

# 친구는 초록 냄새야

구도 나오코 글 | 초 신타 그림 | 고향옥 옮김





# 친구는 초록 냄새야

천개의바람 | 구도 나오코 지음 / 초 신타 그림 / 고향옥 옮김

## 표지 탐색하기

<친구는 초록 냄새야> 책 표지를 자세히 살펴봅시다.

1) 책 앞표지에는 어떤 그림이 그려져 있나요?

⇒

2) 제목 '친구는 초록 냄새야'를 보고 어떤 생각이 드나요?

⇒

3) 친구의 뜻을 생각하며, '친구는 \_\_\_\_\_(이)야'의 빈칸에 들어갈 말을 두 가지 이상 생각해 써 보세요.

⇒

4) 책 뒷표지에는 다음과 같이 쓰여 있습니다.

뭐든지 시험하는 사자.  
 뭐든지 알고 있는 달팽이.  
 뭐든지 열심히 당나귀.  
 셋은 언제부터 친구였을까?  
 왜 오래전부터 알고 있던 사이 같을까?

그것을 초록빛 우정의 마법.  
 함께하는 두근두근 나들이처럼  
 어느새 추억을 가득 남겨 주는 친구들.  
 친구야, 너는 초록 냄새야.

이 글로 보아, 이 책에는 어떤 내용이 담겨 있을 것 같은가요?

⇒



# 친구는 초록 냄새야

천개의바람 | 구도 나오코 지음 / 초 신타 그림 / 고향옥 옮김

## 어휘력 쑥쑥 키우기

다음은 <친구는 초록 냄새야>에서 발췌한 것입니다. 읽고 물음에 답하세요.

- (가) • 나도 너를 보고 갈기가 달린 용맹스런 배인 줄 알았어.
- 응. 점점 내가 당나귀인지 바람인지 분간이 안 되고…… 사랑살랑……
  - 이것이 가장 어려웠지만 지금은 어디에서든 계속 꽃다발이 나오게 할 수 있다. 사자에겐 비장의 마술이었다.
  - 음……, 이 '기분 전환'이라는 말이 좋을지 모르겠다.
- (나) 숲속은 다시 조용해졌다.
- 수풀 속에서 당나귀 귀가 쫓긋, 사자의 갈기가 쭈뼛. 달팽이는 수풀 한복판에 배꼽처럼 오도카니……
- ㉠ 모두 바람이 되었다.

1) (가)에서 다음 각 뜻에 해당하는 낱말을 찾아 쓰세요.

① 용감하고 사나움.	(                          )
② 다른 방향이나 상태로 바뀌거나 바꿈.	(                          )
③ 남이 모르게 감추어 두거나 소중히 간직함.	(                          )
④ 어떤 대상이나 사물을 다른 것과 구별하여 냄.	(                          )

2) (나)의 밑줄 친 ㉠과 가장 뜻이 통하는 한자 성어를 골라 보세요.

- ① 동상이몽 : 겉으로는 같이 행동하면서도 속으로는 각각 판생각을 하고 있음을 이르는 말.
- ② 물아일체 : 외물(外物)과 자아, 객관과 주관, 또는 물질계와 정신계가 어울려 하나가 됨.
- ③ 동병상련 : 어려운 처지에 있는 사람끼리 서로 가엾게 여김을 이르는 말.
- ④ 이심전심 : 마음과 마음으로 서로 뜻이 통함.

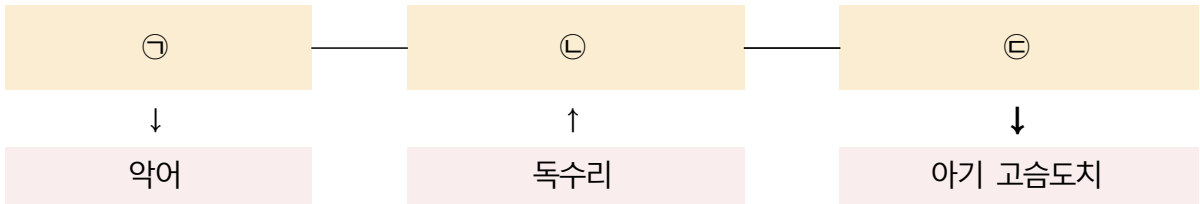


# 친구는 초록 냄새야

천개의바람 | 구도 나오코 지음 / 초 신타 그림 / 고향옥 옮김

## 독해력 쑥쑥 키우기

다음은 <친구는 초록 냄새야>에 등장하는 동물들입니다. 책 내용을 생각하며 물음에 답하세요.



1) 다음에 설명한 성격이나 특징을 읽고 ㉠~㉢에 들어갈 동물을 써 보세요.

성격이나 특징	동물
수풀에서 조는 것을 좋아하며 바람이 되고 싶어 함. 뭐든지 일을 시작하면 열심히 하는 성격임.	㉠ :
소용돌이무늬 돌맹이처럼 생김. 모든 것을 의심하고 공부하는 것을 좋아함. 노래 부르기가 특기임.	㉡ :
시험해 보는 버릇이 있음. 갈기 다듬기를 좋아하며 마술에 재능이 있음.	㉢ :

2) 나들이를 나온 ㉠은 악어를 만나서 구슬치기를 구경하다가 악어에게 선물로 ‘이것’을 주었습니다. 악어 꼬리에 달아 준 ‘이것’은 무엇인가요?

3) ㉡은 독수리의 등을 타고 하늘을 나는 경험을 일기에 쓰면서 독수리를 ‘하늘을 나는 ‘이것’이라고 하였는데요. 독수리의 말버릇이기도 한 ‘이것’은 무엇인가요?

4) ㉢은 울고 있는 아기 고슴도치를 만나 집에다 데려다 주었습니다. 아기 고슴도치는 사자를 보자마자 사자를 ‘이것’이라고 불렀는데요. ‘이것’은 무엇인가요?



# 친구는 초록 냄새야

천개의바람 | 구도 나오코 지음 / 초 신타 그림 / 고향옥 옮김

## 독해력/사고력 쑥쑥 키우기

다음은 <친구는 초록 냄새야>에 나오는 소재입니다. 알맞게 선을 이어 보세요.

1) 사전	•	•	㉠ 달팽이가 감격을 느낀 날 쓰는 것.
2) 거울	•	•	㉡ 달팽이의 집이 어디 있는지 알 수 있는 것.
3) 일기장	•	•	㉢ 당나귀가 중요한 일이면 쓰는 것.
4) 문패 깃발	•	•	㉣ 달팽이가 의심이 생기면 찾아보는 것.
5) 모자	•	•	㉤ 사자가 좋아하는 것으로 이것을 보면 친구가 옆에 있는 것 같고, 갈기를 빗을 때도 편리하다고 함.

6) 다음 글에서 밑줄 친 ㉠의 좋은 점을 찾아 쓰고, ㉠에 대한 여러분 자신의 생각을 써 보세요.

(가) '㉠누군가와 함께 산책을 한다는 건, 참 좋은 거구나.' 사자는 꼬리를 살랑살랑 흔들었다. 달팽이를 이마에 태우니 혼자일 때보다 볼 수 있는 곳이 여기저기 늘어나 더 즐거웠다. "아, 여기에 꽃이 피어 있어." / 사자가 꽃을 발견하면, "아, 여기에 연못이 있어." / 달팽이가 연못을 발견했다.

(나) 사자와 달팽이는 구름 모양에 대해 이야기를 나누기도 하고, 불어오는 바람에 대한 느낌을 말하기도 하면서 천천히 걸었다.

㉠의 좋은 점	
㉠에 대한 자신의 생각	



# 친구는 초록 냄새야

천개의바람 | 구도 나오코 지음 / 초 신타 그림 / 고향옥 옮김

## 독해력/사고력 쑥쑥 키우기

다음 <친구는 초록 냄새야>에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

“얼굴보다, 내가 ‘마시멜로, 북, 고무공’이란 걸 알았어.” / “마시…… 뭐라고?”  
 당나귀는 자신의 모습을 거울에 비춰 보았을 때 이야기를 들려주었다.  
 “봐, 어깨는 마시멜로 같잖아.” / “음…… 하지만 기대고 싶어지는 걸.”  
 “배는 큰북이고 말이야.” / “하지만 정말 당당해 보여.”  
 “엉덩이는 꼭 고무공 같아.” / “힘차게 통통 튕 것 같은데.”

1) 위 대화에서 당나귀의 모습에 대한 당나귀 자신과 사자의 생각을 비교해 보세요.

당나귀 자신의 생각		사자의 생각
	↔	기대고 싶어져(편해 보여).
배는 큰북이야.	↔	
엉덩이는 꼭 고무공 같아.	↔	

2) 다음 당나귀와 사자의 생각을 읽고, ‘똥똥함’에 대한 자신의 생각을 써 보세요.

- 당나귀 : “당나귀라면 몸이 다부져야 한다고 생각해. 어깨는 전병 과자처럼 단단해야 하고, 배는 바이올린처럼 매끈하고, 엉덩이는 럭비공처럼 탱탱해야 해.”
- 사자 : “통통한 당나귀와 밀어내기 놀이를 해도 좋지만, 다부진 당나귀와 달리기 경주를 해도 좋겠어.”



# 친구는 초록 냄새야

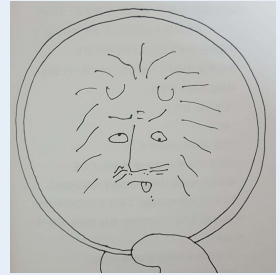
천개의바람 | 구도 나오코 지음 / 초 신타 그림 / 고향옥 옮김

## 표현력 쑥쑥 키우기

다음 <친구는 초록 냄새야>에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

‘무슨 표정일까?’ 기뻐하는 얼굴. / 즐린 얼굴. / 우는 얼굴. / 화내는 얼굴. / 여러 가지 표정이 만들어졌다.

그 가운데서도 특히 ‘근심에 찬 얼굴’이 사자의 마음에 들었다. 우울한 듯한, 슬픈 듯한, 난처한 듯한..... 그런 표정이 뒤섞인 얼굴이다. 귀를 늘어뜨리고, 콧방울에 주름을 지으며 혀를 조금 내밀고, 수염을 훑날리게 하면 만들어졌다.



1) 이 글의 그림에 나타난 사자의 표정이 어떤 표정처럼 보이나요?

2) 이 글의 사자처럼 거울을 보며 표정을 만든 후, 다른 사람에게 어떤 표정처럼 보이는지 묻고, 그 대답을 써 보세요.

3) 다음 내용을 참고하여 자신을 ‘학자’나 ‘음악가’, ‘악기’처럼 보이게 하기 위해 어떻게 해야 할지 써 보세요.

- 갈기를 뒤쪽으로 빗어 올백으로 넘기면 학자 같아졌다.
- 거울을 보니, 땅은 갈기에 둘러싸인 얼굴이 잡지에서 본 음악가와 많이 비슷했다.
- 사자는 더 땅고 싶은 마음에 꼬리 끝도 땅았다. 동그란 떡 모양으로 땅은 꼬리를 흔들자 땅바닥에 닿은 꼬리에서 ‘통’ 북소리가 났다.

㉠ 숨을 깊게 들이마셔 배를 동그랗게 만든 후 두드려 ‘북’처럼 소리 나게 한다.



# 친구는 초록 냄새야

천개의바람 | 구도 나오코 지음 / 초 신타 그림 / 고향옥 옮김

## 표현력/창의력 쑥쑥 키우기

다음은 <친구는 초록 냄새야>에서 발췌한 것입니다. 이를 보고 물음에 답하세요.

- ㉠ 별뿔별은 분명 / 구슬 조각일 거야.
- ㉡ "호오. 저기 좀 봐. 경치가 달려가지?"
- ㉢ 회오리바람은 분명 / '철학하는 바람'의 배꼽
- ㉣ 모두 잠들었는데 달님은 아직도 하늘 위를 걷고 있구나.
- ㉤ 커다란 솔로 문지르자 손가락 같은 사자의 귀가 팔락팔락 흔들렸다.
- ㉥ 아침 햇살이 리본처럼 쏟아지는 초원을 사자가 산책하고 있었다.
- ㉦ 땅 여기저기가 심심해하거나, 쓸쓸해하거나, 기뻐하고 있는 것을 알 수 있었다.
- ㉧ 하늘빛 깃발 속의 빙글빙글 빛나는 오렌지 빛깔은 갓 태어난 태양 같았다.

1) ㉠~㉧을 다음의 기준(표현법)에 따라 나누어 보세요.(오른쪽 칸에 기호를 쓰세요.)

(1) 비슷한 성질이나 모양을 가진 것들을 '같이', '처럼', '듯이'와 같은 연결어로 직접 비대어 설명함.	
(2) "내 마음은 호수요."처럼 사물의 상태나 움직임을 암시적으로 나타냄.	
(3) 사람이 아닌 것을 사람에 비겨 사람이 행동하는 것처럼 표현함.	

2) 위에서 찾은 표현법을 활용하여 다음 내용을 새롭게 써 보세요.

차가웠던 겨울이 지나고 이제 봄이 되고 있다.  
 봄이 되면形形色색의 꽃들이 피어나고, 내 마음도 밝아진다.  
 그래서 3월이 되면 어디든 소풍을 가고 싶다.







# 친구는 초록 냄새야

천개의바람 | 구도 나오코 지음 / 초 신타 그림 / 고향옥 옮김

## 사고력/창의력 쑥쑥 키우기

다음 <친구는 초록 냄새야>에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 초록빛 지구를 향해

태양이  
빛의 손가락을 활짝 펴고 부르는구나  
"함께 놀고 싶은 것들아,  
여기 모여라."

그렇구나  
놀고 싶은 태양은  
이렇게  
친구를 불러 가는구나

(나) "야—"

오늘도 하늘에서 태양이 부르네  
"왜—에?"  
오늘도 초록빛 지구가 대답하네

"같이 놀고 싶은 것들아,  
여기 모여라."

아하하하 또 말하네  
언제나 언제든지 언제까지나  
태양은 노는 걸 좋아하네

1) (가), (나)를 읽고, 이 글에서는 태양과 지구의 관계를 어떻게 생각하고 있는지 자신이 알고 있는 과학 지식과 비교하여 써 보세요.

2) 다음을 읽고 '친구'의 뜻을 새롭게 써 보세요.

사자를 보고, 달팽이를 보고..... 또 사자를 보고, 달팽이를 보고..... 당나귀는 둘을 너무 똥어져라 보았기 때문에 자신이 마치 사자와 달팽이와 하나가 된 것 같은 기분이 들었다. "진짜네. 나, 지금 완전히, 전부터 친구, 같은 기분이야."



# 친구는 초록 냄새야

천개의바람 | 구도 나오코 지음 / 초 신타 그림 / 고향옥 옮김

## 창의력 쑥쑥 키우기

다음 <친구는 초록 냄새야>에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

<p>(가) 연못에서 물고기가 뛰어올랐다          '물 너머에는 무엇이 있을까?'          풀이 뿌리를 쭉쭉 폈다          '땅 속은 어떻게 생겼을까?'          빗방울이 구름에서 튀어 나왔다          '처음 만나는 건 누구일까?'            그리고 지구가 빙그르르          공중제비를 돌았다          '내일은 무슨 일이 일어날까나?'</p>	<p>(나) 빠끔빠끔          수증기를 먹고          구름이 살찐다.          호호호 이제          미용 체조를 해야지          뭉게뭉게 소나기구름이          하늘에서 땀을 뻘뻘 흘리며          하나 둘 셋.....          우아          소나기다!</p>
--	---

1) (가)에 이어 내용을 더 쓴다고 할 때, 다음 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 자유롭게 써 보세요.

농부가 밭에 씨를 뿌린다.  ㉠ _____	연기가 하늘로 올라간다.  ㉡ _____
-------------------------------	------------------------------

2) (나)에서는 '소나기는 구름이 운동해서 흘린 땀'이라고 표현하고 있습니다. '햇빛'이나 '바람'을 이와 같은 방식으로 자유롭게 상상하여 표현해 보세요.

· 햇빛은

· 바람은



# 친구는 초록 냄새야

천개의바람 | 구도 나오코 지음 / 초 신타 그림 / 고향옥 옮김

## 정답과 해설

예시 답안은 모범 답안과는 다릅니다. 참고만 하시고 너그럽게 채점하세요. ^^

1쪽	1) 초록빛 넓은 풀밭 위에 사자와 당나귀가 이야기를 나누고 있다. 앞쪽 연못에는 악어의 등이 비친다. 2) (예시 답안) 친구에게 풀 냄새가 난다는 뜻인 것 같다. 3) (예시 답안) 초콜릿 맛, 솜사탕 4) (예시 답안) 어울리지 않아 보이는 세 동물이 친구가 되어 친하게 지내는 이야기가 담겨 있을 것 같다.													
2쪽	1) ① 용맹 ② 전환 ③ 비장 ④ 분간 2) ②													
3쪽	1) ㉠ : 당나귀, ㉡ : 달팽이, ㉢ : 사자 2) 리본 3) 오호 4) 아빠													
4쪽	1) ㉠ 2) ㉡ 3) ㉢ 4) ㉣ 5) ㉤	<table border="1"> <tr> <td>②의 좋은 점</td> <td>혼자일 때보다 여러 곳을 볼 수 있다, 함께 이야기하며 산책할 수 있어 외롭지 않다.</td> </tr> <tr> <td>②에 대한 자신의 생각</td> <td>(예시 답안) 바쁜 생활 속에서 잠시라도 여유로운 시간을 함께 보낼 수 있어서 좋을 것 같다.</td> </tr> </table>	②의 좋은 점	혼자일 때보다 여러 곳을 볼 수 있다, 함께 이야기하며 산책할 수 있어 외롭지 않다.	②에 대한 자신의 생각	(예시 답안) 바쁜 생활 속에서 잠시라도 여유로운 시간을 함께 보낼 수 있어서 좋을 것 같다.								
②의 좋은 점	혼자일 때보다 여러 곳을 볼 수 있다, 함께 이야기하며 산책할 수 있어 외롭지 않다.													
②에 대한 자신의 생각	(예시 답안) 바쁜 생활 속에서 잠시라도 여유로운 시간을 함께 보낼 수 있어서 좋을 것 같다.													
5쪽	<table border="1"> <tr> <td>당나귀</td> <td>↔</td> <td>사자</td> </tr> <tr> <td>어깨가 마시멜로 같아.</td> <td>↔</td> <td>기대고 싶어져(편해 보여).</td> </tr> <tr> <td>배는 큰북이야.</td> <td>↔</td> <td>정말 당당해 보여.</td> </tr> <tr> <td>엉덩이는 꼭 고무공 같아.</td> <td>↔</td> <td>힘차게 통통 튕 것 같아.</td> </tr> </table>	당나귀	↔	사자	어깨가 마시멜로 같아.	↔	기대고 싶어져(편해 보여).	배는 큰북이야.	↔	정말 당당해 보여.	엉덩이는 꼭 고무공 같아.	↔	힘차게 통통 튕 것 같아.	2) (예시 답안) 자칫 둔해 보일 수 있어서 뚱뚱한 것은 좋지 않다고 생각한다. 그러나 뚱뚱한 것도 포근하고 편안한 느낌을 주어 날씬하고 다부진 것과는 또 다른 좋은 점이 있는 것 같다.
당나귀	↔	사자												
어깨가 마시멜로 같아.	↔	기대고 싶어져(편해 보여).												
배는 큰북이야.	↔	정말 당당해 보여.												
엉덩이는 꼭 고무공 같아.	↔	힘차게 통통 튕 것 같아.												
6쪽	1) (예시 답안) 나는 몰라요 표정 같다. 2) 생략. 각자 해 보세요. ^^ 3) (예시 답안) 안경을 쓰고, 머리에 2:8로 가르마를 타서 학자처럼 보이게 한다, 머리를 단발로 하고 악보를 들어서 음악가처럼 보이게 한다. 등													
7쪽	1) (1) ㉠, ㉡, ㉢ (2) ㉣, ㉤ (3) ㉣, ㉤, ㉠ 2) (예시 답안) 얼음장처럼 차갑던 겨울이 우리를 떠나가고, 따스한 손길로 우리를 쓰다듬어 주는 봄이 찾아왔다. 봄의 햇살에 형형색색의 옷을 차려 입은 꽃님들이 기지개를 펴고, 내 마음도 밝아진다. 그래서 3월은 소풍날인가 보다.													
8쪽	1) (예시 답안) 오래 전에 태양이 폭발하며 갈라진 여러 행성 중 하나가 지구라고 알고 있다. 그런데 이 글에서는 태양, 지구, 자연이 모두 친구라고 하고 있다. 2) (예시 답안) 친구는 또 다른 나이다.													
9쪽	1) (예시 답안) ㉠ 무엇이 자랄까? ㉡ 하늘에는 무엇이 있을까? 2) (예시 답안) · 햇빛은 태양이 불어 주는 뜨거운 입김이다. · 바람은 공기들이 달리기 시합을 하고 있는 것이다.													