

## <어린 만세꾼, 정명섭 글>



1919년 경상남도 밀양에서 일어난 3·1 만세 운동 대열의 맨 앞에는 서로 손을 꼭 잡은 어린이들이 있었습니다. 이들은 일본의 감시를 피해 밤마다 태극기를 만들고, 친구들을 설득해 교문을 나섰습니다. 위험하니 물러서라는 어른들의 말은 어린 만세꾼들을 겁줄 수 없었습니다. 나라를 지키는 데에는 어른과 아이가 따로 없으니까요. 100년 전, 총칼 앞에서 작은 손을 높이 들었던 어린 만세꾼들의 외침이 다시 울려 퍼집니다.

<예스24 책소개>

### 1. (읽기 전-배경) 밀양 3.1 만세 운동 알아보기

3.1 운동은 일제의 강압에 저항하여 전국적으로 일어난 평화적인 시위입니다. 서울에서 시작된 3.1 만세 운동은 전국적으로 퍼져 나갑니다. 서울에서 멀리 떨어진 밀양에서도 학생들을 중심으로 만세 운동이 펼쳐졌습니다. <어린 만세꾼>의 배경이 되는 밀양 3.1 운동에 대해 인터넷 등에서 조사하여 봅시다.

### 2 (읽기 중-사건) 어린 만세꾼이 되기까지!

밀양소년단 학생들은 일본인 교장이 있는 학교에서 조선인이라는 이유로 솔한 차별과 부당한 일들을 당합니다. 이에 저항하여 이들은 3.1운동에 누구보다 앞장서게 됩니다. 책을 다시 읽으며 밀양소년단 학생들이 어린 만세꾼이 되는 과정을 살펴봅시다.

질문	답
<b>1장. 너무 너무 싫은 학교</b> 질문) 밀양 소년단 학생들은 왜 교실에서 맨 뒤에 앉게 되었나요? (14쪽)	
<b>2장. 역사와 역사</b> 질문) 흥이관 훈도는 왜 잘못된 역사를 학생들에게 가르쳤을까요? (27쪽)	
<b>3장. 윤세주와의 만남</b> 질문) 윤세주는 일본이 왜 조선을 식민지로 삼았다고 하였나요?	

<b>4장. 불온 학생</b> 질문) 교장실에서 곤경에 처한 밀양 소년단 학생들을 누가 도와주었나요?	
<b>5장. 밀양소년단</b> 질문) 일본은 조선인들을 어떻게 부당하게 차별하였나요? (63쪽)	
<b>6장. 저항</b> 질문) 서울에서 열린 3.1만세 운동을 밀양 사람들은 왜 잘 알지 못하였나요? (86쪽)	
<b>7장. 1919년</b> 질문) 밀양소년단 학생들은 만세 운동에 어떤 식으로 도움을 주었나요? (103쪽)	
<b>8장. 만세 시위</b> 질문) 밀양소년단 학생들은 곤경에 처한 윤세주를 돕기 위해 어떤 방법을 떠올렸나요? (138쪽)	
<b>9장. 어린 만세꾼</b> 질문) 학생들은 시위에서 ‘조선 독립 만세’와 함께 무엇을 외쳤나요? (152쪽)	

### 3. (읽기 후) 함께 하는 3.1 만세 운동!

매년 3월 1일이 되면 3.1 운동을 기념하며 전국에서 만세 시위가 열립니다. 학생으로서 어떤 방법으로 만세 운동에 참여할 수 있을지 생각해봅시다.

태극기 만들기	온라인 만세 운동	만세 운동 역할극	?
바람개비 태극기 등 다양한 종류의 태극기를 만들어 만세 운동에 참여해봅시다.	만세 운동을 영상으로 찍어서 유튜브 등에 공유하여 봅시다.	학급 친구들과 함께 만세 운동 역할극을 펼쳐 봅시다.	또 어떤 방법이 있을까요?

### 4. (읽기 후) 우리 지역 학생 독립운동가 조사하기

일제강점기 시절 수많은 독립 운동가들이 나라를 위해 자신의 목숨을 바쳤습니다. 그 중에는 어린 학생들도 포함되어 있습니다. 공훈전자사료관 홈페이지에서 우리 지역에 있는 학생 독립유공자를 찾아봅시다.

[공훈전자사료관 홈페이지 바로가기](#)

**\* 조사 방법) 공훈전자사료관 홈페이지 → 독립유공자 정보 → 독립유공자 공적조서 → 상세검색**

- 1) 상세검색) 운동계열 → 학생운동
- 2) 상세검색) 본적 → <우리 지역 찾기>

\* 참고) <어린 만세꾼>에 나오는 ‘오마리아’는 3.1 운동에 큰 기여를 한 학생 운동가 ‘김마리아’의 이름을 따서 만든 것으로 보입니다.

한줄평) 어른들보다 용감한 어린 학생들의 독립 운동 이야기  
지태민(서울신용산초등학교)

## <어린 만세꾼, 정명섭 글> <정답>



1919년 경상남도 밀양에서 일어난 3·1 만세 운동 대열의 맨 앞에는 서로 손을 꼭 잡은 어린이들이 있었습니다. 이들은 일본의 감시를 피해 밤마다 태극기를 만들고, 친구들을 설득해 교문을 나섰습니다. 위험하니 물러서라는 어른들의 말은 어린 만세꾼들을 겁줄 수 없었습니다. 나라를 지키는 데에는 어른과 아이가 따로 없으니까요. 100년 전, 총칼 앞에서 작은 손을 높이 들었던 어린 만세꾼들의 외침이 다시 울려 퍼집니다.

<에스24 책소개>

### 1. (읽기 전-배경) 밀양 3.1 만세 운동 알아보기

3.1 운동은 일제의 강압에 저항하여 전국적으로 일어난 평화적인 시위입니다. 서울에서 시작된 3.1 만세 운동은 전국적으로 퍼져 나갑니다. 서울에서 멀리 떨어진 밀양에서도 학생들을 중심으로 만세 운동이 펼쳐졌습니다. <어린 만세꾼>의 배경이 되는 밀양 3.1 운동에 대해 인터넷 등에서 조사하여 봅시다.

### 2 (읽기 중-사건) 어린 만세꾼이 되기까지!

밀양소년단 학생들은 일본인 교장이 있는 학교에서 조선인이라는 이유로 솔한 차별과 부당한 일들을 당합니다. 이에 저항하여 이들은 3.1운동에 누구보다 앞장서게 됩니다. 책을 다시 읽으며 밀양소년단 학생들이 어린 만세꾼이 되는 과정을 살펴봅시다.

질문	답
<b>1장. 너무 너무 싫은 학교</b> 질문) 밀양 소년단 학생들은 왜 교실에서 맨 뒤에 앉게 되었나요? (14쪽)	돈을 잘 낼 것 같은 아이부터 앞자리에 앉게 되어서
<b>2장. 역사와 역사</b> 질문) 흥이관 훈도는 왜 잘못된 역사를 학생들에게 가르쳤을까요? (27쪽)	조선이 문제가 많았다면서 일본이 조선을 보호할 수 밖에 없었음을 주장하기 위해서
<b>3장. 윤세주와의 만남</b> 질문) 윤세주는 일본이 왜 조선을 식민지로 삼았다고 하였나요?	다른 나라와 전쟁 중인 일본이 전쟁에 쓸 사람과 물자를 조선에서 가져가기 위해서

<b>4장. 불온 학생</b> 질문) 교장실에서 곤경에 처한 밀양 소년단 학생들을 누가 도와주었나요?	제임스 올리히 목사 & 윤세주
<b>5장. 밀양소년단</b> 질문) 일본은 조선인들을 어떻게 부당하게 차별하였나요? (63쪽)	* 조선인에게만 적용된 태형 * 조선어로 된 신문을 만들 수 없음 등
<b>6장. 저항</b> 질문) 서울에서 열린 3.1만세 운동을 밀양 사람들은 왜 잘 알지 못하였나요? (86쪽)	신문이랑 라디오 모두 검열을 받고 있었기 때문에
<b>7장. 1919년</b> 질문) 밀양소년단 학생들은 만세 운동에 어떤 식으로 도움을 주었나요? (103쪽)	시위 때 사람들에게 나눠 줄 태극기를 만들
<b>8장. 만세 시위</b> 질문) 밀양소년단 학생들은 곤경에 처한 윤세주를 돕기 위해 어떤 방법을 떠올렸나요? (138쪽)	학교에서 만세 시위를 벌여서 윤세주가 밀양 밖으로 탈출 할 수 있도록 도움
<b>9장. 어린 만세꾼</b> 질문) 학생들은 시위에서 ‘조선 독립 만세’와 함께 무엇을 외쳤나요? (152쪽)	* 일본인 교장은 물러나라 * 조센징이라고 모욕한 훈도들은 반성하라

### 3. (읽기 후) 함께 하는 3.1 만세 운동!

매년 3월 1일이 되면 3.1 운동을 기념하며 전국에서 만세 시위가 열립니다. 학생으로서 어떤 방법으로 만세 운동에 참여할 수 있을지 생각해봅시다.

태극기 만들기	온라인 만세 운동	만세 운동 역할극	?
바람개비 태극기 등 다양한 종류의 태극기를 만들어 만세 운동에 참여해봅시다.	만세 운동을 영상으로 찍어서 유튜브 등에 공유하여 봅시다.	학급 친구들과 함께 만세 운동 역할극을 펼쳐 봅시다.	또 어떤 방법이 있을까요?

### 4. (읽기 후) 우리 지역 학생 독립운동가 조사하기

일제강점기 시절 수많은 독립 운동가들이 나라를 위해 자신의 목숨을 바쳤습니다. 그 중에는 어린 학생들도 포함되어 있습니다. 공훈전자사료관 홈페이지에서 우리 지역에 있는 학생 독립유공자를 찾아봅시다.

[공훈전자사료관 홈페이지 바로가기](#)

**\* 조사 방법) 공훈전자사료관 홈페이지 → 독립유공자 정보 → 독립유공자 공적조서 → 상세검색**

- 1) 상세검색) 운동계열 → 학생운동
- 2) 상세검색) 본적 → <우리 지역 찾기>

\* 참고) <어린 만세꾼>에 나오는 ‘오마리아’는 3.1 운동에 큰 기여를 한 학생 운동가 ‘김마리아’의 이름을 따서 만든 것으로 보입니다.

한줄평) 어른들보다 용감한 어린 학생들의 독립 운동 이야기  
 지태민(서울신용산초등학교)