

초등학교 4학년

책을 읽고 생각을 나누어요 (학생용 독후활동지)

읽을 책



날아라, 뽁뽁아!

권오준 글 | 김주경 그림 | 파란자전거 | 128쪽

♣독서 수업 주안점♣

- 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도 기르기
- 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도 기르기
- 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도 기르기
- 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통하기
- 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도 기르기

(학생용 활동지1) 여러 장 복사해서 사용할 수 있습니다.

책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 _국어사전을 활용하며 책 읽기	이름 :																		
▣ 『날아라, 뽀뽀아!』 어휘 기록장 만들기 책을 읽으면서 모르는 낱말의 개수가 몇 개나 되었나요? 뜻을 알고 싶은 궁금한 낱말과 그 낱말이 나온 문장을 적고, 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 써보세요. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #D3D3D3;"> <th style="width: 15%;">나오는 쪽</th> <th style="width: 15%;">낱말</th> <th style="width: 70%;">①낱말이 나온 문장 / ②낱말의 뜻</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; color: #4169E1;">(예) 11쪽</td> <td style="text-align: center;">귀엣말</td> <td> ① 수컷은 슬금슬금 갈대 가까이 다가가서 암컷에게 귀엣말하듯 입을 열었다. ② 뜻 : 남의 귀 가까이에서 입을 대고 소곤거리는 말. </td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		나오는 쪽	낱말	①낱말이 나온 문장 / ②낱말의 뜻	(예) 11쪽	귀엣말	① 수컷은 슬금슬금 갈대 가까이 다가가서 암컷에게 귀엣말하듯 입을 열었다. ② 뜻 : 남의 귀 가까이에서 입을 대고 소곤거리는 말.												
나오는 쪽	낱말	①낱말이 나온 문장 / ②낱말의 뜻																	
(예) 11쪽	귀엣말	① 수컷은 슬금슬금 갈대 가까이 다가가서 암컷에게 귀엣말하듯 입을 열었다. ② 뜻 : 남의 귀 가까이에서 입을 대고 소곤거리는 말.																	

(학생용 활동지2)

독후활동지_어휘 익히기

이름 :

◆ 어휘 익히기

다음 (가)~(나)는 <날아라, 뽀뽀아!>에서 발췌한 것입니다.

(가) • 크건, 작건 간에 고양이 발톱에 한번 걸려든 새들은 거의 ㉠황천길이다.
 • 수컷은 한마디도 ㉡토를 달지 않았다.
 • 갈대 둥지 안에 머리를 디밀고 들여다본 것도 아닌데, 둥지 안에서 아주 ㉢냉랭한 목소리가 흘러나왔다.
 • “인공 ㉣분화기에 한번 넣어 볼까요?”

(나) • “그래, 너구리. 아주 의문스럽고 무서운 녀석이지.”
 • “그 오리가 성질이 좀 고약한가 봐.”

1) 아래 [보기]를 참고하여 ㉠~㉣과 다음 각 말이 어떤 관계인지 표시해 보세요.

[보기] • 밤인데도 바깥이 매우 소란스럽다. / 시끄럽다. → 뜻이 비슷함.
 • 태풍 때문에 거센 바람이 불어왔다. / 부드러운 → 뜻이 반대됨.

(1) ㉠ / 저승길 → (2) ㉡ / 덧붙이지 →
 (3) ㉢ / 온화한 → (4) ㉣ / 알까기 →

2) (나)에서 밑줄 친 말의 뜻입니다. 이를 보고 다음 문장의 빈칸에 알맞게 쓰세요.

• 의문스럽다 : 보기에 겉으로는 어리석어 보이나 속으로는 영리한 데가 있다.
 • 고약하다 : 성미, 언행 따위가 사납다.

(1) 저 사람이 허술해 보여도 사기 전과가 있는 _____ 사람이야.
 (2) 무슨 말만 하면 화부터 내는 걸 보면 성격이 아주 _____ 사람이야.

(학생용 활동지3)

독후활동지_독해력 기르기	이름 :
◆ 독해력 기르기 다음은 <날아라, 뽁뽁아!>에서 벌어졌던 사건들과 그 이유입니다. 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.  수컷이 떠나고 벼랑오리가 알을 품어 부화시켰다. 수컷이 떠난 이유는 _____ 때문이다. ↓  구아 아저씨가 부화되지 않은 알을 찾아 부화시켜 뽁뽁이가 태어났지만 벼랑오리 대신 구아 아저씨가 뽁뽁이를 키우게 되었다. 왜냐하면 _____ 때문이다. ↓  뽁뽁이는 구아 아저씨 집에 계속 살기 어려워졌다. 왜냐하면 _____ 때문이다.	

(학생용 활동지4)

독후활동지_독해력, 사고력 기르기	이름 :
◆ 독해력, 사고력 기르기 다음은 <날아라, 뽀뽀아!>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요. 뽀뽀아는 더 달라고 아이들의 손바닥을 쫓아 댔다. 아이들은 간지럽다며 꺠꺠거렸다. 아이들과 뽀뽀아는 거실에서 술래잡기놀이도 하고 간식도 나눠 먹으며 즐거운 한때를 보냈다. 아이들이 돌아간 뒤 뽀뽀아는 베란다 밖을 내다보았다. ㉠<u>까치가 날아가는 걸 보면서 날개를 퍼덕거리기도 하고, 야생 오리라도 날아가면 목을 쭉 뻗 채 눈을 떼지 못했다.</u> 그런 뽀뽀아를 보면서 아저씨는 ㉡<u>마음속에 꺠꺠 담아 두었던 생각을 떠올렸다.</u> 언젠가는 뽀뽀아를 _____는..... 하지만 차마 입 밖으로 내지는 못했다. 며칠 뒤, 구아 아저씨는 뽀뽀아를 안고 차에 탔다. 그러고는 ㉢<u>뽀뽀아의 눈을 가린 채 어디론가 차를 몰았다.</u> <u>아저씨는 산을 넘어 멀리 갔다.</u> 뽀뽀아는 영문도 모른 채 뒷좌석에 서 있었다. 1) ㉠에 담긴 뽀뽀아의 마음으로 가장 적절한 내용을 고르세요. ① 다른 새들처럼 날 수 있는 능력이 없는 자신을 한심하게 생각했다. ② 바깥 세상에 대한 호기심과 자신도 자유롭게 다니고 싶다는 마음이 들었다. ③ 어미한테 호되게 부리 공격을 당했던 기억 때문에 새만 보면 겁이 덜컥 났다. 2) 내용의 흐름으로 보아 밑줄 친 ㉡이 뜻하는 것은 어떤 생각일까요? 뒷글의 빈칸에 들어갈 내용을 써 보세요. ⇒ 3) 구아 아저씨가 ㉢과 같이 한 이유를 써 보세요. ⇒	

(학생용 활동지5)

독후활동지_창의력, 표현력 기르기	이름 :
◆ 창의력, 표현력 기르기 다음은 <날아라, 뽀뽀아!>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요. (가) 이튿날 아침, 아파트 게시판과 각 동의 엘리베이터 옆에 사과문이 붙었다. 어제 뽀뽀이를 찾아왔던 젊은 아줌마가 쓴 것이었다. 뽀뽀이에게 미안해, 뽀뽀아. 아기들 사이에서 벌어진 일인데, 오해해서 미안해. 내가 착한 오리라는 거 널리 알릴게. 다음에 우리 민정이 만나면 서로 반갑게 인사하자. 민정이 엄마가 (나) 그사이에 뽀뽀이가 무사히 돌아오기를 바란다는 문자 메시지가 들어왔다. 교장 선생님이었다. 곧 학생들한테서 메시지가 들어왔다. 뽀뽀아, 무사히 돌아와 줘. 뽀뽀아, 매를 이기고 꼭 와야 해. 파이팅! 뽀뽀이 파이팅! 무사귀환을 기도할게. 1) (가)의 사과문을 읽은 뽀뽀이가 민정이 엄마에게 보내는 답장을 써 봅시다. 2) (나)에서와 같이 뽀뽀이에게 보내는 한 줄 메시지를 써 보세요.	

<날아라, 뽀뽀아> 학생용 활동지 답안

학생용 활동지 2쪽 답	1) (1) 뜻이 비슷함. (2) 뜻이 비슷함. (3) 뜻이 반대됨. (4) 뜻이 비슷함. 2) (1) 의문스러운 (2) 고약한
학생용 활동지 3쪽 답	• 오리 세계의 율법이 그렇기 때문이다. • 벼랑오리가 뽀뽀이를 받아들이지 않고 공격했기 때문이다. • 뽀뽀이가 나쁜 오리라는 소문이 아파트에 돌았기 때문이다.
학생용 활동지 4쪽 답	1) ② 2) (예시답안) 자연으로 돌려보내야 한다. (해설) 이 글의 바로 앞 장면에서 아파트 주민들이 뽀뽀이와 구아 아저씨를 비난하는 말들을 했고, 그 다음 장면인 뒷글에서 뽀뽀이가 까치나 야생 오리를 부럽게 보는 모습을 구아 아저씨가 보았다. 이런 상황을 종합해볼 때 구아 아저씨가 어떤 생각을 떠올렸을지 생각해봅시다. 3) 뽀뽀이가 길을 외워 다시 아파트로 돌아오지 못하도록 하기 위해서
학생용 활동지 5쪽 답	1) 자유롭게 써 보세요. (예시답안) 오해를 받았을 때는 억울한 마음이 들었지만 이제라도 오해가 풀려서 다행이에요. 저는 아이들을 놀라게 하는 오리가 아니랍니다. 사과해 주셔서 고마워요. 2) 자유롭게 써 보세요. (예시답안) 뽀뽀아, 지금 어디 있니? 꼭 살아서 돌아와 줘.