

축 졸업 송언 초등학교



★ 핵심 주제

- 성장 • 선생님 • 정

★ 활용 학년 및 성취 기준

	3-4학년군
성취 기준	<p>[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.</p> <p>[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.</p> <p>[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.</p> <p>[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하여 작품을 이해한다.</p> <p>[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.</p> <p>[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.</p> <p>[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.</p> <p>[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.</p>

★ 온 책 읽기 활동

🌱 읽기 전	🍃 읽기 중		🍊 읽기 후
활동 주제	소제목	활동 주제	활동 주제
<ul style="list-style-type: none"> • 퍼즐 놀이 • 책의 내용 예측하기 	졸업 전날	<ul style="list-style-type: none"> • 초등학교 1학년 추억 여행 	<ul style="list-style-type: none"> • 표지 다시 읽기 • 나의 성장앨범 만들기
	나의 평범한 1학년		
	여기서 꼭 기다리세요	<ul style="list-style-type: none"> • 일이 일어난 순서 	
	계약서 써 주세요	<ul style="list-style-type: none"> • 아빠의 마음 	
	나의 슬픈 4학년	<ul style="list-style-type: none"> • 선생님께 카드 쓰기 	
	전근 가지 마세요	<ul style="list-style-type: none"> • 주인공 따라 그리기 	
	졸업하는 날	<ul style="list-style-type: none"> • 내 이야기로 동화 쓰기 	

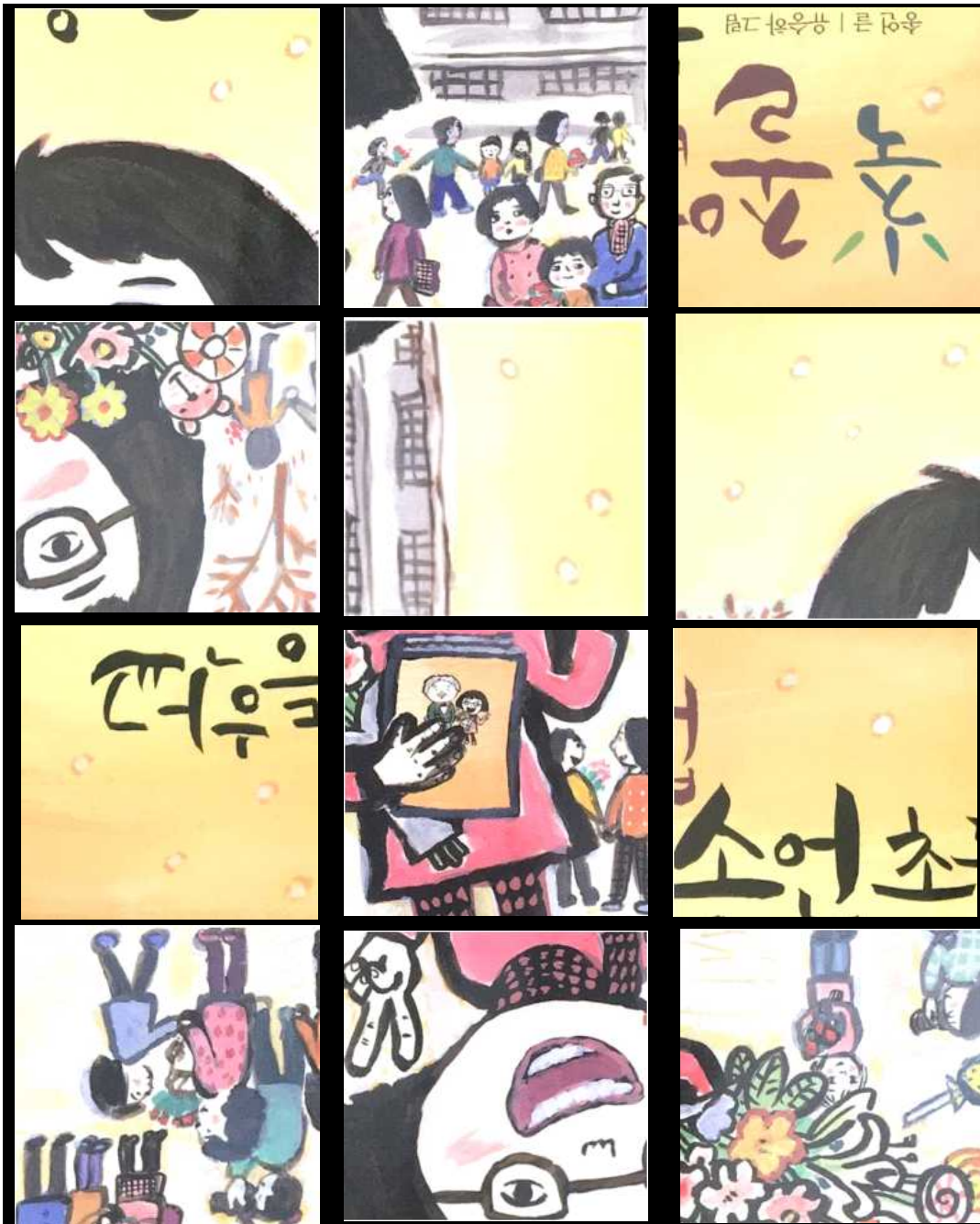
퍼즐 놀이

학년 반 번

이름

★ 다음은 우리가 읽을 책 앞표지입니다. 선을 따라 도형 퍼즐을 오려 알맞은 모양으로 맞추고, 다음 물음에 답해 봅시다.

- (1) 책 제목은 무엇인가요? (축 졸업 송언 초등학교)
- (2) 오늘은 무슨 날일까요? (졸업식)
- (3) 친구가 손에 들고 있는 것은 무엇일까요? (책, 앨범, 꽃, 선물 등)



★ 책의 뒤표지를 보고 예측할 수 있는 책의 내용을 쓰고 신호등 놀이를 해 봅시다.



책의 내용 예측 신호등 놀이 방법

1. 책의 내용을 5개를 예측하여 쓴다.
2. 책을 읽기 중 활동이 끝난 후, 예측 신호등을 색칠하고 점수를 계산한다.

신호등 색칠하기

책을 읽은 뒤 신호등에 알맞은 색을 칠한다.

- : 예측이 맞으면
- : 어느 정도 비슷하면
- : 거리가 멀면

점수 계산

- : 20점
- : 10점
- : 5점

	예측한 내용	신호등
1	예 할아버지 선생님은 1학년 때 담임선생님이시다.	<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>
3		<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>
5		<input type="radio"/>

💡 읽기 중 활동이 다 끝난 뒤에 신호등을 색칠하고 채점하세요.

점수 (/100)점

읽기 중 활동

졸업 전날~나의 평범한 1학년

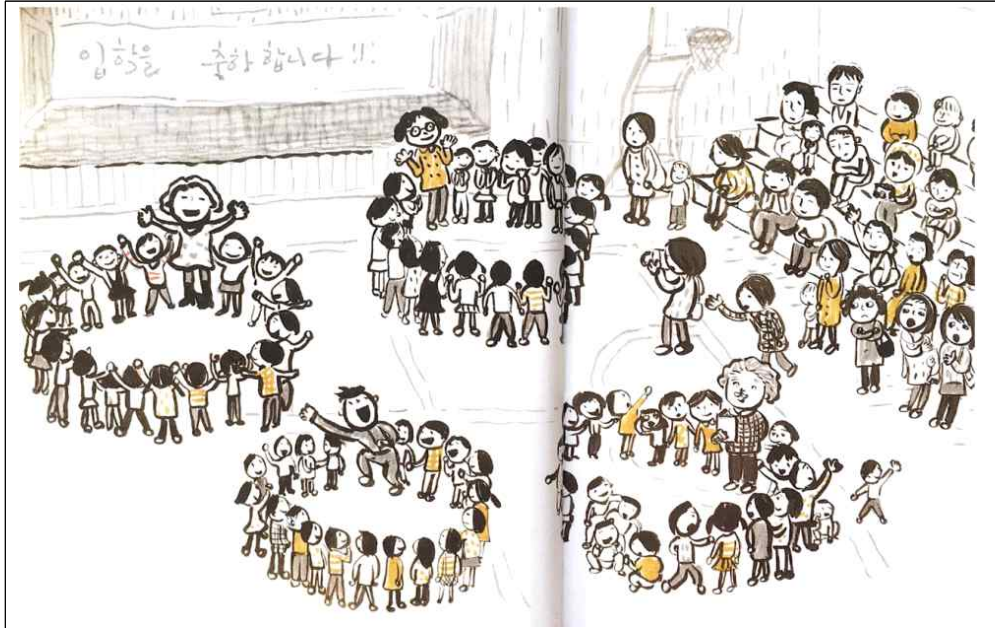
학년 반 번

초등학교 1학년 추억 여행

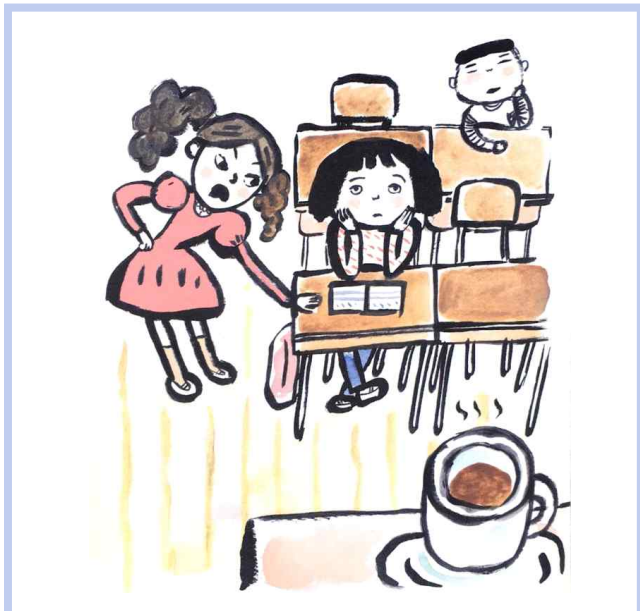
이름

나는 1학년 2반인데요, 그 이상한 할아버지가 우리 담임 선생님이 되었지 뭐예요.

★ 다음 그림을 보고 승민이의 반을 찾아 ○표해 봅시다.



★ 다음 그림은 승민이에게 어떤 일이 일어난 장면인지 써 봅시다.



예 승민이가 선생님의 커피 소녀를 하고 싶었는데 원래 하던 소리가 끼어들지 말라고 하여 포기하였다.



예 어머니가 반 친구들과 나누어 먹으라고 밤을 주셨는데 선생님이 나누어 주시는 것을 잊어버리셔서 승민이가 나누어 주었다.

읽기 중 활동

여기서 꼭 기다리세요

학년 반 번

일이 일어난 순서

이름

1학년 마칠 때 할아버지 선생님이 분명히 말했잖아요. 서로 오래오래 **잊지 말자**고요.

★ 빈칸에 알맞은 말을 넣고, 일이 일어난 순서대로 기호로 써 봅시다.

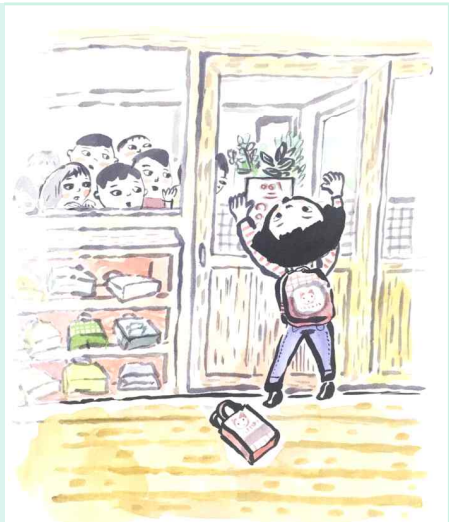
D → B → A → C

A



엄마는 3학년 1반에 가지 말라고 했지만 승민이는 10일 만에 다시 갔어요. **막대사탕**을 받을 때도 있고 안 받을 때도 있었어요.

B



예 받아쓰기 백점 맞던 날 3학년 1반 교실 앞 유리창에 시험지를 붙여 놓고 기다렸어요. 선생님은 잘했다며 또 오라고 했어요.

C




승민이가 **3**학년으로 올라가면 할아버지 선생님은 3학년 1반 그대로 계시고, 승민이는 3학년 1반이 되어 **선생님**과 만나고 싶다고 했어요.

D



2학년 5반에 올라간 승민이는 **3**학년 **1**반으로 **할아버지** 선생님을 찾아갔어요. 그 후 하루도 빠짐없이 3학년 1반 교실을 들렀어요.

 읽기 중 활동	계약서 써 주세요	학년 반 번	
	아빠의 마음	이름	

승민이는 [3]학년 [6]반이 되었고, 할아버지 선생님은 [5]학년 10반을 맡았습니다.

★ 승민이가 계약서를 쓰기까지의 과정을 정리해 봅시다.

아빠는 승민이에게 막대사탕이 가득 담긴 강통을 사주고
(할아버지 선생님 교실)에 갖다 놓으라고 한다.



그 대신 사탕이 바닥나면 (아빠 말)을 들어야 한다고 약속한다.



아빠는 사탕이 얼마 남지 않았을 때 승민이에게 약속을 말한다.

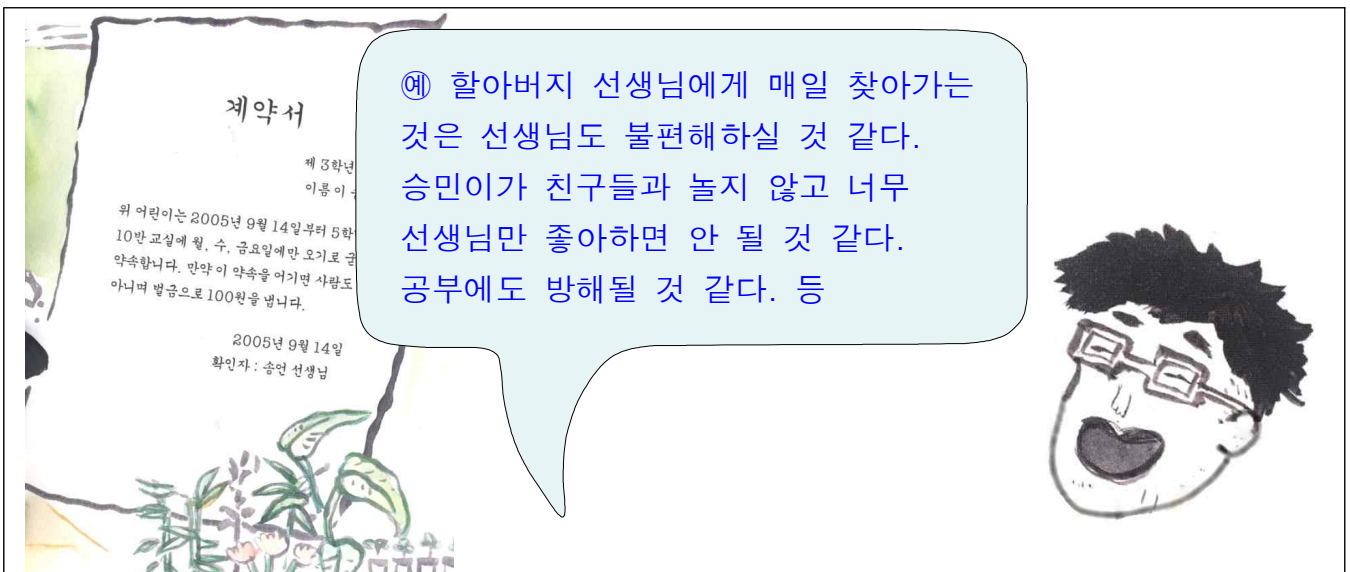


(월, 수, 금요일에만 할아버지 선생님께 찾아가다)는 내용으로
할아버지 선생님께 계약서를 받아오라는 내용의 약속이다.




아빠는 계약서를 받아오면 (막대사탕) 한 강통을 또 사주기로 하였고,
승민이는 할아버지 선생님께 계약서를 받아온다.


★ 계약서를 받으면서까지 승민이를 할아버지 선생님께 자주 못 가게 하는 아빠의 마음은 무엇인지 써 보고, 친구들과 이야기해 봅시다.



계약서
제 3학년
이름이
위 어린이는 2005년 9월 14일부터 5학
10반 교실에 월, 수, 금요일에만 오기로
약속합니다. 만약 약속을 어기면 사람도
아니며 벌금으로 100원을 받습니다.
2005년 9월 14일
확인자: 송언 선생님

예) 할아버지 선생님에게 매일 찾아가는
것은 선생님도 불편해하실 것 같다.
승민이가 친구들과 놀지 않고 너무
선생님만 좋아하면 안 될 것 같다.
공부에도 방해될 것 같다. 등



 읽기 중 활동	나의 슬픈 4학년	학년 반 번
	선생님께 카드 쓰기	이름

승민이는 4학년 7반이 되었고, 할아버지 선생님은 4학년 1반을 맡았습니다.

★ 승민이는 할아버지 선생님을 만나지 못해서 이메일과 카드를 냈습니다. 승민이처럼 기억에 남는 선생님께 카드를 써 봅시다.

💡 카네이션 카드를 만들 때 내지(속지)로 사용하세요.

송언 선생님께

선생님, 안녕하세요? 저 이승민이에요. ♡
 올해 겨울도 잘 보내고 계시지요? ㅋㅋㅋ
 저는 학원 다니고 숙제하러 시간이 별로 없어요.
 이렇게 카드를 쓰니까 어색하네요. ㅎㅎㅎ
 선생님도 카드로 답장 써주세요. ♡♡
 선생님, 제가 5학년 올라가면 다른 학교 건군가요? 안가요?
 우리 학교에 그날 있을 거요? ㅠㅠ
 제발 5학년 때는 다시 담임 선생님이 돼 줘요. 임잉~ ♡♡♡
 메리 크리스마스.

2006년 12월 22일 금요일 이승민 올림



★ 카네이션 카드를 만들어 봅시다.

<준비물>	양면 색종이 붉은색 1/4-3장, 초록색 1/4-1장, A4 색지 1장, 풀, 가위, 사인펜, 내(속)지, 꾸밀 것		
<만드는 방법>			https://www.youtube.com/watch?v=AsJh9Kca3kU
1. 붉은색 꽃을 만든다.			
튤립 접기 3장 	뒤집어 접기 2장 	3장 모두 붙이기 	→
2. 초록색 꽃받침과 줄기, 잎을 만든다.			
꽃받침 튤립 접기 1장 		줄기와 잎 만들기 	→
3. A4 색지를 반으로 접어 카드를 만들고 붙인다.			
			
<앞>		<속>	

 **읽기 중 활동**

전근 가지 마세요
주인공 따라 그리기

학년 반 번	
이름	


승민이는 5학년 1반이 되었고, 할아버지 선생님은 2학년 1반을 맡았습니다.
승민이가 6학년이 되었을 때, 할아버지 선생님은 전근을 가셨습니다.

★ 승민이의 추억을 생각하며 ‘승민이 따라 그리기’를 해 보고, 승민이에게 해주고 싶은 말을 써 봅시다.



● 승민이 따라 그리는 방법


1. 4개의 그림 중 한 개를 고른다.
2. 승민이의 표정을 생각하며 따라 그린다.
3. 승민이에게 해주고 싶은 말을 쓴다.



승민이의 모습

승민이에게 하고 싶은 말

예) 이제는 선생님이 전근 가셔서 찾아갈 수도 없어서 너무 아쉬울 것 같아. 그렇지만 어쩔 수 없는 일이니 너무 슬퍼하지 마.

 읽기 중 활동	졸업하는 날	학년 반 번	
	내 이야기로 동화 쓰기	이름	

선생님은 승민이 졸업 선물로 승민이 이야기를 **동화**로 써 주었어요.

★ 여러분의 이야기를 동화로 쓴다면 어떤 이야기가 좋을까요? 나의 경험 중 재미있는 이야기를 인물, 사건, 배경으로 정리하고, 간단하게 동화로 써 봅시다.

인물	예) 나, 우리반 친구들. 선생님, 우진
사건	예) 내가 아끼는 스티커가 없어졌는데 찾게 되었다.
배경	예) 2학년 ○학년 교실

간단하게 동화로 쓰기	
예)	어느 날 내가 친구들에게 보여주려고 가져온 스티커가 없어졌다. 아무리 찾아도 없어서 선생님께 말씀드렸다. 선생님은 안 그래도 요즘 교실에서 뭐가 없어져서 누가 그랬는지 잘 관찰하고 있다고 하셨다.
	며칠 후 선생님께서는 우진이를 불러 아주 긴 이야기를 하셨다. 우진이는 울면서 청소함 뒤로 가더니 나의 스티커와 풀, 가위, 필통 등 많은 것들을 가지고 나왔다. 그리고는 친구들에게 돌려주고 미안하다고 사과하였다. 우진이는 왜 그런 걸까? 나는 참 궁금했다.
	선생님은 또 우진이와 아주 긴 이야기를 하셨다. 그리고는 우리에게 이야기해주셨다.
	“우진이가 너희 물건을 가져간 것에 대해서는 사과했지요? 그런데 우진이는 왜 그랬을까요? 우진이는 탐정 놀이를 하고 싶었다고 합니다. 절대 친구들의 물건을 도둑질한 것이 아니에요. 여러분이 찾기를 기다렸다고 해요. 우진이가 친구들 몰래 숨긴 것은 잘 못이지만 여러분이 우진이를 도둑으로 오해하지는 않았으면 좋겠어요.”
	정말 어이없지만, 탐정 놀이를 하고 있다는 우진이가 재미있어 보였다.

읽기 후 활동

책 표지 다시 읽기

학년 반 번

이름

★ 2쪽으로 돌아가서 ‘책의 내용 예측 신호등 놀이’를 채점해 봅시다.

점수 (/100)점

★ 책표지를 다시 보고 책의 내용을 정리하여 써 봅시다.

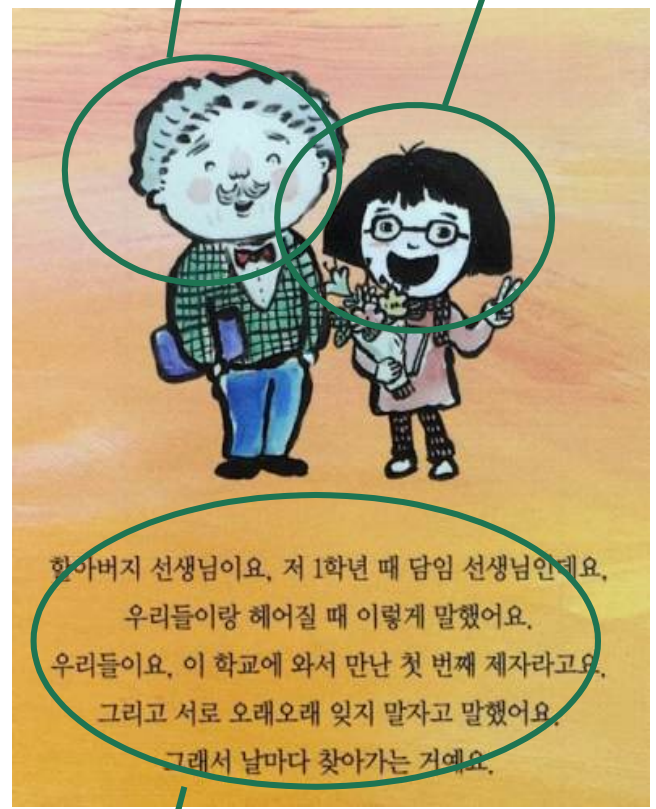
(1) ‘축 졸업 송언초등학교’라고 한 까닭은 무엇인가요?
 예 송언 선생님을 날마다 찾아가던 초등학교를 졸업해서

(2) 누구인가요?
 예 1학년 때 담임 할아버지 송언 선생님

(3) 누구인가요?
 예 주인공 승민

앞표지

뒤표지



할아버지 선생님이요, 저 1학년 때 담임 선생님인데요,
 우리들이랑 헤어질 때 이렇게 말했어요,
 우리들이요, 이 학교에 와서 만난 첫 번째 제자라고요,
 그리고 서로 오래오래 잊지 말자고 말했어요,
 그래서 날마다 찾아가는 거예요.

(4) 손에 들고 있는 책은 무엇인가요?
 예 송언 선생님이 승민이 이야기를 동화로 써 준 책

(5) 날마다 선생님을 찾아가는 까닭은 무엇인가요?
 예 2학년에 올라가면서 1학년 담임 선생님이 오래오래 잊지 말자고 했기 때문에

 읽기 후 활동

나의 성장앨범 만들기

학년 반 번

이름

★ 승민이처럼 나의 학교생활을 돌아보며 성장앨범을 미니 병풍책으로 만들어 봅시다.



		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>								
		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>								
		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>								
		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>								

