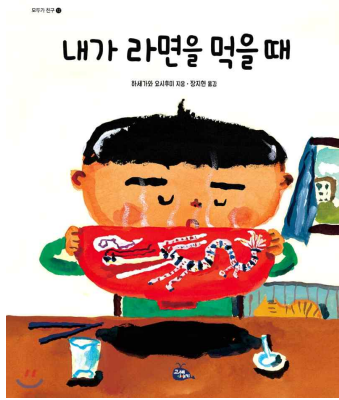


<내가 라면을 먹을 때, 하세가와 요시후미 글>



세상의 아이들이 모두 우리처럼 살고 있지는 않다는 것을, 그들과 우리는 언제 어디서나 이어져 있다는 것을 조용하면서도 단호하게 보여 주는 평화 그림책입니다. 마지막 책장을 덮으면 이제 무엇을 해야 할 것인지 생각하게 하는 ‘착한’ 그림책이기도 합니다.

<예스24 책소개>

1. <내가 라면을 먹을 때> 이야기 상상하기

이 책은 제목부터 참 독특합니다. 내가 라면을 먹을 때 도대체 무슨 일이 일어나고 있는 걸까요? 제목과 표지의 그림을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 봅시다.

2. <내가 라면을 먹을 때> 다시 읽기

이 책은 ‘나’에서 시작해서 주변 이웃, 이웃 나라, 먼 나라로 나갔다가 다시 내가 살고 있는 방으로 돌아오게 됩니다. <내가 라면을 먹을 때>를 다시 읽으며 나는 누구와 연결되어 있는지 하나씩 따라가 봅시다.

순	누가?	무엇을 하나요?	어디서?
1	나	라면 먹기	우리 집 방
2	방울이	하품하기	우리 집 방 소파
3	미미	티비 채널 돌리기	이웃 집
4	디디	비데 단추 누르기	미미의 이웃집
5	유미	바이올린 켜기	디디의 이웃집
6	남자아이	야구방망이 휘두르기	이웃마을 야구장
7	여자아이	달걀 깨기	이웃마을 여자아이 집

순	누가?	무엇을 하나요?	어디서?
8	이웃나라 남자아이	자전거 타기	이웃나라 마을
9	이웃나라의 이웃나라 여자아이	아기 보기	바닷가 마을
10	그 이웃나라 여자아이	물 길기	마을 공동 수돗가
11	그 이웃나라의 이웃나라 남자아이	소 몰기	목장
12	그 맞은편 여자아이	빵 팔기	마을
13	그 맞은편 나라의 산 너머 나라 남자아이	쓰러져 있다.	마을

★ 주의 하며 읽기(아래 두 가지에 유의하며 다시 읽어 봅시다)

- 1) 배경(장소, 사물, 사람 등)의 변화
- 2) 등장 아이의 표정 변화

※ 질문) 총 몇 개의 나라가 나오나요?

→ 7개 나라 (1~7번은 같은 나라, 8~13번은 각각 다른 나라)

※ 질문) 6번 아이부터는 이름이 나오지 않습니다. 그 이유는 무엇일까요?

→ 내가 이름을 모르는 먼 지역의 아이이기 때문입니다.

※ 질문) 9번부터 12번의 아이는 왜 일을 하고 있는 걸까요?

→ 예시 답안) 어떤 이유로 돈을 벌어야하기 때문입니다.

※ 질문) 13번 아이는 왜 쓰러져 있는 걸까요?

→ 예시 답안) 배가 고파서 쓰러진 것 같습니다.

※ 질문) 주인공 아이들은 결국 하나로 연결되어 있습니다. 무엇으로 연결되어 있나요?

→ 바람

3. <내가 라면을 먹을 때> 나만의 그림책 새로 만들기

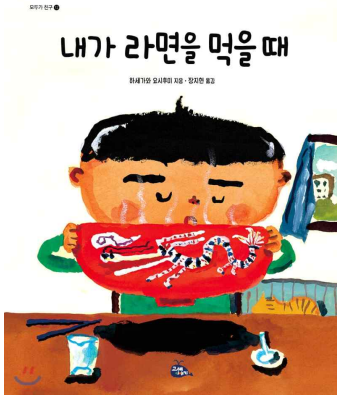
책의 주제를 생각하며 ‘내가 라면을 먹을 때’ 다른 나라의 친구들은 어떤 일을 하고 있을지 나만의 새로운 그림책 만들어봅시다.

<줄거리 적기>

* 내가 라면을 먹을 때,

한줄평) 내가 라면을 먹을 때, 그 혼한 라면조차 먹지 못하고 쓰러져 가는 아이들을 위해
지태민(서울신용산초등학교)

<내가 라면을 먹을 때, 하세가와 요시후미 글> <정답>



세상의 아이들이 모두 우리처럼 살고 있지는 않다는 것을, 그들과 우리는 언제 어디서나 이어져 있다는 것을 조용하면서도 단호하게 보여 주는 평화 그림책입니다. 마지막 책장을 덮으면 이제 무엇을 해야 할 것인지 생각하게 하는 ‘착한’ 그림책이기도 합니다.

<예스24 책소개>

1. <내가 라면을 먹을 때> 이야기 상상하기

이 책은 제목부터 참 독특합니다. 내가 라면을 먹을 때 도대체 무슨 일이 일어나고 있는 걸까요? 제목과 표지의 그림을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 봅시다.

2. <내가 라면을 먹을 때> 다시 읽기

이 책은 ‘나’에서 시작해서 주변 이웃, 이웃 나라, 먼 나라로 나갔다가 다시 내가 살고 있는 방으로 돌아오게 됩니다. <내가 라면을 먹을 때>를 다시 읽으며 나는 누구와 연결되어 있는지 하나씩 따라가 봅시다.

순	누가?	무엇을 하나요?	어디서?
1	나	라면 먹기	우리 집 방
2	방울이	하품하기	우리 집 방 소파
3	미미	티비 채널 돌리기	이웃 집
4	디디	비데 단추 누르기	미미의 이웃집
5	유미	바이올린 켜기	디디의 이웃집
6	남자아이	야구방망이 휘두르기	이웃마을 야구장
7	여자아이	달걀 깨기	이웃마을 여자아이 집

순	누가?	무엇을 하나요?	어디서?
8	이웃나라 남자아이	자전거 타기	이웃나라 마을
9	이웃나라의 이웃나라 여자아이	아기 보기	바닷가 마을
10	그 이웃나라 여자아이	물 길기	마을 공동 수돗가
11	그 이웃나라의 이웃나라 남자아이	소 몰기	목장
12	그 맞은편 여자아이	빵 팔기	마을
13	그 맞은편 나라의 산 너머 나라 남자아이	쓰러져 있다.	마을

★ 주의 하며 읽기(아래 두 가지에 유의하며 다시 읽어 봅시다)

- 1) 배경(장소, 사물, 사람 등)의 변화
- 2) 등장 아이의 표정 변화

※ 질문) 총 몇 개의 나라가 나오나요?

→ 7개 나라 (1~7번은 같은 나라, 8~13번은 각각 다른 나라)

※ 질문) 6번 아이부터는 이름이 나오지 않습니다. 그 이유는 무엇일까요?

→ 내가 이름을 모르는 먼 지역의 아이이기 때문입니다.

※ 질문) 9번부터 12번의 아이는 왜 일을 하고 있는 걸까요?

→ 예시 답안) 어떤 이유로 돈을 벌어야하기 때문입니다.

※ 질문) 13번 아이는 왜 쓰러져 있는 걸까요?

→ 예시 답안) 배가 고파서 쓰러진 것 같습니다.

※ 질문) 주인공 아이들은 결국 하나로 연결되어 있습니다. 무엇으로 연결되어 있나요?

→ 바람

3. <내가 라면을 먹을 때> 나만의 그림책 새로 만들기

책의 주제를 생각하며 ‘내가 라면을 먹을 때’ 다른 나라의 친구들은 어떤 일을 하고 있을지 나만의 새로운 그림책 만들어봅시다.

<줄거리 적기>

* 내가 라면을 먹을 때,

한줄평) 내가 라면을 먹을 때, 그 혼한 라면조차 먹지 못하고 쓰러져 가는 아이들을 위해
지태민(서울신용산초등학교)