



# 아리아, 내 마음을 알아줘

신배화 창작동화 | 박현주 그림 | 별숲 펴냄 | 88쪽

병아리를 키우게 된 어린이의 호기심 가득한 마음을  
섬세하고 따뜻하게 담아낸 이야기

어린이들에게 반려동물은 마음이 자라는 데 크게 도움을 주는 친구입니다. 어린이는 동물을 직접 보살피면서 생명에 대한 관심을 갖게 되고, 자신과 타인뿐 아니라 나아가서 무수히 많은 생명체의 소중함을 깨닫게 됩니다. 《아리아, 내 마음을 알아줘》는 학교에서 부화기로 태어난 병아리를 돌보며 다양한 일을 겪는 은상이의 이야기입니다. 부화기 속에 들어간 달걀에서 병아리가 태어나길 기다리는 가슴 졸이는 기다림과 예쁜 모습으로 알을 깨고 나오는 병아리의 신기함, 그리고 병아리들을 돌보며 겪게 되는 여러 가지 일이 작가의 따뜻하고 섬세한 시선으로 흥미롭게 담겼습니다.

담임 선생님이 가져다 놓은 부화기에서 노란 병아리 ‘아리’, 검정 병아리 ‘까망이’, 회색 줄무늬 병아리 ‘무늬’ 이렇게 세 마리의 병아리가 태어납니다. 은상이는 친구들과 함께 병아리들이 사는 종이 상자 집에 예쁜 꽃도 그리고 나무도 그리고 닭 그림도 그려 줍니다. 병아리를 키우면서 경험하게 되는 친구의 소중함과 생명의 가치, 그리고 만남과 이별(삶과 죽음)의 의미를 아름답게 담아낸 이 책은 반려동물을 키우고 싶어 하는 어린이들에게 감동과 더불어 마음의 성장을 가져다줄 것입니다.

**독자 대상** : 초등 1학년 이상      **키워드** : 병아리, 동물, 반려동물, 생명, 생명의 소중함, 동물과 더불어 살기

## 관련 교과

통합교과 1-1 봄 2. 도란도란 봄 동산 6. 생명은 소중해요      국어 2-1 (가) 3. 마음을 나누어요  
국어 1-1 (나) 9. 그림일기를 써요      국어 2-1 (나) 8. 마음을 짐작해요  
국어 1-2 (나) 10. 인물의 말과 행동을 상상해요

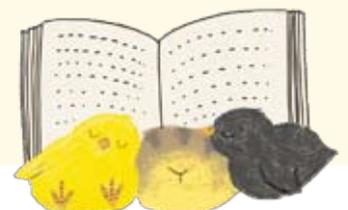
## 성취 기준

국어 1~2학년

**듣기·말하기** 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 말한다. / 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.

**읽기** 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. / 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.

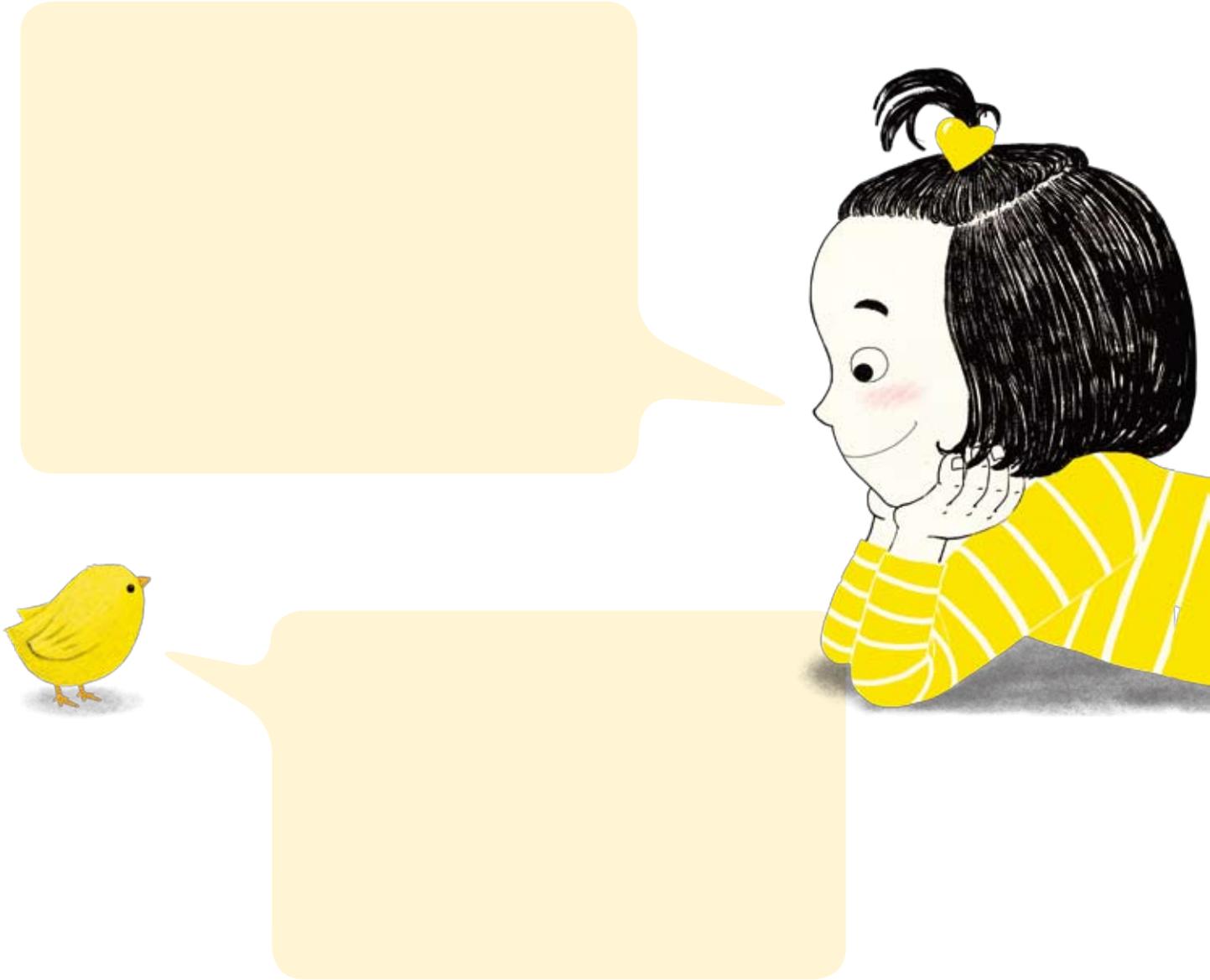
**쓰기** 자신의 생각을 문장으로 표현한다.



구분	활동 내용	
독서 전	표지 살피기	《아리야, 내 마음을 알아줘》 표지 그림과 제목을 살피며 생명을 키워 본 경험 이야기하기
	어휘 익히기	《아리야, 내 마음을 알아줘》 이야기 속 어휘 익히기
독서 중	병아리가 태어나다	병아리가 알에서 태어나면서 생긴 일 정리하며 읽기
	어휘력 늘리기	정확하게 모르는 낱말을 찾아 익히기
	교사 질문	<p><b>1) 읽어 주기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. 아리야, 안녕!(24쪽)까지 교사가 읽어 준 후</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 담임 선생님이 가져오신 부화기는 무엇을 하는 기계인가요?</li> <li>- 진아는 왜 은상에게 “애가 너 좋아하나 봐.” 하고 말했나요?</li> <li>📌 은상이 병아리 집에 그림을 그려 주다가 도서관에 간 이유를 찾아 밑줄 긋기</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2) 혼자 읽기</b></p> <p><b>밑줄을 그으며 은상에게 생긴 일 정리하기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2. 나를 뽑아 줘(39쪽)까지 읽은 후</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단기 방학을 앞두고 아이들은 어떤 방법으로 병아리를 집으로 데려갈지 정했나요?</li> <li>- 현우는 왜 신발장 앞에 병아리 상자를 그냥 놓고 갔나요?</li> <li>📌 아리가 자기에게 오지 않았을 때 은상의 마음을 찾아 밑줄 긋기</li> </ul> </li> <li>• <b>3. 단기 방학 소동(53쪽)까지 읽은 후</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 은상은 왜 병원에 다녀오고 학교를 못 가게 되었나요?</li> <li>- 아리마저 동물 병원에 다녀오게 된 이유는 무엇이었나요?</li> <li>📌 아리를 돌보는 은상의 행동을 찾아 밑줄 긋기</li> </ul> </li> <li>• <b>4. 학교로 돌아간 아리(63쪽)까지 읽은 후</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진아가 전해 준 병아리들의 모습은 어땠나요?</li> <li>- 아빠는 아리가 동물 병원에 다녀온 뒤 어떻게 했나요?</li> <li>📌 학교에 가게 된 은상의 마음을 찾아 밑줄 긋기</li> </ul> </li> <li>• <b>6. 아리야, 사랑해(74쪽)까지 읽은 후</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실에는 왜 병아리들이 보이지 않았나요?</li> <li>- 은상은 아리가 수탉인 것을 어떻게 알아차렸나요?</li> <li>- 아이들은 병아리들에게 어떤 먹이를 가져다주었나요?</li> <li>- 병아리들이 사육장에서 사라진 이유는 무엇이었나요?</li> <li>- 떠난 병아리를 생각하며 아이들은 어떻게 했나요?</li> <li>📌 은상이 새로 만난 친구는 누구였는지 편지에서 찾아 밑줄 긋기</li> </ul> </li> </ul>
	아리와 은상	말풍선에 대화를 넣으며 아리와 은상의 이야기 발표하기
독서 후	내 마음을 알아줘	감정을 나타내는 낱말을 사용하여 생명의 소중함 표현하기
	동물과 함께 살아요	생명을 대하는 올바른 태도 알아보기
	새 친구가 생기다	뒷이야기 상상하여 그림일기 쓰기

# 표지 살피기

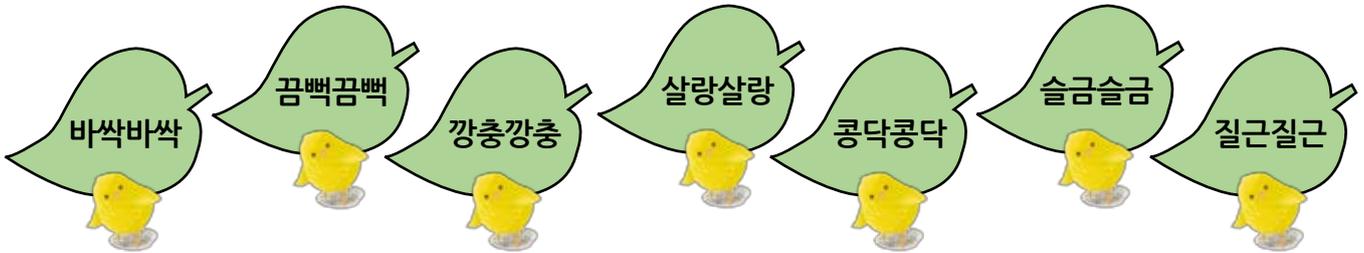
- 표지 그림을 살펴보며 주인공과 노란 병아리가 어떤 대화를 나누고 있을지 상상하여 이야기해 보세요.



- 여러분은 동물이나 식물을 키워 본 적이 있나요? 그때 즐거웠던 점과 어려웠던 점을 이야기해 보세요.

# 어휘 익히기

- 《아리야, 내 마음을 알아줘》에 나오는 어휘입니다. 낱말에 알맞은 뜻을 찾아 선으로 잇고, 빈칸에 들어갈 낱말을 써 보세요.



물기가 아주 없어지도록 자꾸 마르거나 타들어 가는 모양.

가슴이 자꾸 세차게 뛰는 소리. 또는 그 모양.

큰 눈이 자꾸 잠깐씩 감겼다 뜨었다 하는 모양.

팔이나 꼬리 따위를 가볍게 자꾸 흔드는 모양.

질깃한 물건을 자꾸 씹는 모양.

짧은 다리를 모으고 자꾸 힘 있게 솟구쳐 뛰는 모양.

남이 알아차리지 못하도록 눈치를 살피가면서 슬며시 행동하는 모양.

- ① 정말 입술이 ..... 말랐다니까.
- ② 병아리들은 꼼지락거리며 ..... 눈을 떴다 감았어.
- ③ 나는 제자리에서 한참을 ..... 뛰었어.
- ④ 창밖에 ..... 흔들리는 나뭇잎이 모빌 같나?
- ⑤ 빵잎을 한 개 따서 ..... 씹었어.

# 병아리가 태어나다

- 내용을 읽고, 맞으면 O, 틀리면 X를 표시하며 길을 따라가 보세요. 틀린 곳을 바르게 고쳐 말하며 병아리가 태어나 자라는 동안 생긴 일을 정리해 보세요.



출발 ⇨

선생님이 알을 부화시키는  
부화기를 가져왔어요.  
( O / X )

유정란에서만 병아리가  
나올 수 있어요.  
( O / X )

선생님은 가벼운 종이 봉지를  
가져와 병아리 집을 만들었어요.  
( O / X )

병아리들은 부화기에서  
열 밤 정도 지나서 나왔어요.  
( O / X )

은상이는 병아리 집에  
그림을 그려 주었어요.  
( O / X )

병아리를 키울 때는 날마다  
청소를 안 해도 돼요.  
( O / X )

아리는 머리에 뾰족한  
벼슬이 있는 수탉이에요.  
( O / X )

병아리가 아플 때는 사람  
약을 먹여도 돼요.  
( O / X )

병아리들은 놀이터에서  
살게 되었어요.  
( O / X )

병아리들은 병잎과 오디  
열매를 잘 먹었어요.  
( O / X )



# 어휘력 늘리기

● 책을 읽으며 뜻을 정확하게 알지 못하는 낱말에 밑줄을 그어 보세요.

● 밑줄 그은 낱말의 뜻을 문장을 보면서 짐작하여 써 보세요. 그리고 사전을 찾아 정확한 뜻을 알아보세요.

뜻을 정확하게 알지 못하는 낱말	짐작한 뜻	사전에서 찾은 뜻

● 《아리야, 내 마음을 알아줘》를 읽으며 인상 깊었던 문장을 옮겨 적어 보세요.

《아리야, 내 마음을 알아줘》(별숲) 중에서

# 아리와 은상이

● 어느 날 선생님이 부화기를 가져와서 은상이네 반에서는 병아리를 키우게 되었어요. 빈 곳에 들어갈 말을 생각하며 아리와 은상이 사이에 생긴 일을 발표해 보세요.

너희들 이름은 이제부터

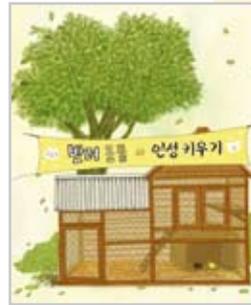
-----  
-----



은상아, 혹시 네가 병아리 데려갈 수 있니?



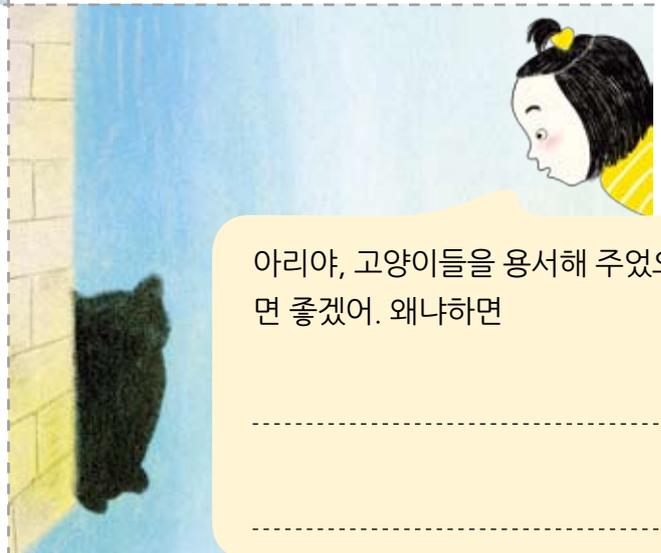
병아리는 어떻게 할 거야?



여기 창고 아니었어?



네가 이런다고 병아리들이 다시 살아나지 않아. 어서 교실로 돌아가렴.



아리아, 고양이들을 용서해 주었으면 좋겠어. 왜냐하면

-----  
-----

# 내 마음을 알아줘

- 아리와 함께하는 동안 은상이의 마음이 어땠나요? 구름 속 낱말에서 은상이의 감정을 나타내는 낱말을 골라서 빈 곳에 써 보세요.

감동하다, 기쁘다, 사랑하다,  
신나다, 반갑다, 신기하다, 예쁘다,  
귀엽다, 따뜻하다, 두근거리다

슬프다, 속상하다,  
안타깝다, 불쌍하다 놀라다,  
화나다, 그립다, 보고 싶다

걱정하다 두렵다, 아프다,  
무섭다, 겁나다, 긴장하다,  
조마조마하다, 초조하다, 섭섭하다



아리가 부화하기 전에는...



아리를 집에 데리고 온 뒤에는...



아리가 다시 학교로 갔을 때는...



아리가 떠난 뒤에는...

- 내가 만약 아리라면 은상이의 마음을 전해 듣고 어떤 대답을 하고 싶을까요? 상상하여 이야기 해 보세요.

# 동물과 함께 살아요

- 다음 인물들이 각각의 상황에서 어떤 행동을 했는지 떠올려 보세요. 그리고 생명을 대하는 올바른 태도를 생각하며 그 친구들에게 해 주고 싶은 말을 메모해 보세요.

예) 소중한 생명을 함부로 다루지 마세요! / 동물이 아플 때는 동물 병원에 가기로 약속!



# 새 친구가 생기다

- 아리, 까망이, 무늬가 떠난 뒤 은상이는 새로운 생명을 만났어요. 은상이의 편지를 참고하여 새 친구와 만난 은상이의 그림일기를 표현해 보세요.



년	월	일	요일	날씨				