

# 스마트폰 감시자

글 신채연 / 그림 김수연

주제어

#스마트폰 #감시자 #스마트폰 중독  
#스몸비 #스마트폰 사용법



《스마트폰 감시자》에는 스마트폰을 사용하기 시작한 아이와 부모의 갈등이 그대로 담겨 있다. 스마트폰 사용 약속을 어긴 아이에게 부모는 스마트폰 감시자가 되어 아이의 스마트폰을 제한하고, 감시하고, 조정하려 한다. 아이는 스마트폰 감시자를 없애기 위해 고군분투하며 올바른 스마트폰 사용법에 대해 생각하게 된다.

# 독서 수업 개요



## 01 작품명

스마트폰 감시자(신채연 글, 김수연 그림, 동화, 파란정원 2017)

## 02 독서 목표

### 3, 4학년 국어

이야기를 읽으며 인물의 마음을 알아보고, 일이 일어나게 된 원인과 결과를 생각하며 자신의 경험에 대해 이야기 할 수 있다.

### 5, 6학년 국어

‘부모님은 스마트폰 감시자인가, 관리자인가?’ ‘스마트폰 관리 스스로 가능할까?’ 등 토론 주제를 정하여 토론 방법과 규칙에 따라 토론할 수 있다.

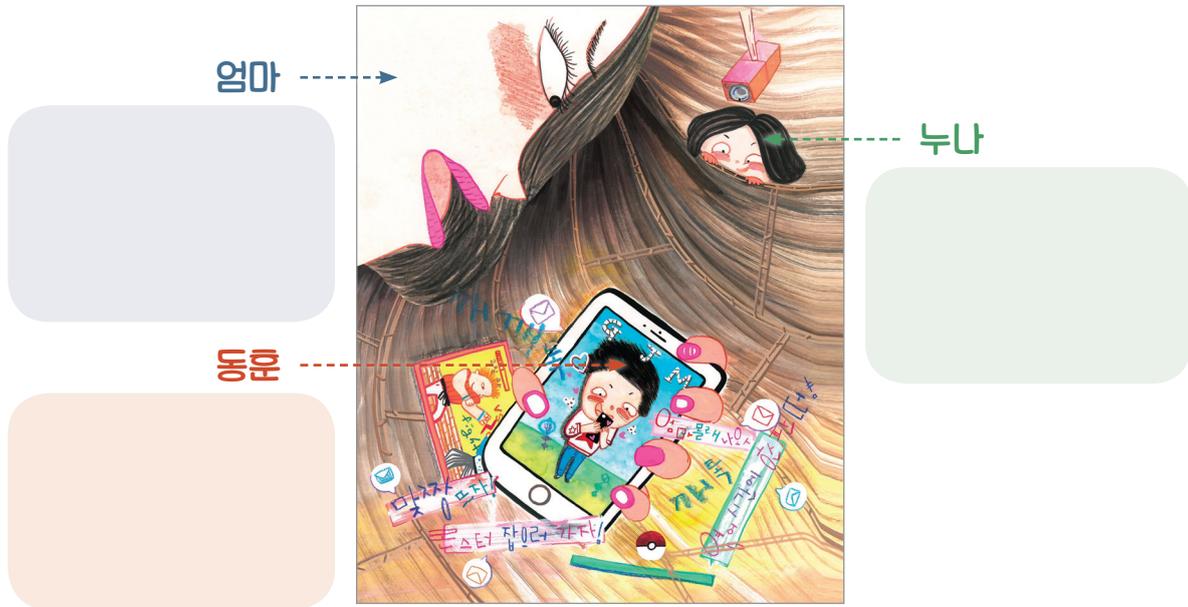
## 03 독서 활동

	내 용
독전활동 (상상 꺼내기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 표지를 보고 상상하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 표지 그림 관찰하고 이야기 나누기</li> <li>- 책명 보고 내용 유추하기</li> </ul> </li> <li>● ‘스마트폰’에 관해 이야기 나누기</li> <li>● 작가의 말을 읽고 작가의 의도 파악하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 글 작가의 다른 책 찾아보기</li> <li>- 그림 작가의 다른 책 찾아보기</li> </ul> </li> <li>● 차례를 보고 내용 상상하기</li> </ul>
독서 (생각 묵기)	<p>《스마트폰 감시자》를 읽고 생각 나누기</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 동훈이의 스마트폰에 ‘꼼짝 마’가 깔리게 되었어요. ‘꼼짝 마’에 대해 어떻게 생각하나요?</li> <li>② ‘꼼짝 마’를 지울 방법을 찾을 수 없었던 동훈이는 친구의 말대로 스마트폰을 일부러 마트 화장실에 두고 나왔어요. 동훈이의 행동을 찬성과 반대 입장에서 의견을 써 보세요.</li> <li>③ 내가 ‘꼼짝 마’를 조절할 수 있다면, 나는 어떻게 스마트폰을 관리할까요?</li> </ol>
독후활동 (생각 펼치기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 나와 비교하여 생각해 보기</li> <li>● 스마트폰 규칙 만들기</li> </ul>

### 상상 꺼내기

책을 읽기 전 표지를 보고 상상해요. 전체적인 표지 분위기와 책명, 등장인물의 표정, 모습을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 생각해 봐요.

- 1 《스마트폰 감시자》에 등장하는 엄마, 누나, 동훈이입니다. 그림 속 세 사람은 지금 어떤 생각을 하고 있을까요?



- 2 나에게 스마트폰이란 어떤 존재인가요? 스마트폰 하면 떠오르는 단어들을 적어 보세요.



## 생각 묵기

책을 읽으며 왜 그렇게 행동했는지 주인공의 마음으로 생각하고 공감하며 내용을 이해해요.  
온전히 주인공 되어 책을 읽어요.

- 1 영어 학원 원장 선생님의 전화로 동훈이의 스마트폰에 ‘꼼짝 마’가 깔리게 되었어요. ‘꼼짝 마’에 대해 나는 어떻게 생각하나요?

긍정적인 부분



부정적인 부분

- 2 동훈이는 꼼짝 마를 지우기 위해 인터넷을 검색해 보기도 하고, 스마트폰 판매점과 꼼짝 마 회사에도 물어봤어요. 하지만 방법을 찾을 수 없었던 동훈이는 친구의 말대로 스마트폰을 일부러 잃어버리려 마트 화장실에 두고 나왔어요. 동훈이의 행동을 찬성과 반대 입장에서 의견을 써 보세요.

난 동훈이의 행동에 \_\_\_\_\_ 야.

왜냐하면,

---



---



---



- 3 내가 ‘꼼짝 마’를 조절할 수 있다면, 나는 어떻게 스마트폰을 관리할까요?

- ① 사용 금지 시간
- ② 하루 사용 시간
- ③ 사용 금지 앱

관찰자의 입장에서 객관적으로 생각해요. 만약 내가 주인공이었다면 어떻게 행동했을지도 생각해 봐요.

1 나는 스마트폰을 어떻게 사용하고 있나요?

1 가장 많이 사용하는 스마트폰 기능 세 가지

[Blank rounded rectangular box for writing]

2 기능별 하루 사용 시간

[Blank rounded rectangular box for writing]

3 숙제, 복습, 취미 활동 등에 사용하는 시간

[Blank rounded rectangular box for writing]



2 혹시 스마트폰에 나의 소중한 하루를 모두 빼앗겨 버리지 않았나요? 스마트폰 규칙을 만들어 나의 소중한 시간을 알차게 만들어 보세요.

[Large blue lined area for writing rules]

