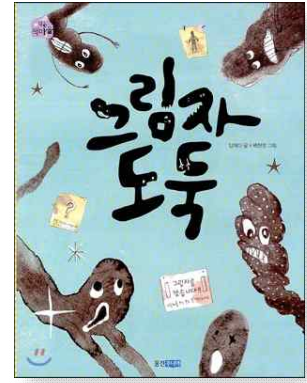


그림자 도둑



★ 핵심 주제

- 꿈 • 용기 • 우정

★ 활용 학년 및 성취 기준

	1-2학년군
성취 기준	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다. [2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다. [2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다. [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다. [2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다. [2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다. [2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다. [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다. [2안01-04] 가정에서 발생하는 사고의 종류를 알고 안전하게 생활한다.

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 표지 살펴보기 • 생각 그물 만들기 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 그림자가 놀러 갔다고? 2. 그림자를 찾아야 해 / 실마리를 잡다 3. 그림자를 찾았어 / 그림자 도둑의 정체 4. 그림자를 이겼어? 5. 그림자 장군 6. 행복한 그림자들 	<ul style="list-style-type: none"> • 친구의 기분 생각하며 말하기 • 일이 일어난 순서 알기 • 소리가 비슷한 낱말 알아보기 • 안전한 생활하기 • 꿈과 용기를 주는 말 • 노래하며 그림자 놀이하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 말놀이(끝말잇기)하기 • 인상 깊은 장면 그리기

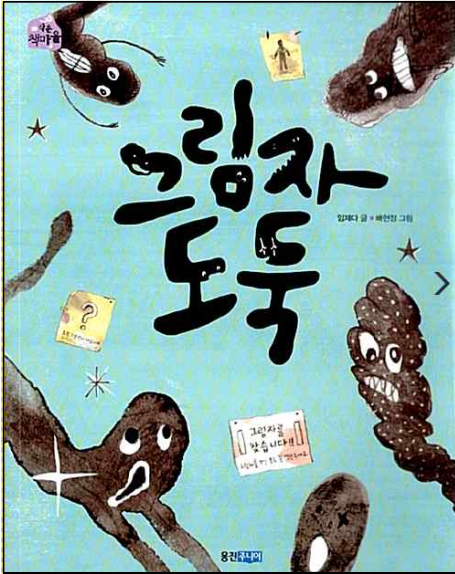
표지 살펴보기

학년 반 번

이름

★ 이 책의 표지를 살펴본 다음, 다음 질문에 답해 봅시다.

(1) 그림자들의 표정을 보고, 그림자들의 기분을 나타낸 낱말을 모두 찾아 색칠해 봅시다.



💡 답을 고른 이유도 말해 보세요.

즐거워요

무서워요

부끄러워요

놀라워요

화나요

(2) 누구를 찾는 이야기인지 생각해 보고, 아래에서 찾아 ○해 봅시다.

💡 표지 제목과 표지 속 전단지 그림을 잘 살펴보세요.

선생님을 찾습니다.

친구를 찾습니다.

그림자를 찾습니다.

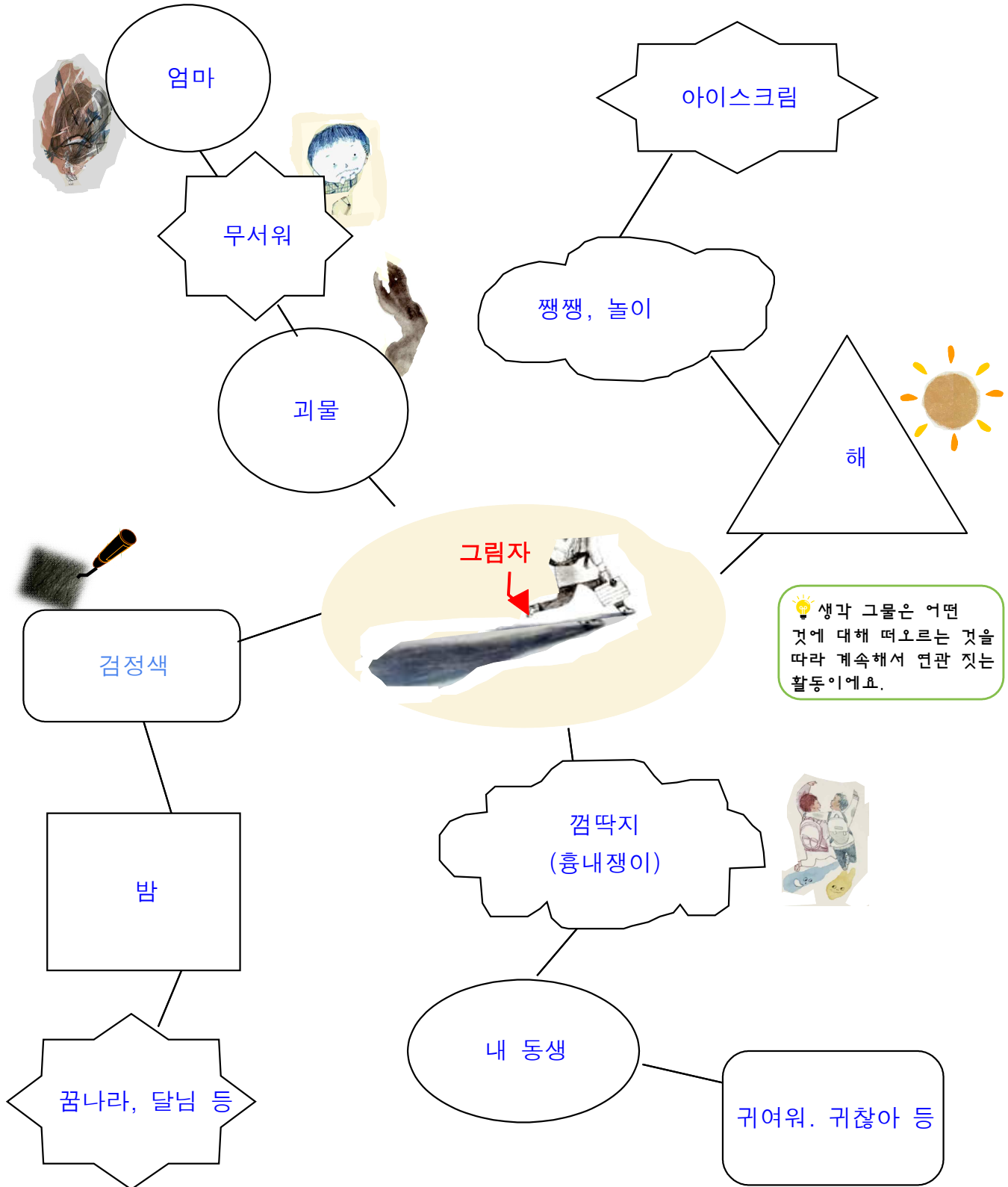
슈퍼맨을 찾습니다.

생각 그물 만들기

학년 반 번

이름

★ ‘그림자’를 머릿속에 떠올리면 생각나는 것을 써 봅시다. 이어서 생각나는 것들을 쓰면서 생각 그물을 완성해 봅시다.



1. 그림자가 놀러갔다고?

학년 반 번

친구의 기분 생각하며 말하기

이름

★ 아래 상황을 보고, 답해 봅시다.



(1) 상아가 어떤 상황에 처해 있는지 써 봅시다.

그림자가 없어졌어요.

(2) 상아가 가장 속상하게 말한 사람은 누구인지 이름을 써 봅시다.

대호

(3) 나라면 상아에게 뭐라고 말할지 써 봅시다.

읽기 중 활동

2. 그림자를 찾아야 해 / 실마리를 잡다

학년 반 번

일이 일어난 순서 알기

이름

★ 글을 소리 내어 읽고, 일어난 일의 차례를 생각하면서 ○에 알맞은 번호를 써 봅시다.

대호는 집을 나와 학교 앞까지 갔다.
되돌아가다 보니 상아네 아파트를
지났다. 그 다음에 현이네, 원준이네,
기석이네, 슬기네 아파트가 차례로
보였다.

“그 다음……. 아, 알았다!”

-56~58쪽-



3

💡 각 장면을 설명한
글을 토박토박 소리
내어 읽어 보세요. 이때
시간의 흐름이나 장소의
변화를 알 수 있는
말들을 찾아보세요.

대호는 잠에서 깨어나 발밑을
내려다보았다. 그림자가 없다!
도둑이 대호 그림자를 훔쳐 갔다!
“그림자 도둑을 찾으러 가야겠어!”

-43~47쪽-



1



대호는 곧장 집으로 갔다.
대호 얼굴에 즐거움이 가득했다.
대호는 알아낸 것을 공책에 그려
엄마에게 설명했다.

-58~60쪽-


4



대호는 집을 나서기 전에
우산을 꺼내 펼쳤다. 발밑으로
커다란 그림자가 펼쳐졌다.
“이러면 내 그림자가 사라진 걸
아무도 모를 거야.”

-47쪽-

2

 읽기 중 활동	3. 그림자를 찾았어 / 그림자 도둑의 정체	학년 반 번
	소리가 비슷한 낱말 알아보기	이름

★ □ 안의 글에서 들린 낱말을 찾아 ✕ 하고 빈칸에 바르게 써 봅시다.

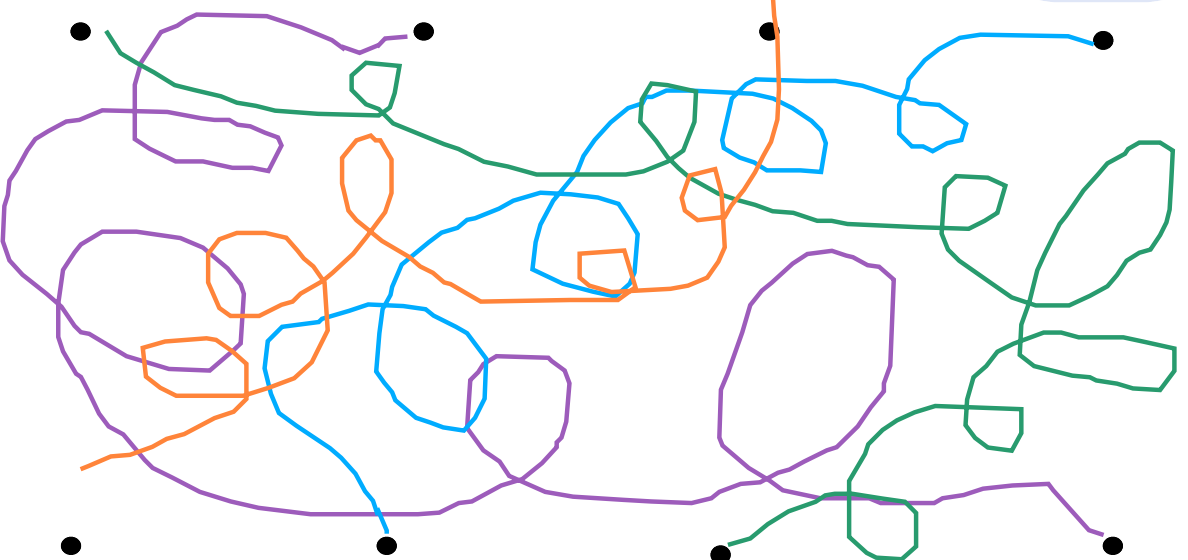
“다른 그림자들이랑 놀 거야! 있다 가 여기로 올 거란 말이야!”	노랫소리가 더 크게 들려왔다. 대호는 입을 딱 벌리고 거름 을 멈췄다.	소리는 커졌다. 가치 노래하는 목소리가 점점 늘어났다.	여전히 움직임이 없다 . “얼른 나와라……. 너, 도둑이구나!”
---	--	---	---

↓	↓	↓	↓									
<table border="1"> <tr> <td>이</td> <td>따</td> <td>가</td> </tr> </table>	이	따	가	<table border="1"> <tr> <td>걸</td> <td>음</td> </tr> </table>	걸	음	<table border="1"> <tr> <td>갈</td> <td>이</td> </tr> </table>	갈	이	<table border="1"> <tr> <td>없</td> <td>다</td> </tr> </table>	없	다
이	따	가										
걸	음											
갈	이											
없	다											


★ 각 색줄을 따라간 다음, 뜻에 알맞은 낱말을 알아보시다.

💡 색줄을 따라가기 전에 위 문제에서 살펴본 낱말 중 뜻에 알맞은 것이 있는지 생각해 보세요.

식물도 잘 자라도록 땅에 주는 물질	등에 붙어 있게 하다.	조금 지난 뒤에	사물이 지니고 있는 쓸모
---------------------	--------------	----------	---------------




이따가	가치	거름	없다
-----	----	----	----

 읽기 중 활동	4. 그림자를 이겼어?	학년 반 번
	안전한 생활하기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 글을 읽고, 물음에 답해 봅시다.

(1) ㉠~㉣에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 써 봅시다.


 뜻을 모르는 말은 어른께 여쭙 보거나 함께 뜻을 찾아보세요.

<보기>	추락	우왕좌왕	쿠션	기우뚱
-------------------	----	------	----	-----

그림자들은 (㉠ **우왕좌왕**)하다가 중심을 잃었다. 커다란 덩어리가 (㉡ **기우뚱**)하는가 싶더니 바닥으로 푹 고꾸라졌다. 그리고 정확히 그 위로 이호기가 (㉢ **추락**)했다. 그림자들은 호기의 (㉣ **쿠션**) 역할을 해 주었다.

(2) 만약 그림자들이 도와주지 않았다면 이호기는 어떻게 되었을지 상상하여 써 봅시다.

★ 나는 평소에 안전 수칙을 잘 지키고 있는지 생각해 보고 안전 행동을 약속하는 글을 써 봅시다.

 학교나 밖에서 지켜야 할 안전 수칙에는 무엇이 있을지도 생각해 보세요.

○ **집에서 안전 수칙을 지키기 위한 약속** ○

1. 높은 곳에서 뛰어 내리지 않는다.
2. 욕실 바닥 같은 미끄러운 곳에서는 뛰지 않는다.
3. **㉠**창문 밖으로 몸을 내밀지 않는다.

4. **㉡**창문 밖으로 몸을 내밀지 않는다.

읽기 중 활동

5. 그림자 장군
꿈과 용기를 주는 말

학년 반 번	
이름	

★ 대호와 같은 반 친구들이 쓴 꿈 쪽지를 소리 내어 읽어 봅시다. 그리고 내 꿈은 무엇인지 말해 봅시다.

- 이름: 정훈이
- 꿈: 야구 선수
- 힘든 점: 엄마는 의사가 되기를 바란다.

- 이름: 현이
- 꿈: 다시 아빠랑 같이 살기
- 힘든 점: 열심히 공부하고 어른들 말 잘 들어도 이루어지지 않는다.

- 이름: 슬기
- 꿈: 그림 그리기
- 힘든 점: 부모님은 선생님이 되기를 바란다.



- 이름: 대호
- 꿈: 친구들과 놀기
- 힘든 점: 친구들이 놀라거나 울기만 한다.

★ 친구들이 꿈을 이룰 수 있도록 용기를 주는 말을 써 봅시다.

읽기 중 활동

6. 행복한 그림자들
노래하며 그림자놀이하기

학년 반 번	
이름	

★ 그림자가 없는 친구에게 그림자를 그려 줍시다. 또 친구들이 부르는 노래를 보고 빈칸에 내가 부르고 싶은 노래 가사를 써 봅시다.



같이 놀자 밤새도록
노래하자 시끄럽게

같이 춤추자 맘나도록

노래하자 시끄럽게

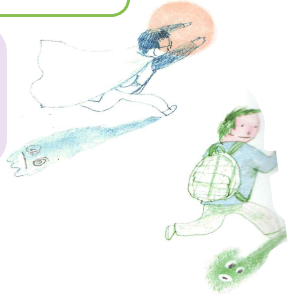
노래하자 시끄럽게

★ ‘그림자밟기’의 놀이방법을 읽고, 순서에 맞게 □에 숫자 2, 3을 써 봅시다. 해가 있는 날에 친구들과 밖에 나가 실제로 놀이해 봅시다.

💡 술래에게 그림자를 밟히지 않을 방법을 생각해 보세요.

1 먼저 술래를 정해요.

3 술래에게 그림자를 밟히면 놀이가 끝나요.



2 술래는 친구들의 그림자를 밟기 위해 달려가고, 친구들은 달아나요.

🍎 읽기 후 활동

말놀이(끝말잇기)하기

학년 반 번

이름

★ 화살표부터 줄을 이으며 끝말잇기를 해 봅니다. 또 줄이 연결된 ㉠~㉢에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 쓰면서 끝말잇기를 완성해 봅시다.



<보기>	교실	가로등	실마리	등교
------	----	-----	-----	----

↓ 그네	공부	우주	손전등	보자기
네모	모퉁이	이야기	건널목	전단
교문	선생님	기자	주차	도둑
시소	영웅	자장가	㉠	인터넷
그림자	텔레비전	우등생	㉡	풍선
망토	퀴즈	화장실	㉢	㉣ 실마리

 읽기 후 활동

인상 깊은 장면 그리기

학년 반 번

이름

★ 책을 읽고 가장 기억에 남는 장면은 무엇인가요? 그림을 그리고, 답을 써 봅시다.

● 기뻐던 일	● 화났던 일
예) 대호가 그림자의 정체를 알아낸 일 / 대호와 친구들이 친해진 일	예) 대호가 친구들을 놀리는 일 / 대호가 억울하게 엄마한테 꾸중 들은 일
● 슬펐던 일	● 고마웠던 일
예) 상아가 화장실에서 현이에게 문자하던 일 / 대호가 그림자 도둑으로 의심받은 일	예) 대호 엄마가 대호를 격려해 주던 일 / 그림자들이 이호기가 다치지 않게 한 일

언제 있었던 일인가요?	
어디에서 있었던 일인가요?	
누구와 있었던 일인가요?	
무슨 일이 있었나요?	