식회사에서 일하는 사람들의 모습입니다. 글을 읽고 물음에 답해 봅시다.

검은 유리문을 들어서니까 거기는 별천지였다. 우선 바깥은 후텁지근한 바람에다 이리저리 뜨거운 연기를 내뿜으며 달리는 자동차들 소리에 사람들 아우성 소리까지 더해져서 온통 시끄럽고 무덥고 야단법석이었었는데 빌딩 안에는 어디에서 불어오는지도 알 수 없는 서늘한 바람이 선뜻하게 느껴졌다. 그리고 바다 속처럼 서늘한 고요! 달콤한 바이올린 소리가 귀를 간질이는데 넓은 홀에는 띄엄띄엄 사람들이 혹은 서 있고 혹은 걸어다니고 혹은 의자에 앉아 있다. 그런데 ㉠그들 중 어느 누구도 방금 들어선 오치구 박사네 일행을 눈여겨 보지 않았다. 몇몇 사람들이 잠깐 쳐다보는 듯하다가 고개를 돌려버렸을 뿐, 그들의 눈에는 별거벗은 루루까지도 이상하게 보이지 않는 모양이었다.

(1) ㉠과 같은 상황을 겪은 적이 있나요? 어떤 느낌이 들었는지 이야기해 봅시다.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(2) 다들남 건설 주식회사에서 일하는 사람들의 표정은 어떨까요? 내가 만약 직장에 다닌다면 어떤 표정으로 일하고 싶은가요? 각 표정을 그리고 그렇게 표현한 이유에 대해서 이야기해 봅시다.

| 다들남 건설 주식회사   | 직장을 다니는 미래의 나  |
|---|--|
|  |  |
|   |  |
|   |  |



|  |                    |                         |
|--|--------------------|-------------------------|
|  <b>읽기 중 활동</b> | 하-585~입이 없으면 눈으로   | 학년 반 번                  |
|  | 인상 깊은 내용 정리하며 책 읽기 | 이름 <input type="text"/> |

★ ‘노래하는 치과의사~입이 없으면 눈으로’까지의 내용을 정리하며 책을 읽어 봅시다.

| 챕터        | 장소  | 내용   |
|-----------|-----|--|
| 노래하는 치과의사 | 장자못 | 낚시를 하고 있는 오치구 박사의 고기 바구니로 아기도깨비 루루가 숨어들어가 함께 서울로 떠나게 된다. |
|           |     |  |
|           |     |  |
|           |     |  |
|           |     |  |

★ 지금까지 읽었던 부분에서 가장 인상 깊은 장면을 골라 4컷 만화로 표현해 봅시다.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  <b>읽기 중 활동</b> | 노랑집               | 학년 반 번  |
|  | 인물의 주장을 듣고 의견 나누기 | 이름 <input style="width: 100px;" type="text"/> |

★ 다음 글을 읽고 자신의 의견을 이야기해 봅시다.

‘노랑집’이 무엇 하는 덴지, 어디 있는지 도무지 몰랐지만 걱정할 것 하나 없었다. 발이 걸어가는 대로 걷고 입이 말하는 대로 말하면 되니까, 정말이지 만고에 걱정할 일이 없었다. 오치구 박사는 그제야 왜 그들이 ‘영원한 낙원 오토제국’이라고 떠들어 대는지 조금 알 것도 같았다. 하긴 걱정과 근심이 없으니 ‘낙원’이라고 할만도 하지! 그러나 사람이 살아가는 데 아무런 걱정도 근심도 없다면 즐거움과 기쁨 또한 없을 것 아닌가? 그리고 사람은 어디까지나 자기 생각대로 움직이고 말해야 한다. 누가 시키는 대로만 한다면 그것은 사람이 아니라 꼭두각시일 뿐이다. 꼭두각시한테는 아무런 근심도 걱정도 물론 없다. 그에게는 슬픔도 없고 따라서 기쁨도 없다. 그러니까 그에게는 삶이 없는 것이다. 삶이란 슬픔과 기쁨이 날줄과 씨줄이 되어 짜는 옷감과 같기 때문이다.

(1) 오토대왕은 왜 오토제국을 ‘낙원’이라고 부르는 걸까요? 오토대왕의 입장에서 생각해 봅시다.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(2) 오토제국을 낙원이라고 생각하나요? 그렇지 않다면 왜 그렇게 생각하나요?

오토제국은 (낙원이다/낙원이 아니다.) 그 이유는,

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(3) 만약 당신이 오토제국과 같은 나라를 만들 힘이 있다면, 어떤 나라를 만들고 싶나요?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 읽기 후 활동

## 나만의 아기도깨비 상상하기

학년 반 번

이름

★ 이야기가 끝나고 등장인물들은 앞으로 어떤 삶을 살게 될까요? 이어질 뒷이야기를 상상해서 써 봅시다.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 오치구 박사와<br>아내 이소리        |  |
| 루루                       |  |
| 검은 안경과 땅딸보<br>(왕태기와 남서동) |  |
| 순경                       |  |
| 오토대왕                     |  |

★ 만약 나에게 루루와 같은 아기 도깨비가 있다면 어떨까요? 나만의 아기도깨비를 상상해 봅시다.

|                 |              |  |
|-----------------|--------------|--|
|                 | 이름           |  |
|                 | 성격           |  |
|                 | 가지고<br>있는 능력 |  |
|                 | 기타 특징        |  |
| 나만의 아기도깨비 그려 보기 |              |  |

 읽기 후 활동

## 읽은 책에 대한 서평 남기기

학년 반 번

이름

★ 이 책을 다 읽은 후 나의 독서 습관을 점검해 봅시다.

| 평가 내용                      | 평가    |    |    |
|----------------------------|-------|----|----|
|                            | 매우 잘함 | 잘함 | 보통 |
| 책을 고르는 데 적극적으로 참여 했나요?     |       |    |    |
| 등장인물과 사건, 배경을 잘 파악하며 읽었나요? |       |    |    |
| 읽은 내용을 정리하며 읽었나요?          |       |    |    |
| 책을 읽고 생각이나 느낌을 잘 말했나요?     |       |    |    |
| 정한 책을 끝까지 잘 읽었나요?          |       |    |    |

★ 작가의 말을 읽어 봅시다. 작가가 독자에게 이 이야기를 통해서 전달하고 싶었던 것은 무엇일까요?

---



---



---

★ 「아기도깨비와 오토제국」을 다 읽고 리뷰를 남기고 친구들과 이야기해 봅시다.

이 책을 평가해 주세요!

