



누가 단풍잎 편지를 보냈을까? (초등 1단계)

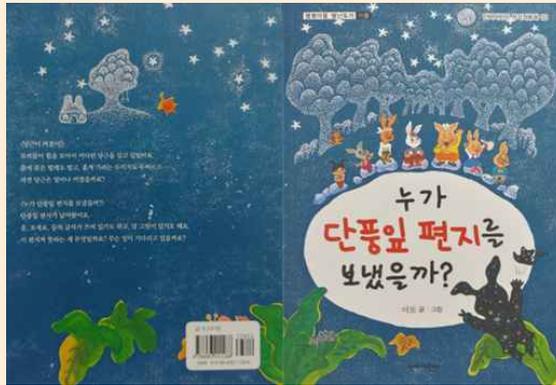
단비어린이 | 미토 글, 그림



표지 탐색하기

<누가 단풍잎 편지를 보냈을까?>를 읽기 전에 책 표지를 자세히 살펴봅시다.

아래처럼 앞, 뒤 표지가 한눈에 보이게 책을 펼쳐놓고 앞표지와 뒤 표지를 잘 살펴보면서 다음 물음에 답해 보세요.



1) 동물들이 모여 있는 곳은 어디일까요?



2) 동물들이 둥그렇게 모여앉아서 무엇을 하고 있을까요?



3) 책 뒤표지를 보면 이 책에는 <당근이 커졌어!>와 <누가 단풍잎 편지를 보냈을까?> 두 편의 이야기가 소개되어 있습니다. 먼저 읽어 보고 싶은 이야기 제목은 어떤 것인가요? 그 이유는 무엇인가요?





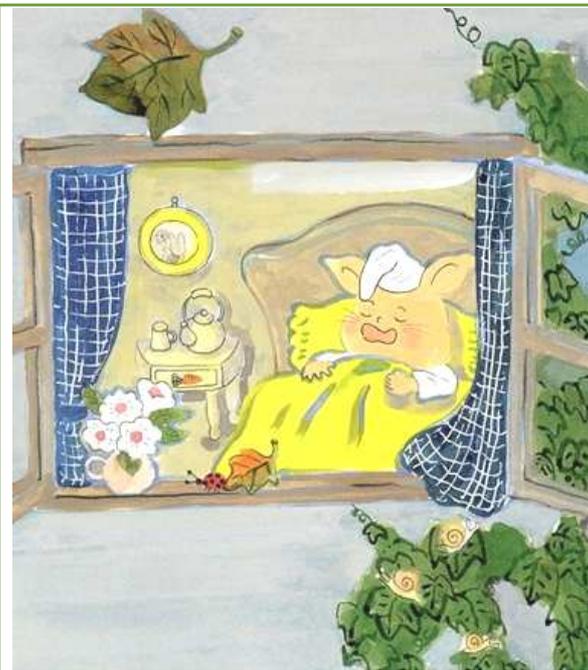
누가 단풍잎 편지를 보냈을까? (초등 1단계)

단비어린이 | 미토 글, 그림



어휘력/표현력 쑥쑥 키우기

다음 [보기]는 <누가 단풍잎 편지를 보냈을까>에 나오는 표현입니다. 이와 같이 흉내 내는 말을 넣어 먹보가 잠들어 있는 장면을 재미있게 표현해 보세요.



[보기]



잠자리가 빙빙



단풍잎이 바스락바스락



당근을 남남

- 1) 달팽이가
- 2) 무당벌레가
- 3) 창에 걸린 커튼이
- 4) 잠들어 있는 먹보가



누가 단풍잎 편지를 보냈을까? (초등 1단계)

단비어린이 | 미토 글, 그림



표현력 쑥쑥 키우기

1) 다음 내용을 참고하여 여러분이 좋아하는 음식을 생생하게 표현해 보세요.

‘특별한 당근’이란 말에 먹보가 벌떡 일어나서 “야호!” 하고 소리를 질렀어요. 특별한 당근은 **그야말로 특별한 맛이 나는** 당근이었거든요. **토끼들이 좋아하는 온갖 맛이 다** 나는 당근이었죠. **달콤하고 고소하고 새콤한** 맛은 기본이고 **입안에서 툭툭 튀거나 숨사탕처럼 살살 녹는** 기분도 느낄 수 있었어요.



.....

.....

2) 아침에 여러분의 잠을 깨우는 엄마의 목소리를 아래처럼 표현해 보세요.

삐-----! 쫄알이의 확장기에서 나는 소리였어요. 곧이어 쫄알이 목소리가 별별 마을에 **찌렁찌렁** 울렸어요.
“편지야, 편지! 단풍잎 편지를 받았어! 보름달, 달이 그려진 편지를 받았다고!”
‘단풍잎편지’라는 말에 멧쟁이가 귀를 **쫑긋** 세웠어요. 쫄알이의 목소리가 다시 **찌렁찌렁** 울렸어요.



.....

.....



누가 단풍잎 편지를 보냈을까? (초등 1단계)

단비어린이 | 미토 글, 그림



사고력을 키워요.

무엇을 하고 있는 장면인지 각 그림에 알맞은 설명을 바르게 연결하세요.



① "야호! 당근을 뽑자!"

당근 줄기에 끈을 묶고, "영차! 영차!" 토끼들 모두 끈을 당겼어요.

"영차! 영차!"



② "두더지야! 두더지가 당근을 훔쳐 가려고 해!"

두더지의 코가 흙바닥 위로 쑥 올라왔어요. 눈이 나쁜 두더지가 위험한 건 없나 하고 냄새로 알아보려는 거예요.



③ 먹보가 행복한 얼굴을 보였어요. 친구들도 모두 접시 위에 놓인 당근을 조심스레 집어 입속에 넣고 오물오물 맛을 느껴 보았어요.

"음, 정말 특별한 당근이야!"



누가 단풍잎 편지를 보냈을까? (초등 1단계)

단비어린이 | 미토 글, 그림



상상력을 키워요.

1) 토끼들이 특별한 당근을 얻기 위해 각자 한 일을 알맞게 연결하세요.



㉠ 종알이

① 꼼꼼하게 벌레를 털어 줌.

㉡ 걱정이

② 하루도 빠짐없이 말 걸기.

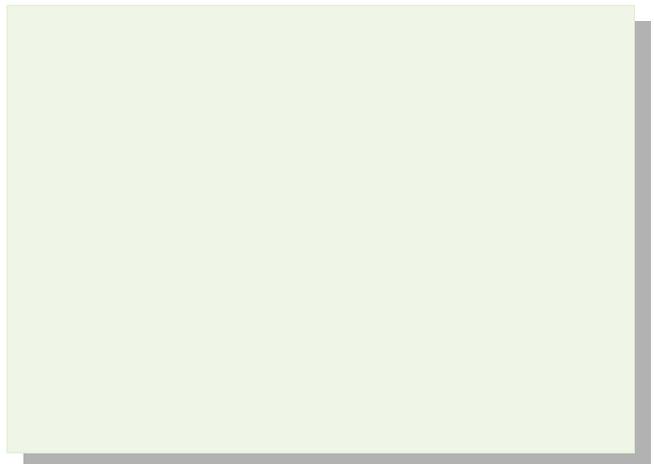
㉢ 원칙이

③ 방귀 폭탄으로 당근을 지킴.

㉣ 먹보

④ 숙아 내기를 제때 해 줌.

2) 먹보에게 방귀 폭탄을 당한 두더지는 그 후 어떻게 되었을까요?





누가 단풍잎 편지를 보냈을까? (초등 1단계)

단비어린이 | 미토 글, 그림



이유를 설명해요.

가운데 네모 칸 안의 그림자는 단풍잎 편지를 보낸 친구의 그림자입니다. 다음 8명 중에서 누가 편지를 보냈는지 찾고, 어떻게 찾았는지 설명해 보세요.



뽕박이



떡보



꼬질이



뽕알이



걱정이



원칙이



냥만이



멋쟁이





누가 단풍잎 편지를 보냈을까? (초등 1단계)

단비어린이 | 미토 글, 그림



이야기 순서를 찾아요.

<누가 단풍잎 편지를 보냈을까?>의 전체 줄거리를 떠올리면서 (가)~(라)의 각 장면을 이야기 순서대로 배열하세요.

(가)



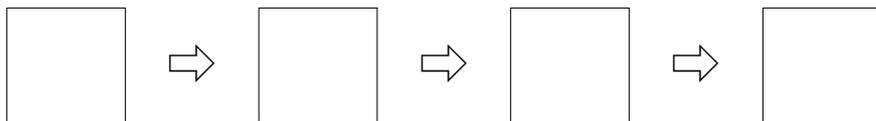
(나)



(다)



(라)





누가 단풍잎 편지를 보냈을까? (초등 1단계)

단비어린이 | 미토 글, 그림



사고력 쑥쑥

1) 토끼들은 각각 다른 글자가 적힌 단풍잎 편지를 받게 됩니다. 다섯 장의 단풍잎 편지에는 각각 어떤 그림과 말이 적혀 있었나요?

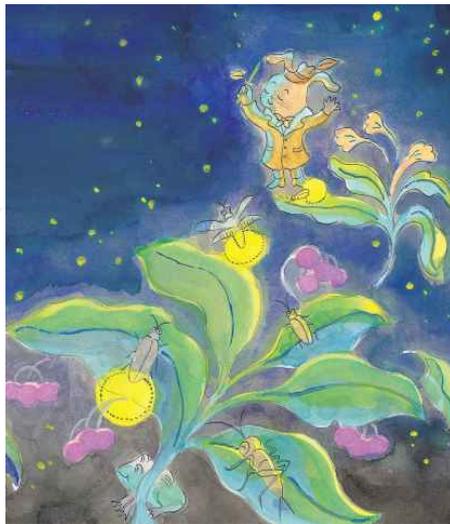
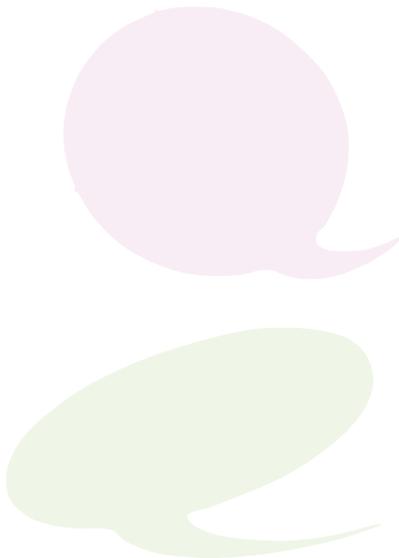
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



2) 먹보가 단풍잎을 먹으려고 하자 쫓알이는 무엇을 가져다 주었나요?



3) 옹달샘에서 포근한 보름달빛을 받으며 음악회가 열렸습니다. 낭만이의 지휘봉을 따라 어떤 소리가 날까요? 가을에 어울리는 소리로 채워 보세요.





누가 단풍잎 편지를 보냈을까? (초등 1단계)

단비어린이 | 미토 글, 그림



가을 편지를 써요.

여러분도 함께 노래를 부르고 싶은 친구에게 단풍잎 편지를 써 보세요.



.....에게

.....

.....

.....

.....

.....





누가 단풍잎 편지를 보냈을까? (초등 1단계)

단비어린이 | 미토 글, 그림



정답과 해설

| | |
|----|---|
| 1쪽 | 1) (예) 숲 속, 놀이터 등 2) (예) 놀이, 회의 등 3) 생략. |
| 2쪽 | 1) (예) 나뭇잎 위를 느릿느릿 2) (예) 창틀에서 꼬물꼬물 3) (예) 바람에 팔랑팔랑 4) (예) 코를 드르렁드르렁 |
| 3쪽 | 1) (예) 생각만 해도 웃음이 나고 행복해지는 아이스크림 2) (예) 엄마의 목소리가 쿵쿵쿵쿵 귓속으로 들어옵니다. |
| 4쪽 | ㉠ : ②. ㉡ : ①. ㉢ : ③. |
| 5쪽 | 1) ㉠ : ②. ㉡ : ①. ㉢ : ④. ㉣ : ③. 2) (예) 얼마 동안 냄새를 맡지 못했다. 등 |
| 6쪽 | 냥만이 / 토끼 그림자 옆에 깃털이 달린 모자가 있으니까 |
| 7쪽 | (다) - (가) - (라) - (나) |
| 8쪽 | 1) 웅, 달, 모자, 샘으로, 오세요 2) 토끼풀 샐러드 3) (예) 귀뚱, 귀뚜르르, 바스락, 짹짹 등 |
| 9쪽 | 생략. |