



우리말 모으기 대작전 말모이

백혜영(글), 신민재(그림)/ 푸른숲주니어

● 민족의 얼과 겨레를 살리는 일도 나라를 지키는 일이다. 조선말 큰사전을 만들기 위한 우리말 모으기 작전에 참여한 수많은 사람들이 있었다. 주인공 한솔이와 단짝 친구 만식이, 친일행동을 하다가 점점 마음을 바꾸어 함께 말을 모으게 되는 강석태, 이 세 아이를 중심으로 벌어지는 긴장 넘치고 감동적인 역사 동화.

1. 이 책을 어떻게 읽었는지 별점과 소감을 적어봅시다.

별점	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
이유	

2. 등장하는 인물 중 가장 마음에 드는 인물과 가장 마음에 들지 않는 인물을 고르고 이유도 함께 써 봅시다.

마음에 드는 인물		마음에 들지 않는 인물	
이유		이유	

3. 강석태는 처음과 다른 행동을 보이며 한솔이, 만식이와 점점 친해지며 말모이 활동에 동참하게 됩니다. 강석태의 마음이 변해가는 과정을 사건과 함께 정리해봅시다.

4. 이야기속에서 만식이 아버지가 매를 맞는 장면도 나오고 한솔이 아버지가 겪는 어려움도 보게 됩니다. 여러분은 만일 내 형제자매나 부모님이 위험한 상황이라면 목숨의 위협을 느끼게 될지도 모르는데 그 사실을 알면서도 용기내어 나설 수 있나요? 여러분이라면 어떻게 행동했을지 진지하게 고민해보고 생각을 써봅시다.

5. 세 아이는 우리말을 열심히 모으러 다닙니다. 아이들은 찾은 말 중 다음 낱말의 뜻을 사전에서 찾아 적어보세요.

손포	
습뜨다	
모짜	
짜름하다	
허투루	
밥자루	

6. '민족말살정책'에 대한 내용을 검색해서 정리해보고, 그에 대한 여러분의 생각을 적어주세요.

●민족말살정책이란? :

●나의 생각 :

7. 우리 조상들이 국사(역사) 및 국어 연구에 힘쓴 이유는 무엇일까요?

8. 여러분이 실천할 수 있는 나라를 사랑하고 지키는 방법은 무엇이 있을까요?

9. 좋은 책은 문장을 남깁니다. 훌륭한 독자는 책에서 찾은 좋은 문장을 기억합니다. 여러분은 이 책에서 어떤 문장이 가장 마음에 남았나요? 찾아서 써보세요. (쪽수도 적어주세요.)

10. 이 책을 읽고 난 감상문을 써 봅시다. (느낀 점과 생각, 나와 현실의 비교 등이 잘 드러나게)

☆ 말모이 작전과 관련된 영화도 있습니다. 가족과 함께 보기를 추천합니다.

(12세 관람가) ☆



- 영화에서도 볼 수 있는 <조선어학회의 말모이 작업 3단계> 간단히 정리해보면? -
- ◇ 1단계: 사전에 글을 기록해야 하는데, 어떻게 기록을 하지? 맞춤법 통일의 필요성을 느낌.
→ ‘한글맞춤법통일안’ 발표(1933)
- ◇ 2단계: 같은 사물을 두고 지역별로 쓰는 표현이 달라 의사소통이 어려워서 기준을 정하게 됨.
→ ‘조선어표준어사전안’ 발표(1936)
- ◇ 3단계: 사전에 표준어만 있으면, 각 지방에 있는 사람들이 그 지역에서 쓰는 말(사투리)들이 표준어로 뭉치 알 수가 없어 여전히 의사소통이 힘들다. 사투리를 수록할 필요를 느낌.
그러니 말을 모아보자! 어떻게 모으면 좋을까? 고민하다가 당시 조선어학회에서 전국적으로 간행하던 ‘한글’ 신문에 광고를 실음.
→ “전국의 사투리를 모집합니다. 각 지역의 말을 모아주세요.”
이를 본 전국의 남녀노소 사람들의 편지가 조선어학회로 물밀 듯이 들어와서 말모이 작업이 활발하게 이루어지고 사전 만드는 일을 할 수 있게 되었음.