

<알아주는 사람> 한 학기 한 권 읽기 계획

활동 순서	차시	활동 내용	비고	
읽기 전	1	표지 살펴보기(1)		
	2	표지 살펴보기(2)		
	3	차례 살펴보기		
읽기	갑자기 봄	4	갑자기 봄이 된 것을 느껴보기.	
		5	감각적 표현 찾고 신체표현하기	
	꽃을 따다	6	책 내용에 관한 내 경험 이야기, 봄 날씨 특징 이야기하기	
		7-8	꽃을 이용하여 하는 일 알아보기, 압화 책갈피, 꽃반지 만들기	꽃, 화선지, 두꺼운 책, 펀치, 리본
	이 세상은 왜?	9	세상에 대한 연수의 궁금증 해결하기	
		10	신비롭고 놀라운 세상에 대해 이야기하고 시로 표현하기	
		11	시화로 표현하기	도화지, 색연필, 사인펜
	봄이 붙잡았어요	독서수다	학교가다 한눈판 이야기, 봄이 되었다는 것을 느낄 수 있을 때, 연수가 봄을 느낄 때 표정 표현하기, 봄은 왜 봄일까?(여름, 가을, 겨울도 마찬가지로)	
		12	오감으로 느끼는 돌멩이	마음에 드는 돌멩이 주워오기, 색연필, 사인펜
		13	돌멩이가 들려주는 돌멩이 이야기	
		14	비밀통로와 비밀장소에 대해 이야기 나누기	
	사람이 왜 사람이냐면	독서수다	동물과 이야기한 경험 나누기. 꽃은 왜 아름다울까? 왜 사람들은 꽃을 좋아하고 꽃 앞에서 사진을 찍을까?	
		15	봄 보러 가기(관찰하고 그리기, 소개하기)	색연필, 사인펜
		16	‘알아주는 사람’의 의미를 생각하기	
	별똥비 내리는 밤	독서수다	밤에 대한 경험 이야기하기-밤 하면 떠오르는 느낌, 밤 산책, 야경 보기. 늦게까지 자지 않고 했던 특별한 경험 등.	
		17	제목에 대해 이야기 나누기	
		18	별똥에 대해 알아보기	
		19	별똥에 대해 궁금한 점 조사하기(관련도서, 인터넷 검색)	
		20	‘아름다움’에 대해 이야기 나누기	
		21	아름답다 ‘마음 사전’ 만들기. (내가 생각하는 아름다움의 의미와 아름답다고 느낀 경험을 함께 그린다.)	색연필, 사인펜
읽기 후	22	가장 마음에 드는 문장을 골라 꾸며보기(캘리그래피 형식으로)	색연필, 사인펜	
	23	작가님 상상해 보고 작가님 소개해 보기(나이, 외모, 성격, 취미, 특기 등)	색연필, 사인펜	
	24	작가님께 편지쓰기		
	25-26	‘알아주는 사람’ 표지 바꾸기	색연필, 사인펜	
	27	‘알아주는 사람’ 책 소개하기	색연필, 사인펜	

깊이읽을 책	1. 표지 살펴보기(1)	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

♣ 표지를 살펴보고 물음에 답해봅시다.

1. 이 책을 쓰신 분은 누구일까요? 2. 그림을 그린 분은 누구일까요?

3. 표지에서 마음에 드는 그림은 무엇인가요? 그 이유는?

*마음에 드는 그림: _____

*그 이유는? _____

4. 표지에서 마음에 드는 단어나 문장은 무엇인가요? 그 이유는?

*마음에 드는 단어나 문장: _____

*그 이유는? _____

4. 아이들의 표정을 보고 무슨 생각을 하고 있을지 써보아요.



깊이읽을 책	2. 표지 살펴보기(2)	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

♣ '알아주는 사람' 제목에 관해 이야기해 봅시다.

1. '알아준다'는 말은 어떤 뜻인지 친구들과 이야기해 보아요.

나의 생각	
짝의 생각	
가장 마음에 드는 다른 친구의 생각	

2. '알아주는 사람을 생각해 보아요.

	나를 알아주는 사람	내가 알아주는 사람
누구?		
무엇을 알아주나요?		

3. 친구나 가족에게 나의 이런 면을 알아달라고 알리는 글을 써보세요.

예) 내가 잘하는 점, 감춰진 나의 매력, 몰라줘서 서운하거나 나에게 대해 오해하고 있는 것 등

깊이읽을 책	3. 차례 보고 이야기하기	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

♣ '알아주는 사람' 차례를 보고 이야기해 봅시다.

1. 차례에 큰 제목과 작은 제목이 있어요. 왜 이렇게 되어 있을까요?

답: 두 편의 이야기가 실려 있다. 알아주는 사람에는 소제목이 있다.

2. '알아주는 사람' 차례만 보고 어떤 이야기일지 상상해서 써보세요.

3. '알아주는 사람' 소제목 중 하나를 골라서 짧은 글짓기를 해 보아요.

갑자기 봄 꽃을 따다 이 세상은 왜? 봄이 붙잡았어요 사람이 왜 사람이냐면

4. 별똥비가 무엇일까요? 별똥비를 본 적이 있나요?

<https://youtu.be/8dA4wO4nYZk>

5. 왜 별똥이라고 표현했을까요? 모범답안: 부스러기의 의미, 지우개똥처럼..

깊이읽을 책	4. 알아주는 사람 -갑자기 봄(1)	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

♣ '갑자기 봄'을 읽으며 이야기해 봅시다.

1. 학교가는 길에 달라져 보인 것들을 찾아 써 봅시다.

2. 연수가 "이상해!"라고 말한 이유는 무엇일까요?

3. 주변 풍경이 갑자기 달라져 보인 적이 있다면 언제인가요?

4. 봄이 되었다고 느낄 때가 언제인가요?

5. 다음 문장을 읽고 이어질 문장을 만들어 봅시다.

학교 가는 길에 나는 문득 깨달았어요.

6. 내가 마법사라면 무엇을 어떻게 바꾸고 싶나요?



깊이읽을 책	5. 알아주는 사람 -갑자기 봄(1) 감각적 표현 찾고 신체표현하기	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

1. '갑자기 봄'에서 감각적 표현을 찾아보세요.

감각적 표현(아래는 예시답안)	표현한 대상
울타리 개나리도 까르르 웃는 것처럼 피어 있었어요.	개나리가 피어있는 모습
길가에 노란 민들레가 피어 있었어요.	민들레의 색깔
키 큰 목련도 보송보송한 고깔을 벗고 하얗게 병글었고요.	목련 꽃의 모양과 색
손도, 코도 시리지 않았어요.	바람의 느낌
네발나비 한 마리가 팔랑팔랑 길을 가로질렀어요.	나비가 날아가는 모습
한결 따스해진 햇살과 살랑살랑 맴도는 바람까지도요.	햇살과 바람의 느낌

2. 봄에 느낄 수 있는 것을 정하여 감각적 표현으로 나타내 보세요.

봄에 느낄 수 있는 것	감각적 표현
새싹이 나는 모습	연두빛 새싹들이 고개를 빼꼼 내밀었어요.

3. 모둠 친구들과 책 속에서 찾은 감각적 표현을 몸으로 표현해 보세요.

<지도 팁>

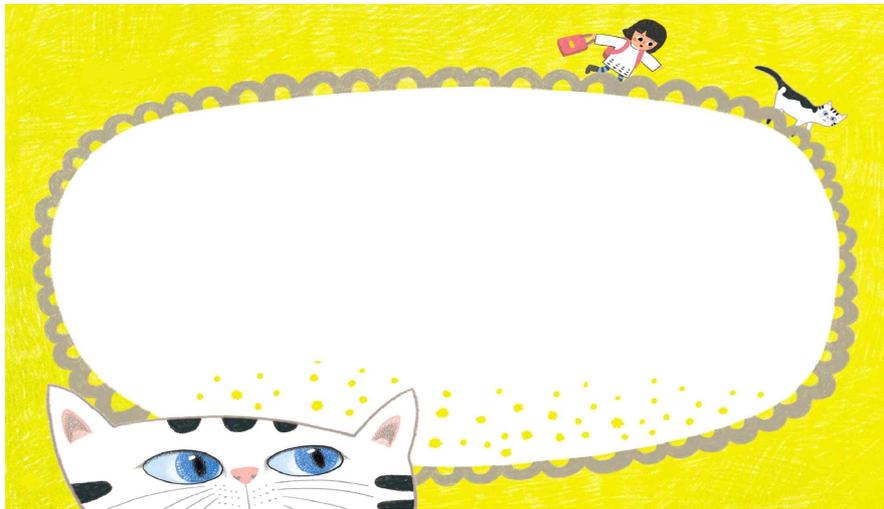
-모둠별로 발표하고 무엇을 표현했는지 맞혀보기.

깊이읽을 책	6. 알아주는 사람 -꽃을 따다	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

- ♣ '꽃을 따다'를 읽으며 이야기해 봅시다.
 1. 길고양이에 대한 경험을 이야기해 봅시다.

내 경험	
작궁의 경험	
친구들의 발표 중 가장 기억에 남는 경험	

2. 연수는 고양이를 보며 “흥, 도도하구나”라고 했어요. 고양이는 연수를 보고 무슨 생각을 했을까요?



3. 연수는 꽃을 따서 물에 띄워 책상에 두었어요. 꽃을 따 본 경험을 이야기해 봅시다.

내 경험	
작궁의 경험	
친구들의 발표 중 가장 기억에 남는 경험	

4. '기상청'에서 일기예보를 한다면 봄 날씨에 자주 들어가는 내용은 무엇일까요?

깊이읽을 책	7. 알아주는 사람 -꽃을 따다 (꽃반지 만들기, 압화)	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

1. 꽃을 이용하여 할 수 있는 것들은 무엇이 있나요?

화전, 꽃차, 압화, 꽃 비빔밥, 실내 장식 등

2. 압화 책갈피를 만들어 봅시다.

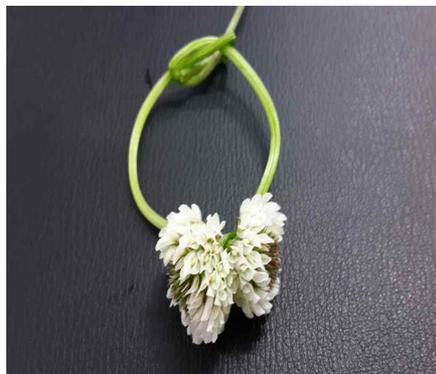
<압화 책갈피 만드는 방법>

1. 학교 화단이나 들에서 꽃잎이나 풀잎을 따다.
2. 못 쓰는 두꺼운 책 중간쯤을 열고 화선지를 끼우고 그 위에 꽃을 배열한다.
3. 책을 덮고 무거운 것을 올려놓아 압력을 가해 일주일정도 말린다.
4. 말려서 납작한 꽃잎을 색지위에 배열하고 글을 쓴다.
5. 코팅을 하고 펀치로 구멍을 내고 리본을 묶는다.

3. 꽃반지 만들기

<토끼풀 꽃반지 만드는 방법>

1. 줄기가 길~고 두툼한 토끼풀 꽃을 두 송이 골라 따다.
2. 한 토끼풀꽃의 꽃머리 바로 밑 부분을 손톱으로 찍어서 3~5미리 정도 반으로 가른다.
3. 갈라진 틈으로 다른 토끼풀을 꽃아넣은 다음 원하는 손가락에 감아 묶는다.



깊이읽을 책	8. 알아주는 사람 -이 세상은 왜?(1) 궁금증 해결하기	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

1. '이 세상은 왜?' 제목을 이용하여 질문을 만들어 보세요.

*질문: 이 세상은 왜 _____ ?

2. 내가 만든 질문을 친구들에게 물어보고 가장 멋진 답변을 적어 보세요.

*답변한 친구: _____

*답변 내용: _____

3. 연수의 궁금증 중 한 가지를 선택하여 연수에게 이야기해 주세요.

1. 나는 왜 나야?	2. 고양이는 왜 고양이야?
3. 엄마는 왜 엄마야?	4. 사람은 왜 사람이야?
5. 꽃마다 모양과 꽃잎의 수가 다른 이유는 뭐야?	

연수야,

4. 나와 같은 궁금증을 선택한 친구들의 의견을 듣고 인상 깊은 친구의 생각을 적어 봅시다.

친구 이름	

깊이읽을 책	9. 알아주는 사람 -이 세상은 왜?(2)	활동일	이름
'알아주는 사람'	신비롭고 놀라운 세상 상상하기	월 일	

※ 세상이 이상하다고 말하는 연수에게 엄마는 이상한 것이 아니고 신비롭고 놀라운 거래요.

1. 세상이 신비롭다고 느낀 적이 있나요?

2. 세상이 놀랍다고 느낀 적이 있나요?

3. 연수는 세상이 이상하대요. 이상해서 궁금하고 재미있고 좋대요.

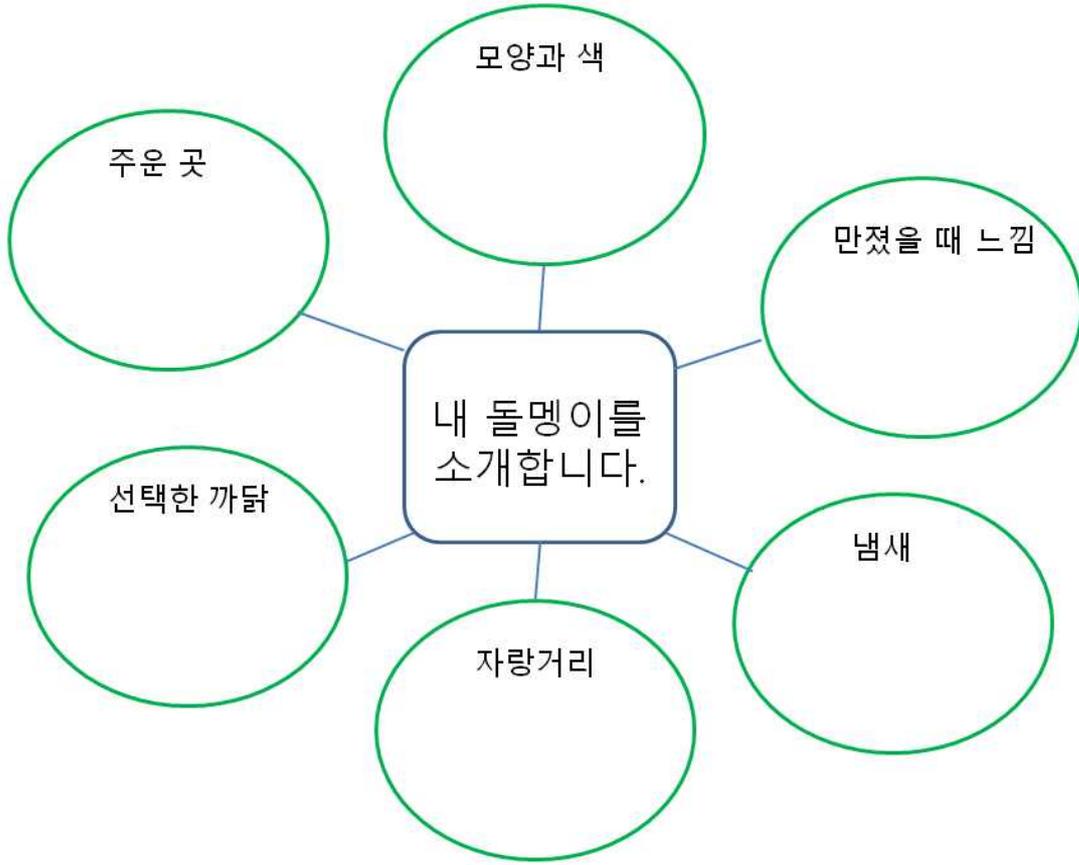
이상해서 궁금하고 재미있고 좋은 세상의 모습을 시로 표현해보세요.

제목 :

깊이읽을 책	10. 알아주는 사람 -봄이 붙잡았어요 오감으로 느끼는 돌멩이	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

※ 내가 가져온 돌멩이에 대해 친구들과 이야기를 나눠요.

1. 돌멩이를 간단하게 소개해 주세요.



2. 내 돌멩이에 그림을 그려 캐릭터를 만들고 소개를 해보세요.

캐릭터 소개					
이름		나이	살	고향	
성격					
특기					
취미					

깊이읽을 책	12. 알아주는 사람 -봄이 붙잡았어요 비밀통로와 비밀장소	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

1. 친구들과 비밀통로나 비밀장소에 대해 이야기해요.

친구의 이름	비밀통로나 비밀장소에 대한 내용 (발견한 때, 위치, 특징, 좋은 점 등)

2. 내가 원하는 비밀통로나 비밀장소를 상상해서 그려보세요.

3. 비밀통로나 비밀장소에 대한 내 생각을 쓰세요.

비밀통로(장소)란 _____ 이다.

왜냐하면 _____

_____ 때문이다.

깊이읽은 책	13. 알아주는 사람 -사람이 왜 사람이냐면 봄 보러 가기	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

1. 봄을 보러 가서 본 것을 정리해 봅시다.

(1) 무엇을 보았나요?

(2) 새로 발견하거나 알게 된 것은 무엇이 있었나요?

(3) 봄을 보러 가서 느낀 점이나 생각을 쓰세요.

2. 내가 보고 느낀 봄의 모습을 그려 보세요.

깊이읽은 책	14. 알아주는 사람 -사람이 왜 사람이냐면 '알아주는 사람'이란?	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

1. 연수는 고양이 '고양고양' 울어서 고양이래요. 여러분의 생각은 어떤가요?

2. '사람은 왜 사람일까?'에 대한 연수의 생각은 무엇인가요?

사람은 모든 걸 알아주니까 사람이다.

3. 사람은 왜 사람일까요? 친구들과 생각을 나누어 보세요.

내 생각	
짝궁의 생각	
가장 마음에 드는 친구의 생각	

4. 사람들이 서로를 알아주면 좋은 점은 무엇일까요?

위로가 된다. 다툼이 적어진다. 상대방을 이해한다. 공감할 수 있다.

5. 가족과 친구들이 알아주기를 바라는 것은 무엇이 있는지 직접 다가가서 물어봅시다.

이름	알아주기 바라는 내용

깊이읽을 책	15. '별뚥비 내리는 밤' 제목 보고 이야기하기	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

1. 제목을 보고 떠오르는 것(알고 있는 지식, 생각, 느낌)들을 마인드맵으로 적어 봅시다.



2. 제목을 보고 책에 어떤 내용이 나올지 상상하여 책 속 한 장면을 글과 그림으로 꾸며 보세요.



깊이읽을 책	16. '별뚱비 내리는 밤' 별뚱에 대해 알아보기	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

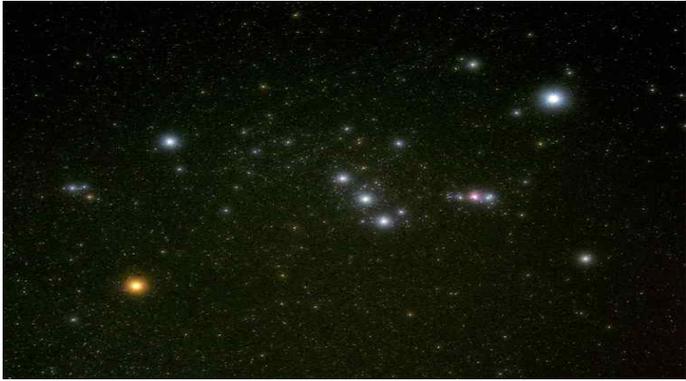
1. 책 속에서 별뚱에 대한 정보를 찾아보세요.

별뚱은 혜성이나 (소행성)에서 떨어져 나온 (부스러기)야.
별뚱은 먼지나 (돌)이야.
대부분 먼지 같은 거라 금세 타 버려. 우리는 바로 그 타는 (불빛)을 보는 거야.
어쩌다 땅에 떨어진 것도 있긴 하지. 그걸 (운석)이라고 해.
별은 항상 (빛)을 내지만 별뚱의 (빛)은 금세 사라져.

2. 별뚱에 대해 알고 싶은 내용을 한 가지 정해서 조사해 보세요.

알고 싶은 내용	
조사 내용	

3. 오리온자리와 북두칠성을 찾아봅시다.

오리온자리(삼형제별) 중앙부분 직선을 이루는 세 개의 별이 삼형제별입니다.	북두칠성
	

깊이읽을 책	17. '별뚝비 내리는 밤' '아름답다' 뜻 생각해보기	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

1. 내가 생각하는 '아름답다'의 뜻을 써보세요.

국어사전	1 . 보이는 대상이나 음향, 목소리 따위가 균형과 조화를 이루어 눈과 귀에 즐거움과 만족을 줄 만하다. 2 . 하는 일이나 마음씨 따위가 훌륭하고 <u>가득한</u> 데가 있다. *가득하다: 착하고 자랑스럽다.
내 생각	

2. 아름답다고 느낀 경험에 대해 이야기를 나누어요.

(1) 아름답다고 느낀 것은 무엇이었나요?

(2) 아름답다고 느낀 까닭은?

(3) 그 느낌을 '아름답다'라는 낱말 대신 다른 낱말로 표현해보세요.

3. 친구들이 아름답다고 느낀 것은 무엇이 있었나요? 공감하는 친구의 생각을 정리해 보세요.

친구의 이름	친구의 경험	나의 공감점수 (0~100점)

깊이읽을 책	18. 작가님 상상하여 소개하기	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

1. 하모 작가님에 대한 소개를 읽고 작가님에 대한 생각과 느낌을 쓰세요.

2. 책을 읽고 난 여러분의 생각과 느낌을 바탕으로 자유롭게 상상하여 작가님을 소개해 보세요.

<작가님 모습>

하모 작가님께

Handwriting practice area with 10 sets of horizontal dashed lines.

Handwriting practice area with 10 sets of horizontal dashed lines.



Handwriting practice area with 3 sets of horizontal dashed lines.



깊이읽은 책	20. '알아주는 사람' 표지 바꿔보기	활동일	이름
'알아주는 사람'		월 일	

1. 나만의 '알아주는 사람' 표지를 그려 보세요.

