

활동1 표지 탐색하기

✎ <내 꿈은 슈퍼마켓 주인!>을 읽기 전에 책 표지를 자세히 살펴봅시다.

1) 제목 <내 꿈은 슈퍼마켓 주인!>으로 보아 주인공의 꿈은 슈퍼마켓 주인인 것 같습니다. 슈퍼마켓 주인이 주인공의 꿈이 된 계기는 무엇인지 짐작하여 써 보세요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) 앞표지 그림의 슈퍼마켓에서 파는 물건들을 나열해 보세요.(4개 이상)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) 뒤표지에는 다음과 같이 쓰여 있습니다.

**기발한 사업 아이디어**가 자꾸자꾸 떠올라. 나는 부자가 되어 슈퍼를 2층으로 넓힐 거야. 또 나만의 사업을 시작해 볼까?  
나의 경험을 바탕으로 '어린이가 어른들을 대할 때 특히 주의할 점' 열 가지를 정리해 두었으니 어린이 여러분에게 많은 도움이 될 거야.

'나의 기발한 사업 아이디어'는 어떤 것일지 상상하여 써 보세요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

📖 한 학기 한 권 읽기 5~6학년

# 내 꿈은 슈퍼마켓 주인!



분류 어린이 > 동화

교과 과정  
국어 5-1 2. 작품을 감상해요  
국어 6-1 8. 인물의 삶을 찾아서  
국어 6-2 1. 작품 속 인물과 나

2018 국립어린이청소년도서관  
사서 추천도서



쉐르민 야사르 글 | 메르트 투겐 그림 | 오은경 옮김 | 위즈덤하우스



QR코드를 찍어  
수업 자료를 다운로드하세요.  
위즈덤하우스 홈페이지 자료실에서도  
다운로드 받을 수 있습니다.  
(<https://bit.ly/2QHcv40>)

“ 세상에서 가장 근사한 할아버지의 슈퍼마켓에서 배우는 인생 수업! ”

이 책은 “너는 커서 뭐가 되고 싶니?”라는 질문으로 시작된다. 주인공 소녀는 어른들의 이러한 습관 같은 질문에 답하기 위해 직업에 대해 알아보기로 한다. 가정주부인 엄마, 노동자인 아빠, 선생님인 삼촌 등 다양한 직업이 있지만 어떤 일은 따분하고 어떤 일은 위험하며 예상치 못한 갖가지 어려움이 있다는 걸 깨닫게 된다. 할아버지처럼 슈퍼마켓 주인이 되고 싶은 주인공은 반짝이는 아이디어로 슈퍼마켓을 경영해 보려 하지만, 사건 사고가 끊이지 않는다. 할아버지의 슈퍼마켓에서 어른과 소통하는 법을 배우고 꿈을 위해 나가는 방법을 배우는 인생 수업!



활동2 어휘력 쑥쑥 키우기

✎ <내 꿈은 슈퍼마켓 주인!>에서 발췌한 다음 문장들을 보고 물음에 답하세요.

- (가) • 결국 그날, 나는 목이 마르고 ①우유부단하고 나이는 조금 있어 보이는 하티제 언니를 만족시키는 것에 실패하고 말았다.  
 • 슈퍼 문을 열어 둔 건 ②치명적인 실수였어.  
 • 할아버지는 ③노발대발했다.
- (나) • “①소비자와 ②생산자를 위해 일하는 트라키야 비르릭…….”  
 • 다음 주가 되면 배가 꼭 차거나 배가 아플 거고, 그러면 가게의 ③매출이 줄어들 게 분명했다.  
 • 저희가 고객님께 더 나은 서비스를 제공할 수 있도록, 슈퍼에서 ④구매하기를 원하는 상품이 있다면 부디 공책에 적어 주십시오.

1) (가)의 밑줄 친 ①~③ 표현과 그 뜻풀이를 바르게 연결하세요.

- |        |   |                          |
|--------|---|--------------------------|
| ① 우유부단 | • | ㉠ 몹시 노하여 펄펄 뛰며 성을 냄.     |
| ② 치명적  | • | ㉡ 어물어물 망설이기만 하고 결단성이 없음. |
| ③ 노발대발 | • | ㉢ 생명을 위협하는 것.            |

2) (나)의 밑줄 친 경제 용어 ①~④의 뜻으로 알맞은 것을 아래 [보기]에서 각각 찾아 기호를 쓰세요.

[보기]

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| ㉠ 물건을 사들임.     | ㉣ 물건을 소비하는 사람.            |
| ㉡ 물건을 내다 파는 일. | ㉤ 각종 물건을 만들어 내는 일을 하는 사람. |

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

활동3 터키 문화 즐기기

✎ <내 꿈은 슈퍼마켓 주인!>에서 발췌한 다음 문장들을 보고 물음에 답하세요.

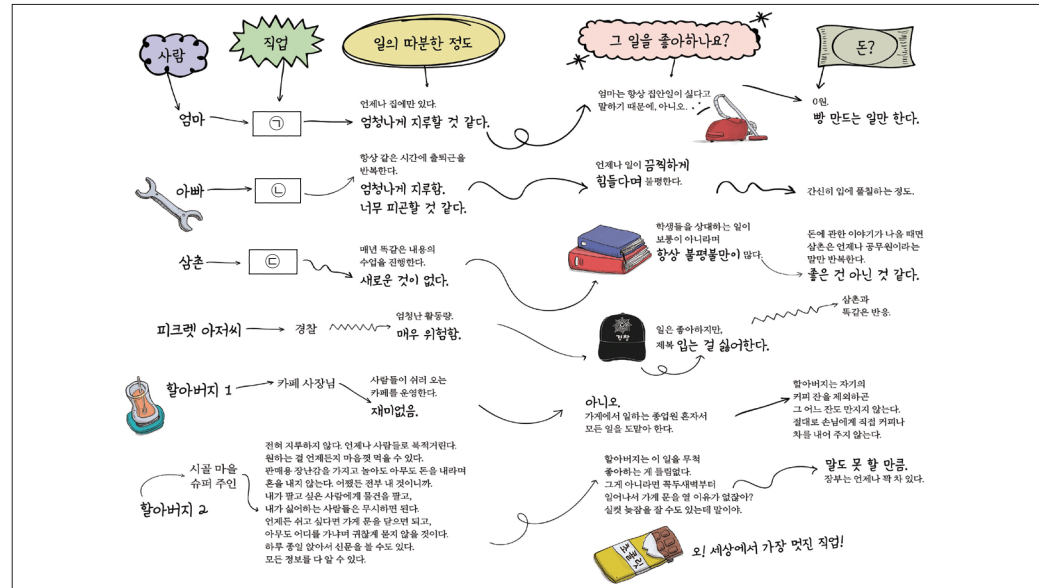
- 카페 할아버지는 ①오랄렛이 이 세상의 모든 문제를 다 해결해 준다고 믿는 것 같았다.
- 나는 ②칸딜 밤이 아주아주 좋았다. 어른들은 “칸딜 밤에 소원을 빌면 무엇이든 이루어질 거야!”라고 말했다.
- 마을의 아이들도 ③이맘과 함께 ④코란을 공부하기 위해서 사원에 가야 하는 건 마찬가지였다.
- 할아버지는 ⑤아잔이 울려 퍼질 때마다 곧바로 사원으로 갔고, 기도를 하느라 가게는 들여다 보지도 않았다.

1) 윗글에서 밑줄 친 ①~⑤는 터키의 문화와 종교가 드러나는 어휘입니다. 각 어휘에 어울리는 뜻을 바르게 연결하세요.

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| ① 오랄렛 | • | ㉠ 터키에서 1960년대 홍차 대신 즐겨 마시던 음료. 오렌지 맛이 나고 달콤하다.            |
| ② 칸딜  | • | ㉡ 이슬람 사원에서 하루에 다섯 번 기도 시간을 알리는 소리.                        |
| ③ 이맘  | • | ㉢ 예배할 때 신도들을 지도하는 역할을 맡은 사람. 신도 중에서 모범이 되는 사람이 이 역할을 맡는다. |
| ④ 코란  | • | ㉣ 이슬람의 경전. 쿠란이라고 쓰기도 한다.                                  |
| ⑤ 아잔  | • | ㉤ 이슬람교 축일. 이슬람교 사원 침탑에 불을 밝혀 축하한다.                        |

활동4 내 꿈은 슈퍼마켓 주인

〈내 꿈은 슈퍼마켓 주인!〉에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.



1) 빈칸 ㉠~㉣에 각각 알맞은 직업을 쓰세요.

㉠ \_\_\_\_\_ ㉡ \_\_\_\_\_ ㉢ \_\_\_\_\_

2) '나의 꿈이 슈퍼마켓 주인인 이유를 쓰세요.'

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) 여러분의 꿈은 무엇인가요? 여러분의 꿈도 위의 항목에 맞게 적어 보세요.

직업	일의 따분한 정도	그 일을 좋아할까?	돈?



활동5 반짝반짝 사업 아이디어

〈내 꿈은 슈퍼마켓 주인!〉에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

- (가) 손님이 만족해야 사업이 성공하는데, 나는 하티제 언니를 만족하게 하지 못했다. 소다를 마시기엔 나이가 많고, 미네랄 워터를 마시기엔 어리다고 생각하는 사람들에게겐 대체 뭘 줘야 할까? <중략> “저에게 굉장한 아이디어가 있어요! 체리 주스와 미네랄 워터를 섞어 보았더니 맛이 환상적이에요. 여름에 이걸 팔면 대박이 날 거예요!” 슈퍼 할아버지는 먼저 잔을 보았고, 그 다음에 나를 뺀히 쳐다보았다. “우리 가게가 카페인 줄 아는 거냐? 우리는 병에 담긴 음료수를 파는 거지, 잔으로는 아무것도 팔 수가 없다. 네 다른 할아버지라면 또 모르지만.”
- (나) 낮선 사람들이 가게에 들어오면 평소 마을 사람들과는 다른 이야기를 주고받는데, 주로 다음과 같은 대화였다. “장사는 잘되나요? 이 마을엔 사람이 얼마나 살고 있죠? 이 가게에서도 지역 토산품을 파나요?” <중략> 마지막 질문을 하는 순간, 내 머리 속에서 반짝 전구가 켜졌다.
- (다) “이걸 다 어디서 구한 거냐?” “그건 좀 복잡해요.” “복잡하다니? 이걸 다 어디서 산 거냐? 돈을 냈냐? 그 돈들은 어디서 냈고? 설마 계산대에서 훔친 거야?” <중략> “이곳은 시골이야. 모두가 서로 가족과 같은 사람들이다. 네가 싫다고 해도 타르하나를 질질 때까지 가져다 줄 사람들이 얼마든지 있다는 말이다. 그러니 누가 타르하나를 돈 주고 사겠니? 어서 이 음식을 원래 주인들에게 돌려주어라.”

1) '내가 새로운 사업 아이디어를 떠올리게 된 계기는 무엇인가요?'

새로운 아이디어	아이디어를 떠올린 계기

2) '나의 토속 음식 판매 아이디어에 할아버지가 동의하지 않은 이유를 윗글에서 파악하여 쓰세요.'

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

활동6 기부와 사업 사이

✎ <내 꿈은 슈퍼마켓 주인!>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

- (가) • 무스타파 아저씨는 가난하지만 가난한 사람 취급해서는 안 된다.  
 • 무스타파 아저씨가 50그램의 무언가를 달라고 하면, 나는 아저씨에게 100그램을 주어야 한다. 하지만 그걸 절대로 눈치 채게 해서는 안 된다. <중략>  
 “아시잖아요, 그 도움이 필요하신 분 말이에요. 언제나 50그램의 무언가를 달라고 하는……. 그 정도 무게를 정확히 맞추기는 어려워요. 그래서 그냥 1킬로그램씩을 드린 거예요. 그리고 램지 선생님의 장부에 그걸 적었어요. 램지 선생님은 부자니까요. 그건 옳은 일이었어요. 말하자면 기부였고요.”
- (나) 다시 말해, 우리에게 칸딜은 엄청난 매출을 올리는 날이었다. 어른들은 이슬람 사원에서 기도를 마친 뒤 과자를 사서 아이들에게 나눠 주었는데, 아이들은 그 과자를 받으려고 길게 줄을 섰다. 아이들은 최소 일주일 동안은 슈퍼에 오지 않아도 될 만큼 많은 과자를 받을 수 있었다. 우리는 일주일 동안이나 아이들에게 아무것도 팔 수 없지만, 아이들은 일주일 동안 행복할 거야.
- (다) “이걸 좀 봐, 애들아. 훌륭한 행동을 해 보지 않을래? 아프리카의 아이들이 굶고 있어! 이 아이들은 지금 너희들이 먹고 있는 간식을 구경조차 못 해 봤을 거야. 상자에 간식을 넣어서 아프리카로 보내 주는 게 어떨까? 오늘은 칸딜이잖아.” <중략> “당연히 할아버지를 위해서죠, 할아버지요! 가방 한가득 간식을 받아간 아이들이 슈퍼에 올까요? 적어도 일주일 동안은 어림도 없을걸요. 슈퍼에 있는 음식이 죄다 상하는 걸 원하시는 거예요?”

1) (가), (다)에서 ‘나’가 어떤 방법으로 사람들을 도우려고 했는지 쓰세요.

(가) 무스타파 아저씨	
(다) 아프리카 아이들	

2) 칸딜 시기 이후 슈퍼마켓의 매출을 올리기 위한 방법을 ‘나’에게 제안해 보세요.

---



---

활동7 손님은 왕?

✎ <내 꿈은 슈퍼마켓 주인!>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

- (가) 할아버지는 모든 손님을 공평하게 대했다. 누구든 딱히 좋아하지도 싫어하지도 않았고, 누구를 좋게도 나쁘게도 말하지 않았다. <중략> 난 우리 가게에 오는 손님들을 네 가지 유형으로 분리했다. 짜증 남, 엄청 짜증 남, 미치도록 짜증 남, 정상임.  
 내가 가장 좋아하는 손님의 유형은 바로 미치도록 짜증 나는 손님들이었다. 그들이 없다면 가게 일이 무척 지루했을 테니까. 그렇다고 그 손님들의 얼굴을 두 번 다시 보고 싶지는 않았다.
- (나) “가격은 왜 또 이 모양이지?”  
 “제가 올려줬어요. 지금 꼭 필요한 물건이니까, 조금 비싼 가격이라도 분명히 사 가는 사람이 있을 거예요. 그럼 우린 돈을 버는 거죠.”  
 “애야, 너 바보냐? 미래에 사기꾼이 되기로 결심한 거야? 손님들에게 바가지를 씌워 다시는 안 오게 할 셈이나? 당장 저 가격표를 떼어라. 도대체 누가 이런 걸 가르친 거냐?”
- (다) 우리는 슈퍼가 있어서 행복합니다. 그런데 슈퍼의 점원과는 행복하지 못하죠. 지난주, 그 점원은 저에게 날짜가 지난 빵이 다 팔리기 전까지는 새로 들어온 빵을 팔 수 없다고 말했어요. 한번은 상한 음식이 있어 환불하려고 했으나, 점원이 거부하더군요. 그게 정말 상한 채로 팔린 건지, 아니면 제가 더 좋은 품질의 음식으로 바꾸기 위해 일부러 그걸 상하게 한 건지 알 수 없다는 이유였죠. 우리는 슈퍼의 점원이 조금만 더 친절해지기를 바랍니다.

1) (나)~(다)를 읽으며, ‘나’가 슈퍼마켓 운영에서 가장 중요하게 생각하는 점은 무엇인지 파악하여 쓰세요.

---



---



---


2) 할아버지의 입장에서 손님을 대하는 태도는 어떠해야 하는지 조언해 주세요.(손님 만족도와 슈퍼마켓 매출의 연관성을 중심으로 조언하세요.)

---



---

**활동8** 나만의 사업

 <내 꿈은 슈퍼마켓 주인!>에서 발췌한 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 내가 이제까지 시도했던 모든 일들은 전부 실패로 돌아갔다. 내 모든 사업적 노력과 아이디어는 비난 받았고, 그때마다 나는 바보 취급을 받았다. <중략>  
 나는 사업적 아이디어를 인정받지 못한 채 일을 계속할 이유가 없었다. 나만의 사업을 시작해야겠다. 나는 생각이 좀 필요했다. 직업 목록을 죽 훑어 보았다.

(나) 먼저 난 미라이의 머리카락을 세 갈래로 나누었다. 층을 내서 자를 생각이었다. 처음엔 정수리 쪽의 머리카락을, 다음엔 그 아래쪽 머리카락을, 그리고 제일 아래쪽 부분을 다듬기 시작했다. 솔직히 말해서, 결과는 끔찍했다.

(다) 나는 바구니와 비닐봉지들을 양손 가득 들고서 이슬람 사원 앞에 섰다. 물론 내가 앉아 있을 작은 의자도 가져왔다. 완성! 난 과일 노점을 열 준비가 되었다.  
 “배 있습니다! 꿀처럼 달고 맛있는 배 있어요! 배 사세요!” <중략>  
 “그 배는 다 어디서 난 거냐?”  
 난 슈퍼 할아버지에게 사실대로 말했다. 베닷 아저씨의 배나무 밭에서 따 왔다고.  
 “베닷에게 얘기하지도 않고 말이나?”  
 “아마도요. 하지만 그건 전혀 문제가 되지 않아요. 아저씨는 화를 내지 않을 테니까…….”

1) '나'가 시작한 나만의 사업은 무엇인지 쓰세요.

---



---

2) 나만의 사업 결과는 어떠했나요?

---



---

3) (나)~(다)를 참고하여 새로운 사업을 시작할 때 꼭 필요한 것은 무엇인지 생각하여 써 보세요.

---

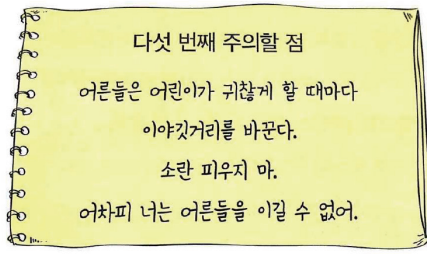


---



**활동9** 창의력/표현력 쑥쑥 키우기

1) '나'는 슈퍼마켓에서 일하면서 할아버지나 손님들에게 화가 날 때 '어린이가 어른들을 대할 때 주의할 점'을 공책에 적습니다. 하지만 슈퍼 할아버지도 가끔 '나'의 행동 때문에 답답할 때가 있었습니다. 할아버지 입장에서 '어른이 아이들을 대할 때 주의할 점'을 적어 보세요.

어린이가 어른들을 대할 때 주의할 점	어른이 아이들을 대할 때 주의할 점
 <p>다섯 번째 주의할 점                      어른들은 어린이가 귀찮게 할 때마다                      이야깃거리를 바꾼다.                      소란 피우지 마.                      어차피 너는 어른들을 이길 수 없어.</p>	

2) '나'는 초등학생이지만 자신만의 사업 아이디어로 다양한 사업에 도전합니다. 여러분도 '나만의 사업'을 구상해 보세요.

사업 아이디어 기획서	
사업 아이디어	
예상 소비자	
사업에 필요한 물품	
내가 해야 할 일 (구체적으로)	
주의할 점	

정답과 해설

61쪽	1) (예) 돈을 벌고 싶어서, 다양한 사람들을 만나고 싶어서 등 2) 음료수, 빵, 축구공, 아이스크림 등 3) 생략.
62쪽	1) ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢ 2) ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢, ④-㉣
63쪽	①-㉢, ②-㉡, ③-㉢, ④-㉡, ⑤-㉠
64쪽	1) ㉠ : 가정주부 ㉡ : 노동자 ㉢ : 선생님 2) 맛있는 것을 원하는 대로 먹을 수 있다. 언제든지 내가 쉬고 싶을 때 쉴 수 있다. 3) 생략.
65쪽	1) (가) 소다와 미네랄 워터를 마시지 않는 사람들을 위한 새로운 음료수가 필요하다고 생각했다. / (나) 낯선 여행자가 토산품을 찾는 것을 보고 토속 음식 판매 아이디어를 떠올렸다. 2) 시골 마을이라 많은 사람들이 토속 음식을 직접 만들어 먹는다.
66쪽	1) (가) 램지 선생님의 기부라고 생각하고 램지 선생님의 동의 없이 장부에 무스타파 아저씨에게 받지 않은 부분의 가격을 적어 놓았다. / (나) 칸딜 시기에 아이들이 받은 과자를 모아서 아프리카 아이들을 도우려고 했다. 2) (예) 아이들이 좋아하는 것이 과자만은 아닐 거야. 과자와 함께 먹을 수 있는 음료수나 아이스크림을 집중적으로 광고해 봐.
67쪽	1) 손님을 대하는 친절함 태도나 공정한 가격보다는 슈퍼마켓 매출이 오르는 것을 중요하게 여긴다. 2) 똑같은 물건을 사람마다 다르게 판다면 시골 마을 사람들 사이에서 소문이 나고 비싸게 산 사람들은 기분이 상할 것이다. 공정한 가격으로 질 좋은 물건을 파는 것이 장기적으로 슈퍼마켓 매출에 도움이 될 것이다.
68쪽	1) 미용사, 과일 노점상 2) 미용사는 미라이 머리를 이상하게 자르면서 실패했고, 과일 노점상은 베닷 아저씨의 배나무 밑에서 허락도 받지 않고 배를 가져온 것이 슈퍼 할아버지에게 들키면서 실패했다. 3) (예) 새로운 사업에 필요한 기술을 꾸준히 연마하는 것, 사업을 벌이기 위한 투자금 등

69쪽	1) (예) 어른이 아이들을 대할 때 주의할 점 : 아이들은 어른들을 엉뚱한 행동으로 황당하게 만든다. 그러니 아이들과 대화할 때는 나의 말을 아이들이 어떻게 이해했는지 반드시 확인해라. 2) 생략.
-----	--





### 다섯수레

2012년부터 8년째 이어 오고 있는 평택 지역 초등 교사들의 모임. '다섯 명에서 모임을 시작해서 다섯 수레'라는 설과 '책을 다섯 수레 정도 읽어 보자는 뜻을 담아 다섯수레'라는 설이 있습니다. 매주 화요일마다 머리 맞대고 책장을 넘기면서 앎을 나누고 길을 찾아 나가며 아이들과 함께 하는 삶으로 이야기꽃을 피우고 있습니다. '다섯수레'는 학기별로 교육 실천, 우리말, 그림책, 시 등 공부할 알맹이를 정해 고민하고 알아가면서 조금씩 단단해져 가는 중입니다. 2018년에는 평택 지역 어린이 시집 《내 마음이 우르르르 흘렀다》를 엮었습니다.

### 몽당분필

교육, 짧게 쓰다! 교사가 만드는 영상 기반 교육 콘텐츠 제작소입니다. 교육에 대한 오해를 이해로 바꾸는 소통의 창구가 되길 바랍니다. 몽당분필은 정보, 유쾌, 소통, 이해를 바탕으로 교육계 선한 영향을 주는 교사 영상 제작 모임입니다.

### 허니에듀

아이를 위해 공부하고 노력하는 엄마들에게 아낌없이 주는 꿀단지! 쉽고 재미있고 올바른 초등 교육을 위한 다양한 학습 자료를 만듭니다.

