

온작품 읽기

책을 읽고 생각을 나누어요

국어활동 :
독서 단원 독서 수업 지도안

학생용

초등학교
4학년 이상



나는 강아지 날개

김현희 글 | 서영아 그림 | 위즈덤하우스

주제 : 유기견, 반려견, 상처, 치유, 위로, 정체성, 성장

독서 수업 주안점

- 인물이 처한 상황을 이해하고 공감한다.
- 인물이 주변 사람과 맺고 있는 관계를 통해 자신을 되돌아본다.
- 이미지를 활용해 자신의 느낌과 생각을 전달한다.
- 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 다른 사람과 적극적으로 소통한다.

QR코드를 찍어 수업 지도안과
수업용 PPT를 다운로드하세요.
위즈덤하우스 홈페이지 자료실에서
다운로드 받을 수 있습니다.
(<https://bit.ly/37zyzEz>)





☑ 분류 어린이 > 동화

나는 강아지 날개

2020 아이엠스쿨 6월 이달에 꼭 만나볼 책
2020 고래가숨쉬는도서관 여름방학 추천 도서



김현희 글 | 서영아 그림 | 위즈덤하우스



“ 가족이 날 섬에 버렸을 리 없어!
하늘을 날아서라도 집으로 돌아갈 거야! ”

날개 섬에서 가족을 잃어버린 도레는 천사 조각상에게 날개를 빌린다. 지금 당장 바다를 건너 집으로 돌아가고 싶은 마음은 굴뚝같지만 아무리 연습을 해도 구멍 뚫린 낡은 날개로는 날 수가 없다. 과연 도레는 훨훨 날아 가족의 품으로 돌아갈 수 있을까? 하늘을 날아서라도 가족에게 돌아가고 싶은 유기견 도레의 가슴 뭉클한 모험이 펼쳐진다.



1. 개요

학년	초등 4학년 이상
관련 단원명	<p>국어</p> <p>5학년 1학기_1. 대화와 공감 1학기_2. 작품을 감상해요 1학기_10. 주인공이 되어 2학기_1. 마음을 나누며 대화해요</p> <p>도덕</p> <p>5학년 3. 긍정적인 생활</p> <p>미술</p> <p>5학년 [단원은 교과서마다 다름. 성취 기준 참고]</p>
관련 성취 기준	<p>국어</p> <p>[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.</p> <p>도덕</p> <p>[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.</p> <p>미술</p> <p>[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다. [6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.</p>
핵심 질문	<ul style="list-style-type: none"> • 진정한 나를 찾아 성장해 가는 과정이란 무엇일까? • 나의 정체성을 찾아가는 성장을 통해 이룰 수 있는 삶의 변화는 무엇일까?
수업/활동을 디자인하며	<p>《나는 강아지 날개》는 ‘도레’라는 유기견의 모험 이야기를 다룬 책이다. ‘반려동물’에 대한 논의가 활발한 요즘에 꼭 읽어야 할 이야기이며, 정체성에 대해 깊은 고민을 시작하는 사춘기 아이들에게 생각할 거리를 던져 주는 이야기이다.</p> <p>본 활동 안에서는 입체적인 작품 감상 활동을 통해 ‘도레’에게 감정 이입하여 내 이야기와 연결 지어 생각해 볼 수 있도록 하였다. 이야기 속에서 ‘도레’가 어려움을 극복하고 본인의 빛깔을 잘 담은 ‘날개’라는 이름을 얻게 되는 과정에 주목하며, ‘정체성을 찾아가며 성장한다는 것은 무엇일까?’라는 주제를 다양한 활동을 통해 깊이 있게 다뤄 보도록 설계했다.</p>

2. 교수·학습 과정안

1~2차시	제목	그때부터 도레는 포기하는 법을 배웠다 (상처)
	성취 기준	[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.
	읽는 분량	읽기 전 활동 / 모두 읽고 난 뒤 활동
	학습 목표	글 속에 나온 인물들의 삶과 상처에 대해 이해해 본다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 들어가기 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> • 제목과 앞표지를 보고 이야기를 상상해 본다. • 뒤표지를 살펴보고 이야기를 좀 더 구체적으로 상상해 본다. ■ 읽기 후 활동 <ul style="list-style-type: none"> - '인물 카드' 만들기 <ul style="list-style-type: none"> • 모둠 친구들과 인물 카드를 만들며 인물들을 분석해 본다. - 인물의 관계 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> • 인물 카드를 칠판에 붙여서 발표하는 활동을 통해 인물 사이의 거리와 관계를 분석해 본다.
3~4차시	제목	근데 아픈 데는 없는겨? (공감)
	성취 기준	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.
	읽는 분량	모두 읽고 난 뒤 활동
	학습 목표	각 인물들의 겪은 상처에 대해 알아보고, 서로가 겪은 상처에 대해 공감해 본다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 후 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 유기견 상처 살피기 <ul style="list-style-type: none"> • 도레의 인물 카드를 살펴보며 도레와 같은 유기견의 상처를 헤아려 본다. • 이적의 노래 '거짓말 거짓말 거짓말'을 들어 본다. • 유기견들의 감정을 짐작해 보며, 유기견들의 감정을 공감하는 메시지나 응원하는 메시지를 포스트잇에 적어 도레 인물 카드에 붙여 준다. • '반려견을 두고 간 당신에게 보내는 메시지' 영상을 본다. • '반려견을 두고 간 당신에게 보내는 메시지'를 종이에 작성해 본다. • 작성한 메시지를 모아 학교에 잘 보이는 곳에 게시해 본다.

5~6차시	제목	다시 시작하는 거야 (치유, 극복)
	성취 기준	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다. [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.
5~6차시	읽는 분량	모두 읽고 난 뒤 활동
	학습 목표	상처를 극복했던 다양한 경험을 공유해 보고, 상처를 극복하기 위한 용기를 얻을 수 있다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 후 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 라디오 스타 1부 도레의 좌절 극복기 <ul style="list-style-type: none"> • '도레의 좌절 극복기' 사연을 듣고 격려의 편지를 써 본다. • 이야기를 듣고 도구를 활용하여 친구의 이야기에 공감하는 말을 해 준다. - 라디오 사연 작성하기 <ul style="list-style-type: none"> • 내 경험을 담아 나의 좌절 극복기를 작성한다. • 친구들과 함께 사연을 나누고 상처를 극복하는 노하우를 공유한다. - 라디오 스타 2부 나의 좌절 극복기 <ul style="list-style-type: none"> • '나의 좌절 극복기'라는 주제로 우리 반 친구들의 사연을 모아 라디오 방송을 진행해 본다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> - 인물 '상처스타그램' <ul style="list-style-type: none"> • 이야기 속 인물들의 상처가 어디에서 왔는지 상상하며 키워드를 찾아 본다. • 찾은 키워드를 인물 카드에 해시태그(#)를 달아가며 인물 상처스타그램을 만들어 본다. • 각 인물의 상처에 공감하는 말을 하며 하트 모양 스티커를 붙여 준다. - 서로 상처를 나누고 공감하기 <ul style="list-style-type: none"> • 도구(이미지 프리즘 카드, 명화, 색종이나 색지 등)를 이용하여 내 상처를 나눠 본다. • 이야기를 듣고 도구를 활용하여 친구의 이야기에 공감하는 말을 해 준다.

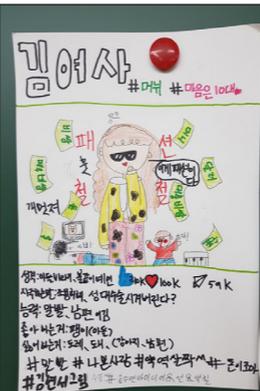
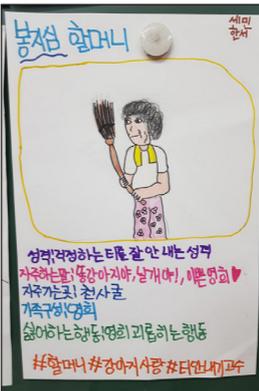
 7~8차시	제목	나는 강아지 날개 (희망)
	성취 기준	[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. [6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.
	읽는 분량	모두 읽고 난 뒤 활동
	학습 목표	상처를 극복하고 찾아온 삶의 변화를 살피는다.
	주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 후 활동 - '날개 포토존' 만들기 <ul style="list-style-type: none"> • 활동을 이어 가면서 느낀 점을 담아 깃털 모양으로 표현해 본다. - 나의 성장을 나타내는 이름 짓기 <ul style="list-style-type: none"> • 인물 이름의 변화에 대해 이야기를 나눠 본다. • 나의 성장을 꿈꾸며 나를 상징할 이름 지어 본다. • 내 사진 위에 나를 상징할 이름을 적어 본다. - 롤링 페이퍼 타임캡슐 만들기 <ul style="list-style-type: none"> • 나와 우리를 응원하는 말을 담아 롤링 페이퍼 활동을 한다. • 투명한 구에 롤링 페이퍼와 사진을 담고 밀봉한 후 꾸며 본다. • 타임캡슐을 줄을 이용하여 천장에 게시한다. • 학년을 마무리하며 함께 열어 본다.



3. 수업 실천하기

 1~2차시

그때부터 도레는 포기하는 법을 배웠다 (상처)

수업의 흐름	유의 사항 및 자료
<p>1. 표지를 보고 이야기를 상상해 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 표지 속 강아지는 어떻게 날개를 얻었을까요? • 제목은 어떻게 읽어야 할까요? 나는(I am) 강아지 날개 / 나는(flying) 강아지 날개 • 뒤표지를 보고 알 수 있는 정보를 적어 보아요. 	<p>8절지, 색칠 도구 (매직, 사인펜, 색연필 등) *다음 차시 활동을 위해 아래 공간에 날말 적을 곳을 남겨 둘 것</p>
<p>2. 인물 카드를 만들어 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 모둠별로 인물을 나누어요. <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 8절지에 인물을 그려요. ② 인물 카드에 인물의 성격, 다른 인물과의 관계, 대표적인 행동이나 대사, 마음속 상처 등을 한눈에 볼 수 있도록 표현해요. ③ 다른 모둠 인물 카드를 살펴보며 의견을 더해 주어요. ④ 의견을 참고해 인물 카드를 완성해요. <p>※ 인물 카드 예시</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	

3. 인물 카드를 활용해 인물의 관계를 이해해 봅시다.

- 인물 카드를 칠판에 붙여 놓고 발표한 뒤 서로 느낀 점을 나눠 보아요.

[활동 진행 순서]

- ① 모둠별로 순서를 정해 발표해요.
- ② 인물 카드를 칠판에 붙여 놓고 발표해요.
- ③ 모든 인물 카드가 칠판에 붙이고 난 뒤 인물 사이의 관계를 기호를 활용해 표현해 보아요.



수업의 흐름	유의 사항 및 자료
<p>1. 유기견의 상처를 살펴봅시다</p> <ul style="list-style-type: none"> • 도레의 상처가 무엇인지 나눠 보아요. • 도레와 같은 상황에 빠진 유기견들의 이야기를 찾아 나눠 보아요. • 유기견들에게 공감과 응원의 메시지를 붙여 주세요. <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 이적의 노래 '거짓말 거짓말 거짓말'을 함께 들어 보아요. (https://www.youtube.com/watch?v=QT-ECyXduuQ) ② 노래를 듣고 도레가 가족과 헤어질 때 어떤 마음이었는지 이야기를 나눠 보아요. ③ 포스트잇에 공감과 응원의 메시지를 적어 도레의 인물 카드에 붙여 주세요. <ul style="list-style-type: none"> • 반려견을 두고 간 당신에게 보내는 메시지를 작성해 보아요. • 작성한 메시지를 모아 학교 게시판을 통해 다른 사람에게 알려요. 	<p>인물 카드, A4용지, 사인펜, 포스트잇</p>
<p>2. 인물 상처스타그램을 만들어 인물의 상처를 깊이 있게 들여다봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인물의 상처와 관련된 키워드를 찾아보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 1~2차시 때 만든 인물 카드 빈 곳에 해시태그(#)를 달아 상처 키워드를 적어 넣어요. - 다른 인물에게 공감하는 말을 포스트잇에 적어 붙여요. - 활동을 한 뒤 느낀 점을 나눠 보아요. 	<p>인물 카드, 색칠 도구, 포스트잇, 하트 모양 스티커</p>

3. 서로의 상처를 나누고 공감하는 시간을 가져 봅시다.

[활동 진행 순서]

- ① 내 상처를 가장 잘 표현할 수 있는 프리즘 카드를 골라요. (프리즘 카드가 없을 경우, 잘 아는 그림, 색깔, 물건 등을 활용할 수도 있어요.)
- ② 내가 왜 그 카드를 골랐는지 이유와 함께 상처가 되었던 상황과 그때 감정에 대해 이야기해 보아요.
- ③ 이야기를 듣는 친구들은 이야기하는 친구에게 선물할 카드를 골라요.
- ④ 카드를 고른 이유와 함께 공감의 말을 해요.

프리즘
카드나
다양한 그림,
작은 색지 등
이야기를
꺼내 놓을
도구



수업의 흐름	유의 사항 및 자료
<p>1. 라디오 스타 1부 도레의 좌절 극복기를 진행해 봅시다.</p> <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 방송 진행자를 정해요. (학생 중에서 뽑아도 좋고, 교사가 해도 좋아요.) ② 방송 진행자가 도레의 좌절 극복기를 들려주어요. ③ 시청자는 사연을 듣고 도레에게 들려주고 싶은 말을 편지로 써 보아요. 이때 함께 듣고 싶은 음악 제목도 적어요. ④ 진행자는 몇 개의 편지를 선정해 음악과 함께 편지를 읽어요. <p>※ 낭독 대본 예시_ 라디오 스타 1부 도레의 좌절 극복기</p> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>안녕하세요? 라디오 스타 1일 DJ를 맡은 000입니다. 오늘 소개할 사연은 '도레의 좌절 극복기'입니다.</p> <p>안녕, 난, 둥이였다가, 도레였다가, 날개가 된 '날개'라고 해! 왜 이름이 이렇게 많냐고? 나를 만난 사람들이 이름을 계속 바꾸어 주었기 때문이야. 하지만 이제 나의 이름 '날개'는 절대 바뀌지 않아! 나에게서 날개 섬의 봉지심 할머니와 룰루, 랄라라는 친구들이 있기 때문이지. 김 여사에게 버려져 날개 섬에 처음 왔을 때는 낯선 환경이 너무 무서웠고, 보고 싶은 가족들 생각에 외로웠지. 그리고 나를 위협하는 무서운 사람들의 괴롭힘에, 점점 사납고 거칠게 변했어. 무엇보다 가슴 아픈 건, 사랑하는 가족들에게 버려졌다는 사실이었어. 그렇지만 우연히 만난 봉지심 할머니의 한결같은 사랑이 내 맘의 문을 열게 했어. 그리고 날개 섬을 지켜야 한다는 책임과 역할이 주어졌고, 함께해 주는 친구들이 생겼어. 이제 난 더 이상 슬프거나 외롭지 않아!! 나처럼 버려진 많은 강아지 친구들에게 희망을 갖고 새로운 나를 찾아가라고 말하고 싶어. 파이팅!</p> <p>자, 지금까지 날개라는 친구의 사연이었습니다. 사연을 들은 여러분들은 어떤 생각이 드셨나요? 주인공에게 하고 싶은 이야기를 담아 편지를 써서 지금 저에게 보내 주세요. 함께 듣고 싶은 음악도 적어서 보내 주세요.</p> <p>잠시 음악 들겠습니다. (음악 듣는 사이 편지 작성하기)</p> <p>네, 00초에 다니는 000 씨가 보내 주신 편지입니다. (편지 내용 읽기)</p> <p>잠시 쉬었다 2부에서 만나겠습니다. 여러분의 많은 사연 부탁드립니다.</p> <p>잠시 후에 만나요~ 안녕~</p> </div>	

<p>2. 함께 나누고 싶은 나의 좌절 극복기를 적어 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 꼭 내 이야기가 아니어도 함께 나누고 싶은 이야기가 있다면 적어도 좋아요. 	
<p>3. 라디오 스타 2부 나의 좌절 극복기를 진행해 봅시다.</p> <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 친구들의 사연 중 몇 개를 골라 라디오 스타 2부를 진행해요. ② 사연을 쓴 친구에게 들려주고 싶은 나만의 좌절 극복 꿀팁을 소개하거나 들려주고 싶은 노래를 추천해 주세요. ③ 부모님이나 선생님의 좌절 극복기를 미리 준비해 들려주어도 좋아요. 	



수업의 흐름	유의 사항 및 자료
<p>1. 날개 포토존을 만들어 봅시다.</p> <p>[활동 진행 순서]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 8절 도화지를 4조각으로 잘라요.  <ol style="list-style-type: none"> ② 수채화 물감을 사용하여 그라데이션 또는 번지기를 해요. (번지기를 할 경우, 물감을 칠하기 전에 붓이나 물티슈에 깨끗한 물을 묻혀 도화지에 물을 칠해요.)  <ol style="list-style-type: none"> ③ 물감이 마르면, 도화지 뒷면에 깃털 도안을 붙인 후, 가위로 잘라요. 	<p>도화지, 물감, 사인펜, 가위, 풀</p>

④ 활동하면서 느낀 점을 깃털에 적어요.



⑤ 우리 반 친구들의 깃털을 함께 모아 벽면에 날개 모양의 포토존을 만들어요.



⑥ 날개 포토존 앞에서 사진을 찍어 보아요.

⑦ 폴라로이드 카메라를 이용하거나 사진을 컬러로 인화, 또는 인쇄하여 다음 활동에 활용해요.

2. 나의 성장을 나타내는 이름을 지어 봅시다.

- 주인공 날개의 이름 변화를 살펴보아요.
- 나의 미래를 상징하는 이름을 지어 보아요.

3. 롤링 페이퍼 타임캡슐을 만들어 봅시다.

- 타임캡슐을 만들고 함께 열어 볼 날짜를 정하며 마무리해요.

[활동 진행 순서]

- ① 포토존에서 찍은 내 사진을 예쁜 종이 위에 붙여요.
- ② 종이를 돌려 가며 그 친구를 응원하는 말을 적어요.
- ③ 투명한 반구 두 개를 붙여 투명한 구 모양의 타임캡슐을 만들어요.
- ④ 타임캡슐 안에 롤링 페이퍼를 담고 테이프로 밀봉해요.
- ⑤ 타임캡슐 겉면을 원하는 모양으로 꾸며 보아요.
- ⑥ 낚시줄을 이용하여 교실 천장에 매달아 게시해요.



투명한 반구,
테이프,
낚시줄,
사인펜





(주) 위즈덤하우스는
어린이가 두고두고 읽을 수 있는
가치 있고 재미있는 책을 만듭니다.