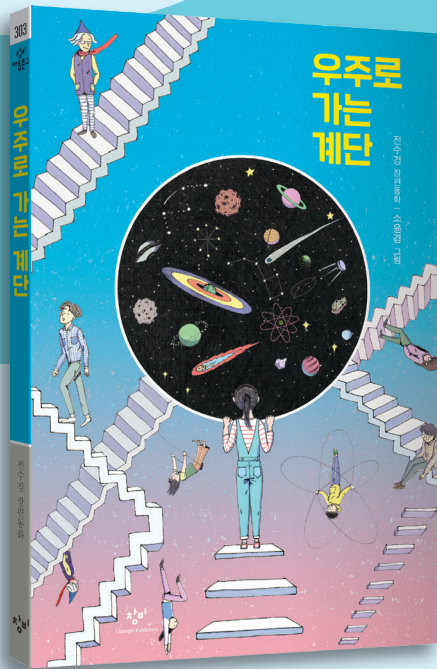


우주를 건너 다시 만나게 될 거야!
SF 문학의 패러다임을 바꾸는 동화



우주로 가는 계단

전수경 장편동화 | 소윤경 그림 | 참비 2019

사고로 온 가족을 잃고 슬픔에 잠긴 지수는 우리 우주 외에 다른 우주가 존재한다고 주장하는 '평행 우주 이론'에 빠져든다. 가족들이 다른 우주에서 행복하게 지내고 있다는 믿음은 지수에게 큰 위료가 된다. 평행 우주 이론을 계기로 과학을 좋아하게 된 지수는 아파트 계단에서 우연히 이웃 물리학자 할머니를 만나 둘도 없는 친구가 되고 일상의 활기를 되찾는다. 그러던 어느 날, 할머니가 의미를 알 수 없는 암호 메시지를 남긴 채 갑자기 사라져 버린다. 소중한 사람을 또다시 잃고 싶지 않은 지수는 더없이 간절한 마음으로 친구들과 사건을 추리하며 할머니가 남긴 단서의 암호를 풀어 나가기 시작한다. 지수는 비밀을 밝혀내고 할머니를 다시 만날 수 있을까?



『우주로 가는 계단』



과학이 인간을 위로하는 품격 있는 방식

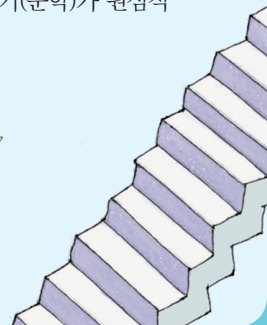
인간에 관해 사유하는 SF 문학

아동문학의 고전인 이디스 네스빗의 『모래요정과 다섯 아이들』(Five Children And It, 1902)에는 날마다 소원을 하나씩 들어주는 모래요정이 등장한다. 아이들은 욕심껏 소원을 궁리하지만 해가 지면 모든 마법은 어김없이 풀려 버린다. 문학은 마치 모래요정에게 소원을 비는 아이들처럼, 환상이 현실을 이기는 힘이 될 수 있을지 끊임없이 질문해 왔다. 『우주로 가는 계단』은 환상이 마법처럼 흔적도 없이 사라지는 허망한 존재가 아닌, 결핍된 현실과 소망 사이를 이어 주는 훌륭한 계단이 될 수 있음을 증명하는 작품이다.

『우주로 가는 계단』은 과학적 상상력이 환상의 역할을 대신한다는 점에서 신선하다. 이 작품에서 과학은 삶을 더욱 깊고 풍성하게 만드는 아름다운 세계다. 작품에서 다루는 만유인력의 법칙, 조망 효과, 탈출 속도, 파동의 효과 등은 과학적 소양이 깊은 사람만 이해할 수 있는 지적 과시나 에피소드를 설명하는 수단에 머무르지 않는다. 소중한 사람을 잃은 어린이의 아픔을 따뜻하게 위로하는 장치이자, 세상과 인간을 이해하는 열쇠인 것이다. 과학 소설을 넘어서는 인간의 이야기로, 평소 과학을 어려워하는 어린이 독자들도 꼭 빠져들어 읽을 수 있는 작품이다.

과학에 눈 뜨게 하는 이야기

『우주로 가는 계단』은 사고로 온 가족을 잃고 슬픔에 잠긴 지수가 주인공이다. 지수는 우리 우주 외에 다른 우주가 존재한다고 주장하는 ‘평행 우주 이론’을 알게 되고, 아파트 계단에서 우연히 만난 물리학자 할머니와 우정을 쌓으며 위로받는다. 그러던 어느 날, 할머니가 실종되고 지수는 간절한 마음으로 할머니를 찾아 나선다. 작가가 사실과 허구 사이에 존재하는 ‘평행 우주 이론’을 끌고 온 것은 신의 한수다. 더욱이 작품이 보여주는 우주를 향한 상상력은 무한한 세계와 접속할 수 있는 가능성까지 열어 놓았다. SF 문학을 좋아하는 어린이 독자라면 우주와 일상이 연결되는, 낯설지만 새로운 여행이 반가울 것이다. 할머니가 남긴 단서의 암호를 풀어 나가는 추리물의 요소도 있어 더욱 흥미진진하다. 과학 교과서의 우주 단원과 연계하면 한층 풍성한 이야기를 끌어 나갈 수 있겠다. 심미적 읽기(문학)가 원심적 읽기(지식 도서)로 이어지는 독서의 선순환을 기대할 만하다.



한 권 읽기 수업 지도안



• **문학 작품:** 『우주로 가는 계단』(전수경 동화, 소윤경 그림, 창비 2019)

• **성취 기준:** 4~6학년 국어

[4국05-02] 인물·사건·배경에 주목하며 작품을 이해한다.

[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.

[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.

[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.

• **수업 속으로**

	주요 학습 내용 및 활동
읽기 전	<p>▶ 1차시 배경 지식 활성화하기</p> <ol style="list-style-type: none"> 제목과 표지 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> - ‘우주로 가는 계단’이라는 제목을 통해 이 글의 장르를 추측해 봅시다. - 표지를 보고 등장인물과 줄거리를 예상해 봅시다. 우주에 대한 배경지식 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 알고 있는 우주에 관한 상식을 떠오르는 대로 말해 봅시다. SF 장르 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> - SF 영화나 소설에 대해 이야기를 나눠 봅시다. - SF 장르의 특징은 무엇인가요?
읽는 중	<p>▶ 2차시 『우주로 가는 계단』 읽어 주기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1장 ‘만유인력의 법칙’까지 읽은 후 <ul style="list-style-type: none"> - 주인공 지수처럼 아파트 계단으로 다녀 본 적이 있나요? - 폐소 공포증이란 무엇이고, 지수는 왜 이 병에 걸리게 되었을까요? - 지수는 계단에서 자신이 물리학자이자 탐험가라고 하는 할머니를 만납니다. 이 만남이 앞으로의 이야기 전개에 어떤 영향을 미칠까요? <p>▶ 3~6차시 다 같이 읽고, 따로 쓰기</p> <ol style="list-style-type: none"> 책 읽기(30분) <ul style="list-style-type: none"> - 한 차시에 3~4장씩 꾸준히 읽기 매 차시마다 ‘글샘 일지’ 작성하기(5분) 활동지 1 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 읽은 부분을 2~3줄로 요약하기 - 떠오르는 질문이나 더 알고 싶은 내용 쓰기 - 이어질 내용 상상하기 - 내가 예상한 이야기와 실제 이야기 비교하기 글샘 일지 발표하기(5분)
읽은 후	<p>▶ 7차시 텍스트 깊이 읽기</p> <ol style="list-style-type: none"> 책의 삽화를 모아서 보고 작품 줄거리 요약하기

2. 글샘 일지에 적은 질문 공유하기

- 내가 적은 질문 중에 1~2가지를 골라 붙임 종이에 적어 봅시다.

3. 질문을 종류별로 모아서 칠판에 붙이기

- 가장 많이 나온 질문은 무엇인가요? 각각의 질문에 대한 나의 생각을 이야기해 봅시다.

4. 함께 토론해 볼 만한 주제

- 할머니는 소중한 사람을 만나기 위해 63년의 시간을 거슬러 현재로 왔습니다.
만약 여러분이 과거로 돌아갈 수 있다면 누구를 만나고 싶은가요?
- 작가가 말하고자 한 주제는 무엇일까요?

▶ 8차시 | 삶을 도탑게 하는 책 읽기

1. 우리의 삶과 물리학

- 똑같은 시간도 상황에 따라서 아주 길게 혹은 짧게 느껴지기도 합니다.
자신의 경험을 얘기해 보고, 상대성 이론이 무엇인지 알아봅시다.
(예: 게임 시간과 시험 시간, 체육 시간과 수학 시간 등)
- 누군가에게 혹은 어떤 대상에게 강렬한 끌림을 느낀 적이 있나요? 자신의 경험을
얘기해 보고, 만유인력의 법칙이 무엇인지 알아봅시다.

2. 나의 슬픔 극복 레시피

- 계단, 그네, 월간『과학 세계』, 그리고 친구들. 이 모두는 가족을 잃은 지수가 슬픔을
극복하도록 돕는 고마운 존재입니다. 여러분은 슬픔을 어떤 방식으로 이겨 내나요?
- 나만의 슬픔 극복 레시피를 발표해 봅시다.

▶ 9~11차시 | 실천하는 책 읽기

1. 방탄소년단 「봄날」 뮤직비디오 감상하기

- 가사를 읽고 어떤 내용인지 파악해 봅시다.
- 지수는 희찬이가 부르는 「봄날」을 듣고 위안을 얻습니다. 누군가를 위로할 수 있는
노래로 무엇이 있을지 생각해 봅시다.

2. 모둠별 뮤직비디오 설계하기 **활동지 2**

- 누구를 위한 뮤직비디오를 만들고자 하나요?
- 뮤직비디오를 통해 전달하고자 하는 메시지는 무엇인가요?
- 스토리를 컷 그림으로 설계해 봅시다.

3. 동영상 앱을 이용하여 뮤직비디오 촬영하기

4. 뮤직비디오 감상하기

- 뮤직비디오 제작 의도 발표하기

5. 느낌 나누기

글샘 일지

()학년 ()반 이름 ()

① 내가 읽은 부분의 내용을 2~3줄로 요약해 봅시다.

② 궁금하거나 더 알고 싶은 내용을 적어 봅시다.

③ 앞으로 어떤 일이 벌어질까요? 이어질 이야기를 상상해 봅시다.

④ 예상했던 이야기 전개와 실제 내용이 달라진 부분이 있는지 비교해 봅시다.

뮤직비디오 설계하기

()학년 ()반 이름 ()

① 누구를 위해 뮤직비디오를 만들고 싶은가요?

.....

② 가장 어울릴 만한 음악을 모둠 토론으로 결정해 봅시다.

.....

③ 뮤직비디오를 통해 전달하고 싶은 메시지는 무엇인가요?

.....

④ 스토리를 컷 그림으로 설계해 봅시다.
