

화요일의 두꺼비

러셀 에릭슨 지음 | 햇살과나무꾼 옮김 | 김종도 그림



3, 4학년 중심 학년군 3학년 1학기 국어 교과서 수록

국어: 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.
대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.

도덕: 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며,
서로의 입장을 이해하고 인정한다.

1, 2학년

국어: 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.
글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.

5, 6학년

국어: 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.

전 학년 '친구사랑주간' 활용 도서



하얀 눈이 소복소복 쌓인 어느 겨울날, 땅 밑에서 사는 명랑한 두꺼비 워턴은 맛있는 과자를 숲 건너에 사는 고모에게 가져다주려고 길을 나섰다가 외톨이 올빼미 조지에게 잡혀간다. 올빼미는 자기 생일날인 다음 주 화요일에 두꺼비를 잡아먹겠다고 말한다. 과연 워턴과 조지에게 무슨 일이 일어날까? 통명스럽고 자존심 센 올빼미와 명랑하고 다정다감한 두꺼비가 친구가 되는 과정을 따뜻하면서도 긴장감 있게 그린 판타지 동화다.

학습 목표

안전한 울타리를 벗어나 새로운 세상으로 나아가기 위해서는 큰 용기가 필요합니다. 그리고 편견 없이 사람과 사물을 대하고 어려움에 처한 것들을 돕고 싶어 하는 아이의 본성을 지켜 나가는 것은 더욱 어렵지요. 그 용기와 본성을 지킬 때 우리는 모두 진정한 친구가 될 수 있을지 모릅니다. 이런 마음은 주위를 변화시키는 놀라운 힘을 가지고 있는데, 이 책은 놀라운 힘을 극적으로 잘 표현했습니다. 친구 사귀기에 어려움을 느끼는 아이들, 자기 마음을 잘 표현하지 못하는 아이들이 읽으면 좋을 책입니다.

- 1 등장인물의 행동을 통해서 인물의 성격을 말할 수 있습니다.
- 2 친구에게 내 마음을 글이나 말로 표현할 수 있습니다.
- 3 어려움에 처한 이웃을 도와야 하는 까닭을 알고 도울 수 있는 용기를 가집니다.
- 4 새로운 것을 찾아 도전하는 자세를 갖고 내가 하고 싶은 것을 찾을 수 있습니다.

독전 활동

책 읽기 전 나눌 수 있는 질문과 활동

▶ **지난주 화요일에 무엇을 했나요? 다음 주 화요일에 특별한 계획이 있나요?**

- 각자 종이에 자신의 경험을 한 문장씩 적습니다. 모두 함께 그 종이를 읽고 누구의 경험인지 이야기해 봅니다. 꼭 '지난주 화요일'에 한 일이나 '다음 주 화요일' 계획이 아니어도 좋습니다. 말문을 여는 소재로 '화요일'에 얽힌 경험을 이야기하면 됩니다.
- 우리 반 화요일 시간표나 화요일 오후에 주로 하는 일을 떠올려 봅시다. 금요일이면 왠지 기분 좋은 사람들이 많은 것처럼 화요일에 대한 자신의 느낌을 이야기 나누어도 좋습니다.
- 다음 화요일에 어떤 일이 생기면 좋을지 상상해 보고, 각자 종이에 적어 봅니다. 수학 말고 체육 수업을 했으면 좋겠다, 엄마가 맛있는 것을 사 주면 좋겠다, 선생님이 학교에 안 오면 좋겠다 같은 예시를 들어 주어도 좋습니다. 적은 종이를 칠판에 붙이고 재미있는 상상, 기분 좋은 상상을 찾아봅니다.

➔ 두꺼비 워턴은 화요일에 어떤 일이 있는 걸까요?

- 그림을 보며 상상해 봅시다. 표지를 보며 떠오르는 이야기를 자유롭게 나누면 됩니다.

▶ 아이들이 책 내용에 관한 이야기를 하기는 어렵습니다. ‘화요일을 주제로 편안하게 대화를 나누는 것이 중요합니다. 두꺼비와 올빼미가 마음을 나누는 결정적인 계기도 바로 대화입니다. 서로를 조금씩 이해해 가는 시간을 만들어 봅시다.



➔ 먹이사슬 놀이하기

- 네 명씩 모둠을 만듭니다.
- 딱정벌레, 두꺼비, 올빼미, 여우가 적힌 네 장의 카드를 만들고, 한 장씩 나눠 가집니다.
- 먹이사슬 순으로 가위바위보 도전 놀이를 합니다. 딱정벌레는 두꺼비에게 도전한 다음 올빼미, 여우 순으로 도전합니다. 진 사람은 이전 단계로 돌아갑니다.
- 놀이를 마친 뒤 각자 느낌 점을 이야기해 봅시다.



▶ 이 책의 주제가 먹이사슬과 직접 관련 있지는 않습니다. 다만 이 활동이 등장인물들의 관계를 이해하고 극적인 긴장감을 느끼는 데 도움이 될 수 있을 것입니다.

책을 읽고 난 후 내용 이해를 위한 질문

➔ 책 제목이 왜 ‘화요일의 두꺼비’ 일까요?

- 올빼미의 생일이 1월 13일 화요일이고, 두꺼비는 올빼미의 생일 식사 선물입니다.

➔ 두꺼비 워턴은 어디로 가려고 한 걸까요? 출발할 때 무엇을 준비했나요? 자신이라면 무엇을 준비했을까요?

- 맛있는 딱정벌레 과자를 드리러 고모에게
- 두꺼운 옷, 장갑, 먹을거리, 슬리퍼, 스키
- 새로운 곳으로 떠날 때 필요한 것은 무엇일까를 자유롭게 이야기해 봅시다.

➔ 워턴과 조지의 일주일 생활을 달력에 정리해 봅시다.

- 일주일치 표를 만들어서 워턴이 조지에게 잡힌 날부터 화요일까지의 일을 그림이나 글로 정리해 보게 합니다. 저학년이 이 활동을 혼자 할 경우에는 시간이 오래 걸리므로 충분히 기다려 주어야 합니다.
- 처음 올빼미 집에 잡혀간 날, 워턴이 이름 없는 올빼미에게 ‘조지’라는 이름을 만들어 준 것을 일깨워 줍니다. 워턴에게 ‘조지’라고 불렸을 때 올빼미의 기분이 어땠는지 이야기해 보는 것도 좋습니다.





▶ 조지와 친구가 되는 워턴의 비법 찾기(모둠 활동)

- 조지가 두꺼비 워턴에게 마음을 열고 깜짝 놀랄 만한 것을 갖고 일찍 오겠다고 쪽지를 쓰기까지, 조지에게 어떤 일이 벌어졌는지 워턴의 행동을 중심으로 생각해 보는 활동입니다. 조지는 워턴과 함께 먹으려고 물고기를 잡고, 노간주 열매 차를 준비했습니다. 혼자서 여러 가지를 찾기는 어려우므로 모둠 활동이 적합합니다.
- 조지라고 이름 붙여 주기, 집 안 청소하기, 조지 이야기를 귀 기울여 들어 주기, 조지에게 자기 이야기 해 주기, 맛있는 차 나눠 마시기 등을 대답할 수 있습니다.

▶ 더 친해지고 싶은 친구에게 비밀 편지 쓰기

- 사이 좋게 지내고 싶은 친구에게 비밀 편지를 쓰고, 편지를 보냅니다.

[방법 1]

- 볼펜으로 편지를 쓴 후 글씨 위에 양초를 칠합니다.
- 수성 물감과 목공용 본드를 1:1 비율로 섞습니다.
- 양초를 칠한 종이 위에 물감으로 그림을 그립니다.
- 물감을 말립니다.
- 동전으로 긁으면 물감이 벗겨지면서 글자가 보입니다.

[방법 2]

- 식초로 편지를 씹니다.
- 편지를 얇은 천으로 덮은 뒤 다리미로 천을 문지릅니다.
- 열이 가해지면 투명했던 식초 색이 갈색으로 변하면서 글자가 나타납니다(편지에 열을 가할 때는 반드시 선생님이 함께해야 합니다).

[방법 3]

- 양초로 편지를 씹니다.
- 편지 위에 수성 물감을 칠합니다.
- 양초로 쓴 글자에는 물감이 묻지 않으므로, 글자를 읽을 수 있습니다.

➔ 친구와 차 마시며 이야기 나누기(모둠 활동)

● 2~4명씩 모둠을 만들어 준비한 차를 마시면서 이야기를 나눕니다. 가장 즐거웠던 일, 가장 무서웠던 일, 가족 같은 주제도 좋고, 특별한 주제가 없더라도 책 속에서 조지와 워턴이 대화했던 장면을 떠올리며 차분하고 정다운 대화 분위기를 만들어 봅니다. 이때 선생님이 잔잔한 음악을 틀어 주는 것도 좋은 방법입니다.

➔ 올빼미 생일잔치하기(선물 주기, 편지 쓰기)

● 각자 워턴이나 사슴쥐가 되어 올빼미의 생일잔치를 열어 봅니다. 조지에게 주고 싶은 선물을 그림으로 그리고 편지를 써서, 모두가 볼 수 있도록 칠판에 붙이거나 줄에 매달아 생일잔치 분위기를 만듭니다. 자기가 그린 선물을 소개하고 편지를 읽어 봅니다.



▶ ‘차 마시기’와 ‘올빼미 생일잔치’는 선생님이 재량껏 꾸릴 수 있습니다. 학생들이 따뜻한 분위기에서 책 속의 친구들처럼 서로의 이야기에 귀 기울이는 시간을 가지는 것이 무엇보다 중요합니다.

