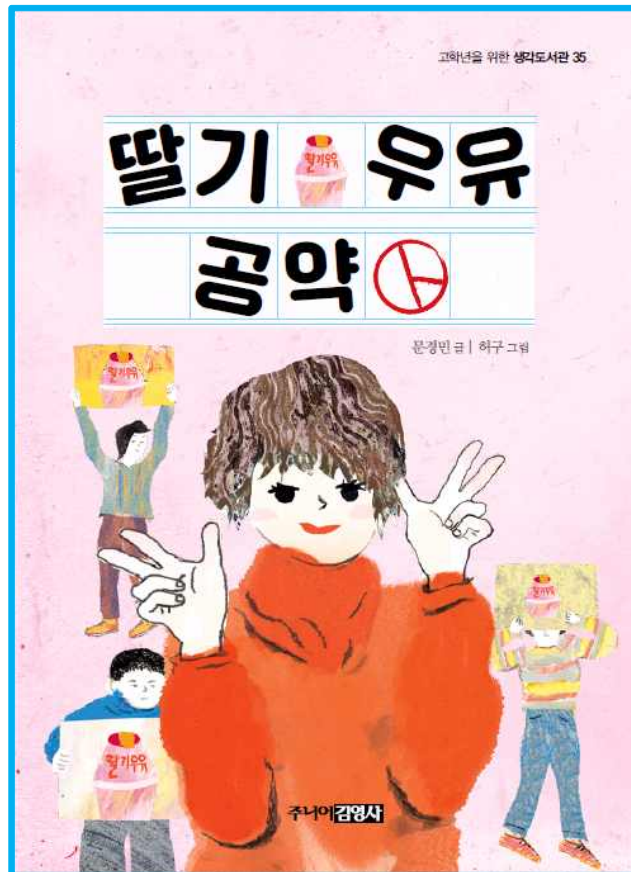


딸기 우유 공약




(글: 문경민/그림: 허구/주니어김영사)

※이런 점에 중점을 두고 지도해 주세요※

- 바른 자세와 열린 마음으로 책을 읽을 수 있게 도와 주세요.
- 독서의 재미와 즐거움을 느끼고 바른 독서 습관을 만들도록 도와 주세요.
- 책을 읽은 후의 감상을 다른 친구들과 나누며 생각을 키울 수 있도록 도와 주세요.
- 책을 읽고 깨달은 점을 바탕으로 바른 인성을 가질 수 있도록 도와 주세요.
- 정확한 문장과 표현으로 내 생각을 쓸 수 있도록 도와 주세요.

※ 차시별 수업 계획안 ※

	활동 내용	예상 소요시간	준비물	체크할 사항	
1차시	책 읽기 전 내용 상상하기 - 제목과 뒷표지의 내용을 보고 활동지 속 인물들이 하는 말 상상하기	10분		<ul style="list-style-type: none"> - 호기심을 유발하여 수업 참여도를 높이기 위해 책을 미리 읽고 오지 않도록 지도합니다. (가능하다면 선생님이 책을 수업 시간에 나누어 주세요. 1차시에는 1번 활동을 마무리 한 후 책을 나눠주고 수업이 끝나면 걷어 두었다가 2차시부터는 수업 직전에 책을 나눠주고 수업 후에 다시 걷어둡니다.) 단, 2~4차시에는 책을 빨리 읽지 못하는 친구는 미리 조금 읽고 와도 좋습니다. (소단원 한두개 정도) 	
	상상한 내용과 일치하는지 확인하며 책 읽기 (6쪽 ~ 52쪽)	35분			
	활동지 (창의력, 어휘력, 사고력)	15분			
2차시	지난 시간에 읽은 내용 떠올리며 책 읽기 (53쪽 ~ 92쪽)	30분			[기본 준비물] 선생님 - 책 - 학생 수 만큼의 회차별 활동지(학생용) - 국어사전
	활동지 (어휘력, 사고력)	15분	학생 - 책 - 필기도구 - 국어사전		
3차시	지난 시간에 읽은 내용 떠올리며 책 읽기 (93쪽 ~ 134쪽)	30분	※ 아이들의 활동지를 즉석에서 사진(휴대폰 카메라 등)으로 찍어서 모니터로 다 함께 볼 수 있는 장치가 있으면 좋습니다.	<ul style="list-style-type: none"> - 계획서에 분배한 시간에 맞게 책 읽는 시간을 할당합니다. 	
	활동지 (어휘력, 사고력)	15분		<ul style="list-style-type: none"> - 책을 읽을 때 모르는 낱말이 나오면 바로 바로 메모를 하도록 지도합니다. 	
4차시	지난 시간에 읽은 내용 떠올리며 책 읽기 (135쪽 ~ 188쪽)	35분		<ul style="list-style-type: none"> - 일부 활동을 위해 미리 모둠을 나누고 진행합니다. 	
	활동지 (어휘력, 창의력)	15분			

창의력을 키워요

※빨간 글씨는 수업을 진행할 때 선생님들께서 참고할 사항이고, 파란 글씨는 예시 답안입니다.

딸기우유 색깔의 표지에 4명의 친구들이 있습니다.

가운데 친구를 중심으로 3명의 친구들이 딸기우유가 그려진 팻말을 들고 있네요^^

이 친구들은 지금 무얼 하고 있는 걸까요?

'딸기 우유 공약'이라는 제목과 뒷표지를 보고 친구들이 무얼 하고 있는지 상상해 봅시다. 모둠 친구들과 의견을 나누는 뒤 말풍선을 채워 보세요.

흰 우유는
지겹다!
맛있는 딸기
우유가
먹고 싶다!

흰 우유만 우유가
아닙니다!

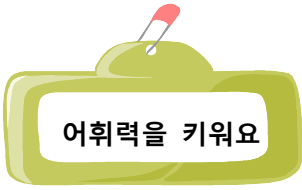
우리에게도
딸기 우유를
먹을 권리가
있다!

학교 급식 우유를
흰 우유에서
딸기 우유로!



☞ 뒷표지의 내용을 읽어 책 내용을 유추해보고 모둠 친구들과끼리 이야기를 나누는 후에 적어 보면 좋아요. 인물들의 손동작과 피켓 내용에 주목하도록 지도해 주세요.

☞ 모둠을 나눠서 모둠별로 하나씩 완성한 뒤 발표시킵니다. 다른 사람들의 생각을 듣고 내 생각과 비교해 봅니다.



책을 읽으면서 처음 들어보거나 의미를 잘 모르는 낱말을 찾아보세요. 내가 찾은 낱말이 들어간 본문 속 문장을 적고(예문) 사전에서 정확한 뜻을 적으세요. 그리고 그 단어가 들어가는 짧은 문장을 만들어 보세요.

텃텃하다

예문: 천장 온풍기에서 내려온 뜨끈한 공기가 텃텃했다.

뜻: (날씨나 실내 공기가)지나치게 후덥지근하거나 답답하다.

문장만들기: 오늘따라 교실 안이 텃텃하다.

공약(p.22) - 예문: 어차피 전국어린이회장 선거 공약은 제대로 지켜지는 법이 없었다.

뜻: 정부, 정당, 입후보자 등이 어떤 일에 대하여 국민에게 실행할 것을 약속함

문장만들기: 1번 후보는 깨끗한 교실 만들기를 공약으로 내세웠다.

비방하다(p.27) - 예문: 근거 없이 다른 후보를 비방하거나 돈으로 학생들의 마음을 얻으려 하면 선거가 끝난 뒤에도 당선이 무효가 될 거라고 했다.

뜻: 남을 비웃고 헐뜯어서 말하다.

문장만들기: 말을 들어보지도 않고 무작정 비방하는 건 옳지 않다.

유달리(p.27) - 예문: 유달리 대단하지는 않지만 어느 것 하나 빠지는 게 없는 아이였다.

뜻: 어느 것과는 아주 다르게

문장만들기: 엄마가 만든 송편만 유달리 예뻐 보였다.

어휘력을 키워요 [1,2,3,4차시 공통]

☞ 책을 읽으면서 모르는 낱말이 나오면 바로 바로 표시를 하도록 지도해주세요. 표시한 낱말을 자유롭게 말하게 한 뒤, 많은 아이들이 공통적으로 얘기한 낱말의 뜻을 찾아 사전을 찾아봅니다. 사전이 없는 경우 선생님이 찾아서 불러주고 받아 적게 합니다. 내가 적지 않은 낱말을 친구들이 말하면 받아 적게 하세요.

☞ 찾은 단어는 몇 쪽, 어떤 문장에서 사용되었는지 함께 읽고, 어떤 뜻으로 쓰였는지 유추해 본 다음 사전에서 정확한 뜻을 찾아 적습니다.

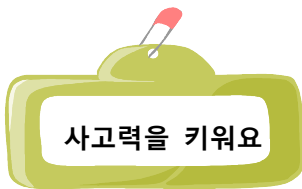
☞ 누가 더 빨리 사전에서 뜻을 찾아내는지 시합을 시켜보세요. 집중도가 높아집니다.

☞ 시간이 부족하다면 선생님이 낱말을 지정해주고 아이들이 뜻을 유추해보도록 합니다.

☞ 사전에서 정확한 뜻을 찾아보는 활동은 어휘력 향상에 큰 도움이 됩니다. 사전을 찾을 때 '기본형'으로 바꿔 찾는 경우에 대해서도 알려주세요.

☞ '문장만들기'는 아이들이 단어의 뜻을 정확히 이해하고 적절히 활용하는지 확인할 수 있는 활동입니다. 어떤 문장을 만들었는지 여러 아이들에게 발표시켜 보세요.


☞ 시간이 부족하다면 단어 개수를 줄여 진행합니다.



나현이가 나가는 전국어린이회장 선거에는 찬술이, 시은이, 미주 3명의 후보가 더 있습니다. 각 후보의 특징을 찾아 아래 표를 채워보세요.

[2차시]

찬솔이	후보 중 유일한 남자이기 때문에 남자애들의 표를 많이 받을 것으로 예상된다. 친구들 사이에서 평판도 좋고 운동도 공부도 제법 하는 친구이다. 유달리 대단하지는 않지만 어느 것 하나 빠지는 게 없는 친구다.
시은이	원하는 게 있으면 끝까지 물고 늘어지는 근성이 있다. 공주병 같은 구석이 있다. 부모님이 굉장히 정성을 쏟고 특히 아버지는 시은이 말에 껌뻑 죽는다.
미주	작년 12월에 전학 와서 잘 모르는 친구다. 교장선생님이 선거를 설명해주실 때 주의를 기울이지 않았다.

사고력을 키워요  읽은 내용에서 떠올리는 것도 좋지만 책에서 찾아 그대로 옮겨 적어도 좋습니다. 베껴 쓰는 것만으로도 문장력이 좋아집니다.



책을 읽으면서 처음 들어보거나 의미를 잘 모르는 낱말을 찾아보세요. 내가 찾은 낱말이 들어간 본문 속 문장을 적고(예문) 사전에서 정확한 뜻을 적으세요. 그리고 그 단어가 들어가는 짧은 문장을 만들어 보세요.

불멘소리 예문: 나현이는 속으로 불멘소리를 했다.

뜻: 서운하거나 성이 나서 투명스럽게 하는 말투

문장만들기: 아빠가 선물을 사 주지 않아서 집에 갈 때까지 불멘소리를 했다.

- 내색하다(p.55) - 예문: 엄마가 이상하다 싶었지만 내색하지 않았다.
 뜻: 마음속에 느낀 것을 얼굴에 드러내다.
 문장만들기: 그는 몸이 아팠지만 내색하지 않았다.
- 착잡하다(p.55) - 예문: 엄마가 착잡해 보이면 잠자코 있어 주는 게 엄마를 돕는 거라 생각했다.
 뜻: 갈피를 잡을 수 없이 뒤섞여 어수선하다.
 문장만들기: 나는 친구의 불만을 이해할 수 없어서 착잡한 기분이 들었다.
- 추궁하다(p.63) - 예문: 이야기를 더 꺼내면 유라를 추궁하는 것처럼 대화가 이어질 수 있었다.
 뜻: 잘못된 일에 대하여 엄하게 따져서 밝히다.
 문장만들기: 형사는 증거를 들고 범인을 추궁했다.



나현이의 공약을 알게 된 엄마와 나현이는 서로 의견이 달라 논쟁합니다. 엄마와 나현이의 주장을 찾아 정리해 보세요.

나현이	엄마
<ul style="list-style-type: none"> - 딸기 우유에만 설탕이 많이 들어가는 게 아니라 엄마가 먹는 아이스크림과 빵에도 설탕이 많이 들어간다. - 누구나 먹고 싶은 걸 먹을 권리가 있다. - 건강에 좋지 않을 수 있다는 연구도 있고, 우유가 잘 소화가 되지 않는 사람도 있다. 우유를 먹으면 키가 크다는 말도 근거가 없는 말이다. - 우유 때문에 죽게 되는 젖소들이 불쌍하다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 흰 우유를 좋아하는 아이도 있다. 딸기우유로 바꾸면 그 아이의 권리를 빼앗는 거다. - 피자랑 햄버거, 삼겹살에 쓰이는 고기도 동물로부터 온 것이다.



어휘력을 키워요

책을 읽으면서 처음 들어보거나 의미를 잘 모르는 낱말을 찾아보세요. 내가 찾은 낱말이 들어간 본문 속 문장을 적고(예문) 사전에서 정확한 뜻을 적으세요. 그리고 그 단어가 들어가는 짧은 문장을 만들어 보세요.

자박거리다

예문: 자박거리는 우유 배달 아저씨의 발자국 소리가 더 또렷하게 들렸다.

뜻: 가볍게 발소리를 내면서 자꾸 가만가만 걷다.

문장만들기: 언니는 가족들이 깨지 않게 자박거리며 방을 나갔다.

오기(p.108) - 예문: 시은이를 생각하자 은근히 오기가 올라왔다.

뜻: 능력은 부족하면서도 남에게 지기 싫어하는 마음

문장만들기: 시험에서 지고 나니 오기가 생겼다.

저작권(p.112) - 예문: 덕주는 결국 그림 맨 아래에 저작권자를 밝혀 썼다.

뜻: 문학, 예술에 속하는 창작물에 대하여 저작자나 그 권리 승계인이 행사하는 권리

문장만들기: 덕주는 그 그림의 저작권이 자기에게 있다고 큰 소리로 말했다.

이죽거리다(p.116) - 예문: 옆에서 빙빙 돌면서 이죽거리기나 하고.

뜻: 자꾸 입살스럽게 지껄이며 짓궂게 빈정거리다.

문장만들기: 친구는 도와주지도 않으면서 계속 옆에서 내 그림을 보고 이죽거렸다.



사고력을 키워요

사고력을 키워요

☞ 상황 이후에 나타난 덕주와 나현이의 생각과 행동을 보고, 내 입장이 아닌 덕주와 나현이의 입장이 되어 생각해보고 답을 적어야 합니다. 덕주와 나현이가 각각 이제까지 처했던 상황, 힘들었던 점을 생각하며 내가 덕주라면, 나현이라면 어떤 생각을 했을지 생각해 보도록 유도해 주세요.

☞ 생각을 적을 때는 그렇다, 아니다 식의 단답형으로 끝나지 않도록 무엇이, 왜 그렇게 생각하는지 등 자세히 쓰도록 합니다. 예를 들어 설명하는 것도 좋습니다.

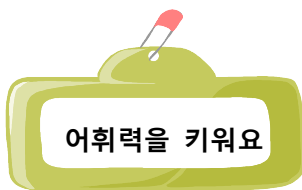
[4차시]

덕주는 나현이를 도와줬지만 학교에서는 이야기도 나누지 않은 채 혼자 지냈죠. 갑자기 나현이가 교실에서 말을 걸고, 적극적으로 친구가 되길 원하는 모습을 보면서 덕주는 무슨 생각이 들었을까요? 덕주의 입장에서 생각해 보세요.

북한에서 오면서 많은 일을 겪었을 것이고, 사람들이 자신을 감당하지 못할까봐 그동안 혼자 다녔지만, 사실은 외로웠을 것 같다. 그래서 나현이가 친구하자고 했던 말이 반갑고 고마웠을 것 같다. 사람들은 누구나 친구가 필요하기 때문이다.

토론회 시작 전 나현이는 숨겨놨던 딸기우유를 마시러 실과실에 들어갔다가 생각지도 못한 대화를 듣게 되죠. 둘의 대화를 들으면서 나현이는 어떤 기분이 들었을까요? 나현이의 입장에서 생각해 보세요.

찬술이에게 건네 준 질문지에 무슨 내용이 들어있을지 몰라 무서웠을 것 같다. 시은이는 말을 잘 하는 친구이기 때문에 나현이의 공약에 있는 허점을 물어볼 것 같아 토론회에 가기 두려웠을 것 같다. 그리고 찬술이를 사퇴시킨 게 시은이라는 걸 알고 굉장히 놀랐을 것이다.



책을 읽으면서 처음 들어보거나 의미를 잘 모르는 낱말을 찾아보세요. 내가 찾은 낱말이 들어간 본문 속 문장을 적고(예문) 사전에서 정확한 뜻을 적으세요. 그리고 그 단어가 들어가는 짧은 문장을 만들어 보세요.

두서없다

예문: 이 얘기 저 얘기 두서없이 꺼내서 정확히 알아듣기 어려웠으나 대충 그렸다.

뜻: 일의 차례나 갈피를 잡을 수 없다.

문장만들기: 두서없는 문장이 많았지만 편지에서 진심 어린 마음이 느껴졌다.

삭이다(p.141) - 예문: 시은이는 잠시 감정을 삭였다가 조금 큰 소리로 말했다.

뜻: 긴장이나 화가 풀려 마음이 가라앉다.

문장만들기: 시은이는 분노를 삭이지 못하고 소리를 질러버리고 말았다.

파견하다(p.150) - 예문: 전교 임원들을 쉬는 시간에 복도와 교실에 파견할 거예요.

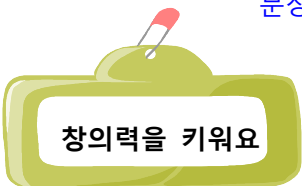
뜻: 일정한 임무를 주어 사람을 보낸다.

문장만들기: 사건을 취재할 기사를 파견했다.

억박지르다(p.151) - 예문: 미주는 억박지르듯 말했다.

뜻: 심하게 짓눌러 기를 꺾다.

문장만들기: 미주가 잘못된 것도 아닌데 시은이가 너무 억박질렀다.



창의력을 키워요

☞ 먼저 아이들의 학교에서 나왔던 공약을 자유롭게 이야기해보도록 한 뒤, 학교에서 고쳐졌으면 하는 부분에 대해서 모둠별로 토론을 진행하도록 유도해 주세요. 아이들이 공약과 근거를 발표하면, 다른 모둠 아이들과 선생님으로부터 예상반박을 받아 아이들이 논리적으로 생각하는 힘을 기를 수 있도록 도와 주세요.

[4차시]

나현이, 시은이, 미주가 참가하는 전교어린이회장 선거는 공약을 내세우고 그에 대한 질문을 하는 토론회로 구성되어 있습니다. 여러분이 전교어린이회장 선거에 출마한다면 내세우고 싶은 공약은 무엇인가요? 그리고 어떤 근거를 준비할 것이고, 어떤 반박이 나올 수 있을까요? 여러분이 후보라고 생각하고 상상해보세요.

공약

예시 1) 점심시간에 옥상을 개방해 놀 수 있는 공간을 더 많이 확보하겠습니다!

예시 2) 화장실 비누를 액상형으로 바꾸겠습니다!

근거

예시 1) 점심시간만 되면 모든 학생들이 놀러 나오는데 운동장만으로는 공간이 부족해 모두가 편하게 놀 수 없습니다. 공간이 더 필요합니다!

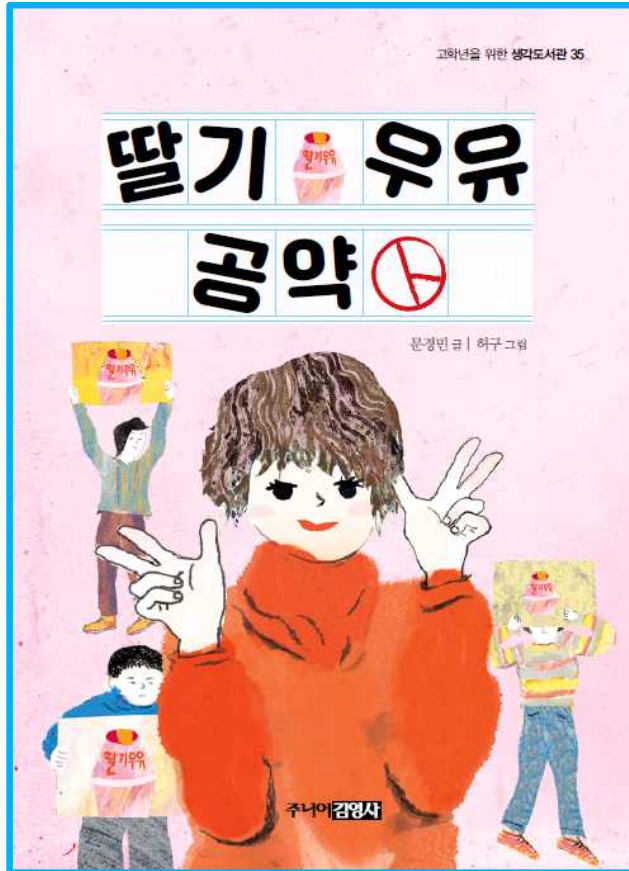
예시 2) 고체비누보다 더 위생적으로 사용할 수 있기 때문입니다.

예상반박

예시 1) 옥상에서 놀게 되면 안전문제가 생길 수 있는데 어떻게 대처하실 건가요?

예시 2) 고체비누의 세균은 손을 씻는 과정에서 없어진다고 하는데, 굳이 바꿀 필요가 있을까요?

딸기 우유 공약 (학생용)



(글: 문경민/그림: 허구/주니어김영사)

	초등학교
	학년 반 번
이름:	



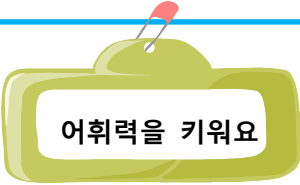
딸기우유 색깔의 표지에 4명의 친구들이 있습니다.

가운데 친구를 중심으로 3명의 친구들이 딸기우유가 그려진 팻말을 들고 있네요^^

이 친구들은 지금 무얼 하고 있는 걸까요?

'딸기 우유 공약'이라는 제목과 뒷표지를 보고 친구들이 무얼 하고 있는지 상상해 봅시다. 모둠 친구들과 의견을 나누는 뒤 말풍선을 채워 보세요.





어휘력을 키워요

책을 읽으면서 처음 들어보거나 의미를 잘 모르는 낱말을 찾아보세요. 내가 찾은 낱말이 들어간 본문 속 문장을 적고(예문) 사전에서 정확한 뜻을 적으세요. 그리고 그 단어가 들어가는 짧은 문장을 만들어 보세요.

텅텅하다

예문: 천장 온풍기에서 내려온 뜨끈한 공기가 텅텅했다.

뜻: (날씨나 실내 공기가) 지나치게 후덥지근하거나 답답하다.

문장만들기: 오늘따라 교실 안이 텅텅하다.

Blank writing area with a green header box and horizontal lines.

Blank writing area with a green header box and horizontal lines.

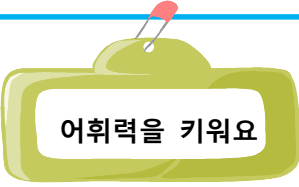
Blank writing area with a green header box and horizontal lines.



사고력을 키워요

나현이가 나가는 전국어린이회장 선거에는 찬솔이, 시은이, 미주 3명의 후보가 더 있습니다. 각 후보의 특징을 찾아 아래 표를 채워보세요.

찬솔이	
시은이	
미주	



어휘력을 키워요

책을 읽으면서 처음 들어보거나 의미를 잘 모르는 낱말을 찾아보세요. 내가 찾은 낱말이 들어간 본문 속 문장을 적고(예문) 사전에서 정확한 뜻을 적으세요. 그리고 그 단어가 들어가는 짧은 문장을 만들어 보세요.

볼멘소리

예문: 나현이는 속으로 볼멘소리를 했다.

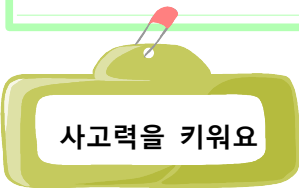
뜻: 서운하거나 성이 나서 통명스럽게 하는 말투

문장만들기: 아버지가 선물을 사 주지 않아서 집에 갈 때까지 볼멘소리를 했다.

Blank writing area with a green header box and horizontal lines for text.

Blank writing area with a green header box and horizontal lines for text.

Blank writing area with a green header box and horizontal lines for text.



사고력을 키워요

나현이의 공약을 알게 된 엄마와 나현이는 서로 의견이 달라 논쟁합니다. 엄마와 나현이의 주장을 찾아 정리해 보세요.

나현이	엄마

어휘력을 키워요

책을 읽으면서 처음 들어보거나 의미를 잘 모르는 낱말을 찾아보세요. 내가 찾은 낱말이 들어간 본문 속 문장을 적고(예문) 사전에서 정확한 뜻을 적으세요. 그리고 그 단어가 들어가는 짧은 문장을 만들어 보세요.

자박거리다 예문: 자박거리는 우유 배달 아저씨의 발자국 소리가 더 또렷하게 들렸다.

뜻: 가볍게 발소리를 내면서 자꾸 가만가만 걷다.

문장만들기: 언니는 가족들이 깨지 않게 자박거리며 방을 나갔다.

[Blank box for writing]

[Blank box for writing]

[Blank box for writing]

사고력을 키워요

덕주는 나현이를 도와줬지만 학교에서는 이야기도 나누지 않은 채 혼자 지냈죠. 갑자기 나현이가 교실에서 말을 걸고, 적극적으로 친구가 되길 원하는 모습을 보면서 덕주는 무슨 생각이 들었을까요? 덕주의 입장에서 생각해 보세요.

[Blank lines for writing]

토론회 시작 전 나현이는 숨겨놨던 딸기우유를 마시러 실과실에 들어갔다가 생각지도 못한 대화를 듣게 되죠. 둘의 대화를 들으면서 나현이는 어떤 기분이 들었을까요?나현이의 입장에서 생각해 보세요.

[Blank lines for writing]

어휘력을 키워요

책을 읽으면서 처음 들어보거나 의미를 잘 모르는 낱말을 찾아보세요. 내가 찾은 낱말이 들어간 본문 속 문장을 적고(예문) 사전에서 정확한 뜻을 적으세요. 그리고 그 단어가 들어가는 짧은 문장을 만들어 보세요.

두서없다

예문: 이 얘기 저 얘기 두서없이 꺼내서 정확히 알아듣기 어려웠으나 대충 그렸다.

뜻: 일의 차례나 갈피를 잡을 수 없다.

문장만들기: 두서없는 문장이 많았지만 편지에서 진심 어린 마음이 느껴졌다.

Blank writing area with a green header box and horizontal lines.

Blank writing area with a green header box and horizontal lines.

Blank writing area with a green header box and horizontal lines.

창의력을 키워요

나현이, 시은이, 미주가 참가하는 전교어린이회장 선거는 공약을 내세우고 그에 대한 질문을 하는 토론회로 구성되어 있습니다. 여러분이 전교어린이회장 선거에 출마한다면 내세우고 싶은 공약은 무엇인가요? 그리고 어떤 근거를 준비할 것이고, 어떤 반박이 나올 수 있을까요? 여러분이 후보라고 생각하고 상상해보세요.

공약

근거

예상반박