

초등학교 4학년
독서 수업 지도안(교사용)

책을 읽고 생각을 나누어요



슈퍼 히어로 우리 아빠

임지형 글 | 김완진 그림 | 고래가숨쉬는도서관

선생님은 고민하지 않는다?

학교도서관 활용 수업을 위한
북맘,허니에듀의 창의적 독서지도안을 만나 보세요.

* 허니에듀 <http://cafe.naver.com/honeyedu>

책을 읽고 생각을 나누어요 - 독후 활동 자료(독서 지도안) 다운로드 받는 곳

1. NAVER- **어린이책사랑모임** Q
2. 고래가숨쉬는도서관 : www.goraebook.com
3. 꿈꾸는 도서관 : www.dreamlib.co.kr

어린이책사랑모임 카페에서 2017년 이전의
더 많은 자료들을 만나보실 수 있습니다.



*임아 없는 하루, 웅에서 - 미라이출판사

★ 어린이책사랑모임은 아이들에게 각 연령에 맞는 사고력과 감성을 키워주고자 노력하는 어린이 출판사들이 모여 만든 모임입니다.

차시별 수업 계획 예시

단계	개요	차시	활동 내용	비고
1	독서 준비	1	<ul style="list-style-type: none"> 책 읽기 계획 세우기 누구와 읽을지 정하기 읽을 책 정하기 책을 살펴보고 내용 예상하기 : 표지 책을 살펴보고 내용 예상하기 : 차례 	* 학생 1인에 책이 1권씩 모두 있어야 함
2	독서	2	<ul style="list-style-type: none"> 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 _ 읽기 방법 정하기 	* 3차시 동안 책을 다 읽을 수 있도록 시간을 배분하기
		3	<ul style="list-style-type: none"> 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 _ 국어사전을 활용하며 읽기 	
		4	<ul style="list-style-type: none"> 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 _ 경험과 관련지어 책 읽기 	
3	독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> 생각 나누기 책 내용 간추리기 / 인상 깊은 장면 표현하기 	* 학생들에게 독후활동지를 나누어 주기
		6	<ul style="list-style-type: none"> 독후활동지 어휘 익히기 / 국어 문법 익히기 	
		7	<ul style="list-style-type: none"> 독후활동지 독해력·사고력 기르기 / 창의력·표현력 기르기 	
		8	<ul style="list-style-type: none"> 정리하기 독서 활동 돌아보기 / 더 찾아 읽기 	

교육과정 내용 요소

- 읽기 : 중심 생각 파악, 내용 간추리기, 경험과 느낌 나누기
- 쓰기 : 문단 쓰기, 쓰기에 대한 자신감
- 문학 : 인물-사건-배경, 이어질 내용의 상상, 작품에 대한 생각과 느낌 표현



독서 준비 누구와 읽을지 정하기

◆ 누구와 읽을지 정하기

책을 누구와 읽을지 정해 봅시다.

책은 혼자서 읽을 수도 있고, 같은 책을 친구들과 함께 읽을 수도 있어요.

- 1) 혼자 : 자신이 읽고 싶은 책을 골라 혼자서 읽어요.
- 2) 짝 : 짝과 읽고 싶은 책을 골라 함께 읽어요.
- 3) 모둠 : 모둠 친구들과 의논해 읽고 싶은 책을 고르고 함께 읽어요.
- 4) 학급 : 책을 한 권 골라 반 친구들과 함께 읽어요.

- 혼자 읽으면 자유롭게 원하는 책을 고를 수 있어서 좋다.

- 반에서 모두 같은 책을 읽으면 읽고 나서 생각을 나누기 좋다.

- 학년에서 같은 책을 정해 읽으면 다양한 활동을 할 수 있다.

◆ 『슈퍼 히어로 우리 아빠』를 누구와 읽기로 정했나요?

- 혼자 짝 모둠 학급

tip 혼자서 볼 때는 내가 좋아하는 책을 고르면 돼요. 짝과 보려고 할 때는 짝이 좋아할 만한 책을 생각해 보고 추천하면 좋아요. 모둠 친구들과 읽을 때는 친구들과 이야기 나눌 만한 내용이 있는지 책을 미리 살펴보고 추천하는 게 좋아요. 학급에서 함께 읽을 때도 마찬가지로요. 인물, 배경, 사건 등 각 모둠별로 발표 내용을 나눠 맡은 후 그것 위주로 책을 읽고 발표하면 좀 더 깊이 있는 독후 활동을 할 수 있어요.

● 『슈퍼 히어로 우리 아빠』를 누구와 읽기로 정했는지, 그 이유를 각자 생각해 보고 발표해 보도록 합니다.

- 혼자 : (예) 동화라 혼자 조용히 읽고 감상을 정리하는 게 좋을 것 같다.
- 짝 : (예) 책을 읽고 짝과 감상을 나누다 보면 서로 어떻게 읽었는지 잘 알 수 있을 것 같다.
- 모둠 : (예) 책을 읽고 각자 이런 경험이 있는지 이야기를 해 보면 더 재미있을 것 같다.
- 학급 : (예) 반 아이들 모두 같은 책을 큰 소리로 읽으면 공감대를 나눌 수 있고 더 여러 가지 이야기가 나올 것 같다.

* 발표하기 지도 주안점

- 서로 다른 의견을 적극적으로 교환한다.
- 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.



독서 준비 읽을 책 정하기 (책을 정한 기준 살피기)

◆ 읽을 책 정하기

여러 가지 책을 살펴보고 읽을 책을 정해 봅시다.

- 책을 고르는 방법 알아보기

- ① 책 내용이 평소에 관심이 많은 분야인가요?
- ② 쪽수가 읽기에 적당한가요? 적당하지 않다면 너무 적은가요, 많은가요?
- ③ 모르는 낱말의 개수가 몇 개나 되나요?

(예시) 책의 첫 부분을 읽어 봐서 이해가 잘되는지 알아보자.
나와 비슷한 또래의 아이가 주인공이라 흥미가 느껴져.
또 어떤 기준으로 책을 선택할 수 있을까?

-읽을 책을 고를 때에는 집, 학급 문고, 학교 도서관, 지역 도서관 등에서 살펴볼 수 있어요.

(예시) 나는 우리 동네 도서관에 가서 책을 빌려 올 거야.
나는 학급 문고에서 읽고 싶은 책을 골라서 가져올래.

tip 여러 가지 책을 살펴보고 읽을 책을 정해 봐요. 책을 고를 때는 책의 첫 부분을 읽어 봐서 이해가 잘 되는지, 책 쪽수가 읽기에 너무 많거나 적은 건 아닌지, 책 내용이 평소 내가 관심을 가졌던 분야인지 등을 살펴보고 정하는 게 좋아요.

① 다음 중 『슈퍼 히어로 우리 아빠』 책 내용이 어떤 분야인지 체크해 보도록 합니다.

- 문학 과학 사회 수학 고전 스포츠 예술
 인물 이야기 동물 동시 자기 계발 기타()

• 다음과 같은 물음에 대하여 각자 답해 보면서 이 책에 대한 관심과 흥미를 가질 수 있도록 이끌어 주세요.

- 히어로가 등장하는 영화나 동화를 좋아하나요?

아이언맨과 같은 히어로가 등장하는 영화를 좋아합니다.

- 이 책을 읽으려고 선택한 까닭이 있나요?

제목과 표지가 흥미로웠습니다.

슈퍼 히어로 복장이라기에는 소박한 트레이닝복을 입은 모습이 재미있었습니다.

② 『슈퍼 히어로 우리 아빠』 책의 본문은 몇 쪽인가요? (108)쪽

• 페이지당 글의 양, 글과 그림의 비율, 전체 페이지를 살펴보게 합니다. ⇨ 적당함.

③ 책의 뒤표지에 쓰인 글을 읽고, 모르는 낱말을 옮겨 적은 뒤 세어 보게 합니다.

• 모르는 낱말이 어느 정도 포함된 책이 자신의 수준에 맞는 것인지 생각해 보게 합니다.



독서 준비 책을 살펴보고 내용 예상하기_표지

◆ 책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기

제목을 살펴보면서 어떤 이야기일지 생각해요.
표지 그림을 보고 책의 내용을 예상해요.

tip 표지는 책의 얼굴이에요. 표지에는 책 내용과 주제를 함축적으로 표현해 주는 그림과 제목이 들어가요. 간혹 제목을 좀 더 설명해 주는 부제가 들어가기도 하지요. 또 뭐가 있을까요? 책을 지은 작가, 그림을 그린 화가의 이름, 그리고 상을 받으면 뽐내고 싶듯이 책도 상을 받거나 추천 도서로 선정되었다면 표지에 드러내지요.

『슈퍼 히어로 우리 아빠』 표지 탐색하기

●1단계. 표지에 나타난 요소 파악하기



제 목 : 슈퍼 히어로
우리 아빠
글쓴이 : 임지형
그린이 : 김완진
출판사 : 고래가숨쉬는도서관

●2단계. 표지를 보고 책의 내용 예상하기

- 책의 제목과 표지만을 보고 책에 대해 어떤 느낌을 받았나요?
⇒ 재미있는 사건들이 펼쳐지고 흥미진진할 것 같다.
- 책 앞표지에는 어떤 그림이 그려져 있나요?
⇒ 노란 추리닝을 입고 빨간 망토를 두른 사람이 큰불이 난 건물에서 사람들을 구출하고 있다.
- 책 앞표지에 제시된 인물들의 표정은 어떠한가요?
⇒ 마스크를 쓴 사람은 힘들어 보이고, 구출되고 있는 사람 두 명은 겁에 질린 표정이다.
- 책 제목 '슈퍼 히어로 우리 아빠'를 통해 상상해 볼 때, 이 책에 어떤 내용이 담겨 있을 것 같나요?
⇒ 아빠가 남의 일을 그냥 두고 보지 못하는 성격이어서 동네 사람들 일에 잘 나서고 어려움을 겪는 사람들을 도와주면서 생기는 일들일 것 같다.
- 책 제목을 보고 궁금한 점은 무엇인가요?
⇒ '슈퍼 히어로'가 비유적인 의미로 쓰였을지, 실제로 우리 아빠가 슈퍼맨, 배트맨 같은 슈퍼 히어로라는 것인지 궁금하다.



독서 준비 책을 살펴보고 내용 예상하기_차례

◆ 책의 차례를 살펴보고 내용 예상하기

차례를 살펴보면 어떤 내용이 나올지 알 수 있어요.

tip 차례는 책이 어떻게 구성되어 있는지 한눈에 보여 줍니다. 또한 책을 본 후 내용이나 문장을 찾아볼 때도 도움을 주지요. 책을 읽기 전에 차례를 보면 어떤 내용들이 펼쳐질지 예상해 볼 수 있어요. 책에 대한 정보 없이 책을 골라 볼 때 표지나 차례, 작가의 말 등은 독자들에게 책에 대한 정보를 주어 책을 선택할 수 있게 합니다.

『슈퍼 히어로 우리 아빠』 차례 탐색하기

● 책의 5쪽 차례

1. 이상한 소리_ 6
2. 수상한 아빠_ 16
3. 승급 심사_ 29
4. 아빠는 어디에? _ 38
5. 독립운동가의 가족_ 49
6. 간절한 부탁_ 58
7. 쏟아지는 악플_ 71
8. 진정한 힘_ 81
9. 돌아온 타이거맨_ 95

작가의 말_ 106

1) 각 장의 제목 중에서 가장 흥미롭다고 생각되는 제목과 그 까닭을 써 보세요.

⇒ (예) '수상한 아빠'가 흥미롭습니다. 제목을 보면 아빠가 슈퍼 히어로임을 알 수 있는데 주인공이 아빠가 슈퍼 히어로라는 것을 모르고 있는 것 같습니다. '수상한 아빠'에 아빠가 슈퍼 히어로라는 것을 알게 되는 장면이 있을 것 같습니다.

2) '수상한 아빠'와 '아빠는 어디에?'를 보면 아빠와 주인공과의 거리감이 느껴집니다. 어떤 이야기를 예상할 수 있나요?

⇒ (예) 아빠가 뭔가 가족들에게 숨기는 것이 있는 것 같습니다. 그래서 가족들과의 모임에도 참여할 수 없고 앞의 장 제목인 '승급 심사' 때 아빠가 없는 것이 아닌가 생각합니다.

3) 각 장의 제목을 보면 타이거맨은 한 번 등장하고 있어요. '돌아온 타이거맨'이라는 장 제목을 통해 무엇을 예상할 수 있나요?

⇒ (예) 주인공의 아빠인 슈퍼 히어로의 이름이 타이거맨일 것 같습니다. 타이거맨이 뭔가 상처를 받아서 일을 그만두었다가 다시 돌아와서 사람들을 구하는 이야기가 담겨 있을 것 같습니다.

4) '슈퍼 히어로 우리 아빠'와 아이의 사이는 어떨 것 같은지 차례를 보고 써 보세요.

⇒ (예) 아빠와 좀 서먹한 사이일 것 같다는 생각을 했습니다.



독서 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기_읽기 방법 정하기

◆ 읽기 방법 정하기

어떤 방법으로 읽을까?

- 소리 내지 않고 혼자 읽기
- 친구와 번갈아 가며 읽기
- 선생님과 번갈아 가며 읽기
- 선생님이 읽어 주기
- 다른 방법을 생각해 보기

혼자서 읽을 때, 친구나 선생님과 함께 한 문단씩 번갈아 가며 읽을 때, 선생님이 읽어 주는 것을 들을 때 각각 좋은 점은 무엇인지 생각해 보고 발표해 보도록 합니다.

tip 책을 소리 내어 읽으면 더욱 생동감이 느껴져 책에 몰입이 될 수 있습니다.

『슈퍼 히어로 우리 아빠』 읽기 방법 정하기

읽기 방법	읽기 계획 세우기
소리 내지 않고 혼자 읽기	좋은 점 : 책의 내용에 몰입할 수 있다. 주의할 점 : 지루하거나 잠이 올 수 있다.
친구와 번갈아 가며 읽기	- 몇 명이 함께 번갈아 가며 읽을 것인가? (짜꿍과 돌이 / 여럿이 모둠으로) - 무엇을 기준으로 번갈아 가며 읽을 것인가? (일정 분량씩 나누어 읽기 / 틀릴 때까지 읽기 / 대사를 나누어 읽기 등)
선생님과 번갈아 가며 읽기	- 선생님과 누가 번갈아 가며 읽을 것인지 정하기 - 무엇을 기준으로 번갈아 가며 읽을 것인지 정하기
선생님이 읽어 주기	좋은 점 : 또박또박하게 읽어 내용 전달이 정확히 될 수 있다. 선생님이 책 전체를 미리 읽어 내용을 알고 있는 상태에서 읽어 주면 상황과 분위기에 꼭 맞게 읽을 수 있다. 학생들이 내용을 집중해서 듣고 이해할 수 있다.
다른 방법을 생각해 보기	- 연극처럼 배역을 정해서 읽기 - 가족에게 소리 내어 읽어 주기 등



독서 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기_국어사전을 활용하며 책 읽기

◆ 국어사전을 활용하며 책 읽기

국어사전에서 낱말을 찾아 가며 책을 읽어 봅시다.

*읽으면서 모르는 낱말은 밑줄을 치거나 동그라미를 해 두었다가 2~4쪽 단위로, 또는 한 챕터(장)마다 표시한 낱말을 모아서 뜻을 찾고 정리해 두도록 합니다.

tip 책을 보면서 모르는 낱말은 국어사전을 찾아보며 읽어 보세요. 책의 내용을 정확히 이해하는 데에 도움이 되어 보다 깊이 있는 독서를 할 수 있습니다.

『슈퍼 히어로 우리 아빠』 어휘 기록장 만들기

책을 읽으면서 모르는 낱말의 개수가 몇 개나 되었나요?

뜻을 알고 싶은 궁금한 낱말과 그 낱말이 나온 문장을 적고, 온라인 표준국어대사전(<http://stdweb2.korean.go.kr>)에서 낱말의 뜻을 찾아 써 보세요.

나오는 쪽	낱말	① 낱말이 나온 문장 / ② 낱말의 뜻
46쪽	불통거리는 / 불통거리다	① 아까까지 차분해 보였던 엄마의 모습은 온데간데없고 한껏 불통거리는 모습이 평소의 엄마 같지 않았다. ② 걸핏하면 얼굴이 불룩하여지면서 성을 내며 함부로 말하다.
76~77쪽	힐금거리고 / 힐금거리다	① 어떤 아이는 힐금거리고, 어떤 아이는 대놓고 계속 욕하는 걸 보니 속이 부글부글했다. ② 가볍게 결눈질하여 자꾸 슬쩍슬쩍 쳐다보다.
85쪽	복새통	① 출발 시간이 될 때까지 차 안은 그야말로 복새통이었다. ② 많은 사람이 야단스럽게 부산을 떨며 법석이는 상황.
104쪽	쭈뼛거리다	① 난 쭈뼛거리며 서 있다가 열려 있는 가방을 들여다봤다. ② 어줍거나 부끄러워서 자꾸 머뭇거리거나 주저주저하다.

- * 실물 책으로 된 국어사전을 찾는 방법은 4학년 때 배우므로 여기에서는 온라인 국어사전을 이용해 낱말의 뜻을 조사하도록 지도합니다.
- * 서로 조사한 낱말을 비교해 보고 바꾸어 보도록 합니다.
- * 낱말의 뜻을 조사하기 전과 뜻을 조사한 후에 그 낱말이 쓰인 문장의 뜻을 이해하는 정도가 달라졌는지 비교해 보도록 합니다.



독서 책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기_경험과 관련지어 책 읽기

◆ 경험과 관련지어 책 읽기

이야기 속 인물의 마음이 어떨지 짐작해 보고, 비슷한 경험이 있는지 생각해요.

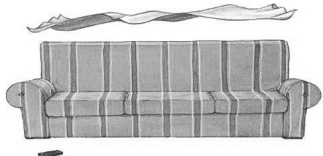



tip 책을 무조건 많이 읽는다고 좋은 것은 아닙니다. 어떻게 읽느냐가 중요해요. 사람들은 독서를 통해 여러 사람의 삶을 간접적으로 경험할 수 있어요. 그리고 독자는 책을 통해 얻은 경험을 내 경험에 비춰 나만의 방식으로 내 것으로 만들어야 합니다. 그것이 진정한 독서의 가치입니다.

● 인물의 마음을 짐작하는 방법

- ① 어떤 상황인지 살펴봅니다.
- ② 인물의 마음이 드러나는 표현을 찾아봅니다.
- ③ 그림에 나타난 인물의 표정과 모습을 살펴봅니다.

『슈퍼 히어로 우리 아빠』를 자신의 경험과 관련지어 읽기

* 학생들이 각자 책 속의 한 장면을 자유롭게 선택한 후, 비슷한 경험을 말해 보도록 합니다.

<p>책의 7쪽</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 장면인가요? ⇒ 좀 전까지 소파에서 텔레비전을 보던 아빠가 담요와 리모컨을 두고 사라진 장면입니다. • 비슷한 경험이 있나요? 	<p>책의 36쪽</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 장면인가요? ⇒ 아빠가 승급 심사를 기억하지 못하고 있다가 아, 그랬지라며 머리를 쓰다듬어 주는 장면입니다. • 비슷한 경험이 있나요?
<p>책의 53쪽</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 장면인가요? ⇒ 다친 친구를 부축해서 같이 뛰어나는 장면입니다. 산하가 무척 빠르다는 것을 보여 주는 장면입니다. • 비슷한 경험이 있나요? 	<p>책의 105쪽</p>  <ul style="list-style-type: none"> • 어떤 장면인가요? ⇒ 아빠의 마스크를 쓰고 거울을 보는 장면입니다. 아빠의 모습을 자신에게서 찾아보는 장면이기도 합니다. • 비슷한 경험이 있나요?



독서 후 생각 나누기_책 내용 간추리기, 인상 깊은 장면 표현하기

◆ 생각 나누기

읽은 책과 어울리는 활동을 하며 독서를 통해 얻은 간접 체험을 내 것으로 만들어요.

◆ 책 내용 간추리기

- 책 한 권을 끝까지 읽고 나서 책의 내용을 간추려 봅시다.
- 설명하는 글은 문단의 중심 내용을 찾아서 간추리고, 이야기 글은 사건의 흐름에 따라 내용을 간추려 봐요.

◆ 인상 깊은 장면 표현하기

- 가장 기억에 남는 장면과 그 까닭을 생각해 봅시다.

tip 책 내용을 간추려 쓸 때는 먼저 중심인물이 누구인지 생각하고, 큰 사건을 떠올려 보세요. 이후 생각나는 대로 줄거리를 정리한 후, 쓴 글을 찬찬히 읽어 보면서 다시 글을 다듬습니다.

● 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 다음을 파악해 봅시다.

- 1) 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 산하가 독립운동가 가족에 대한 이야기에 분노한 까닭은 무엇인가요?

⇒ 독립운동가의 가족들이 겪었던 고초를 들으니 가족에게 무심한 아빠가 생각났기 때문입니다.

- 2) 이 책에서 일이 일어난 순서를 정리해 보세요.

- ① 등산을 다녀온 아빠에게서 매캐한 냄새가 난다.
- ② 산하는 승급 시험날 덩치도 훨씬 큰 아이와 겨루어 이긴다.
- ③ 산하는 아빠의 가방에서 타이거맨의 마스크를 발견한다.
- ④ 타이거맨은 터널 사고 때 등장하여 사람들을 구한다.
- ⑤ 사람들이 타이거맨이 사람들을 모두 구하지 못했다고 비난한다.
- ⑥ 산하와 아빠가 병실에서 타이거맨에 대해 대화를 나눈다.

- 3) 2)에서 정리한 사건을 일어난 순서대로 정리해 보세요.

⇒ ①-③-②-⑥-⑤-④

● 평가 방법 및 유의 사항

- 대강의 내용 간추리기를 평가할 때에는 글에 나타난 문장을 그대로 옮겨 쓰기보다 자신의 말로 바꾸어 쓰도록 합니다.

- 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓰도록 합니다.

『슈퍼 히어로 우리 아빠』 책 내용 간추리기

* 책 한 권을 끝까지 읽고 나서 책의 내용을 간추려 쓰도록 합니다.

책 제목	슈퍼 히어로 우리 아빠
책 내용 간추리기	<p>⇒ (예시 답안)</p> <p>산하는 어느 날 사람 살려라는 소리를 듣게 됩니다. 하지만 주변에서 난 소리는 아니었습니다. 벌일 아닐 거라고 생각한 산하가 거실로 나갔을 때 그때까지 있던 아빠가 자리에 없다는 것을 알게 됩니다. 텔레비전 뉴스에서는 공장에서 불이 난 소식이 나오고 있고, 그때 타이거맨이 나타나 사람들을 구합니다. 타이거맨은 위험에 처한 사람들을 구하는 히어로입니다. 어느 날 산하는 등산을 다녀왔다는 아빠를 보고 수상하다는 생각을 하게 됩니다. 아빠에게서 매캐한 냄새가 나고 아빠는 다리를 다친 듯 절뚝거리는 것이 등산을 다녀오신 것 같지 않았습니다.</p> <p>산하는 아이들이 타이거맨이 우리 아빠였으면 좋겠다는 말을 듣고 타이거맨과 아빠와의 연관성을 생각해 봅니다. 타이거맨이 물에 빠진 사람을 구하는 것을 본 적이 있는데 그때 아빠는 갑자기 사라져서 타이거맨을 보지 못한 적이 있기 때문입니다. 의심이 생긴 산하는 아빠의 가방을 들여다보게 되고 타이거맨의 마스크를 발견하게 됩니다.</p> <p>승급 심사가 있던 날 저녁 외식을 하던 아빠는 화재 사건이 일어나자 갑자기 사라지고 동생 강하가 화장실에서 손을 다치는 사고가 발생합니다. 엄마는 가족보다 소중한 것이 무엇 이냐며 아빠에게 화를 내지만 엄마는 아빠가 타이거맨임을 알지 못합니다. 산하는 독립운동가가의 가족들이 고초를 겪고 힘들었다는 것을 배우면서 늘 집에 없는 아빠를 생각합니다. 자기 가족을 제대로 돌보지 않고 나라를 위해 일하는 것이 무슨 의미냐고 말하기도 합니다. 산하가 맹장에 걸리자 아빠는 누구보다 빨리 산하를 안고 병원에 가게 되고 병원에서 산하는 아빠가 타이거맨임을 알고 있다고 말합니다. 그리고 우리 가족도 아빠가 필요하다고 말합니다. 아빠는 남들보다 뛰어난 힘을 가졌다는 것은, 그 힘을 올바르게 써야 할 책임도 있다고 말합니다. 그러던 어느 날 타이거맨은 사고 현장에서 사람들을 다 구하지 못한 것 때문에 비난과 악플을 받게 됩니다. 아빠는 일주일째 집에 오지 않고 사람들은 타이거맨이 잠적했다고 수군댁니다. 체험 학습을 가던 산하네 버스 앞에 터널 사고가 나게 되고 산하는 사람들을 구하는 타이거맨을 보게 됩니다. 그 모습을 본 산하는 아빠가 타이거맨임을 더 이상 원망하지 않게 됩니다. 그리고 자신에게도 점점 힘이 생기는 것을 알게 됩니다. 산하는 타이거맨 마스크를 거울 앞에서 써 봅니다. 그리고 아빠와 함께 빨간 망토를 휘날리며 날아가는 모습을 그려 봅니다.</p>

*글을 쓰고 난 후 자신의 글을 다른 친구들과 나누어 보는 활동을 통해 쓰기에 대한 자신감을 갖고 자신의 글을 점검하는 기회를 갖도록 합니다. 또한 다른 친구들의 반응이나 의견을 반영하여 자신의 글을 보완하는 노력을 해 보도록 독려합니다.

『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 인상 깊은 장면 표현하기

1. 인상 깊은 장면 표현하기

인상 깊은 장면	마지막에 산하가 거울 앞에서 마스크를 써 보는 장면
그 까닭	아빠와 같은 길을 걸을 수도 있다는 생각에 기대와 설렘을 느끼는 산하의 모습이 잘 나타나 있다.

2. 인상 깊은 장면 그리기

생략. 그림으로 자유롭게 표현하여 봅니다.

tip 주요 사건이지만 책에 그림으로 나타나 있지 않은 장면이나 인물의 행동이나 심리가 변화한 장면 등을 그리면 좋아요. 글로 나타낼 때와 마찬가지로, 그림으로 그릴 때에도 인상 깊은 장면을 표현할 때는 인물, 사건, 배경이 잘 드러나도록 합니다.

● 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 인상 깊은 장면 그리기

(예 1) 책의 93쪽. 산하가 트럭을 드는 장면.

〈아랫배에서 뜨거운 힘이 한 바퀴 빙글 돌더니 굽힌 다리로 내달렸다. 그리고는 발끝을 휘몰아쳐 다시 올라와 허리를 지나 두두둑 어깨와 손끝까지 가득 채우는 느낌이 들었다. 그러곤 서서히 트럭이 들어 올려졌다.〉

산하가 자신에게도 힘이 있다는 것을 알고 트럭을 들어 구조 작업에 참여하는 모습을 그려 보고 싶어요.

(예 2) 책의 98쪽. 산하가 기자와 인터뷰하는 장면.

〈그 웃음소리에 내 얼굴은 그 어느 때보다 뜨겁게 달아올랐다. 이럴 땐 나도 순간 이동할 수 있는 초능력이 있으면 정말 좋겠다.〉

인터뷰하면서 당황한 산하의 모습을 그리고 싶어요.



독서 후 독후활동지_어휘 익히기, 국어 문법 익히기

tip 같은 책을 읽고서도 사람마다 느낀 점이 다르고, 얻을 수 있는 지식의 깊이도 다릅니다. 책을 통해 얻은 간접경험과 지식을 자신의 것으로 만들기 위해서는 독후활동을 꼭 활용할 것을 권장합니다.

◆ 어휘 익히기

다음 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

“산하야, 아빠 출장 갔다 올게.” / 아빠가 밖에서 뭐라고 하는 것 같았다.

“아빠, 잠깐만! 잠깐만 기다려요.”

난 계속 나오는 오줌을 ㉠간신히 멈추고 거실로 나갔다. 아빤 여행용 가방을 현관 앞에 놓고 신발 신을 준비를 하고 있었다.

“아빠, 어디 가세요?”

“아까 말했잖아. 아빠 출장 간다고. 일주일이니까 그동안 엄마랑 강하랑 잘 돌보고 있어.” / “출장이요?”

㉡느닷없는 아빠의 말에 난 좀 어이가 없었다. 분명 이번 주 태권도 승급 심사 때 아빠도 같이 간다는 말을 했었는데, 아빤 ㉢그건 까맣게 잊은 채로 태연히 말했다.

1) 밑줄 친 ㉠ 대신에 쓸 수 있는 말은 무엇이 있을지 떠올려 써 봅시다.

(잘 생각이 나지 않으면 국어사전에서 ‘간신히’의 뜻을 찾아서 참고하세요.)

또는 겨우, 가까스로

2) 다음은 밑줄 친 ㉡의 기본형인 ‘느닷없다’의 뜻을 국어사전에서 찾아 보세요.

느닷없다 : 나타나는 모양이 아주 뜻밖이고 갑작스럽다.

이를 참고할 때, ㉠ 대신에 쓸 수 있는 표현을 써 보세요.

⇨ (예시 답안) 갑작스러운

3) 밑줄 친 ㉢은 어떤 뜻인지 풀어 써 보세요.

⇨ 태권도 승급 심사 때 같이 간다고 한 것은 완전히 잊은 채로

tip 책을 읽다가 모르는 단어를 만나면 앞뒤 내용을 보면서 뜻을 한번 짐작해 보세요. 나중에 국어사전에서 단어를 찾아 짐작했던 뜻과 같은지 확인해 보고, 비슷한 단어들도 찾아보세요. 전혀 짐작할 수 없었던 단어들은 어떻게 활용되고 있는지 잘 알아보세요.



독서 후 독후활동지_어휘 익히기, 국어 문법 익히기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

◆ 어휘 익히기

다음은 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 것입니다.

“우선 진영이가 조사해 온 내용을 가지고 이야기를 해 볼게요. 사실 일제(강점기) 때 독립운동을 하는 건 굉장히 힘든 일이었어요. 진영이가 발표한 것처럼 일본군에게 쫓겨(피신)하는 일이 허다했고, 투쟁하다 죽는 경우도 많았다고 해요. 우리나라를 불법 점령한 일본은 독립운동가들의 가족들까지 감시하고 못살게 굴었다고 해요.

“세상에, 가족들까지요? 가족들이 무슨 잘못이 있어서요?”

앞쪽 자리에서 누군가 질문을 했다.

“가족들을 괴롭혀야 독립운동을 잡을 수 있다고 생각했겠지요. 그러니 가족들은 어쩔 수 없이 받아들이고 힘들게 사는 경우가 많았다고 해요. 나라를 뺏긴 상태라(대의)를 따라야 한다고 생각한 것 같아요. 사실 우리가 알고 있는 영웅들은 언제나 그래……”

다음 각 설명이 뜻하는 낱말을 윗글에서 찾아 동그라미를 하고 옮겨 쓰세요.

- 어떤 장소를 차지하여 자리를 잡음. (점령)
- 남의 물건, 영토, 권리 따위를 강제로 차지한 시기. (강점기)
- 위험을 피하여 몸을 숨김. (피신)
- 사람으로서 마땅히 지키고 행하여야 할 큰 도리. (대의)
- 단속하기 위하여 주의 깊게 살핌. (감시)
- 어떤 대상을 이기거나 극복하기 위한 싸움. (투쟁)

tip 책을 읽다가 모르는 낱말이 있으면 앞뒤 문장을 살펴보면서 뜻을 이해해 보세요. 하지만, 앞뒤 문장을 봐도 뜻을 짐작하기 어렵다면 국어사전을 이용해서 찾아보세요. 그 단어를 넣어 짧은 글을 지어 보면 낱말의 뜻을 잘 기억할 수 있을 거예요.



독서 후 독후활동지_독해·사고력 기르기

◆ 독해력 기르기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

다음 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

㉠“아! 타이거맨이 우리 아빠였으면 좋겠다.”

의외의 말에 인제의 얼굴을 한번 쳐다봤다. 워낙에 조용히 공부만 하는 애라 그런 생각을 할 줄 몰랐다. 저절로 피식, 웃음이 났다. 그러다 번뜩 스쳐 지나가는 게 있었다.

㉡‘아빠 진짜 등산 갔다 오신 걸까?’

흠뻑 젖어 있는 머리카락이나 벌건 얼굴을 보면 그런 것도 같다.

‘그럼 그 냄새는?’

문득 아빠 몸에서 나던 쿵쿵하고 플라스틱 타는 것 같은 냄새가 생각이 났다. 맑은 공기가 가득한 산속에서 있었는데 그런 냄새가 날까? 내 고개가 저절로 가웃거리졌다. 아무리 생각해도 뭔가 앞뒤가 맞지 않았다. 게다가 등산을 간다면서 손에 든 가방은 서류 가방이었다. 나도 모르게 한숨이 나왔다.

‘다리! 그래, 그 절뚝거렸던 다리.’

마지막으로 웬만해선 잘 넘어지지 않는 아빠가 헛디뎠다고? 아무리 생각해도 거짓말 같다.

1) 인제의 말 ㉠을 듣고 산하의 머리에 ㉡과 같은 생각이 스쳐 지나간 이유는 무엇일까요? ㉢

- ① 산하도 평소에 아빠가 타이거맨이면 좋겠다는 생각을 하고 있었기 때문에
- ② 타이거맨의 엉덩이가 아빠 엉덩이와 비슷한 것을 보고 의심이 들었기 때문에
- ③ 산하는 오래 전부터 아빠가 타이거맨일 수도 있다고 생각하고 있었기 때문에

2) ㉡의 물음에 대하여 산하가 ‘아닌 것 같다.’고 생각하는 이유 세 가지를 쓰세요.

⇒ **아빠의 몸에서 플라스틱 타는 것 같은 냄새가 났다.**

등산을 간다면서 서류 가방을 들고 있었다.

웬만해서는 잘 넘어지지 않는 아빠가 다리를 절뚝거렸다.

tip 산하는 아빠가 타이거맨일 거라는 생각은 한 적이 없었어요. 하지만 텔레비전에서 본 타이거맨의 뒷모습이 아빠와 너무나 닮아서 혼란스럽고 그러다 보니 아빠의 의심스러운 행동들도 생각난 거지요.



독서 후 독후활동지_독해력·사고력 기르기

◆ 독해력 기르기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

다음 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 이제 와 생각하니 집안의 모든 행사는 거의 우리뿐이었다. 아빠는 참석을 했었다가도 어디론가 사라져 나중에 나타났다. 그동안 이해할 수 없었던 아빠의 행동들이 이제야 이해가 되었다.

‘타이거맨이 우리 아빠였으면 좋겠다.’

아까 인제가 했던 말이 떠올랐다. 어쩔 많은 아이들이 그렇게 바랄지도 모르겠다. 하지만 우리 아빠가 타이거맨일 수도 있는 지금 내 기분은? 별로다. 그것도 상당히 많이. 솔직히 아니길 바라는 맘이 더 크다.

(나) 대형 찜질방 화재는 실시간 화제가 되었다. 타이거맨, 아니 아빠가 불타는 건물로 다시 들어가려 했을 때, 건물 한 층이 불길을 이기지 못해 무너져 버린 것이다. 그래서 몇 명의 사람들을 구하지 못했다. 신문과 인터넷엔 불타는 건물 앞에서 망연자실 서 있는 타이거맨의 뒷모습이 찍힌 사진이 도배되었다.

그때부터 사람들은 아빠를 욕하기 시작했다. 인터넷에서도, 텔레비전에서도, 학교에서도, 거리에서도 쉬지 않고 맹비난을 했다. 아무리 슈퍼 히어로라고 해도 한계가 있을 텐데, 사람들은 그렇게 생각하지 않았다. 그리고 보이는 대로 들리는 대로 맘대로 욕할 뿐이었다. 아빠가 보상을 바라고 사람들을 도운 것도 아닌데 비난이라니, 그걸 보는데 너무 화가 났다.

(가), (나)에 나타난 ‘나(산하)’의 마음으로 알맞은 것을 아래 [보기]에서 골라 각각 기호를 쓰세요.

(가) ⇨ (), (나) ⇨ ()

- | | |
|------|--|
| [보기] | <ul style="list-style-type: none"> ㉠ 타이거맨이 우리 아빠라는 자랑스러움. ㉡ 우리 아빠가 정말 타이거맨일까 봐 불안함. ㉢ 아빠를 욕하는 사람들에게 대한 분노. ㉣ 아빠가 사람들을 구하지 못한 것에 대한 부끄러움. |
|------|--|

tip 산하는 아빠가 슈퍼 히어로임을 알고 아빠가 느끼는 사명감, 또 사람들이 아빠에게 바라는 기대감을 알게 되었어요. 그 기대를 충족시켜 주지 못하자 사람들은 슈퍼 히어로를 비난하기 시작했어요. 슈퍼 히어로에게 찬사를 보내다가 비난을 하는 사람들을 보고 산하가 무엇을 느꼈는지 생각해 보세요.



독서 후 독후활동지_독해력·사고력 기르기

◆ 사고력, 표현력 기르기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

다음 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 가슴이 미치게 답답하고 속이 터지려고 했다. 나는 참다못해 아빠에게 문자를 보냈다. ㉠아빠, 어디에 있어요? 언제 와요?

사실 하고 싶은 말은 이게 아니었다. 거 보라고, 아빠가 온 힘을 다해 구했던 사람들은 고마워하는 맘도 없고, 조금만 잘못하면 아빠를 아주 나쁜 사람으로 만든다고. 그래도 계속 이 일을 하고 싶냐고 묻고 싶었다. 그러나 난 진짜 하고 싶은 말은 하지 못했다. 어쩐지 나까지 비난하면 아빠가 너무 힘들 것 같았다.

(나) “그거, 슈퍼 히어로. 아빠 안 하면 안 돼요?”

나는 아주 큰 용기를 내 물었다.

“왜 그랬으면 하는데?”

㉡“그냥... 우리한테도 아빠가 필요해서요. 이번에도 아빠가 없었으면 어쩐지 난 더 아팠을지도 모르잖아요.”

그랬다. 그것 때문이었다. 어떤 일이 있을 때마다 아빠는 다른 사람을 구하러 가는 바람에 가족은 뒷전이였다. 그래서 늘 우리 가족은 힘들었다. 남들은 아빠의 도움을 받아 어려운 일을 해결했지만 우리 그러지 못했다. 나는 그게 너무 싫었다. 더욱 아빠가 필요했다.

1) (가)에 나타난 ‘나’(산하)의 심정을 생각해 보고, 여러분이 산하의 입장이라면 아빠에게 어떤 문자를 보냈을지 써 보세요.

⇨ (예시 답안) 아빠, 우리 가족은 아빠 편이에요. 빨리 돌아주세요. / 아빠, 돌아와서 우리 얘기 좀 해요. 아빠는 혼자가 아니에요. / 아빠, 할 말이 너무 많아요. 집에 어서 오세요.

2) (나)에 나타난 ‘나’(산하)의 심정을 생각해 보고, 여러분이 산하라면 아빠에게 ㉡ 대신 뭐라고 말할지 써 보세요.

⇨ (예시 답안) 남들이 아빠의 도움을 받을 때 우리 가족도 아빠의 도움이 필요해요. 아빠에게도 우리가 소중한걸요.

tip 아빠가 다른 사람들의 존경을 받는 슈퍼 히어로지만 가족들 곁에 없다 보니 산하는 불만을 가질 수 있어요. 아빠가 필요한 순간마다 아빠가 없다 보니 가족들은 뒷전인가라는 생각이 들 수 있고, 슈퍼 히어로 아빠보다 평범한 아빠를 원할 수도 있어요.



독서 후 독후활동지_독해력·사고력 기르기

◆ 독해력, 사고력 기르기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

다음 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 보통 겨루기를 할 때 같은 학원의 아이들이 상대가 되면 서로 이야기를 나눠 약하게 하기도 한다. 그러나 나한테 다른 동네 학원 아이가 겨루기 상대가 되었다. 나보다 덩치도 크고 훨씬 세 보였지만, 막상 겨뤄 보니 상대하는 것이 그다지 어렵지 않았다. 그 아이는 자기보다 작은 나에게 진 것이 분했는지 얼굴이 새빨개졌다.

“산하야, 너 연습 많이 했어? 왜 그렇게 잘해?”

(나) 재명이가 넘어진 자리를 살폈다. 바닥에 뼈죽이 빠져나온 커다란 대못이 반쯤 꺾여 있었다. 재명이는 짜증난 듯 못을 빼려다 말고 무릎을 만졌다. 그래서 무심코 내가 그 못을 잡았다. 그리고 그냥 쪽 위로 올렸다. 그랬더니 아주 쉽게 쭈욱 못이 빠져나왔다.

“그게 뽀뽀? 내가 만질 땀 안 뽀뽀했는데.”

(다) “우아악! 야, 야, 야, 산하야.”

체육관 입구에 도착하자마자 재명이가 숨을 헐떡이며 바닥에 주저앉았다.

“너 원래 이렇게 달리기 잘했냐?”

“달리기? 왜?”

“헉헉, 와! 나 완전 놀랐어.”

재명이가 놀랍다는 듯 고개를 절레절레 흔들며 말했다. 그제야 나도 좀 의아했다. 내가 생각해도 엄청 빨리 도착한 것 같았다.

“그 그러니까, 그치? 내가 좀 빠르긴 했지?”

“좀 빠른 게 아니라 아주 엄청……! 완전 우사인 볼트 같았어.”

엄지손가락까지 치켜든 재명이가 여전히 고개를 가웃거렸다. 나는 아까 교실에서 또 그랬지만 지금도 뭐가 뭔지 몰라 얼떨떨했다. 나도 모르게 가슴팍으로 손이 갔다. 어쩐지 예전보다 가슴이 더 단단해진 느낌이 들었다. 이걸 뭐지?

- 1) 윗글 (가)~(다)에서 각각 ‘나’(산하)의 어떤 변화가 나타났는지 정리해 봅시다. 빈칸에 알맞은 내용을 쓰세요.

(가)	이전보다 싸움(겨루기)을 잘 하게 되었다.
(나)	이전보다 힘이 세졌다.
(다)	이전보다 달리기 속도가 엄청나게 빨라졌다.

- 2) 위 1)에서 나타난 산하의 변화는 산하가 노력해서 얻어진 것이 아닙니다. 아랫글의 밑줄 친 부분들을 참고할 때, 이러한 능력의 정체를 추리하여 서술해 보세요.

누가 보면 싸움이라도 하나 싶을 정도로 내가 따지듯 물었다. 그런데도 아빠는 입가에 미소를 머금고 다정하고도 따듯한 눈길로 나를 바라봤다.
 “산하 너도 너에게 이전에 없던 능력이 서서히 나타나고 있는 걸 알고 있지?”
 난 대답하지 않고 고개를 숙였다. 솔직히 긴가민가해 헛갈렸기 때문이다.
 “아빠는 네가 이 옷을 입어 주었으면 해.”

⇒ (예시 답안) 타이거맨의 후계자에게는 커 가면서 점점 보통 사람보다 뛰어난 신체의 능력이 나타난다.

- 3) 다음 말의 의미를 생각해 보고, 만약 지금 여러분의 몸에 1)에서 정리한 산하의 변화와 같은 일이 생긴다면 그 힘을 어떻게 쓸 것인지 서술해 보세요.

‘남들보다 뛰어난 힘을 가졌다는 것은, 그 힘을 올바르게 써야 할 책임도 있는 거란다.’

⇒ (예시 답안) 전쟁이 난 곳에 가서 평화를 지키는 데에 그 힘을 쓸 것이다.

tip 누구나 힘이 세지거나 남보다 다른 능력을 가지기를 꿈꿀 거예요. 그런 힘을 가지게 된다면 그 힘을 어떻게 쓰고 싶은지 이야기해 보세요.



독서 후 독후활동지_창의력·표현력 기르기

◆ 표현력 기르기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

산하는 타이거 마스크를 얼굴에 썼다 후다닥 벗으며 “에잇, 되게 촌스럽네.”라고 말을 했지만, 머릿속엔 어느새 빨강 망토를 휘날리며 날아가는 모습을 떠올렸어요. 만약 여러분이 ‘타이거맨’의 후계자가 되어 사람들을 구할 슈퍼 히어로가 될 운명이라면, 어떤 차림을 하고 싶은지 상상해 보세요.

1) 현재 ‘타이거맨’의 복장을 평가해 봅시다.

타이거 마스크	(예시 답안) 얼굴이 너무 흰히 드러나서 마스크를 써도 금방 알아볼 수 있을 것 같다.
노란 추리닝	(예시 답안) 친근한 느낌은 있지만 영웅에게 어울리지 않는다.
빨강 망토	(예시 답안) 슈퍼맨의 망토와 너무 비슷해서 참신하지 않다.

2) ‘타이거맨’이 아닌 새로운 ‘슈퍼 히어로’를 만들고 어울리는 복장을 글과 그림으로 꾸며 보세요.

슈퍼 히어로 이름 :

복장 :

생략. 각자 자유롭게 상상하여 나타내 보세요.

tip 슈퍼 히어로 하면 생각나는 것이 아마도 슈퍼 히어로의 의상일 거예요. 내가 슈퍼 히어로라면 어떤 의상을 입을지 생각해 보세요. 타이거맨의 의상에서 몇 가지를 바꾸어 보거나 아니면 새로운 타이거맨을 탄생시켜도 좋습니다. 하지만 이름이 타이거맨이니까 호랑이와 관련된 의상이 있어야 해요. 그리고 새로운 슈퍼 히어로 의상도 상상해 보세요.



독서 후 정리하기_독서 활동 돌아보기, 더 찾아 읽기

◆ 정리하기

다음 네 가지 질문에 대하여 매우 잘함, 잘함, 보통임의 3단계로 확인하도록 합니다.

- 자신에게 맞는 책을 정했나요?
- 자신의 경험과 관련지어 읽었나요?
- 책을 읽고 생각이나 느낌을 잘 말했나요?
- 정한 책을 끝까지 읽었나요?

◆ 더 찾아 읽기

자신이 읽은 책과 관련이 있는 다른 책을 더 찾아 읽어 봐요.

(예) 슈퍼 히어로에 대한 책이 있으면 읽어 보고 싶어.

(예) 아버지와 아들, 어머니와 딸에 대한 이야기가 있으면 읽어 보고 싶어. 가족에 대한 동화를 찾아봐야지.

『슈퍼 히어로 우리 아빠』와 관련 있는 다른 책 더 찾아 읽기

● 읽고 싶은 책 목록

순서	책 제목	글쓴이	출판사
1	방과 후 초능력 클럽	임지형	미래엔아이세움
2	내가 슈퍼 히어로라면?	카트린느 라코스트	스폰북
3	아빠가 나타났다!	이송현	문학과지성사

다음 독서 수업의 주요한 목표가 얼마만큼 달성되었는지 학생들 스스로 돌아보고 매우 그렇다, 그렇다, 보통이다의 3단계로 점검해 보도록 합니다.

독서 수업의 주안점	매우 잘함	잘함	보통
읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도 기르기			
재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도 기르기			
자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도 기르기			
작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 다른 사람과 적극적으로 소통하기			
작품에서 얻은 깨달음을 통해 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도 기르기			



독서 후 독후활동지_어휘 익히기, 국어 문법 익히기

tip 같은 책을 읽고서도 사람마다 느낀 점이 다르고, 얻을 수 있는 지식의 깊이도 다릅니다. 책을 통해 얻은 간접경험과 지식을 자신의 것으로 만들기 위해서는 독후활동을 꼭 활용할 것을 권장합니다.

◆ 어휘 익히기

다음 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

“산하야, 아빠 출장 갔다 올게.” / 아빠가 밖에서 뭐라고 하는 것 같았다.
 “아빠, 잠깐만! 잠깐만 기다려요.”
 난 계속 나오는 오줌을 ㉠간신히 멈추고 거실로 나갔다. 아빤 여행용 가방을 현관 앞에 놓고 신발 신을 준비를 하고 있었다.
 “아빠, 어디 가세요?”
 “아까 말했잖아. 아빠 출장 간다고. 일주일이니까 그동안 엄마랑 강하랑 잘 돌보고 있어.” / “출장이요?”
 ㉡느닷없는 아빠의 말에 난 좀 어이가 없었다. 분명 이번 주 태권도 승급 심사 때 아빠도 같이 간다는 말을 했었는데, 아빤 ㉢그건 까맣게 잊은 채로 태연히 말했다.

- 1) 밑줄 친 ㉠ 대신에 쓸 수 있는 말은 무엇이 있을지 떠올려 써 봅시다.
 (잘 생각이 나지 않으면 국어사전에서 ‘간신히’의 뜻을 찾아서 참고하세요.)

또는

- 2) 다음은 밑줄 친 ㉡의 기본형인 ‘느닷없다’의 뜻을 국어사전에서 찾은 것입니다.

느닷없다 : 나타나는 모양이 아주 뜻밖이고 갑작스럽다.

이를 참고할 때, ㉢ 대신에 쓸 수 있는 표현을 써 보세요.

- 3) 밑줄 친 ㉢은 어떤 뜻인지 풀어 써 보세요.

tip 책을 읽다가 모르는 단어를 만나면 앞뒤 내용을 보면서 뜻을 한번 짐작해 보세요. 나중에 국어사전에서 단어를 찾아 짐작했던 뜻과 같은지 확인해 보고, 비슷한 단어들도 찾아보세요. 전혀 짐작할 수 없었던 단어들은 어떻게 활용되고 있는지 잘 알아보세요.



독서 후 독후활동지_어휘 익히기, 국어 문법 익히기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

◆ 어휘 익히기

다음은 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 것입니다.

“우선 진영이가 조사해 온 내용을 가지고 이야기를 해 볼게요. 사실 일제 강점기 때 독립운동을 하는 건 굉장히 힘든 일이었어요. 진영이가 발표한 것처럼 일본군에게 쫓겨 피신하는 일이 허다했고, 투쟁하다 죽는 경우도 많았다고 해요. 우리나라를 불법 점령한 일본은 독립운동가들의 가족들까지 감시하고 못살게 굴었다고 해요.

“세상에, 가족들까지요? 가족들이 무슨 잘못이 있어서요?”

앞쪽 자리에서 누군가 질문을 했다.

“가족들을 괴롭혀야 독립운동가를 잡을 수 있다고 생각했겠지요. 그러니 가족들은 어쩔 수 없이 받아들이고 힘들게 사는 경우가 많았다고 해요. 나라를 뺏긴 상태라 대의를 따라야 한다고 생각한 것 같아요. 사실 우리가 알고 있는 영웅들은 언제나 그래……”

다음 각 설명이 뜻하는 낱말을 윗글에서 찾아 동그라미를 하고 옮겨 쓰세요.

- 1) 어떤 장소를 차지하여 자리를 잡음. ()
- 2) 남의 물건, 영토, 권리 따위를 강제로 차지한 시기. ()
- 3) 위협을 피하여 몸을 숨김. ()
- 4) 사람으로서 마땅히 지키고 행하여야 할 큰 도리. ()
- 5) 단속하기 위하여 주의 깊게 살핌. ()
- 6) 어떤 대상을 이기거나 극복하기 위한 싸움. ()

tip 책을 읽다가 모르는 낱말이 있으면 앞뒤 문장을 살펴 보면서 뜻을 이해해 보세요. 하지만, 앞뒤 문장을 봐도 뜻을 짐작하기 어렵다면 국어사전을 이용해서 찾아보세요. 그 단어를 넣어 짧은 글을 지어 보면 낱말의 뜻을 잘 기억할 수 있을 거예요.



독서 후 독후활동지_독해·사고력 기르기

◆ 독해력 기르기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

다음 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

㉠“아! 타이거맨이 우리 아빠였으면 좋겠다.”

의외의 말에 인제의 얼굴을 한번 쳐다봤다. 워낙에 조용히 공부만 하는 애라 그런 생각을 할 줄 몰랐다. 저절로 피식, 웃음이 났다. 그러다 번뜩 스쳐 지나가는 게 있었다.

㉡‘아빠 진짜 등산 갔다 오신 걸까?’

흠뻑 젖어 있는 머리카락이나 벌건 얼굴을 보면 그런 것도 같다.

‘그럼 그 냄새는?’

문득 아빠 몸에서 나던 쿼퀴하고 플라스틱 타는 것 같은 냄새가 생각이 났다. 맑은 공기가 가득한 산속에서 있었는데 그런 냄새가 날까? 내 고개가 저절로 가웃거리졌다. 아무리 생각해도 뭔가 앞뒤가 맞지 않았다. 게다가 등산을 간다면서 손에 든 가방은 서류 가방이었다. 나도 모르게 한숨이 나왔다.

‘다리! 그래, 그 질퍽거렸던 다리.’

마지막으로 웬만해선 잘 넘어지지 않는 아빠가 헛디뎠다고? 아무리 생각해도 거짓말 같다.

1) 인제의 말 ㉠을 듣고 산하의 머리에 ㉡과 같은 생각이 스쳐 지나간 이유는 무엇일까요?

- ① 산하도 평소에 아빠가 타이거맨이면 좋겠다는 생각을 하고 있었기 때문에
- ② 타이거맨의 엉덩이가 아빠 엉덩이와 비슷한 것을 보고 의심이 들었기 때문에
- ③ 산하는 오래 전부터 아빠가 타이거맨일 수도 있다고 생각하고 있었기 때문에

2) ㉡의 물음에 대하여 산하가 ‘아닌 것 같다.’고 생각하는 이유 세 가지를 쓰세요.

tip 산하는 아빠가 타이거맨일 거라는 생각은 한 적이 없었어요. 하지만 텔레비전에서 본 타이거맨의 뒷모습이 아빠와 너무나 닮아서 혼란스럽고 그러다 보니 아빠의 의심스러운 행동들도 생각난 거지요.



독서 후 독후활동지_독해력·사고력 기르기

◆ 독해력 기르기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

다음 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 이제 와 생각하니 집안의 모든 행사는 거의 우리뿐이었다. 아빠는 참석을 했었다가 도 어디론가 사라져 나중에 나타났다. 그동안 이해할 수 없었던 아빠의 행동들이 이제야 이해가 되었다.

‘타이거맨이 우리 아빠였으면 좋겠다.’

아까 인제가 했던 말이 떠올랐다. 어쩔 많은 아이들이 그렇게 바랄지도 모르겠다. 하지만 우리 아빠가 타이거맨일 수도 있는 지금 내 기분은? 별로다. 그것도 상당히 많이. 솔직히 아니길 바라는 맘이 더 크다.

(나) 대형 찜질방 화재는 실시간 화제가 되었다. 타이거맨, 아니 아빠가 불타는 건물로 다시 들어가려 했을 때, 건물 한 층이 불길을 이기지 못해 무너져 버린 것이다. 그래서 몇 명의 사람들을 구하지 못했다. 신문과 인터넷엔 불타는 건물 앞에서 망연자실 서 있는 타이거맨의 뒷모습이 찍힌 사진이 도배되었다.

그때부터 사람들은 아빠를 욕하기 시작했다. 인터넷에서도, 텔레비전에서도, 학교에서도, 거리에서도 쉬지 않고 맹비난을 했다. 아무리 슈퍼 히어로라고 해도 한계가 있을 텐데, 사람들은 그렇게 생각하지 않았다. 그리고 보이는 대로 들리는 대로 맘대로 욕할 뿐이었다. 아빠가 보상을 바라고 사람들을 도운 것도 아닌데 비난이라니, 그걸 보는데 너무 화가 났다.

(가), (나)에 나타난 ‘나(산하)’의 마음으로 알맞은 것을 아래 [보기]에서 골라 각각 기호를 쓰세요.

(가) ⇨ (), (나) ⇨ ()

[보기]

- ㉠ 타이거맨이 우리 아빠라는 자랑스러움.
- ㉡ 우리 아빠가 정말 타이거맨일까 봐 불안함.
- ㉢ 아빠를 욕하는 사람들에 대한 분노.
- ㉣ 아빠가 사람들을 구하지 못한 것에 대한 부끄러움.

tip 산하는 아빠가 슈퍼 히어로임을 알고 아빠가 느끼는 사명감, 또 사람들이 아빠에게 바라는 기대감을 알게 되었어요. 그 기대를 충족시켜 주지 못하자 사람들은 슈퍼 히어로를 비난하기 시작했어요. 슈퍼 히어로에게 찬사를 보내다가 비난을 하는 사람들을 보고 산하가 무엇을 느꼈는지 생각해 보세요.



독서 후 독후활동지_독해력·사고력 기르기

◆ 사고력, 표현력 기르기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

다음 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 가슴이 미치게 답답하고 속이 터지려고 했다. 나는 참다못해 아빠에게 문자를 보냈다. ㉠아빠, 어디에 있어요? 언제 와요?

사실 하고 싶은 말은 이게 아니었다. 거 보라고, 아빠가 온 힘을 다해 구했던 사람들은 고마워하는 맘도 없고, 조금만 잘못하면 아빠를 아주 나쁜 사람으로 만든다고. 그래도 계속 이 일을 하고 싶냐고 묻고 싶었다. 그러나 난 진짜 하고 싶은 말은 하지 못했다. 어쩐지 나까지 비난하면 아빠가 너무 힘들 것 같았다.

(나) “그거, 슈퍼 히어로. 아빠 안 하면 안 돼요?”

나는 아주 큰 용기를 내 물었다.

“왜 그랬으면 하는데?”

㉡“그냥... 우리한테도 아빠가 필요해서요. 이번에도 아빠가 없었으면 어찌면 난 더 아팠을지도 모르잖아요.”

그랬다. 그것 때문이었다. 어떤 일이 있을 때마다 아빠는 다른 사람을 구하러 가는 바람에 가족은 뒷전이였다. 그래서 늘 우리 가족은 힘들었다. 남들은 아빠의 도움을 받아 어려운 일을 해결했지만 우리 그러지 못했다. 나는 그게 너무 싫었다. 더욱 아빠가 필요했다.

1) (가)에 나타난 ‘나’(산하)의 심정을 생각해 보고, 여러분이 산하의 입장이라면 아빠에게 어떤 문자를 보냈을지 써 보세요.

2) (나)에 나타난 ‘나’(산하)의 심정을 생각해 보고, 여러분이 산하라면 아빠에게 ㉡ 대신 뭐라고 말했을지 써 보세요.

tip 아빠가 다른 사람들의 존경을 받는 슈퍼 히어로지만 가족들 곁에 없다 보니 산하는 불만을 가질 수 있어요. 아빠가 필요한 순간마다 아빠가 없다 보니 가족들은 뒷전인가라는 생각이 들 수 있고, 슈퍼 히어로 아빠보다 평범한 아빠를 원할 수도 있어요.



독서 후 독후활동지_독해력·사고력 기르기

◆ 독해력, 사고력 기르기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

다음 『슈퍼 히어로 우리 아빠』에서 발췌한 글을 읽고 물음에 답하세요.

(가) 보통 겨루기를 할 때 같은 학원의 아이들이 상대가 되면 서로 이야기를 나눠 약하게 하기도 한다. 그러나 나한테 다른 동네 학원 아이가 겨루기 상대가 되었다. 나보다 덩치도 크고 훨씬 세 보였지만, 막상 겨뤄 보니 상대하는 것이 그다지 어렵지 않았다. 그 아이는 자기보다 작은 나에게 진 것이 분했는지 얼굴이 새빨개졌다.

“산하야, 너 연습 많이 했어? 왜 그렇게 잘해?”

(나) 재명이가 넘어진 자리를 살폈다. 바닥에 뼈죽이 빠져나온 커다란 대못이 반쯤 꺾여 있었다. 재명이는 짜증난 듯 못을 빼려다 말고 무릎을 만졌다. 그래서 무심코 내가 그 못을 잡았다. 그리고 그냥 쪽 위로 올렸다. 그랬더니 아주 쉽게 쭈욱 못이 빠져나왔다.

“그게 뽑혀? 내가 만질 땐 안 뽑혔는데.”

(다) “우아악! 야, 야, 야, 산하야.”
 체육관 입구에 도착하자마자 재명이가 숨을 헐떡이며 바닥에 주저앉았다.
 “너 원래 이렇게 달리기 잘했나?”
 “달리기? 왜?”
 “헉헉, 와! 나 완전 놀랐어.”
 재명이가 놀랍다는 듯 고개를 질레질레 흔들며 말했다. 그제야 나도 좀 의아했다.
 내가 생각해도 엄청 빨리 도착한 것 같았다.
 “그 그러니까, 그치? 내가 좀 빠르긴 했지?”
 “좀 빠른 게 아니라 아주 엄청……! 완전 우사인 볼트 같았어.”
 엄지손가락까지 치켜든 재명이가 여전히 고개를 가웃거렸다. 나는 아까 교실에서 그랬지만 지금도 뭐가 뭔지 몰라 얼떨떨했다. 나도 모르게 가슴팍으로 손이 갔다. 어쩐지 예전보다 가슴이 더 단단해진 느낌이 들었다. 이건 뭐지?

- 1) 윗글 (가)~(다)에서 각각 ‘나’(산하)의 어떤 변화가 나타났는지 정리해 봅시다. 빈칸에 알맞은 내용을 쓰세요.

(가)	이전보다 싸움(겨루기)을 잘 하게 되었다.
(나)	
(다)	

- 2) 위 1)에서 나타난 산하의 변화는 산하가 노력해서 얻어진 것이 아닙니다. 아랫글의 밑줄 친 부분들을 참고할 때, 이러한 능력의 정체를 추리하여 서술해 보세요.

누가 보면 싸움이라도 하나 싶을 정도로 내가 따지듯 물었다. 그런데도 아빠는 입가에 미소를 머금고 다정하고도 따듯한 눈길로 나를 바라봤다.
 “산하 너도 너에게 이전에 없던 능력이 서서히 나타나고 있는 걸 알고 있지?”
 난 대답하지 않고 고개를 숙였다. 솔직히 긴가민가해 헛갈렸기 때문이다.
 “아빠는 네가 이 옷을 입어 주었으면 해.”

- 3) 다음 말의 의미를 생각해 보고, 만약 지금 여러분의 몸에 1)에서 정리한 산하의 변화와 같은 일이 생긴다면 그 힘을 어떻게 쓸 것인지 서술해 보세요.

‘남들보다 뛰어난 힘을 가졌다는 것은, 그 힘을 올바르게 써야 할 책임도 있는 거란다.’

tip 누구나 힘이 세지거나 남보다 다른 능력을 가지기를 꿈꿀 거예요. 그런 힘을 가지게 된다면 그 힘을 어떻게 쓰고 싶은지 이야기해 보세요.



독서 후 독후활동지_창의력·표현력 기르기

◆ 표현력 기르기

*『슈퍼 히어로 우리 아빠』 전체를 읽고 나서 풀어 보세요.

산하는 타이거 마스크를 얼굴에 썼다 후다닥 벗으며 “에잇, 되게 촌스럽네.”라고 말을 했지만, 머릿속엔 어느새 빨강 망토를 휘날리며 날아가는 모습을 떠올렸어요. 만약 여러분이 ‘타이거맨’의 후계자가 되어 사람들을 구할 슈퍼 히어로가 될 운명이라면, 어떤 차림을 하고 싶은지 상상해 보세요.

- 1) 현재 ‘타이거맨’의 복장을 평가해 봅시다.

타이거 마스크	
노란 추리닝	
빨강 망토	

- 2) ‘타이거맨’이 아닌 새로운 ‘슈퍼 히어로’를 만들고 어울리는 복장을 글과 그림으로 꾸며 보세요.

슈퍼 히어로 이름 :

복장 :

tip 슈퍼 히어로 하면 생각나는 것이 아마도 슈퍼 히어로의 의상일 거예요. 내가 슈퍼 히어로라면 어떤 의상을 입을지 생각해 보세요. 타이거맨의 의상에서 몇 가지를 바꾸어 보거나 아니면 새로운 타이거맨을 탄생시키도 좋습니다. 하지만 이름이 타이거맨이니까 호랑이와 관련된 의상이 있어야 해요. 그리고 새로운 슈퍼 히어로 의상도 상상해 보세요.

책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

어린이책사랑모임(어사모)에서는 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 전국학교도서관사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다.

독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, '독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3'과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 2018년 국어 교과서 새롭게 신설된 『독서 단원-책을 읽고 생각을 나누어요』 독서 수업 지도안(교사용)을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

어린이책사랑모임

4학년용을 위한, 적당한 양의 글과 다양한 빛깔의 그림이 담긴 책

도서명	출판사	저자	그림	역자
콩가면 선생님이 또 웃었다?	천개의바람	윤여림	김유대	
사투리 회화의 달인	마음이음	문부일	영민	
해아와 용의 비늘	바람의아이들	윤순희	양경희	
슈퍼 히어로 우리 아빠	고래가숨쉬는도서관	임지형	김완진	
쓰레기 반장과 지렁이 박사	키위북스	신기해	김이랑	
오늘도 당신의 통장에 8만6400원이 입금되었습니다!	파란자전거	김은의	이영림	
엘 데포	밝은미래	시시 벨	시시 벨	고정아
인터넷 사진 조작 사건	미래아이	김현태	김정한	
열한 살의 가방	조선북스	황선미	김중석	
똥개 존 늑대 대장이 되다	뜨인돌어린이	기무라 유이치	다카바다케 나오키	고향옥
시도 때도 없이 사춘기	미래엔아이세움	김혜리	정진희	



홈페이지 www.goraebook.com / 이메일 goraebook@naver.com
경기도 파주시 회동길 329(서패동) 2층 / 전화 031-955-9680 팩스 031-955-9682