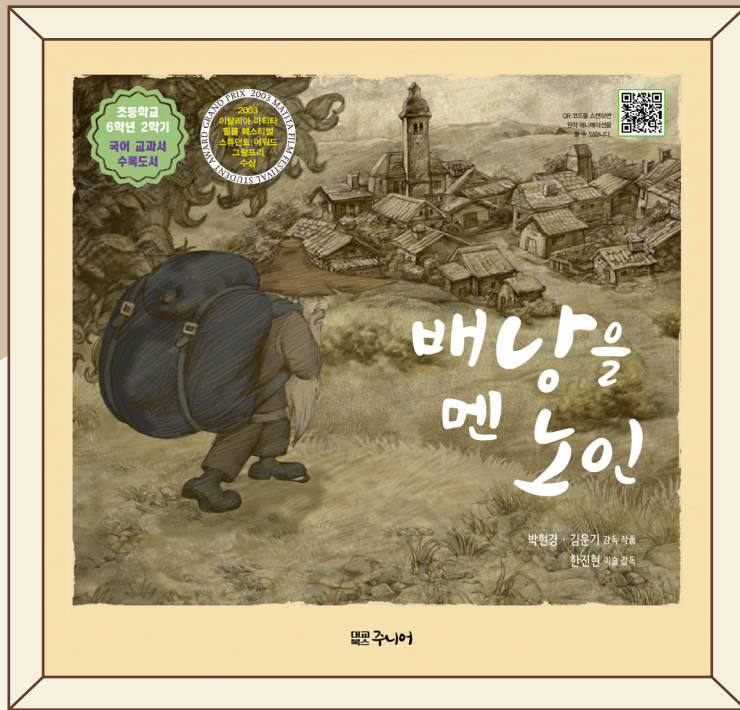




5, 6학년 추천 도서 배낭을 멘 노인

박현경, 김운기 감독 작품
한진현 미술 감독

한 노인의 긴 인생 여정

<배낭을 멘 노인>은 단편 애니메이션을 그림책으로 엮어 낸 작품이다. 어린 시절 마을을 떠났던 한 노인이 무거운 배낭을 메고 고향으로 돌아온다. 마을 사람들은 노인의 커다란 배낭 속에 무엇이 들어 있는지 궁금해 한다. 궁금증은 곧 두려움과 의심으로 바뀌고, 마을 사람들의 따가운 눈총을 받는다. 노인은 자신의 집에서 드디어 평생 동안 짊어졌던 굴레를 벗어던지고 삶을 마감하며 허공으로 떠오른다.

<배낭을 멘 노인>은 한 노인의 인생을 통해 삶과 죽음이 무엇이며 어떤 의미인지, 어떻게 살아가는 것이 가치 있는 삶인지 고민하게 만드는 그림책이다.

학습 목표

학년/과목	주요 학습 목표
5,6학년 국어	- 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. - 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. - 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.



읽기 전 활동

1. 표지 관찰하기

표지의 그림과 제목을 보고 어떤 내용의 책인지 상상해 보세요.

	관찰하고 예측한 내용
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. 그림 보고 내용 짐작하기

책 속의 그림만 보고 이야기가 어떻게 흘러갈지 생각해 보고, 책의 주제는 무엇인지 이야기해 보세요.





읽기 전 활동

3. 읽기 전에 생각해 보기

(1) 살면서 혼자라는 기분이 든 적이 있었나요? 그렇다면 또는 그렇지 않다면 그 이유는 무엇인지 생각해 봅니다.

(2) 주변 사람들과 잘 어울려 살기 위해서 무엇이 필요할지 생각해 봅니다.

(3) 인생에서 가장 중요한 일이 무엇인지 생각해 봅니다.



읽은 후 활동

1. 내용 이해하기

(1) 노인은 왜 고향으로 돌아왔을까요?

(2) 마을 사람들은 왜 노인을 의심하게 되었을까요?

(3) 노인의 배낭에 들어 있던 것은 무엇이었나요?

(4) 노인은 왜 무거운 배낭을 메고 다녔을까요?

(5) 마을 아이들은 노인의 배낭 안에 무엇이 들어 있다고 생각했나요?

(6) 마을 사람들이 관 안에 매장을 넣은 이유는 무엇일까요?



읽은 후 활동

2. 인상 깊은 장면 떠올려 보기

가장 인상 깊은 장면과 마음에 드는 문장을 적어 보고, 이유를 생각해 보세요.

▶ 가장 인상 깊은 장면과 그 이유

▶ 가장 마음에 드는 문장과 그 이유

3. 등장인물 탐구하기

주요 등장인물의 특징이나 성격을 정리하고 각 인물들에게 궁금한 점을 써 보세요.

주요 등장 인물	내용
배낭을 멘 노인	
동네 아이들	
식당 안에 있던 사람들	
마을 사람들	



읽은 후 활동

4. 문장 만들어 보기

다음은 〈배낭을 멘 노인〉에 나오는 단어입니다. 이 단어를 이용해서 자신만의 문장을 만들어 보세요.

단어	나만의 문장
노인	
배낭	
소년	
마을	
허수아비	
식당	

5. 뒷이야기 상상해 보기

배낭을 멘 노인이 죽은 뒤에 마을 사람들은 어떻게 살아갔을까요? 상상력을 동원해서 자신만의 뒷이야기를 만들어 보세요.



읽은 후 활동

6. 생각해 보기

(1) 마을 사람들의 의심을 받은 노인이 어떤 기분이었을지 생각해 봅니다.

(2) 어린 소년에게 물컵을 건네준 노인의 마음이 어땠을지 생각해 봅니다.

(3) 노인의 가방을 열어 본 마을 사람들은 어떤 기분이었을지 생각해 봅니다.



읽은 후 활동

7. 토론해 보기

주제1 사람을 겉모습으로 판단하는 게 옳은 일일까?

주장	
이유	
결론	

주제2 다른 사람을 의심하는 건 당연한 것일까?

주장	
이유	
결론	