



5, 6학년 추천 도서 까칠한 아이

남찬숙 글 백두리 그림

까칠한 아이를 부탁해

<까칠한 아이>는 다섯 명의 사람과 한 집에서 지내게 된 고양이의 이야기이다. 한 공간 안에서 살고는 있지만 사람과 사람 사이에, 사람과 고양이 사이에 소통은 이루어지지 않는다. 까칠해져 버린 주인공 지현이는 고양이가 보기에 도 답답하기만 하다. 결국 엄마와 크게 부딪친 지현이는 집을 나가고, 고양이도 얼떨결에 같이 집을 나가게 된다. 작가는 고양이의 시각으로 까칠해져 버린 우리 아이들을 바라본다. 성장기 아이들의 아픈 경험과 마음을 원숙한 문장으로 고양이의 입을 통해 표현하고 있다.

학습 목표

학년/과목	주요 학습 목표
5,6학년 국어	<ul style="list-style-type: none">- 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.- 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.- 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.- 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.



읽기 전 활동

1. 표지 관찰하기

표지의 그림과 제목을 보고 어떤 내용의 책일지 상상해 보세요.

	관찰하고 예측한 내용
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. 차례 보고 내용 짐작하기

차례만 보고 이야기가 어떻게 흘러갈지 생각해 보고, 차례 속 낱말을 이용해 생각한 것을 정리해 보세요.





읽기 전 활동

3. 읽기 전에 생각해 보기

(1) 엄마, 아빠는 나의 생각을 잘 이해해 주고 존중하나요? 그렇다면 또는 그렇지 않다면 그 이유는 무엇인지 생각해 봅니다.

(2) 반려동물과 함께 살기 위해서는 어떤 것이 필요할지 생각해 봅니다.

(3) 공부를 열심히 하라는 부모님 말씀을 들으면 어떤 생각이 드는지 생각해 봅니다.



읽은 후 활동

1. 내용 이해하기



(1) 고양이 '별이'는 왜 지현이네로 보내졌을까요?

(2) 지현이는 왜 까칠해졌을까요?

(3) 지현이가 집을 나간 이유는 무엇인가요?

(4) 지현이가 육상을 그만둔 이유는 무엇인가요?

(5) 지현이가 동생 지우를 싫어하는 이유는 무엇인가요?

(6) 고양이 '별이'가 지현이를 따라 집을 나간 이유는 무엇인가요?



읽은 후 활동

2. 차례 보고 내용 짐작하기

가장 인상 깊은 장면과 마음에 드는 문장을 적어 보고, 이유를 생각해 보세요.

▶ 가장 인상 깊은 장면과 그 이유

▶ 가장 마음에 드는 문장과 그 이유

3. 등장인물 탐구하기

주요 등장인물의 특징이나 성격을 정리하고 각 인물들에게 궁금한 점을 써 보세요.

주요 등장 인물	내용
지현	
지웅	
지수	
지현이 엄마	
지현이 아빠	
고양이 '별이'	



읽은 후 활동

4. 문장 만들어 보기

다음은 <까칠한 아이>에 나오는 단어입니다. 이 단어를 이용해서 자신만의 문장을 만들어 보세요.

단어	나만의 문장
고양이	
아주머니	
달리기	
학원	
도시	
동생	

5. 뒷이야기 상상해 보기

고양이 별이와 지현이네 가족은 이후 어떻게 살았을까요? 상상력을 동원해서 자신만의 뒷이야기를 만들어 보세요.



읽은 후 활동

6. 생각해 보기

(1) 고양이 '별이'가 자유를 찾고 싶었던 이유에 대해 생각해 봅니다.

(2) 부모님과 소통이 되지 않는 지현이의 마음에 대해 생각해 봅니다.

(3) 지현이가 집을 나갔을 때 어떤 기분이었는지 생각해 봅니다.



읽은 후 활동



7. 토론해 보기

주제1 부모님의 말씀은 무조건 들어야 하는 것일까?

주장	
이유	
결론	

주제2 고민을 스스로 해결하는 게 좋을까? 다른 사람의 도움을 받는 게 좋을까?

주장	
이유	
결론	