



투명 의자

윤해연 장편동화 | 오윤화 그림 | 별숲 펴냄 | 156쪽

세상을 바꾸는 건 소수의 아주 큰 힘이 아니라
함께하는 작은 힘이라는 걸 알려 주는 동화

어느 날 갑자기 선생님이 정한 ‘투명 의자’ 벌칙 때문에 하루하루 곤란한 사건을 겪는 달구의 이야기를 담은 동화입니다. 효진이는 좋아하는 친구를 위해 자신을 숨겨야 했고, 희수는 그 친구를 위해 용기를 내고, 영호는 자신을 반성하고, 달구는 마음고생을 하면서 쪽지 폭탄을 씁니다. 이렇게 어려운 것을 행동으로 옮기는 아이들을 통해 자신에게 소중한 것을 지키려면 도망가지 말고 맞서야 한다는 사실을 전달하고 있습니다. 학교에서 선생님이 정한 불합리한 규칙과 사람 사이에 존재하는 무관심과 침묵의 폐해를 ‘투명 의자’에 빗대어 들여다보고 있습니다.

독자 대상 : 초등 4학년 이상 **키워드 :** 배려, 왕따, 친구, 용기, 규칙, 이해, 학교

관련 교과

- 국어 4-1(가) 1.생각과 느낌을 나누어요
- 4-1(나) 5.내가 만든 이야기
- 5-2(가) 3.의견을 조정하며 토의해요
- 6-2(가) 1.작품 속 인물과 나

성취 기준

국어 3~4학년

읽기 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.

문학 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

국어 5~6학년

듣기·말하기 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.

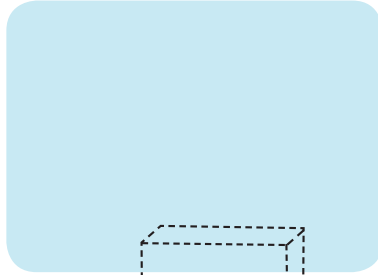
문학 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.



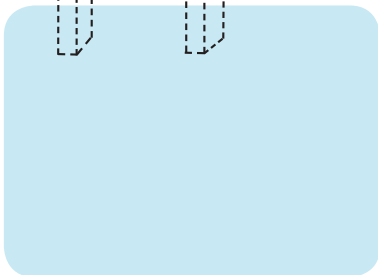
구분	활동 내용	
독서 전	표지 살피기	《투명 의자》 표지 그림과 제목을 살피며 어떤 일이 일어날지 짐작하기
독서 중	효진이에게 일어난 일	효진이에게 일어난 일을 살피며 책 읽기
	어휘력 늘리기	정확하게 알지 못하는 낱말을 찾아 익히기
	교사 질문	<ul style="list-style-type: none"> • 2. 쓰레기 건의함(33쪽)까지 읽은 후 <ul style="list-style-type: none"> - 투명 의자는 무엇인가요? - 달구가 회수를 관찰한 이유는 무엇인가요? • 4. 좋은 것 한 개, 나쁜 것 백 개(60쪽)까지 읽은 후 <ul style="list-style-type: none"> - 달구에게 브로콜리 같은 친구는 누구인가요? - 달구와 회수는 효진이가 전학 간 까닭을 각각 누구 때문이라고 말했나요? • 7. 넘지 말아야 하는 선(97쪽)까지 읽은 후 <ul style="list-style-type: none"> - 장우가 ‘박효진의 저주’라고 한 것은 무엇인가요? - 달구는 수학 공책을 찢어서 무엇을 했나요? • 9. 적과 화해하는 방법(129쪽)까지 읽은 후 <ul style="list-style-type: none"> - 회수가 효진이가 전학간 이유를 ‘우리’ 때문이라고 한 까닭은 무엇인가요? - 달구와 영호에 대해 새롭게 알게 된 것은 무엇인가요? • 11. 백마 탄 왕자는 없다(155쪽)까지 읽은 후 <ul style="list-style-type: none"> - 달구가 ‘저도 조희수 말에 찬성합니다’라고 외친 까닭은 무엇인가요? - 효진이가 회수랑 일부러 친하지 않은 척했던 까닭은 무엇인가요?
		독서 후
지키고 싶은 것	지키고 싶은 것과 참아야 하는 것에 대해 쓰기	
투명 의자의 미래	투명 의자에 대한 자신의 의견 쓰기	
뒷이야기 쓰기	뒷이야기를 상상하여 친구들과 함께 이야기 쓰기	

표지 살피기

- 이 책의 제목은 '투명 의자'입니다. 여러분은 '투명 의자' 하면 무엇이 떠오르나요? 생각나는 것을 빈칸에 모두 써 보세요.



안 보이는 의자



- 책 표지에서 친구들은 어떤 표정을 하고 있나요? 그림을 자세히 살펴보며 《투명 의자》에는 어떤 이야기가 담겨 있을지 상상하여 써 보세요.

효진이에게 일어난 일

- 4학년 달구네 반 친구들이 효진이에게 한 행동을 정리하며 책을 읽어 보세요. 그리고 그때 효진이의 마음이 어떠했는지 적어 보세요.

	효진이에게 한 일	효진이의 마음
유나와 다정이		
달구와 영호		
희수		
반 친구들		

- 위에서 정리한 내용을 보면서 효진이가 전학 간 까닭을 써 보세요.

어휘력 늘리기

- 책을 읽으며 뜻을 정확하게 알지 못하는 낱말에 밑줄을 그어 보세요.
- 밑줄 그은 낱말의 뜻을 문장을 보면서 짐작하여 써 보세요. 그리고 사전을 찾아 정확한 뜻을 알아보세요.

뜻을 정확하게 알지 못하는 낱말	짐작한 뜻	사전에서 찾은 뜻

- 《투명 의자》를 읽으며 인상 깊었던 문장을 옮겨 적어 보세요.

《투명 의자》(별숲) 중에서

나의 브로콜리는...

- 아래 글을 읽어 보세요. 그리고 달구는 영호와 브로콜리의 공통점을 무엇이라고 생각했는지 글에서 찾아 밑줄을 그어 보세요.

누가 누구를 싫어할 때 특별한 이유 따윈 없다. 내가 영호를 싫어하는 것과 똑같다. 그냥 싫은 거다. 점심시간에 나오는 브로콜리가 싫은 것처럼. 브로콜리는 원래 그렇게 생겨 먹었고, 원래 그런 맛인데 왜 그렇게 생겼냐고, 왜 그런 맛이 나느냐고 따질 수 없는 거랑 똑같다.

- 달구는 영호가 브로콜리처럼 싫은 아이였지만, 영호의 마음씨를 알게 되면서 생각이 바뀌었어요. 영호에 대한 생각이 어떻게 바뀌었는지 써 보세요.



처음에는 영호가

그런데 알고 보니 영호는

- 여러분에게도 영호처럼 이유 없이 싫었다가 좋아진 친구가 있나요? 그 친구가 왜 좋아졌는지 경험을 떠올려 써 보세요.

지키고 싶은 것

- 희수가 달구에게 한 말이에요. 희수가 좋아하는 효진을 지키기 위해 참아야 하는 것은 무엇일지 써 보세요.



좋은 것 한 개를 지키려면 나쁜 것 백 개를 참아야 해. 이걸 자기가 좋아하는 걸 지키려면 하기 싫은 걸 백 개도 넘게 참아야 한다는 뜻이야.

	지키고 싶은 것	참아야 하는 것
달구	<ul style="list-style-type: none"> • 점심시간에 운동장에서 축구하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 형들이 무섭지만 참고 운동장을 같이 쓰자고 말해야 해. • 형들은 운동장을 나눠 쓰는 것을 싫다고 했어. 더럽고 치사하지만 참고, 나눠 써야 하는 이유를 분명하게 말해야 해.
희수		

- 여러분도 달구처럼 학교에서 지키고 싶은 것이 있나요? 지키고 싶은 것과 참아야 하는 것을 생각해 써 보세요.

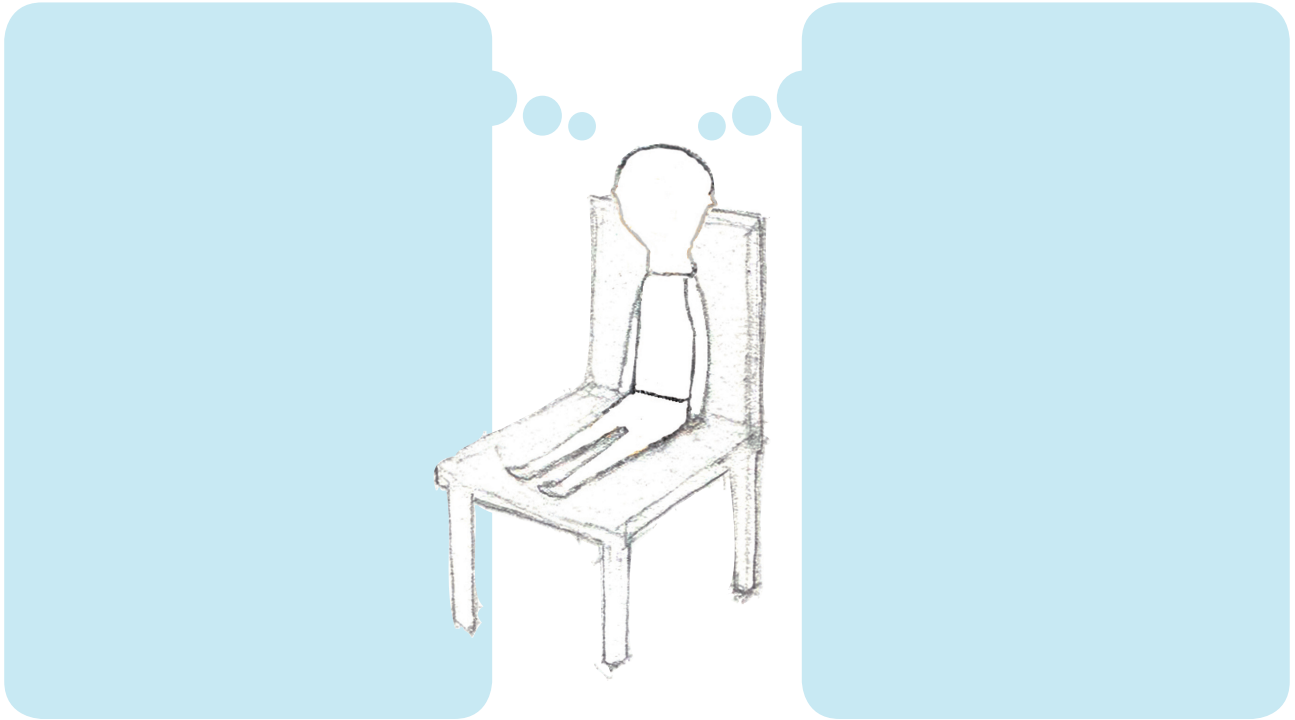


지키고 싶은 것 :

참아야 하는 것 :

투명 의자의 미래

- 여러분이 투명 의자에 앉았다고 상상해 보세요. 투명 의자에 앉은 여러분의 얼굴에 표정을 그리고, 어떤 마음과 어떤 생각을 하고 있을지 생각 주머니에 써 보세요.



- ‘투명 의자를 없애야 한다’라는 안건에 대한 희수와 선생님의 의견이에요. 두 사람의 의견을 들어 보고, 여러분의 의견도 써 보세요.

투명 의자를 없앴으면 좋겠습니다. 왜냐하면 효진이처럼 사라지기 싫기 때문이에요.

투명 의자를 없애야 한다.

투명 의자는 유지할 거야. 왜냐하면 학교 생활은 혼자 하는 게 아니고, 너희 중 하나가 떠들면 다른 학생은 피해를 보기 때문이야.

뒷이야기 쓰기

- 달구네 반은 그 뒤로 어떻게 되었을까요? ‘연대의 힘’은 무엇일지 생각하며 친구들과 뒷이야기를 함께 써 보세요.

* 연대 : 여럿이 함께 무슨 일을 하거나 함께 책임을 짐.

방법

1. 4~5명씩 팀을 만든다.
2. 각 팀원들은 가위바위보를 하여 순서를 정한다.
3. 1번이 처음 부분을 쓰면, 2번 3번 순서대로 이야기를 이어서 쓴다.
4. 이야기를 마무리하면 ‘끝’이라고 외친다.
5. 각 팀이 쓴 이야기를 발표한다.