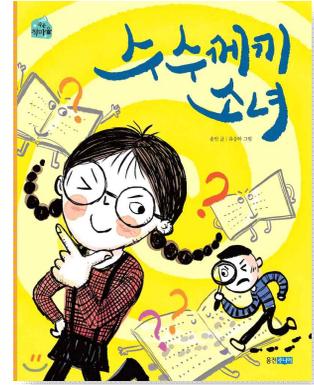


# 수수께끼 소녀



## ★ 핵심 주제

- 꿈
- 목표
- 성취

## ★ 활용 학년 및 성취 기준

| 3-4학년군 |  |
|--------|--|
| 성취 기준  | [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.<br>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.<br>[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.<br>[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.<br>[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.<br>[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.<br>[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.<br>[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.<br>[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다. |

## ★ 온 책 읽기 활동

| 🌱 읽기 전     | 🍃 읽기 중        |               | 🍊 읽기 후                            |
|------------|---------------|---------------|-----------------------------------|
| 활동 주제      | 소재목           | 활동 주제         | 활동 주제                             |
| • 주인공 추측하기 | 1. 희한한 꿈      | • 내용 정리하기     | • 내가 좋아하는 작가<br>• 수수께끼 소녀 캐릭터 만들기 |
|            | 2. 비밀 작전      | • 퍼즐 맞추기      |                                   |
|            | 3. 수수께끼 놀이    | • 수수께끼 풀이     |                                   |
|            | 4. 내 그림 어때요?  | • 나라면 이렇게(1)  |                                   |
|            | 5. 다시 수수께끼 놀이 | • 나라면 이렇게(2)  |                                   |
|            | 6. 있잖아요, 세상에! | • 인물의 감정 파악하기 |                                   |

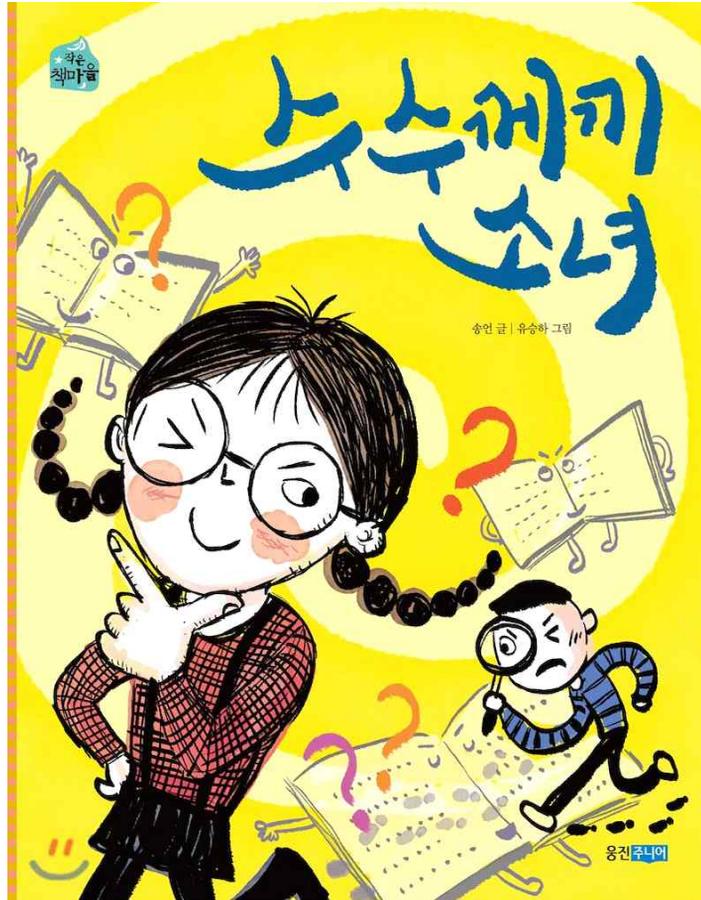
# 주인공 추측하기

학년 반 번

이름

★ 책 표지를 보고 주인공의 특징을 생각나는 대로 최대한 많이 추측하여 써 봅시다.

💡 책을 다 읽고 나서 내 예측이 몇 개나 맞았는지 체크해 보세요.



- 예 비밀이 많을 것 같다.
- 예 책을 좋아하고 많이 읽을 것 같다.
- 예 수수께끼 문제 내기를 좋아할 것 같다.
- 예 엉뚱한 질문을 자주 할 것 같다.
- 예 상상력이 풍부해 보인다.
- 예 푹푹해서 문제나 사건을 잘 해결할 것 같다.
- 예 잘난 척을 좀 할 것 같다.

|  |          |        |
|--|----------|--------|
|  <b>읽기 중 활동</b> | 1. 희한한 꿈 | 학년 반 번 |
|  | 내용 정리하기  | 이름     |

★ 다음 물음에 답하며 ‘희한한 꿈’의 내용을 정리해 봅시다.

|                   |   |
|-------------------|---|
| 예서가 꾀 희한한 꿈의 내용은? | 「병태와 콩 이야기」의 여자 친구 유리가 꿈에 나와서 병태에게 사과를 함. |
|-------------------|---|



|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 예서가 꿈에서 꾀 다음 생각한 것은? | ‘ 나도 동화 속 주인공이 되어 보는 건 어떨까 ?’ |
|----------------------|-------------------------------|



그 생각을 이루기 위한 방법은?



1. 나를 주인공으로 내가 직접 동화를 쓴다.

2. 동화 작가의 마음을 사로잡아 나를 주인공으로 동화를 써 달라고 한다.



|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 동화 작가의 마음을 사로잡기 위한 방법은? | 작가님에게 편지를 쓴다. |
|-------------------------|---------------|



태어나서 처음으로 **이메일** 을 쓰게 되었다.

2. 비밀 작전

학년 반 번

퍼즐 맞추기

이름

★ 다음 퍼즐을 검은 테두리를 따라 자른 뒤 빈 종이에 맞추어 붙여 봅시다. 그리고 비밀리에 작가님을 만나러 온 예서는 어디에 앉아 있는지 빈칸에 알맞은 숫자를 써 봅시다.



예서는 앞에서 ( 5 )번째 줄, 오른쪽에서 ( 4 )번째 칸에 앉아 있습니다.

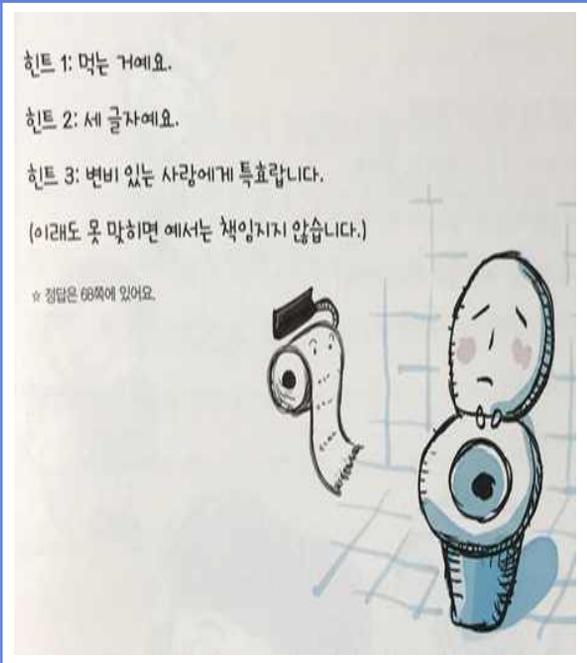
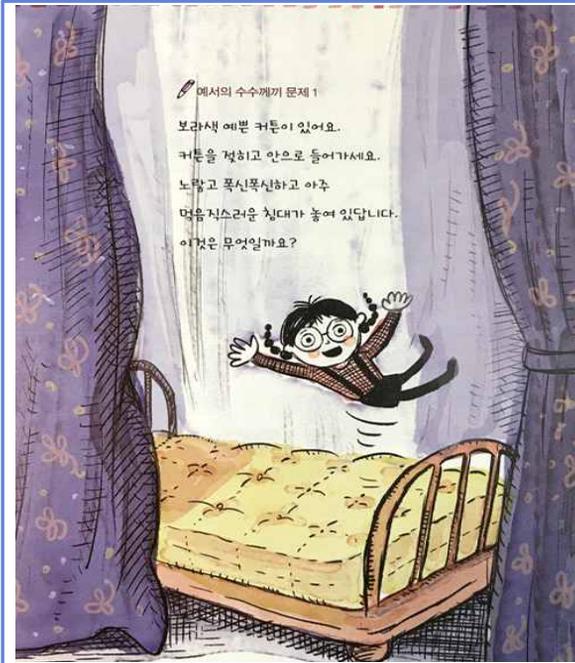
**읽기 중 활동**

3. 수수께끼 놀이  
수수께끼 풀이

|        |  |
|--------|--|
| 학년 반 번 |  |
| 이름     |  |

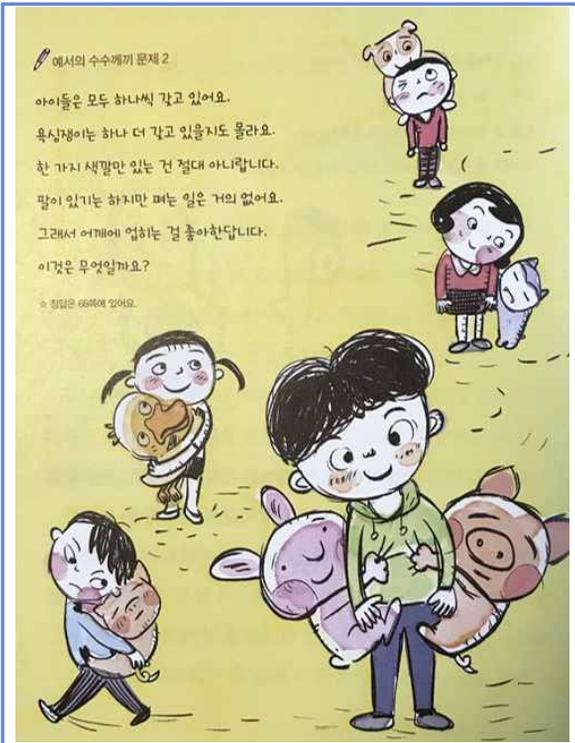
★ 책 뒤쪽에 나온 정답을 보지 않고, 예서가 낸 수수께끼의 답을 써 봅시다.

(1)



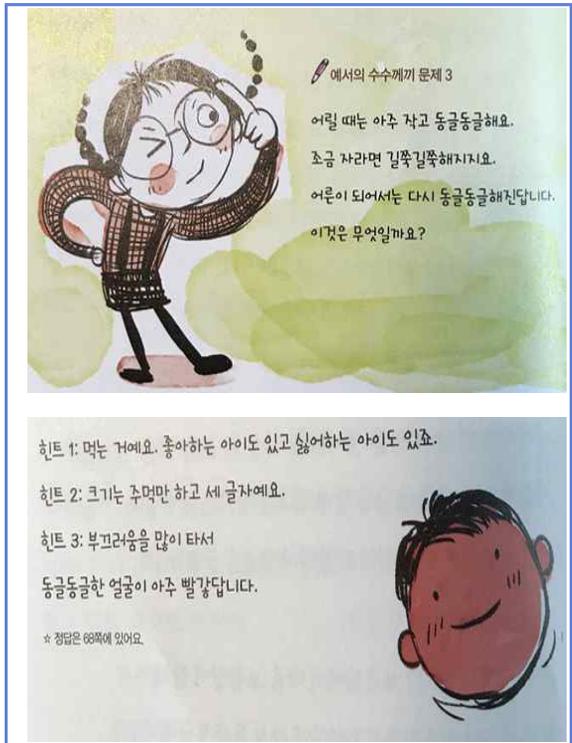
→ **고 구 마**

(2)



→ **책 가 방**

(3)



→ **토 마 토**

|  |                            |        |
|--|----------------------------|--------|
|  <b>읽기 중 활동</b> | 4. 내 그림 어때요?~5. 다시 수수께끼 놀이 | 학년 반 번 |
|  | 나라면 이렇게(1)                 | 이름     |

★ 다음은 예서가 그린 그림과 그림에 대한 설명입니다. 나라면 어떤 독특한 순간을 그림으로 나타내고 싶은지 그려 보고, 그림에 대한 설명도 써 봅시다.

|  |   |
|--|---|
|   |   |
| <p>바닷가에서 엄마랑 아빠가 커피를 마시고 있었는데, 아침 해가 엄마 컵 위에 사뿐히 올라앉아 마치 컵이 붉은 해를 삼키는 것처럼 보였다.</p> | <p>예) 동물원에서 코끼리를 보았는데, 우리 앞에 서서 손바닥을 펼치니 코끼리가 내 손바닥 위에 올라온 것처럼 보였다.</p> |

★ 다음은 예서와 예동이 빨대를 가지고 하는 모기놀이의 장면입니다. 어떤 놀이인지 설명을 쓰고, 나라면 빨대로 어떤 놀이를 하고 싶은지 놀이 장면을 그리고 설명도 써 봅시다.

|   |   |
|---|---|
|  |   |
| <p>빨대는 모기의 주둥이와 같은 역할을 하는데, 빨대 끝으로 상대방 목을 공격한다. 빨대에 목이 찢리면 놀이에서 진다.</p>             | <p>예) 휴지를 한 칸씩 떼어서 접시에 담은 후 빨대로 숨을 들이마셔서 휴지를 들어 올려 다른 접시로 누가 많이 옮기나 경쟁한다.</p> |

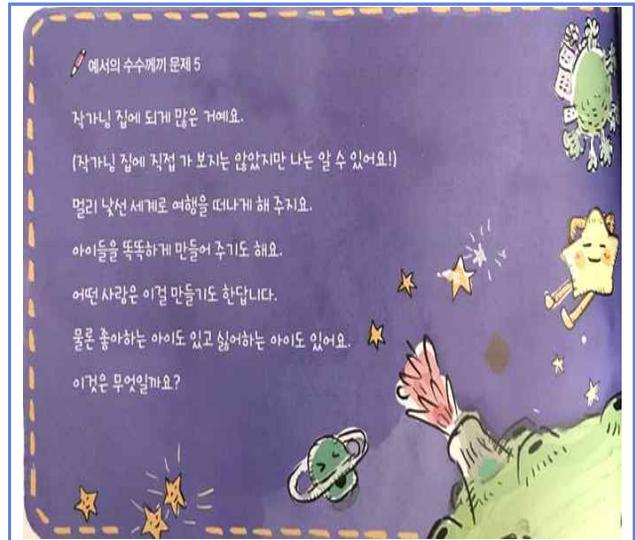
|  |               |        |  |
|--|---------------|--------|--|
|  <b>읽기 중 활동</b> | 5. 다시 수수께끼 놀이 | 학년 반 번 |  |
|  | 나라면 이렇게(2)    | 이름     |  |

★ 예서가 낸 수수께끼의 정답을 써 보고, 나도 예서처럼 재미있는 수수께끼를 만들어 봅시다.



→ 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 우 | 체 | 통 |
|---|---|---|



→ 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 동 | 화 | 책 |
|---|---|---|

예) 도로에 우뚝 서 있어요.  
 다리가 하나예요.  
 눈은 2개예요.  
 숫자를 세기도 해요.  
 누르면 말도 해요.  
 사람들을 뛰게 만들어요.

→ 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 신 | 호 | 등 |
|---|---|---|

→ 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 6. 있잖아요, 세상에!

학년 반 번

## 인물의 감정 파악하기

이름

★ 이야기 속 상황에 따라 예서의 감정이 어떻게 바뀌는지 써 보고, 감정이 잘 드러나게 표정을 그려 봅시다.

| 상 황   | 예서의 감정                | 예서의 표정  |
|---|-----------------------|---|
| 다른 반 아이들보다 30분 일찍<br>등교하여 친구들과 아침부터<br>단체 줄넘기 연습을 함.                | 예 힘들지만, 신이 남.         |    |
| 교감 선생님께서 오셔서<br>예서를 찾으심.  | 예 어리둥절함.              |   |
| 교감 선생님께 「병태와 콩<br>이야기」를 쓰신 작가님께서<br>교무실에서 예서를 기다리고 있다는<br>말을 전해 들음. | 예 마음이 무거움,<br>난감함.    |  |
| 작가님을 만나 상상력이 뛰어나며,<br>재치 넘치는 수수께끼 소녀라는<br>칭찬을 들음.                   | 예 기쁘고 떨림.             |  |
| 작가님을 만나고 교실로 돌아옴.   | 예 기운이 빠짐.<br>마음이 흐릿함. |  |

 읽기 후 활동

## 내가 좋아하는 작가

학년 반 번

이름

★ 내가 재미있게 읽은 책과 작가를 친구들에게 소개해 봅시다. 그리고 예서처럼 작가님께 바라는 것이 있다면 생각하여 쓰고, 그것을 이루기 위한 나만의 방법을 계획해 봅시다.

|            |  |  |                   |
|------------|--|--|-------------------|
| 책 제목       |  |  | 작가님께 바라는 것        |
| 작가         |  |  |                   |
| 소개하고 싶은 이유 |  |  | 그것을 이루기 위한 나만의 계획 |
|            |  |  |                   |

★ 내가 좋아하는 책을 쓴 작가님께 예서처럼 편지를 써 봅시다.

|            |
|------------|
| _____ 작가님께 |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
|            |
| _____ 올림   |

🍌 읽기 후 활동

# 수수께끼 소녀 캐릭터 만들기

학년 반 번

이름

★ 재치 넘치는 수수께끼 소녀를 클레이 인형으로 만들어 봅시다.



예



<https://www.youtube.com/watch?v=mTByza-9TWs&t=42s>

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| <p>얼굴에 붙여 줍니다</p>                                       |                                   |  |
| <p>1. 살색 클레이(흰색 많이+노랑+빨강 아주 조금)로 얼굴 형태와 귀를 만들어 붙인다.</p> | <p>2. 빨강 클레이로 상의를 만든다.</p>        | <p>3. 검정 클레이로 치마와 멜빵을 만든다.</p>               |
|   |                                   |  |
| <p>4. 검정 클레이로 다리와 발을 만든다.</p>                           | <p>5. 검정 클레이로 머리 만들어 얼굴에 붙인다.</p> | <p>6. 흰색, 검정 클레이로 눈과 입, 안경, 잔머리 만들어 붙인다.</p> |
|   |                                   |  |
| <p>7. 얼굴과 몸통을 연결한 후 검정 클레이 동그랗게 말아 땀은 머리를 만든다.</p>      | <p>8. 손을 만들어 붙인다.</p>             | <p>9. 분홍 클레이(빨강+흰색)로 볼연지를 만들어 붙인다.</p>       |