



# 천사동물병원의 수상한 사람들 (초등 3단계)

단비어린이 | 우성희 글 / 황여진 그림



## 표지 탐색하기

<천사동물병원의 수상한 사람들>을 읽기 전에 책 표지를 자세히 살펴봅시다.

※ 책의 앞표지를 보고 물음에 답하세요. (1~2)

1) <천사동물병원의 수상한 사람들>이란 제목으로 볼 때, 어디서 일어난 이야기 일까요?

⇒

2) 앞표지의 그림에 보이는 인물들의 표정을 보고 어떤 이야기를 주고받을지 짐작해서 써 보세요.



※ 책의 뒤표지 글을 읽고 질문에 답해보세요. (3~4)

떠돌이 개 반달이를 위해 뭉친  
'반달이를 수호하는 대원들!'  
늘 우리 곁을 맴돌며 꼬리 치던  
반달이가 보이지 않더니 상처투성이  
중환자로 쓰레기봉투 속에서  
발견되었다!

단서를 찾아 범인을 뒤쫓는 반수대,  
그리고 **놀라운 반전!**  
여러분도 반수대가 되어 함께 수사를  
시작해 볼까요?

3) '반수대'란 무엇인가요?

⇒

4) 이야기 속 **놀라운 반전**을 예상해 보세요.

⇒



# 천사동물병원의 수상한 사람들 (초등 3단계)

단비어린이 | 우성희 글 / 황여진 그림



## 어휘력 쑥쑥 키우기

1) 아래 [보기]는 <천사동물병원의 수상한 사람들> 본문에 나오는 낱말들입니다. 제시된 각 뜻을 보고 해당하는 낱말을 찾아 쓰세요.

[보기]    유기견    전단지    분양    단서    증거

- ① 선전하거나 광고하는 글이 적힌 종이 ⇨ (                    )
- ② 어떤 문제를 해결할 수 있는 첫 부분 ⇨ (                    )
- ③ 주인이 돌보지 않고 버린 개 ⇨ (                    )
- ④ 나누어서 파는 것 ⇨ (                    )
- ⑤ 어떤 사실을 증명할 수 있는 것 ⇨ (                    )

2) 다음은 <천사동물병원의 수상한 사람들>에 나오는 표현입니다. 각 표현과 뜻을 바르게 연결해 보세요.

- ① 공지가 눈물을 글썽거리며 불멘소리를 했다.  
⇨ 불멘소리를 하다
- ② 손을 떨면서 안절부절 못하는 것 같았어.  
⇨ 안절부절못하다
- ③ 의사 선생님은 말끝을 흐렸다.  
⇨ 말끝을 흐리다

- ㉠ 마음이 초조하고 불안하여 어찌할 바를 모른다.
- ㉡ 분명하지 않고 어렵스럽게 말하다.
- ㉢ 서운하거나 성이 나서 통명스럽게 말하다.



# 천사동물병원의 수상한 사람들 (초등 3단계)

단비어린이 | 우성희 글 / 황여진 그림



## 우리는 반수대

※ <천사동물병원의 수상한 사람들>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 반달이가 사라졌다. 월요일부터 안 보이더니 벌써 사흘째다.

<중략>

이마에 난 흉터를 보고 '반달이'란 이름을 지어 주었고. 스스로 '반달이를 수호하는 대원들 - 반수대'라 칭했다.

(나) "전단지도 새로 붙이자. 개 때리는 장면이나 개 버리는 걸 목격한 사람을 찾는다고."

장민이도 빠르게 의견을 내놓았다.

"그럼, 사례금은 우리 용돈 모아서 하는 걸로 쿨?"

"좋아, 그럼 파출소로 고고!"

(다) "에이, 뭐. 우리 반달이, 편히 떠났을 거예요. 샘이 곁에 있었으니. 하지만 누구 짓인지는 꼭 밝혀내고야 말 거예요. 그래야 또 다른 불쌍한 반달이가 나오지 않....."

(라) "의사 선생님 잡혀가던 날 보니까 반달이가 입원실 구석에 있더라. 케이지에 처박혀서. 그런 상태론 벌써 죽었을 건데 반달이가 워낙 의지가 강해 살아 있었던 거지."

다음 사건은 윗글의 (가)~(라) 중 언제 일어난 일일까요?

".....그 개 중성화 수술하던 날은 하필 일이 엄청 몰렸지 뭐야. 개 수술하다 엉뚱한 곳을 자르는 바람에 피가 좀 났는데 그거 처치해 줄 새도 없이 딴 일을 했거든. 일 마치고 가보니 죽은 거 같더라고. 그래서 퐁퐁 싸 병원 근처에 버렸지....."

- ① (가) 반달이가 실종된 월요일
- ② (나) 반수대가 반달이를 찾고 있을 때
- ③ (다) 반달이가 죽었을 때
- ④ (라)의사 선생님이 잡혀가던 날



# 천사동물병원의 수상한 사람들 (초등 3단계)

단비어린이 | 우성희 글 / 황여진 그림



## 사라진 반달이

※ <천사동물병원의 수상한 사람들>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 그때 쓰레기봉투 안에서 뭔가 움직였다. 공지는 재빨리 쓰레기봉투를 뜯었다. 안에 있던 쓰레기들과 함께 묵직한 검정 비닐봉지가 빠져나왔다. 정말 비닐봉지가 들썩이고 있었다.

“으 징그러.”

양우가 고개를 도리는 사이 공지는 비닐봉지를 뜯었다. 비닐 사이로 뭔가 보였다. 개였다. 배와 다리에 피가 묻어 있었다. 털에 때가 묻어 얼핏 검게 보였지만 원래는 하얀 털인 듯했다.

<중략>

“호, 혹시, 바, 반달이?”

(나) 공지는 의사 선생님이 잘생긴데다 유기동물도 공짜로 치료해 주는 선한 모습에 반해 병원에 수시로 들락날락했다. 일부러 건강한 병아리를 안고 간 적도 있었다.

1) (가)에서 반달이에게 어떤 일이 일어났나요?

⇒

2) (나)에서 반수대 아이들이 천사동물병원 의사 선생님을 믿고 반달이를 맡긴 까닭을 파악하여 쓰세요.

⇒



# 천사동물병원의 수상한 사람들 (초등 3단계)

단비어린이 | 우성희 글 / 황여진 그림



## 단서를 찾아라

※ <천사동물병원의 수상한 사람들>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “아, 미안! 내가 너무 흥분했네. 그럼 일단 파출소부터 가서 CCTV 좀 분석해 달라고 하자.”

공지가 손으로 가슴을 누르고 평소보다 두 배 빠른 속도로 말하며 제안을 했다. “전단지도 새로 붙이자. 개 때리는 장면이나 개 버리는 걸 목격한 사람을 찾는다고.” 장민이도 빠르게 의견을 내놓았다.

“그럼, 사례금은 우리 용돈 모아서 하는 걸로 콜?” / “좋아, 그럼 파출소로 고고!”

(나) “범인은 반드시 범행 장소에 나타나는 법, 기다려 보자.” <중략>

“어디, 어디? 따라가 보자”

공지가 벌떡 일어나 검정 옷 아주머니의 뒤를 밟으며 말했다.

(다) 아저씨를 따라 반수대의 눈길도 의사 선생님 가운데 머물렀다. 맨 위에 단추 하나가 없었다. / “사나운 애들 치료하다 보면 이런 일이 종종 있습니다. 허허허.....”

(라) “어 아직도 있네. 반달이 꺼낼 때 굴러 떨어진 건데?”

장민이가 풀숲에서 동그란 것을 주워 바지에 쓱쓱 문질렀다.

“어디 나도 한 번 봐. 단추네? 잠깐, 여기 뭐라고 씌어 있다. 천, 사?”

1) (가)~(다)에서 반수대 아이들이 범인을 찾기 위해 했던 일을 모두 고르세요.

- ① 파출소에 신고하며 CCTV 분석 요청
- ② 전단지를 만들어 붙이고 목격자 사례금 준비
- ③ 수상한 사람(용의자)을 미행
- ④ 검은 옷 아줌마를 신고함
- ⑤ 현장 수색하여 증거를 찾음

2) (라)에서 반수대 아이들이 범인을 찾을 수 있었던 단서는 무엇이었나요?

⇒



# 천사동물병원의 수상한 사람들 (초등 3단계)

단비어린이 | 우성희 글 / 황여진 그림



## 수상한 사람들

※ <천사동물병원의 수상한 사람들>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “아까 병원에 온 사람들 말이야. 아주머니는 옷차림도 그렇고, 왠지 음산한 분위기가 꼭 그림책에 나오는 마녀 같아. 그리고 수염 아저씨는 뚫어져라 치와와만 내려다보고.”

(나) “어찌나 정성껏 돌보는지 저렇게 반려동물을 아끼는 사람은 처음 본다니까.”  
의사 선생님은 아주머니가 나간 문을 바라보며 말했다.

(다) “아 뭐더러? TV에서 봤는데? 애니, 애니, 애니멀 호러? 그거 같은데?”  
공지의 말에 장민이와 양우는 눈만 깜빡거렸다.  
“그게 뭐라고? 동물들을 욕심 부려 데려다 놓고, 학대하는 사람!”

1) (가)~(다)에서 반수대 친구들은 검은 옷을 입은 아주머니, 수염 아저씨를 의심하고 있습니다. 그 내용을 다음과 같이 정리할 때, 각 빈칸에 알맞은 내용을 채워 보세요.

수상한 사람	㉠ 수상한 이유는?	㉡ 진실은?
① 검은 옷 아줌마		
② 수염 아저씨		

2) (가)의 밑줄 친 부분을 읽고 반수대 친구들이 한 실수는 무엇일지 생각해 보세요.  
⇒



# 천사동물병원의 수상한 사람들 (초등 3단계)

단비어린이 | 우성희 글 / 황여진 그림



## 수염 아저씨의 비밀

※ <천사동물병원의 수상한 사람들>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “욱 냄새! 토할 것 같아.”

양우가 코를 막았을 때였다.

집 전체에 불이 켜지더니 수염 아저씨가 보였다. 철망 울타리 너머 쌓아올린 개 우리 안에 수십 마리도 넘어 보이는 개들이 있었다.

반수대는 웅크린 채 안을 들여다보았다.

“세상에! 저 개들, 백만 년 동안 안 씻겼나 봐.”

(나) 아저씨가 개 우리 안에서 쇠목줄을 맨 누런 개를 끌고 나왔다. 아저씨가 몽둥이를 들고 위협하자 누런 개는 오줌을 질질 흘리며 끌려갔다.

“아! 얼마나 때리고, 겁을 줬으면 몽둥이를 보자마자 오줌을 싸까?”

(다) 개들이 달려와 반수대를 덮치려 할 때였다.

“크르릉, 왈왈왈.”

그 갈색 치와와였다. 치와와가 이빨을 드러내고 으르렁거리자 개들도 같이 으르렁 거렸다. 공지는 주변에 있는 막대기를 들고 치와와에 맞선 개들을 향해 휘둘렀다.

1) (가), (나)에서 수염 아저씨의 동물들은 어떤 환경에서 지내고 있나요?

⇒

2) (다)에 나온 갈색 치와와에게 반수대는 ‘용감이’라는 이름을 지어주었어요. 그 까닭을 (다)의 상황에서 파악하여 쓰세요.

⇒



# 천사동물병원의 수상한 사람들 (초등 3단계)

단비어린이 | 우성희 글 / 황여진 그림



## 천사동물병원의 비밀

※ <천사동물병원의 수상한 사람들>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) “.....그 죽은 개새끼? 떠돌이 개나 고양이 중성화 수술해 주면 돈 주잖냐. 그래서 보이는 족족 잡아다 왕창 수술해 줬지.....”

(나) 양우는 동영상이 녹화되고 있는 휴대폰을 두 손으로 꼭 쥐 채 부들부들 떨었다.

반수대는 얼음조각상처럼 굳어 있다가 울먹이며 동시에 큰 소리로 외쳤다.

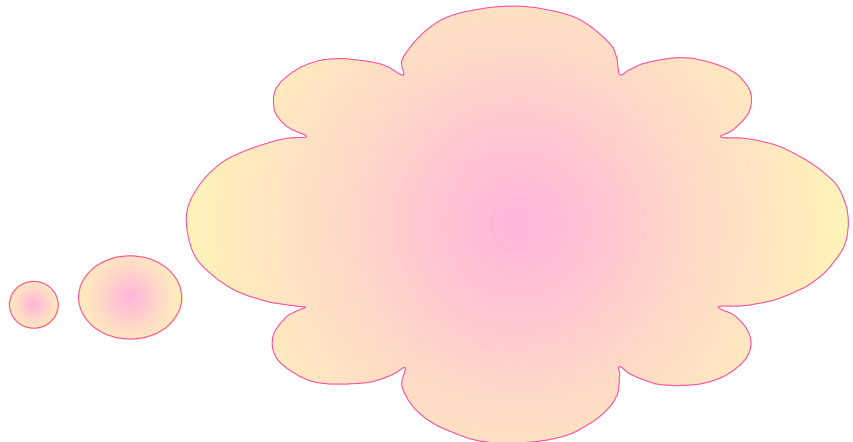
“이 악마!”

공지는 주머니에서 단추를 꺼내 의사 선생님 얼굴을 향해 있는 힘껏 던졌다.

1) (가)에서 천사동물병원 의사 선생님이 유기동물에 관심을 가졌던 까닭은 무엇이 었는지 파악하여 써 보세요.

⇒

2) (나)에서 천사동물병원 의사 선생님의 정체를 알게 된 아이들의 마음은 어땠을지 짐작해 보세요.







# 천사동물병원의 수상한 사람들 (초등 3단계)

단비어린이 | 우성희 글 / 황여진 그림



## 삼겹줄 우수모 모여라

삼겹줄 우수모 회원을 모집하려고 합니다. 다음 조건에 맞추어 모집 안내문을 완성해 보세요.

삼겹줄 우수모 모여라	
① 이름의 뜻	
② 모여서 하는 일	
③ 회원 자격	
④ 모임에 어울리는 캐릭터 그리기	
<p>연락처 우수모 회장</p>	



# 천사동물병원의 수상한 사람들 (초등 3단계)

단비어린이 | 우성희 글 / 황여진 그림



## 정답과 해설

1쪽	1) (예) 동물병원 2) 생략. 3) 반달이를 수호하는 대원들 4) 생략.
2쪽	1) ① 진단지 ② 단서 ③ 유기견 ④ 분양 ⑤ 증거 2) ①-㉔ ② ㉑ ③-㉒
3쪽	①
4쪽	1) (예) 사고를 당한 채 쓰레기봉투에 버려졌다. 2) (예) 유기동물도 공짜로 치료해 주는 선한 모습에 반했기 때문이다.
5쪽	1) ①, ②, ③, ⑤ 2) 반달이가 버려진 쓰레기 봉지에서 떨어진 단추
6쪽	1) (예) ① ㉑ 옷차림도 어둡고 웬지 음산한 분위기여서 ㉒ 반려동물을 아끼고 사랑한다. ② ㉑ 치와와만 바라보는 모습 때문에 ㉒ 동물들을 욕심 부려 데려다 놓고 학대한다. 2) (예) 외모만 보고 사람을 판단한 것
7쪽	1) (예) 지저분한 개 우리 안에 수십 마리의 개들이 갇혀있다. 몽둥이로 때리고 위협했다. 2) (예) 개들에 맞서 반수대를 보호해주려고 했다.
8쪽	1) (예) 유기동물을 중성화 수술 시켜 돈을 벌기 위해서 2) (예) 우리가 얼마나 믿고 의지했는데 의사 선생님은 정말 나쁘다.
9쪽	① ‘유수모’는 ‘유기동물을 지키고 수호하는 모임’이란 말이고, ‘삼겹살’이란 유수모, 경찰, 동물구조대원 셋이 단단히 연결되었다는 뜻. ② 유기동물을 지키고 보호한다. ③ (예) 동물을 사랑하고 부지런한 사람 ④ 생략.