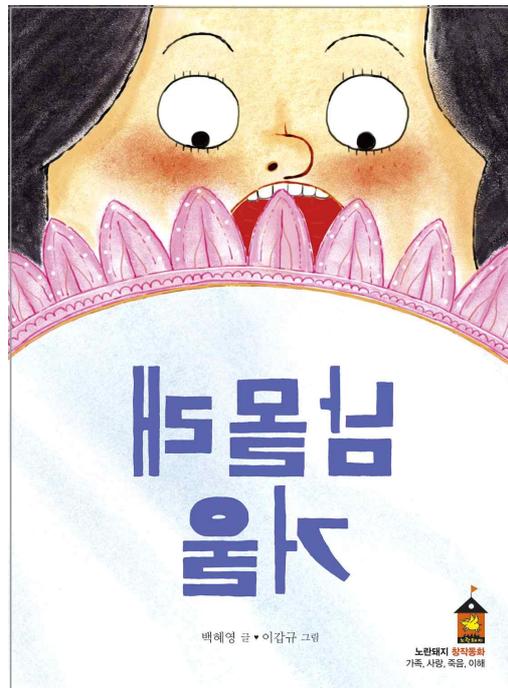


초등학교 4학년

책을 읽고 생각을 넓혀요

학생용



남몰래 거울

백혜영 글 | 이갑규 그림 | 노란돼지 | 69쪽

독서 수업 주안점

- 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도 기르기
- 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도 기르기
- 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도 기르기
- 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통하기
- 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도 기르기

▣ 차시별 수업 계획 예시

단계	개요	차시	활동 내용	비고
1	독서 준비	1	<ul style="list-style-type: none"> • 책 읽기 계획 세우기 _누구와 읽을지 정하기 _읽을 책 정하기 _책을 살펴보고 내용 예상하기_표지 -책을 살펴보고 내용 예상하기_차례 	*학생 1인에 책이 1권씩 모두 있어야 함.
2	독서	2	<ul style="list-style-type: none"> • 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기_읽기 방법 정하기 	*3차시 동안 책을 다 읽을 수 있도록 시간을 배분하기.
		3	<ul style="list-style-type: none"> • 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 _국어사전을 활용하며 책 읽기 	
		4	<ul style="list-style-type: none"> • 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 _경험과 관련지어 책 읽기 	
3	독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> • 생각 나누기 _인상 깊은 장면 표현하기 -독서 감상문 쓰기 	*학생들에게 독후활동을 나누어 주기.
		6	<ul style="list-style-type: none"> • 독후활동지 _어휘 익히기 _독해력 기르기 	
		7	<ul style="list-style-type: none"> • 독후활동지 _독해력, 사고력 기르기 _사고력, 표현력 기르기 	
		8	<ul style="list-style-type: none"> • 정리하기 _독서 활동 돌아보기 _더 찾아 읽기 	

▣ 교육과정 내용 요소

- 읽기 : 중심 생각 파악, 내용 간추리기, 경험과 느낌 나누기
- 쓰기 : 문단 쓰기, 쓰기에 대한 자신감 키우기
- 문학 : 인물-사건-배경, 작품에 대한 생각과 느낌 표현하기



독서 준비 ① 누구와 읽을지 정하기

◆ 누구와 읽을지 정하기

책을 누구와 읽을지 정해 봅시다.

책은 혼자서 읽을 수도 있고, 같은 책을 친구들과 함께 읽을 수도 있어요.

- 1) 혼자 : 자신이 읽고 싶은 책을 골라 혼자서 읽어요.
- 2) 짝 : 짝과 읽고 싶은 책을 골라 함께 읽어요.
- 3) 모둠 : 모둠 친구들과 의논해 읽고 싶은 책을 골라 함께 읽어요.
- 4) 학급 : 책을 한 권 골라 반 친구들과 함께 읽어요.

♣ 『남몰래 거울』을 누구와 읽기로 정했나요?

- 혼자 짝 모둠 학급

♣ 『남몰래 거울』을 누구와 읽기로 정했는지, 그 이유를 각자 생각해 보고 발표해 보도록 합니다.

혼자 :

짝 :

모둠 :

학급 :



독서 준비 ② 읽을 책 정하기(책을 정한 기준 살피기)

◆ 읽을 책 정하기

여러 가지 책을 살펴보고 읽을 책을 정해 봅시다.

-책을 고르는 방법 알아보기

- ① 책 내용이 평소에 관심이 많은 분야인가요?
- ② 쪽수가 읽기에 적당한가요? 적당하지 않다면 너무 적거나 많은가요?
- ③ 모르는 낱말의 개수가 몇 개나 되나요?

-읽을 책을 고를 때에는 집, 학급 문고, 도서관 등에서 살펴볼 수 있어요.

▣ 다음 중 『남몰래 거울』 책 내용이 어떤 분야인지 체크해 보도록 합니다.

- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 문학 | <input type="checkbox"/> 과학 | <input type="checkbox"/> 역사 | <input type="checkbox"/> 수학 | <input type="checkbox"/> 고전 |
| <input type="checkbox"/> 스포츠 | <input type="checkbox"/> 예술 | <input type="checkbox"/> 사회 | <input type="checkbox"/> 동물 | <input type="checkbox"/> 동시 |
| <input type="checkbox"/> 자기 계발 | <input type="checkbox"/> 기타() | | | |

※ 다음과 같은 물음에 대하여 각자 답하세요.

- ①-1 '남몰래 거울'에 대해서 들어본 적이 있나요?
- ①-2 하늘이처럼 어머니 아빠를 잃은 친구를 주변에서 만난 적이 있나요?
- ② 『남몰래 거울』 책의 본문은 몇 쪽인가요? ()쪽
- ③ 책의 뒷표지에 쓰인 글을 읽고, 모르는 낱말을 옮겨 적은 뒤 세어 보게 합니다.



독서 준비 ③ 책을 살펴보고 내용 예상하기_표지

◆ 책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기

제목을 살펴보면서 어떤 이야기일지 생각해요.

표지 그림을 보고 책의 내용을 예상해요.

▣ 『남몰래 거울』 표지 탐색하기

♣ 1단계. 앞표지에 나타난 요소 파악하기

제목 :

시리즈명 :

글쓴이 :

그린이 :

출판사 :

♣ 2단계. 앞표지를 보고 책의 내용 예상하기

1) 자신이 '거울'에 대해 알고 있는 점은 무엇인가요?

2) 만약에 자신에게 '남몰래 거울'이 주어진다면, 어떻게 할 것 같나요?

♣ 3단계. 뒤표지를 보고 책의 내용 구체적으로 예상하기

3) 하늘이의 상황이 드러난 뒤표지의 내용으로 보아, 하늘이는 결국 아버지를 만났을까요?



독서 준비 ④ 책을 살펴보고 내용 예상하기_차례

◆ 책의 차례를 살펴보고 내용 예상하기

차례를 살펴보면 어떤 내용이 나올지 알 수 있어요.

▣ 『남몰래 거울』 차례 탐색하기

<p>남몰래 거울이 내 손에! · 4</p> <p>세상에 이런 일이! · 10</p> <p>잘난 척 공주가 불쌍해! · 22</p> <p>혹시 아빠도? · 27</p> <p>흥, 찻, 뽕! · 32</p> <p>아빠 마음 · 40</p> <p>아빠, 또 안녕! · 48</p> <p>내 생일은 가장 행복한 날 · 62</p>	<p>1) 이 책은 몇 개의 챕터(장)로 구성되어 있나요?</p> <p>2) 각 챕터(장) 중에서 가장 흥미를 끄는 이야기는 무엇인가요? 그 이유와 함께 말해봅시다.</p> <p>3) 챕터(장) '혹시 아빠도?'로 보아 하늘이는 '남몰래 거울'을 어떻게 생각했을까요?</p> <p>4) 챕터(장) '내 생일은 가장 즐거운 날'로 보아 하늘이는 그동안 자신의 생일을 어떻게 생각했을까요?</p>
---	---



독서 ① 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 _읽기 방법 정하기

◆ 읽기 방법 정하기

어떤 방법으로 읽을까?

- 소리 내지 않고 혼자 읽기
- 친구와 번갈아 가며 읽기
- 선생님과 번갈아 가며 읽기
- 선생님이 읽어 주기
- 다른 방법을 생각해 보기

▣ 『남몰래 거울』 읽기 방법 정하기

읽기 방법	읽기 계획 세우기
소리 내지 않고 혼자 읽기	
친구와 번갈아 가며 읽기	
선생님과 번갈아 가며 읽기	
선생님이 읽어 주기	
다른 방법을 생각해 보기	



독서 ② 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 _국어사전을 활용하며 책 읽기

◆ 국어사전을 활용하며 책 읽기

국어사전에서 모르는 낱말을 찾아 가며 책을 읽어 봅시다.

▣ 『남몰래 거울』 어휘 기록장 만들기

책을 읽으면서 모르는 낱말의 개수가 몇 개나 되었나요? 뜻을 알고 싶은 궁금한 낱말과 그 낱말이 나온 문장을 적고, 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 써보세요.

나오는 쪽	낱말	① 낱말이 나온 문장 / ② 낱말의 뜻



독서 ③ 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 _경험과 관련지어 책 읽기

◆ 경험과 관련지어 책 읽기

이야기 속 인물의 마음이 어떨지 짐작해 보고, 비슷한 경험이 있는지 생각해요.

♣ 인물의 마음을 짐작하는 방법

- ① 어떤 상황인지 살펴봅니다.
- ② 인물의 마음이 드러나는 표현을 찾아봅니다.
- ③ 그림에 나타난 인물의 표정과 모습을 살펴봅니다.

▣ 『남몰래 거울』을 자신의 경험과 관련지어 읽기

• 어떤 장면인가요?

• 비슷한 경험이 있나요?



독서 후 ① 생각 나누기

_인상 깊은 장면 표현하기

◆ 생각 나누기

읽은 책과 어울리는 활동을 하며 독서를 통해 얻은 간접 체험을 내 것으로 만들어요.

인상 깊은 장면 표현하기

-가장 기억에 남는 장면과 그 까닭을 생각해 봅시다.

▣ 『남몰래 거울』에서 인상 깊은 장면 표현하기

1. 인상 깊은 장면 표현하기

인상 깊은 장면	
그 까닭	

2. 인상 깊은 장면 편지글로 표현하기



독서 후 ① 생각 나누기 _독서 감상문 쓰기

◆ 생각 나누기

읽은 책과 어울리는 활동을 하며 독서를 통해 얻은 간접 체험을 내 것으로 만들어요.

독서 감상문 쓰기

-책을 읽고 난 뒤에 자신의 생각이나 느낌을 글로 표현해 봅시다.

▣ 『남몰래 거울』을 읽고 독서 감상문 쓰기



독서 후 ② 어휘 익히기

◆ 어휘 익히기

다음은 『남몰래 거울』에서 발췌한 문장입니다. 알맞은 낱말을 아래 <보기>에서 골라 쓰십시오.

- () 담임 선생님은 일 분도 봐주지 않았지요.
- 엄마가 일을 마치고 집에 오려면 () 저녁 일곱 시는 넘어야 하거든요.
- 지수는 툭 하면 잘난 척을 해요. 반 친구들을 무시하기 ()고요.
- 늘 고개를 뺨뺨이 들고 잘난 척하던 지수가 웬일인지 고개를 푹 숙이고 () 표정을 짓고 있었어요.
- 큰 소리로 말하는 것도 아닌데 이상하게 소름이 () 돋았지요.
- 거울 속에서는 () 일이 다 생겼어요.
- 아빠는 그날 일이 생각났는지 눈을 () 감았어요.
- 하늘이 마음이 (). 지금까지 하늘이는 자기만 슬픈 줄 알았거든요.
- 매일 엄마랑 함께 학교에 가는데 오늘은 ()로 혼자서 가고 있었지요.
- 연서는 오토바이 쪽으로는 ()도 주지 않고 계속 고개를 숙인 채 걷고 있었지요.
- 하늘이는 학교에 있는 내내 거울을 ().
- 하늘이는 () 알 것 같았어요. 아빠랑 하늘이는 같이 있을 수 없다는 걸.

<보기>

- ① 여차피 : 이렇게 하든지 저렇게 하든지. 또는 이렇게 되든지 저렇게 되든지
- ② 일쑤 : 흔히 또는 으레 그러는 일. 드물지 아니하게 흔히.
- ③ 웬일 : 어찌 된 일. 의외의 뜻을 나타낸다.
- ④ 어렵풋이 : 기억이나 생각 따위가 뚜렷하지 아니하고 흐릿하게.
- ⑤ 깐깐하다 : 행동이나 성격 따위가 까다로울 만큼 빈틈이 없다.
- ⑥ 시무룩하다 : 마음에 못마땅하여 말이 없고 얼굴에 언짢은 기색이 있다.
- ⑦ 만지작거리다 : 가볍게 주무르듯이 자꾸 만지다.
- ⑧ 눈길 : 눈이 가는 곳. 또는 눈으로 보는 방향. 주의나 관심을 비유적으로 이르는 말.
- ⑨ 별의별 : 보통과 다른 갖가지의.
- ⑩ 오싹 : 몹시 무섭거나 추워서 갑자기 몸이 움츠러들거나 소름이 끼치는 모양.
- ⑪ 질끈 : 단단히 졸라매거나 동이는 모양. 바짝 힘을 주어 사이를 눌러 붙이는 모양.
- ⑫ 찌릿하다 : 가슴이나 마음이 꽤 저린 느낌이 들다. 뼈마디나 몸의 일부가 꽤 저린 느낌이 들다.



독서 후 ② 독후활동지_독해력 기르기

◆ 독해력 기르기

다음 『남몰래 거울』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) '그런데 이 거울, 혹시 죽은 사람도 보일까?'

거울을 가지고 논 지 나흘째 되던 날 아침, 하늘이는 갑자기 이런 궁금증이 생겼어요. 만약 죽은 사람도 보인다면 하늘이는 꼭 불러 보고 싶은 사람이 있으니까요. 바로 하늘나라로 떠나 버린 아빠 말이에요!

(나) 그렇잖아요. 그냥 '아빠'하고 부르면, 아무리 마법의 거울이라지만 그게 누구인 줄 알겠어요. 아빠 이름을 불러야죠! 거울 장수 할머니도 분명 '이름을 세 번 부르라.'고 했잖아요.

하늘이 크게 한 번 숨을 내쉬 뒤,

"김태선, 김태선, 김태선....."

하고 불렀어요.

"허! 아, 아빠.....!"

거울 속에 드디어 아빠 얼굴이 보였어요. 아빠는 하늘이를 보고 환하게 웃고 있었어요.

"그동안 잘 지냈니? 오랜만이다."

게다가 말까지 건네지 뭐예요! 죽은 사람은 뭐가 달라도 달랐어요!

1) (가)에서 하늘이의 마음은 어땠을까요?

2) (가)에서 왜 하늘이는 나흘째 되어서야 아빠를 부를 생각을 했을까요?

3) (나)의 밑줄 친 부분을 아빠로부터 들은 하늘이의 마음은 어떠했나요?



독서 후 ③ 독후활동지_독해력, 사고력 기르기

◆ 독해력, 사고력 기르기

다음 『남몰래 거울』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

연서가 가고, 하늘이는 방으로 들어왔어요.

침대 위에 남몰래 거울이 놓여 있었어요. 하늘이는 그 옆에 연서가 준 거울을 나란히 놓았어요.

그리고 있자니 문득 자기를 두고 물속으로 뛰어든 아빠가 떠올랐어요. 아빠도 엄마랑 하늘이를 두고 하늘나라로 떠나서 얼마나 속상했을까요?

“..... 아주 슬펐단다.”

하늘이는 아빠가 했던 말이 생각났어요.

“나도 그래, 아빠. 이제 아빠를 볼 수 없어서 아주 슬퍼. 그래도..... 어쩔 수 없었어.”

하늘이는 어렵듯이 알 것 같았어요. 아빠랑 하늘이는 함께 있을 수 없다는 걸. 이제 그만 아빠를 하늘나라로 보내 줄 때가 왔다는 사실을요.

“안녕, 그동안 고마웠어.”

하늘이는 남몰래 거울에게 작별 인사를 했어요. 그리고는 남몰래 거울을 책상 맨 아래 서랍에 있는 하늘이의 보물 상자 속에 넣었지요.

이제 다시는 아빠를 볼 수 없겠지요? 남몰래 거울 위로 하늘이의 눈물방울이 툭 떨어졌어요.

1) 생일날 하늘나라로 떠나버린 아빠를 원망하고 미워했던 하늘이의 마음이 바뀐 것을 알려 주는 부분을 찾아 써보세요.

2) 왜 하늘이는 아빠를 하늘나라로 보내 줄 때가 왔다고 생각했나요?

3) 다시는 아빠를 볼 수 없다는 걸 깨달은 하늘이의 마음은 어떠할까요?



독서 후 ③ 독후활동지_사고력, 표현력 기르기

◆ 사고력, 표현력 기르기

다음 『남몰래 거울』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

“왜요? 뭐 문제 있어요? 저 엄마 품에 한 번만이라도 다시 안겨 보는 게 소원이란 말이에요. 일 년에 딱 한 번밖에 없는 기회인데 놓치면 또 기다려야 한다고요! 냐아아앙.”

“그게..... 고양이기가 너무 똥똥한 거 아니니? ㅋㅋ.”

하늘이 아빠가 서윤이를 놀렸어요. 꼭 하늘이한테 하던 것처럼요.

“에이, 뭐예요. 그러는 아저씨도 지난번 할머니로 변했을 때 엄청 웃겼거든요!”

하늘이 아빠 얼굴이 금세 새빨개졌어요. 말까지 더듬었지요.

“흠흠, 그땐 우, 우리 하늘이한테 꼭 전해 주고 싶은 물건이 있어서..... 염라대왕님께 어렵게 구한 물건인데 실수하면 안 되니까..... 흠흠.”

하늘이 아빠가 당황하는 게 재미있는지 서윤이가 생글생글 웃었어요.

“히히, 알았어요, 알았어. 아저씨, 저 갔다 올게요! 보고 싶어도 꼭 참아요. 냐옹.”

서윤이가 엉덩이를 싹룩싹룩 흔들며 걸어갔어요.

그때, 하늘나라 문이 살짝 열렸어요. 이어서 고양이 한 마리가 폴짝 뛰어나갔답니다.

1) 소설이나 희곡 등에서 앞으로 일어날 일을 미리 슬쩍 알려주는 것을 **복선**이라고 해요. 하늘이 아빠가 할머니로 변해 하늘이에게 남몰래 거울을 전해준 부분을 다시 읽어보고, 복선은 어떤 것이 있는지 찾아보세요.

2) 하늘이 아빠가 하늘이에게 꼭 전해 주고 싶은 물건은 무엇인가요? 그것을 누구한테서 구했나요?

3) 하늘이 아빠나 서윤이처럼 딱 한 번 변신할 기회가 생기면, 무엇이 되어 누구를 만나러 갈 것인지 발표해 봅시다.



독서 후 ④ 정리하기_독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

◆ 정리하기

- 자신에게 맞는 책을 정했나요?
- 자신의 경험과 관련지어 읽었나요?
- 책을 읽고 생각이나 느낌을 잘 말했나요?
- 정한 책을 끝까지 읽었나요?

◆ 더 찾아 읽기

자신이 읽은 책과 관련이 있는 다른 책을 더 찾아 읽어 봐요.

▣ 『남몰래 거울』과 관련 있는 다른 책 더 찾아 읽기

♣ 읽고 싶은 책 목록

순서	책 제목	글쓴이	출판사
1			
2			
3			

▣ 스스로 평가하기

독서 수업의 주안점	매우 잘함	잘함	보통 임
읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도 기르기			
재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도 기르기			
자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도 기르기			
작품에 나오는 어휘를 이해하고 자기 생각 표현하기			
작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 소통하기			



도서출판 노란돼지는
어린이와 함께 기쁨과 슬픔, 고민을 나누며 꿈꾸고 성장하는
좋은 친구가 되고 싶습니다.