



5,6학년 추천 도서 아주 특별한 우리 형

고정욱 글 김효은 그림

장애인에 대한 시각과 태도를 배울 수 있는 아주 특별한 동화

초등학교 3학년 아이가 그 동안 알지 못했던 뇌성 마비 장애인 형과 한 집에 살게 되면서 겪는 마음의 변화를 그린 이야기다. 장애에 대한 편견을 가지고 형을 거부하던 종민이는 형과 함께 생활하면서 장애인도 똑같은 사람이며, 똑같이 행복해질 권리가 있다는 것을 깨닫는다.

작가는 평범한 아이의 눈으로 세상의 편견을 그려 내며 독자에게 장애인에 대한 시각과 더불어 살기 위해 가져야 할 태도를 배우는 계기를 마련해 준다. 장애는 특별한 것이 아니라 단지 불편한 것일 뿐이며, 장애아를 낳아도 걱정할 필요 없는 세상이 오기를 바라는 작가의 소망이 아이들에게 따뜻하게 전달되는 특별한 작품이다.

학습 목표

학년/과목	주요 학습 목표
3, 4학년 국어	- 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다. - 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. - 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
5, 6학년 국어	- 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다. - 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.
5, 6학년 사회	- 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.



읽기 전 활동

1. 표지 관찰하기

표지의 그림과 제목을 보고 어떤 상황인지, 등장인물의 관계는 어떨지 관찰하고 상상해 보세요.

	관찰하고 예측한 내용
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. 차례 보고 내용 짐작하기

차례만 보고 이야기가 어떻게 흘러갈지 생각해 보고, 차례 속 낱말을 이용해 생각한 것을 정리해 보세요.

차례

낯선 사람 7

나의 십자가 22

형의 컴퓨터 34

벚나가는 종민이 50

종민이의 가솔 66

형의 여자 친구 82

떡구름 96

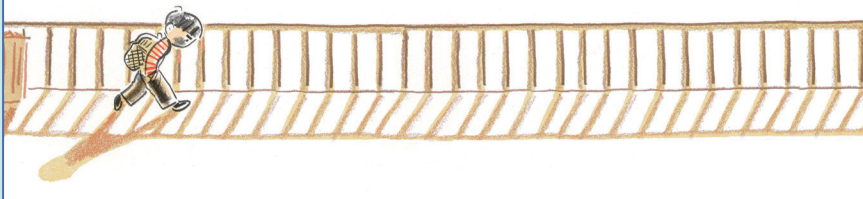
방송국에 간 형 110

자유키 프로그램 121

영란이가 준 상처 132

다시 집으로 144

작가의 말 154





읽기 전 활동

3. 읽기 전에 생각해 보기

(1) 가족이나 형제 중 누군가에게 장애가 생긴다면 나의 생활에 어떤 영향이 있을까요? 부모님과의 관계는 어떻게 변할까요?

(2) 장애인 주차 공간을 비장애인들이 사용하거나 지하철 임산부석에 임산부가 아닌 사람이 앉는 문제는 왜 생기는 걸까요?

(3) 우리나라 국민의 약 5퍼센트가 장애인이라고 하는데, 우리 주변에서 장애인들을 보기 어려운 이유는 무엇 일까요?



읽은 후 활동

1. 내용 이해하기

(1) 종민이와 종식이는 왜 갑자기 함께 살게 되었을까요?

(2) 종민이가 가출하게 된 이유는 무엇인가요?

(3) 종식이에게 처음으로 컴퓨터를 준 사람은 누구인가요?

(4) 종식이는 어떤 프로그램을 개발했나요?

(5) 방송국 기자들이 종식이를 찾아온 이유는 무엇인가요?

(6) 종식이는 왜 복지 시설로 갔나요?



읽은 후 활동

2. 인상 깊은 장면 떠올려 보기

가장 인상 깊은 장면과 마음에 드는 문장을 적어 보고, 이유를 생각해 보세요.

▶ 가장 인상 깊은 장면과 그 이유

▶ 가장 마음에 드는 문장과 그 이유

3. 등장인물 탐구하기

주요 등장인물의 특징이나 성격을 정리하고 각 인물들에게 궁금한 점을 써 보세요.

주요 등장 인물	내용
종식	
종민	
엄마	
아빠	
수녀 할머니	
영란이	



읽은 후 활동

4. 문장 만들어 보기

다음은 <아주 특별한 우리 형>에 나오는 단어입니다. 이 단어를 이용해서 자신만의 문장을 만들어 보세요.

단어	나만의 문장
십자가	
가출	
바퀴의자	
컴퓨터	
장애인	
형	

5. 뒷이야기 상상해 보기

종식이와 종민이는 이후 어떻게 살았을까요? 상상력을 동원해서 자신만의 뒷이야기를 만들어 보세요.



읽은 후 활동

6. 생각해 보기

(1) 장애인용 주차장처럼 우리 주변에 장애인이나 노약자를 위해 어떤 시설이 있는지 알아보고, 어떤 시설이나 장치가 더 필요한지 생각해 보세요.

(2) 장애인에 대해 어떤 편견을 가지고 있는지 생각해 보고, 장애인과 더불어 살기 위해 가져야 할 태도는 무엇인지 이야기해 보세요.

(3) 만일 장애인을 위한 컴퓨터 프로그램이나 앱을 개발한다면 어떤 기능을 담을지 생각해 보세요.



읽은 후 활동

7. 주제를 정하고 토론하기

다음 주제 중 하나를 골라 친구들과 함께 토론해 봅시다.

주제1 장애인을 위해 개발한 프로그램을 무상으로 제공하는 게 좋을까? 유상으로 판매하는 게 좋을까?

주장	
이유	
결론	

주제2 여자친구나 남자친구를 사귄 때 장애인이라는 사실을 미리 밝히는 것이 좋을까? 숨기는 것이 좋을까?

주장	
이유	
결론	