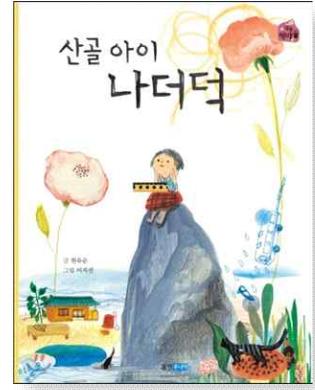


산골 아이 나더덕



★ 핵심 주제

- 다양한 가족 형태
- 산골 마을
- 환경에 따른 다양한 생활모습

★ 활용 학년 및 성취 기준

3-4학년군	
성취 기준	<p>[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.</p> <p>[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.</p> <p>[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.</p> <p>[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.</p> <p>[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.</p> <p>[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.</p> <p>[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.</p> <p>[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🌿 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소재목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 산골 아이 이름짓기 • 표지 살피기 	<ul style="list-style-type: none"> 어미가 된 암체 우리 아빠가 슬픈 날 눈이 까만 까망이 이야기꾼 땅콩 할머니 불쌍한 다람쥐 예랑이네 집은 학교 아랫범실 초등학교 아이들 엄마 생각 돈가스 냄새 엄마의 눈물 들고양이와 까망이 엄마, 산골로 한번 와 봐 	<ul style="list-style-type: none"> • 범실 마을 지도 그리기 • 이야기 그리기 • 이야기꾼 되어 보기 • 먹이사슬 알아보기 • 나의 꿈 그리기 • 문제 내고 알아맞히기 • 삽화 파헤치기 • 더덕이 엄마에게 편지 쓰기 • 마음 탐구 • 산골 사람들 소개하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 산촌이 아닌 농촌, 어촌 이라면 • 다양한 가족 알아보기

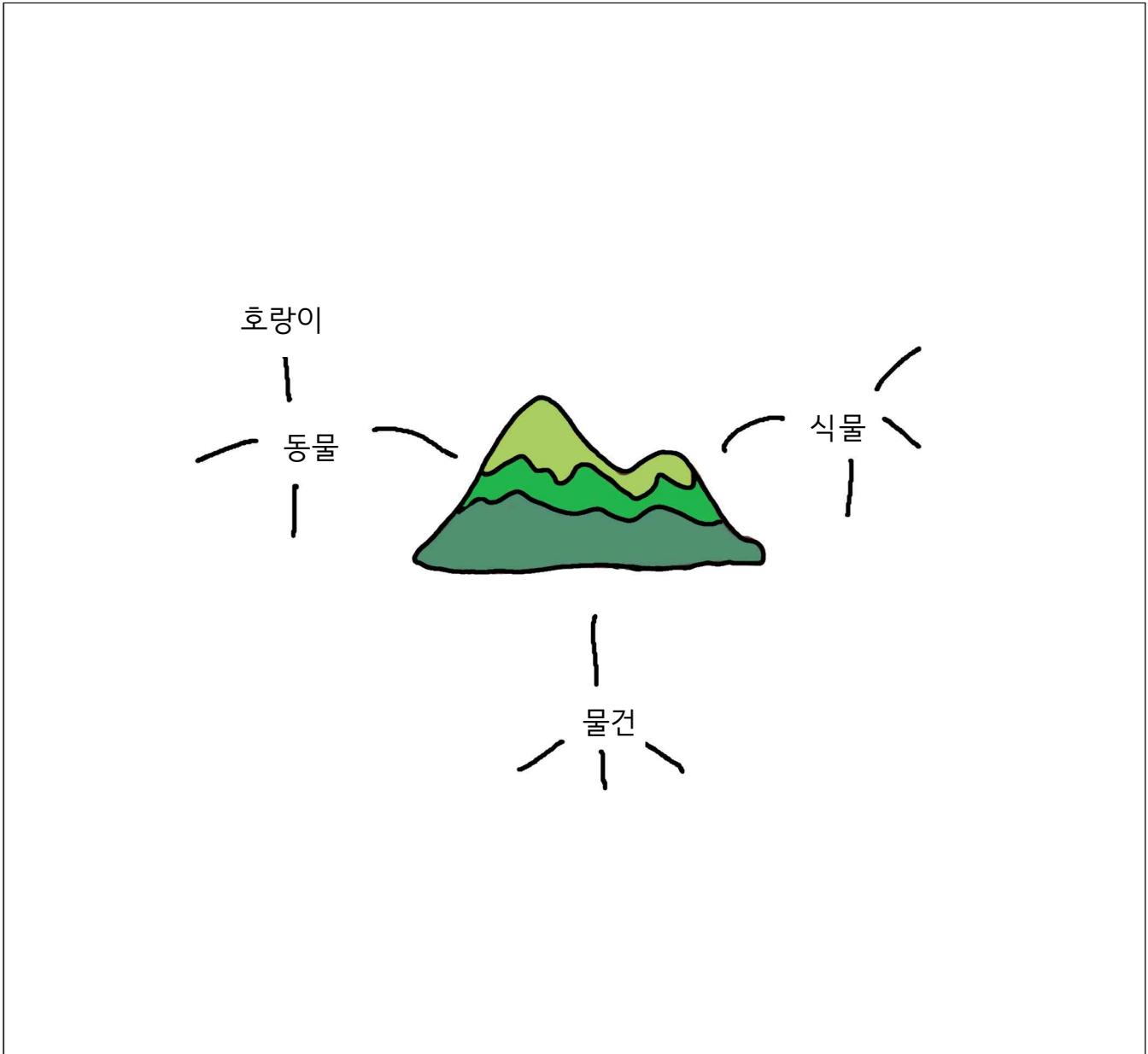
읽기 전 활동

산골 아이 이름 짓기

학년 반 번

이름

★ 산골에서 볼 수 있는 것을 떠올려 보고, 마인드맵을 완성해 봅시다.



★ 여러분이 산골 아이로 산다면 어떤 이름을 갖고 싶든지 이름과 까닭을 써 봅시다.

산골 아이로 내가 지은 이름은 ()입니다.

그 까닭은

★ 책의 앞표지를 보고, 다음 물음에 답해 봅시다.



물음
(1) 아이가 들고 있는 것은 무엇일까요?
예) 약기 같습니다.
(2) 표지 아래 ○표 안에 숫자는 무엇을 나타낼까요?
예) 010이 쓰여 있는 것을 보아 전화번호 같습니다.
(3) 버스는 어디를 가고 있는 것일까요?
예) 버스가 풍당 빠지는 것 같습니다.
(4) 아이는 어떤 생각을 하고 있을지 생각 주머니를 채워 봅시다.

★ 책의 뒤표지를 보고, 다음 물음에 답해 봅시다.



물음
(1) 보이는 동물을 모두 쓰세요.
예) 호랑이, 쥐, 고양이
(2) 난로 위에 있는 것은 무엇일까요?
예) 고구마
(3) 아이는 무슨 말을 하고 있을지 말풍선을 채워 봅시다.

 읽기 중 활동	어미가 된 암체		학년 반 번
	범실마을 지도 그리기		이름

★ 더덕이가 마을을 소개하는 글을 읽고 빈칸을 채워 봅시다.

· 내가 살고 있는 곳은 범이 득시글뎠다는 ‘**범 실**’입니다.

· 범실은 **윗 범 실**과 **아랫 범 실**로 나뉘어져 있습니다.

· 아랫범실에는 집이 많습니다.

· 윗범실에는 골짜기를 올라오면서 **털 보** 할아버지네, **약 초** 아저씨네, **땅 콩** 할머니네 그리고 우리집, 이렇게 네 집이 있습니다.

· 아랫범실에는 아주 작은 **초 등 학 교**가 있다.

-8~9쪽-

★ 소개의 내용을 보고, 더덕이가 사는 범실 마을의 마을 지도를 그려 봅시다.

예



 읽기 중 활동	우리 아빠가 슬픈 날	학년 반 번
	이야기 그리기	이름 <input type="text"/>

★ 범실마을로 오게 된 더덕이의 이야기를 그려 봅시다.

<p>더덕이가 4살 때, 더덕이의 아빠는 횡단보도에서 총알 택시로 직장에서 일하고 집으로 가던 50대 아저씨를 치었다.</p>	<p>더덕이 아버지는 그동안 모은 돈의 전부를 아저씨네 가족에게 합의금으로 주고 교도소에서 3년을 지내야 했다.</p>
<p>더덕이가 7살 때, 아버지는 감옥에서 나왔다. 더덕이는 4살 때까지 기억이 없어 이날 처음 아빠를 만난 것같이 느껴졌다.</p>	<p>감옥에 갔다 온 아버지는 취직이 안 되자 더덕이에게 아이스크림, 장난감, 옛날이야기를 약속하며 시골에서 살자고 했다.</p>
Empty space for drawing	Empty space for drawing

읽기 중 활동	눈이 까만 까망이~이야기꾼 땅콩 할머니	학년 반 번
	이야기꾼 되어보기	이름 <input style="width: 50px;" type="text"/>

★ 땅콩 할머니는 더덕이에게 이야깃주머니의 이야기를 풀어 줍니다. 땅콩 할머니처럼 내가 알고 있는 재미있는 이야기를 내가 겪은 이야기로 재미있게 바꿔 봅시다.

내가 바꿔서 말할 이야기	
이야깃주머니	
내가 () 살 때 이야기야.	

읽기 중 활동	불쌍한 다람쥐	학년 반 번
	먹이사슬 만들기	이름



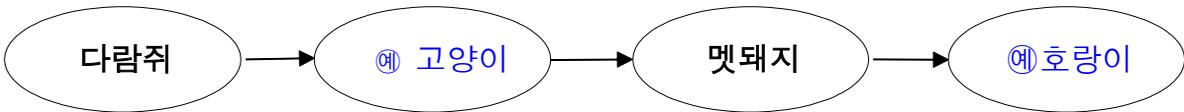
산에는 고양이가 많으면 안 된다. 멧돼지도 필요 이상으로 늘어나면 안 된다. 다람쥐나 들쥐도 많으면 안 된다. 반대로 없어서도 안 된다. 무슨 생물이든지 적당히 태어나고 적당히 사라져야 한다. 그래야 먹이사슬이 이어진다.

고양이가 많아진 건 사람들이 기르던 고양이를 버려서고, 멧돼지가 많아진 건 우리 산에 이리, 늑대, 호랑이 등 맹수가 사라졌기 때문이다.

-60쪽-

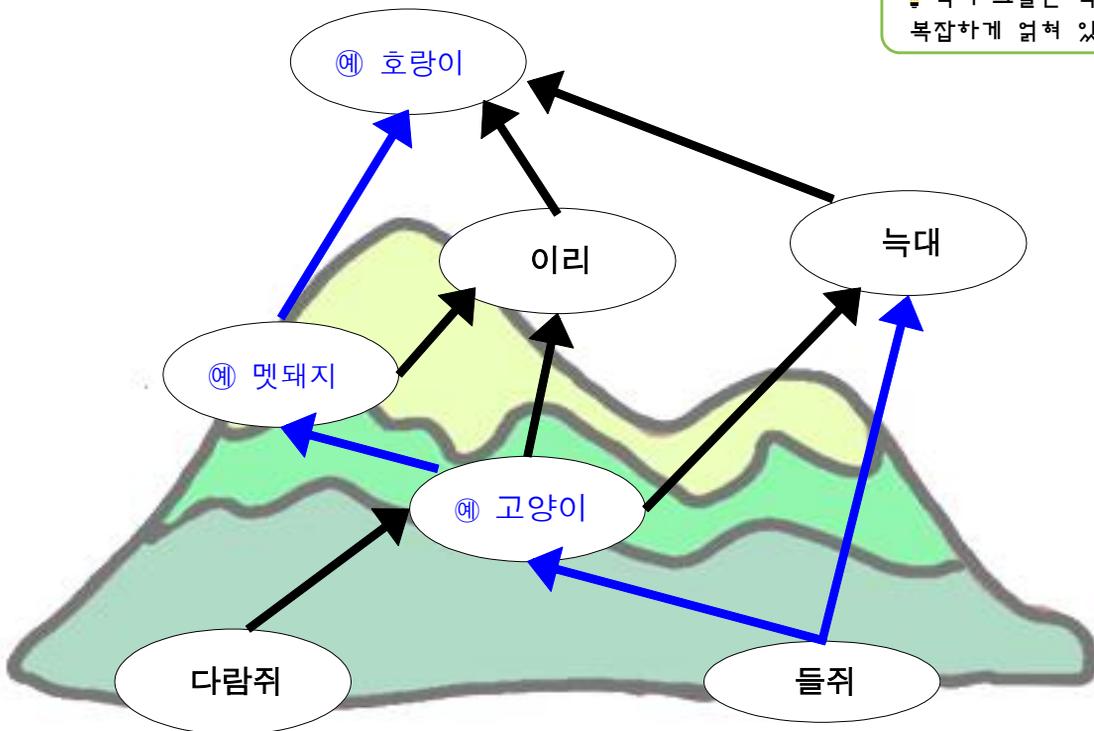
★ 다람쥐, 고양이, 멧돼지, 호랑이를 먹이사슬로 표현해 봅시다.

💡 먹이사슬은 생물들 간의 먹이 관계가 사슬처럼 연결되어 있는 것을 말해요.



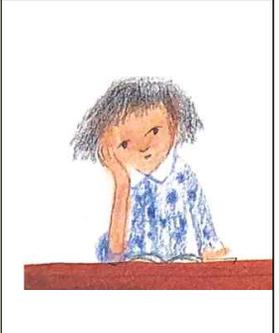
★ 빈칸에 알맞은 동물을 쓰고 화살표를 그린 다음, 더덕이네 산골을 먹이 그물로 나타내어 봅시다.

💡 먹이 그물은 먹이 사슬이 복잡하게 얽혀 있는 것을 말해요.



 읽기 중 활동	예랑이네 집은 학교	학년 반 번
	나의 꿈 그리기	이름

내 꿈은 음, 글썄, 되고 싶은 게 나는 참 많다.
 예랑이 아빠처럼 천연 염색가도 되고 싶고, 예랑이 엄마처럼 자연
 음식 요리사도 되고 싶다. 오늘 읽은 책을 보니 여행가도 되고 싶고
 모하메드처럼 힘겹게 사는 아이를 돕는 사람도 되고 싶다. 또 우리
 아빠처럼 버섯 전문가도 되고 싶다.
 어휴, 꿈이 많아 탈이다. -69쪽-



★ 나의 꿈이 무엇인지 그림을 그려 봅시다.

 만약 더덕이처럼 꿈이 많다면,
 칸을 나누어서 그려도 좋습니다.

 읽기 중 활동	아랫범실 초등학교 아이들	학년 반 번
	문제 내고 알아맞히기	이름 <input style="width: 100px;" type="text"/>

★ 골짜기 팀과 학교 팀이 서로 문제를 내고 알아맞히기를 하였습니다. 여러분도 친구들과 ‘문제 내고 알아맞히기’ 놀이를 해 봅시다.

💡 내고 싶은 문제를 자유롭게 내고 맞춰 보세요. 수수께끼도 좋습니다.

내가 준비한 문제	
퀴즈 1	뼈꾸기는 있고 딱따구리는 없고 바늘은 있고 실은 없다. 초는 있고 성냥은 없다. 손목은 있고 발목은 없다. 이것은 무엇일까?
퀴즈 2	
퀴즈 3	
퀴즈 4	
퀴즈 5	

	정답 1	시계
	정답 2	
	정답 3	
	정답 4	
	정답 5	

 읽기 중 활동	엄마 생각~ 엄마의 눈물 삽화 파헤치기	학년 반 번
		이름

★ 89쪽 삽화를 살펴보고 다음 물음에 답해 봅시다.

(1) 이 그림은 누구의 마음을 나타낸 것인가요?

더덕이 아버지

(2) 이 그림은 누구의 아픔을 나타낸 것인가요?

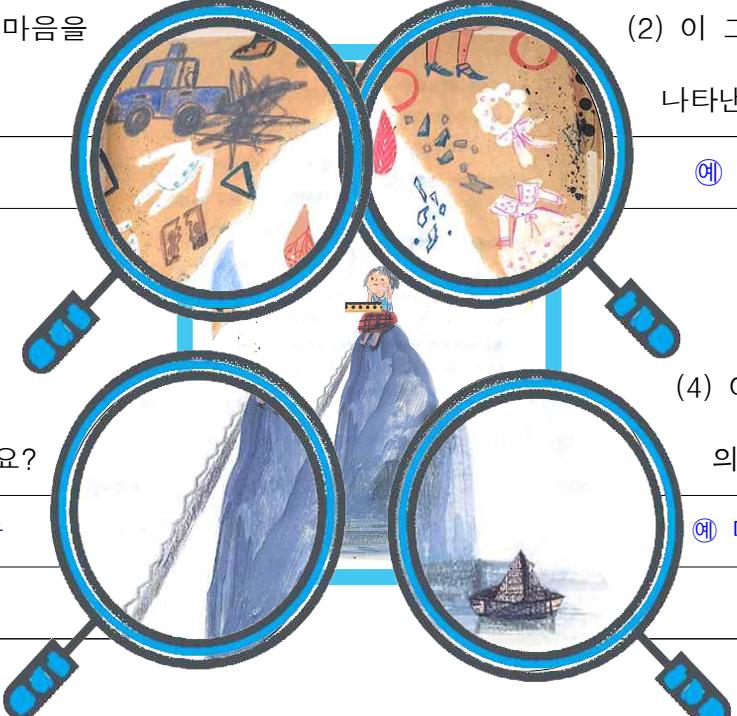
예 더덕이 어머니

(3) 더덕이는 왜 높은 바위에 앉아 있을까요?

예 위태로움
불안함 등

(4) 이 종이배는 무엇을 의미할까요?

예 더덕이의 희망을 표현한 것 같다.



★ 115쪽 삽화를 살펴보고 다음 물음에 답해 봅시다.

(2) 왜 숫자를 물에 젖은 것으로 표현했나요?

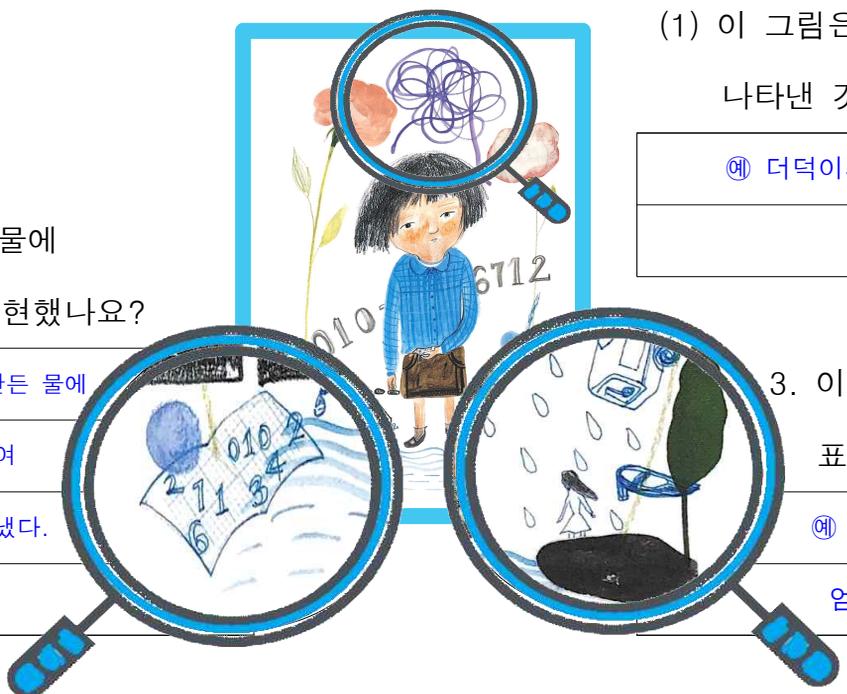
예 엄마의 눈물이 만든 물에 젖은 것으로 표현하여 엄마의 마음을 나타냈다.

(1) 이 그림은 무엇을 나타낸 것인가요?

예 더덕이의 복잡한 마음

(3) 이 빗물은 무엇을 표현한 것일까요?

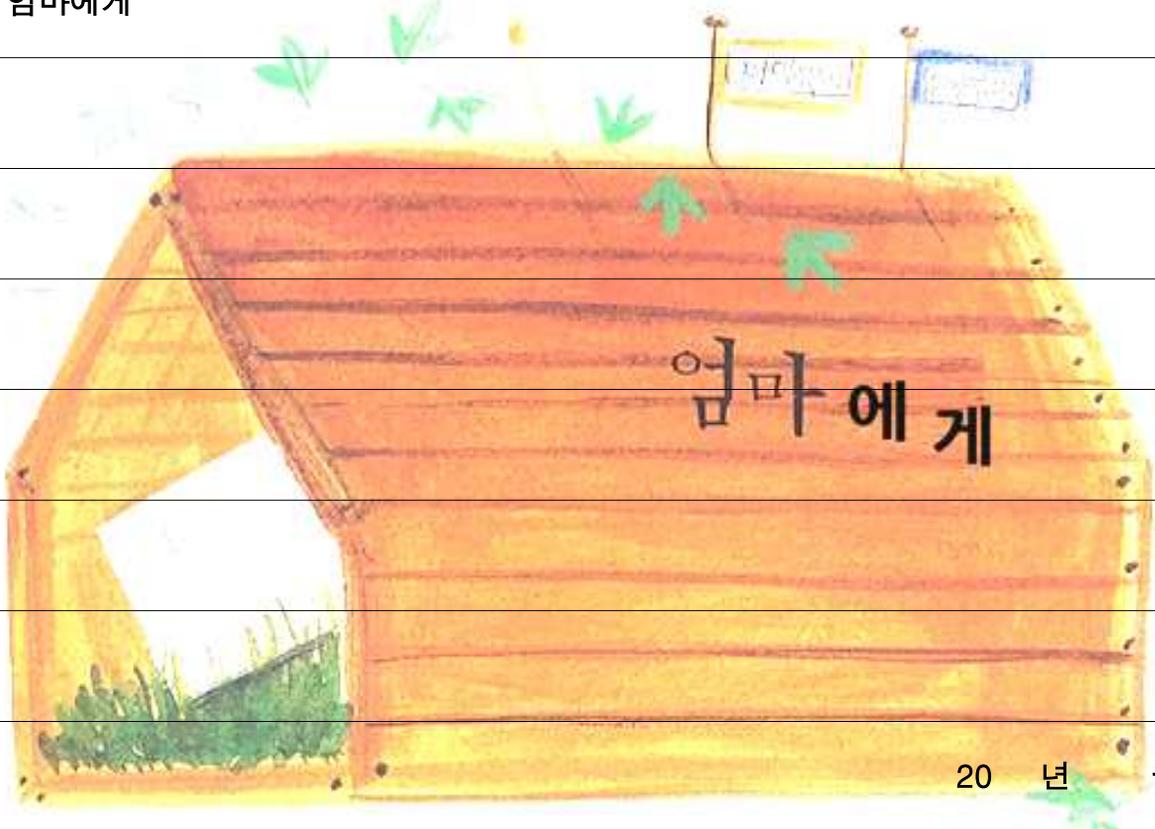
예 버스 밖에서 흘리는 엄마의 눈물이다.



 읽기 중 활동	돈가스 냄새 ~ 엄마의 눈물	학년 반 번
	더덕이 엄마에게 편지 쓰기	이름

★ 더덕이의 마음을 생각하며 엄마에게 마음이 담긴 편지를 써 봅시다.

<p>엄마가 한숨을 푹 쉬었다. 엄마는 내 모습이 촌스러워서 속상한 것 같았다. 나는 아무렇지도 않은데. -98~99쪽-</p>	<p>“너 학교도 안 다닌다며?” 엄마는 내 대답은 듣지 않고 다시 길게 한숨을 쉬었다. -101쪽-</p>
<p>“은영아, 엄마 보고 싶으면 언제든지 전화해.” 종이를 펴 보았다. -114쪽-</p>	<p>엄마가 울지 말고 “더덕아, 잘 가.”라고 말해 주었으면 좋겠다. -116쪽-</p>

<p>엄마에게</p> 
<p>20 년 월 일</p>
<p>마음을 담아 더덕이 올림</p>

 읽기 중 활동	들고양이와 까망이		학년 반 번
	마음 탐구		이름

★ 아래의 글을 읽고 까망이와 들고양이의 마음을 생각하며 말풍선을 채워 봅시다.

나는 깜짝 놀라 몽당 빗자루를 들고 들고양이 뒤를 쫓아갔다. 아나나 다를까 들쥐 까망이는 죽어라 도망가고 들고양이는 바짝 뒤를 쫓아 달려갔다. “이놈의 들 고양이!” 나는 고양이를 향해 몽당 빗자루를 휘둘렀다. 다행스럽게도 까망이는 쥐구멍 속으로 쪽 기어들어가 숨어버렸다. -125쪽-

까망이	들고양이
	

★ 다람쥐나 들쥐를 잡아먹어야 고양이와 고양이의 새끼들이 살 수 있습니다. 더덕이에게 고양이의 마음을 이야기해 봅시다.

꼬물거리는 새끼 고양이들은 거짓말 하나 보태지 않고 딱 내 주먹만 했다. 한 너덧 마리나 될까. 순간 고양이에게 물려 죽은 다람쥐 생각이 났다. <중략>

고양이는 아빠 말대로 며칠 동안 굶었는지 힘이 없어 보였다. 새끼들이 뼈만 앙상한 어미의 젖가슴 밑에서 고물거렸다. -119~120쪽-



더덕아,

 읽기 중 활동	엄마, 산골로 놀러와 산골 사람들 소개하기	학년 반 번 이름

★ 더덕이가 되어 산골 사람들을 어머니께 소개해 봅시다. 그림이나 글로 나타내 봅시다.

		
이름 예랑이 소개 글 예 같이 홈스쿨링을 하는 친구예요.	이름 예 예술이 소개 글 예랑이 동생으로 꿈이 화가예요.	이름 민수, 영은, 다연, 정민 소개 글 아랫범실 초등학교 친구들로 종종 같이 놀아요.
		
이름 땅콩 할머니 소개 글 옛날 이야기를 많이 해주시고 손자 사랑을 하세요.	이름 예랑이 엄마 소개 글 홈스쿨링 선생님. 음식솜씨가 좋아요.	이름 예랑이 아빠 소개 글 천연 염색가로 한복을 입고 머리를 길렀어요.
이름 들고양이와 새끼 고양이 소개 글 예 까망이를 탐내는 고양이로 새끼가 있어요	이름 예 까망이 소개 글 예 눈이 검고 예쁜 저의 친구인 쥐예요.	이름 암체와 병아리들 소개 글 예 암체는 닭인데 얼마 전 병아리를 낳았어요.

읽기 후 활동

산촌이 아닌 어촌 농촌이라면

학년 반 번

이름

★ 만약 더덕이가 산골이 아니라 농촌과 어촌, 그리고 도시에서 살았다면 어떤 일상을 보낼지 상상하여 일기를 바꾸어 써 봅시다.

💡 사회 시간에 배운 촌락을 생각하며 도시와 농촌, 어촌에서의 더덕이의 일상을 그림과 함께 일기로 써 보세요.

더덕이의 일기	
● 산촌 일기	● 도시 일기
*월 *일 날씨: 바람에 낙엽들이 춤추던 날	
오늘은 목요일, 예랑이네 집에서 홈스쿨링 하	
는 날이다. 도착하자마자 모시떡을 배불리 먹고	
예랑이 어머니와 책을 읽었다. 버섯 이야기를 읽	
었는데 아버지 생각과 함께 버섯향이 나는 것	
같았다. 아버지 덕분에 나도 버섯 전문가이다.	
공부를 마치고 더덕구이로 저녁을 먹었다.	
↓	↘
● 어촌 일기	● 농촌 일기

🍎 읽기 후 활동

다양한 가족의 형태 알아보기

학년 반 번

이름

★ 사회가 변화함에 따라 우리 사회에서 가족의 형태가 다양해졌습니다. 빈칸에 우리 가족을 그려봅시다.

			
형태는 달라도 모두 가족입니다.			

★ 가족에 대한 설명과 그에 맞는 이름을 서로 연결 지어 줄을 그어 봅시다.

부모와 결혼한 자녀가 함께하는 가족	●	○	다문화 가족
부모 없이 조부모와 손자·손녀로 이루어진 가족	●	○	확대 가족
부모와 결혼하지 않은 자녀와 같이 사는 가족	●	○	핵가족
국적이 달라 서로 다른 국적, 문화를 가진 가족	●	○	입양 가족
입양을 통해 이루어진 가족	●	○	조손 가족
부모의 한 쪽의 부모와 자녀로 이루어진 가족	●	○	한 부모 가족