

독서
수업
지도안

책을 읽고
생각을 나누어요



끝나지 않은 진실 게임

전은지 글 | 송진욱 그림 | 밝은미래 | 128쪽

독서 수업 주안점

- 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도 기르기
- 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도 기르기
- 자신의 읽기 습관을 점검하며 스스로 글을 찾아 읽는 태도 기르기
- 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통하기
- 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도 기르기



차시별 수업 계획

단계	차시	활동 내용	지도안 쪽수	비고
1 독서 준비	1	책 읽기 계획 세우기 - 누구와 읽을지 정하기 - 읽을 책 정하기 - 책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기	4~6쪽	학생 한 명당 책 한 권씩 준비
2 독서	2	책 읽기 방법 정하고 다양한 방법으로 읽기 - 다양한 방법으로 책 읽기	7쪽	3차시 동안 책을 다 읽을 수 있도록 시간을 배분해 주세요.
	3	책 읽기 방법 정하고 다양한 방법으로 읽기 - 국어사전을 활용하며 책 읽기 & 밑줄 치며 읽기	8쪽	
	4	책 읽기 방법 정하고 다양한 방법으로 읽기 - 경험과 관련지어 책 읽기	9쪽	
3 독서 후	5	생각 나누기 - 책 내용 간추리기 - 인상 깊은 장면 표현하고 생각 나누기	10~11쪽	학생들에게 독후활동지를 나누어 주세요.
	6	독후활동지 - 어휘 익히기 1, 2 - 등장인물 파악하기 1, 2	12~15쪽	
	7	독후활동지 - 내용 파악하기 - 사고력 키우기 1, 2 - 독해력 키우기	16~19쪽	
	8	독후활동지 - 창의력 키우기 - 독서 활동 되돌아보기	20~21쪽	

□ 교육 과정 내용 요소

- 읽기 : 중심 생각 파악하기, 내용 간추리기, 경험과 느낌을 다른 사람과 나누기
- 쓰기 : 문단 쓰기, 쓰기에 대한 자신감 갖기
- 문학 : 인물·사건·배경에 주목하여 작품 이해하기, 이어질 내용 상상하기, 작품에 대한 생각과 느낌 표현하기

독서 준비 ① 누구와 읽을지 정하기

책을 읽고 이야기를 나눌 수 있는 사람들에 대해 생각해 보고, 혼자 혹은 같이 읽을 때 어떤 점이 좋은지 생각해 본다.

1. 아래 질문에 대해 아이들이 편하게 이야기를 나눠 볼 수 있도록 지도해 주세요.

Q1) 책은 누구랑 읽을 수 있을까요? 그리고 그럴 때 좋은 점을 이야기해 보세요.

[예시]

- 1) 혼자 : 혼자 읽으면 자신이 읽고 싶은 책을 자유롭게 골라서 읽을 수 있어 좋다.
- 2) 짝 : 짝이랑 함께 읽고 싶은 책을 고르고, 모르는 것을 설명해 주거나 재미있는 부분을 얘기하며 읽을 수 있어서 좋다.
- 3) 모둠 : 모둠 친구들과 의논해서 읽고 싶은 책을 고르고, 다양한 이야기를 나눌 수 있어 좋다.
- 4) 학급 : 반에서 모두 같은 책을 읽으면 서로 다양한 생각을 나눌 뿐 아니라 다양한 활동도 함께할 수 있어 좋다. 이때는 친구들이 많기 때문에 어떤 주제나 활동부터 먼저 할지 정하는 것이 필요하다.

tip 대부분의 책은 혼자서 읽고 끝내지만, 책을 읽고 나서 함께 이야기를 나누면 자신이 놓친 부분이나 같은 책을 읽어도 다르게 생각할 수 있다는 것을 알 수 있어요. 그리고 서로 좋아하는 책이 다를 수 있기에 함께 읽고 얘기를 나눌 책은 어떤 것이면 좋을지 친구와 함께 이야기를 나누며 정하면 좋아요.

Q2) 『끝나지 않은 진실 게임』을 누구와 읽고 싶은지 그리고 왜 그렇게 생각했는지 이야기해 보세요.

2. 아이들이 발표할 때의 주의 사항을 알 수 있도록 지도해 주세요.

- 정해진 답이 있는 게 아니므로, 자신의 생각을 편하게 말해요.
- 친구가 말할 때는 예의를 지키며 끝까지 들어요.
- 친구의 말이 터무니없는 의견처럼 들리더라도 무시하지 말고 들어요.
- 자신과 의견이 다르더라도 주의 깊게 들으며 어떻게 다른지 비교해 보세요.

독서 준비 ② 읽을 책 정하기

지금까지 읽었던 책을 떠올리며 자신에게 맞는 책인지, 자신의 독서 취향은 어떠한지를 생각해 본다. 또한 책을 고를 때 어떤 점을 생각해서 고르는 게 좋을지 살펴본다.

1. 아이들이 읽을 책을 정할 때 무엇을 고려해야 하는지 알 수 있도록 지도해 주세요.

- 여러 가지 책을 살펴보고 읽을 책을 정해요.
- 책의 첫 부분을 조금 읽어 보고, 이해가 잘되는지 살펴보세요.
- 책의 쪽수가 읽기에 적당한지 살펴보세요.
- 책 내용이 평소에 관심을 가졌던 분야인지 아닌지도 생각해 보세요.
- 입을 책을 고를 때 어디에 가서 고르는 것을 좋아하는지도 생각해 보세요.

[예시] 집 근처 서점에 가서 책을 고르는 게 좋아.

학교 도서관에 가서 읽고 싶은 책을 빌려 오는 것이 좋아.

동네 도서관에 가서 읽을 책을 고르고 거기서 읽는 게 좋아.

2. 아래 질문에 대해 아이들이 편하게 이야기를 나눠 볼 수 있도록 지도해 주세요.

Q1) 『끝나지 않은 진실 게임』은 어떤 분야에 속하는 책인가요? 평소에 관심을 가졌던 분야인지 살펴보세요.

- 문학 과학 사회 수학 고전 스포츠
- 예술 인물 이야기 동물 동시 자기 계발
- 기타(그림책, 문화)

tip 『끝나지 않은 진실 게임』은 교실에서 일어난 두 번의 도난 사건과 범인을 찾는 과정 속에서 내가 보고 듣고 기억하는 것이 항상 옳지만은 않다는 메시지를 독자에게 전달하는 문학 작품입니다.

Q2) 『끝나지 않은 진실 게임』은 몇 쪽인가요? 읽기에 적당한 분량인가요?

(128) 쪽

Q3) 『끝나지 않은 진실 게임』 뒤표지의 책 소개 글을 살펴보면 어떤 내용인지 짐작이 되나요?

독서 준비 ③ 책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기

책의 표지에 있는 제목이나 그림, 정보를 미리 살펴보며 책 내용을 예상해 본다. 더불어 책 표지의 기능과 역할에 대해서 이해한다.

1. 아이들이 책 표지를 살펴보며, 책에 대한 정보를 얻을 수 있도록 지도해 주세요.



- 제목 : 끝나지 않은 진실 게임
- 글쓴이 : 전은지
- 그림이 : 송진욱
- 출판사 : 밝은미래
- 시리즈명 : 아이스토리빌

tip 표지는 책의 얼굴이에요. 표지에는 책 내용과 주제를 함축적으로 표현해 주는 그림과 제목이 들어가요. 책 내용이나 제목을 좀 더 설명해 주는 부제가 들어가기도 하고요. 책을 자주 보다 보면 내가 좋아하는 작가나 화가가 생겨요. 그럴 땐 작가나 화가의 작품을 찾아서 책을 고르면 좋아요. 그리고 책도 상을 받거나 추천 도서로 선정되었다면 표지에 드러내요. 그런 것을 보며 책을 선택할 수도 있어요.

2. 아이들이 표지 그림을 통해 책 내용을 예상해 보도록 지도해 주세요.

Q1) 표지 그림에는 어떤 장면이 그려져 있나요?

[예시] 아이의 슬픈 얼굴이 보이고, 눈동자에는 비웃는 표정의 다른 아이가 작게 비친다.

Q2) 인물들은 어떤 마음일까요? 모습과 표정을 보고 상상해 보세요.

[예시] 아이는 슬프고 억울한 것처럼 보인다. 또 다른 아이는 의기양양해 보인다.

Q3) 그림에서 가장 인상적인 장면은 무엇인가요?

[예시] 아이의 얼굴이 표지 전체에 커다랗게 그려져 있는 것이 인상적이다.

Q4) 책 제목과 표지 그림을 종합적으로 생각해 볼 때 어떤 내용일 것 같나요?

[예시] 두 아이가 진실을 파헤치기 위해 대결 구도를 펼칠 것 같다.

tip 책 표지를 살펴보면 한 아이가 눈에 눈물이 그렇그런한 채 입을 벌리고 있어요. 뭔가 슬프고 억울한 일을 당한 것처럼 표정이 어두워요. 그런데 좀 더 자세히 살펴보면 그 아이의 눈동자에 또 다른 아이 한 명이 작게 비치는 걸 발견할 수 있을 거예요. 눈동자에 비친 아이는 마치 누군가를 비웃는 것처럼 한쪽 입꼬리를 살짝 올리고 있어 의기양양해 보여요. 두 아이 사이에 어떤 일이 일어나는지 상상하며 읽어 보면 더욱 재미있을 거예요.

독서 ① 다양한 방법으로 책 읽기

책을 읽는 방법이 다양하다는 것을 알고, 적합한 읽기 방법을 선택해 독서를 한다.

1. 아이들이 책을 읽는 방법이 다양하다는 것을 알 수 있도록 지도해 주세요.

읽기 방법	특징
소리 내지 않고 조용히 읽기 (묵독)	책 내용에 몰입이 잘되고, 눈으로 글자를 쫓으며 읽기 때문에 책을 좀 더 빨리 읽을 수 있어요. 하지만 지루하거나 잠이 올 수 있으니 조심해야 해요.
혼자만 들릴 정도로 작게 소리 내어 읽기 (음독)	눈으로 보고, 입으로 말하고, 귀로 듣기 때문에 책을 여러 번 읽은 효과가 있어요. 책 내용이 오래 기억되지요. 하지만 조용히 읽을 때보다는 책 읽는 속도가 느려요.
다른 사람이 들을 수 있게 크게 소리 내어 읽기 (낭독)	책을 크게 소리 내어 읽으면 동화 속 인물의 마음이나 상황을 좀 더 잘 느낄 수 있어요. 또 스스로 동화 속 인물이 되었다고 상상하며 인물의 성격이나 마음, 상황에 어울리는 목소리로 읽으면 더 실감이 나지요. 하지만 글을 읽는 데 집중해서 그림은 보지 못할 수 있어요.
다른 사람과 번갈아 가며 소리 내어 읽기 (교독)	책을 혼자 읽을 때보다 덜 지루해요. 이 방법으로 책을 읽으려면 먼저 몇 명이, 무엇을 기준으로 번갈아 가며 읽을 것인지 정해야 해요. 특히 친구와 연극을 하듯 글을 나눠 읽으면 더 재미있지요. 하지만 장난을 치며 읽으면 나뿐만 아니라 친구까지도 책 내용을 제대로 알기 힘들어요.
선생님이 읽어 주는 것을 듣기	선생님이 책을 읽어 주면 그 소리를 귀로 들으면서 눈으로는 글과 그림을 함께 볼 수 있어요. 책 내용을 더 쉽게 이해할 수 있지요. 또 선생님이 연기하듯 읽어 주면 책 내용이 좀 더 실감 나고 재미있어요.

2. 아래 질문에 대해 아이들이 편하게 이야기를 나눠 볼 수 있도록 지도해 주세요.

Q1) 『끝나지 않은 진실 게임』을 어떤 방법으로 읽을 건가요? 여러 가지 방법을 섞어서 읽을 수도 있어요.

- 소리 내지 않고 조용히 읽기(묵독)
- 혼자만 들릴 정도로 작게 소리 내어 읽기(음독)
- 다른 사람이 들을 수 있게 크게 소리 내어 읽기(낭독)
- 다른 사람과 번갈아 가며 소리 내어 읽기(교독)
- 선생님이 읽어 주는 것을 듣기

tip 『끝나지 않은 진실 게임』은 주인공의 시선을 따라 이야기가 진행돼요. 내가 주인공이 된 것처럼 주인공의 시선과 감정을 따라, 소리를 내지 않고 조용히 읽어 보세요. 변화무쌍한 주인공의 감정에 몰입할수록 이야기가 더욱 흥미진진하게 느껴질 거예요.

Q2) 왜 그 방법을 골랐는지 이야기해 보세요.

독서 ② 국어사전을 활용하며 책 읽기 & 밑줄 치며 읽기

책을 읽으며 뜻을 모르는 낱말이 나오면 국어사전을 찾아보며 정확하게 내용을 이해하고 깊이 있는 독서를 한다.

1. 아이들이 낱말의 뜻을 정확하게 이해하며 책을 읽도록 지도해 주세요.

Q1) 『끝나지 않은 진실 게임』을 읽으면서 뜻을 모르는 낱말은 무엇이었나요? 낱말을 쓰고, 그 낱말의 뜻을 짐작해서 이야기해 보세요.

[예시] 낭패, 괴발개발

tip 책을 읽다 보면 처음 보는 낱말이 나올 때가 있어요. 낯선 낱말이 나와도 이야기 흐름 속에서 그 뜻을 미루어 짐작할 수 있기 때문에 특별히 사전을 찾지 않아도 책을 읽을 수 있지요. 하지만 낱말의 뜻을 정확히 알아야 글을 더 깊게 제대로 이해할 수 있어요. 책을 읽는 동안 모르는 낱말이 나오면 밑줄을 치거나 동그라미 해 두고, 일단은 앞뒤 문장을 통해 맥락상 뜻을 짐작하며 읽어요. 그런 다음, 2~4쪽 단위로 또는 한 챕터(장)마다 표시한 낱말을 모아서 국어사전에서 뜻을 찾고 정리해 두면 어휘력이 크게 늘고 깊이 있는 독서도 가능하답니다.

Q2) 국어사전에서 낱말의 뜻풀이를 찾아 써 보세요. 그리고 내가 생각한 뜻과 같은지 비교해 보세요.

나오는 쪽	낱말	낱말의 뜻
10쪽	낭패	계획한 일이 실패로 돌아가거나 기대에 어긋남.
11쪽	괴발개발	글씨를 되는대로 아무렇게나 써 놓은 모양.

tip 집에 국어사전이 따로 없다면 인터넷을 활용하면 돼요. 특히 국립국어원의 표준국어대사전(<http://stdweb2.korean.go.kr>)을 이용하는 것이 좋습니다.

2. 아이들이 좋은 문장이나, 마음에 남는 문장에 밑줄을 그으며 책을 읽도록 지도해 주세요.

Q1) 『끝나지 않은 진실 게임』을 읽으며 가장 마음에 드는 표현이나 문장에 밑줄을 긋고, 옮겨 써 보세요.

[예시] 두 눈으로 직접 보았다고 해서 그게 정확한 사실이라는 보장은 없다.

Q2) 왜 이 부분이 좋았는지 이야기해 보세요.

tip 중요하거나 기억하고 싶은 내용에 밑줄을 그으며 읽으면 책이 더 잘 읽히고, 나중에 다시 보았을 때 내 경험과 관련된 또 다른 책 읽기가 가능해요. 하지만 책에 밑줄을 그을 때는 꼭 자기 책이어야 해요. 도서관이나 친구에게 빌린 책에는 밑줄을 그으면 안 된답니다.

독서 ③ 경험과 관련지어 책 읽기

이야기 속 인물의 마음을 짐작해 보고, 비슷한 경험이나 비슷한 감정을 느꼈던 적이 있는지 떠올리며 생각하고 깊이 있는 독서를 한다.

1. 아이들이 자신이 알고 있는 것이나 일상생활에서 겪은 여러 가지 일을 떠올리며 책을 읽도록 지도해 주세요.

tip 책 내용이 낯설 때는 어렵고 재미가 없게 느껴져요. 반대로 책 내용과 비슷한 일을 겪은 적이 있다면 다른 내용보다 더 흥미롭고 이해하기도 쉽지요. 그래서 경험을 떠올리며 책을 읽으면 책을 읽는 재미가 생기고, 내가 알고 있는 내용이나 생각과 비교하며 읽을 수도 있어요. 책 내용과 인물의 마음을 더 깊이 있게 이해하게 되지요. 또 사람은 책을 통해 여러 사람의 삶을 간접적으로 경험할 수 있어요. 그러한 간접 경험을 자신의 경험에 비춰 나만의 방식으로 이해하면 또 다른 나의 경험이 됩니다.

2. 아래 질문에 대해 아이들이 편하게 이야기를 나눠 볼 수 있도록 지도해 주세요.

Q1) 『끝나지 않은 진실 게임』에서 조민우는 박승유와 친구들에게 우산 도둑으로 의심을 받고 억울해하고 있어요. 조민우처럼 억울함을 느낀 경우가 있었나요? (12-19쪽)

[예시] 친구가 먼저 말을 걸었는데, 선생님이 나한테만 떠들지 말라고 해서 억울한 적이 있다.

Q2) 조민우는 도난 사건이 있어 속상했던 날, 학교에서 별일 없었냐는 할머니의 물음에 별일 없다고 대답을 했어요. 가족들이 걱정할까 봐 속마음을 숨긴 적이 있었나요? (36쪽)

[예시] 지갑을 잃어버려서 속상했는데, 엄마가 걱정할까 봐 아무 일도 없었다고 한 적이 있다.

Q3) 도난 사건의 진짜 도둑은 조민우가 아니라 박승유로 밝혀졌어요. 그러자 조민우는 마음이 엄청 가벼웠어요. 걱정을 하다가 마음이 가벼워진 적이 있었나요? (117쪽)

[예시] 시험을 못 봐서 혼날까 봐 걱정했는데, 엄마가 다음에 더 잘하라고 격려해 줘서 마음이 가벼워진 적이 있다.

독서 후 ① 책 내용 간추리기

책에 나오는 인물, 사건, 배경을 떠올리며 이야기의 흐름이 잘 나타나도록 책 내용을 간추려 정리해 본다.

1. 아이들이 이야기의 3요소인 인물, 사건, 배경에 따라 책 내용을 간추릴 수 있도록 지도해 주세요.

Q1) 『끝나지 않은 진실 게임』에 나오는 인물들은 누구인가요?

[예시] 조민우, 신형택, 박승유, 우지석, 김소정, 선생님

Q2) 『끝나지 않은 진실 게임』의 주요한 사건을 책에 나온 순서대로 이야기해 보세요.

[예시] 1) 김소정의 새 우산이 없어진다.

2) 박승유를 비롯한 친구들은 우산 도둑으로 조민우를 의심한다.

3) 조민우는 자신은 우산 도둑이 아니라고 항변하지만, 대부분 믿어 주지 않는다.

4) 등교 때 우지석의 전화기가 가방에서 떨어져 금이 간다.

5) 우지석의 전화기가 떨어지는 걸 목격한 조민우는 자신이 또 의심받을까 봐 몰래 우지석의 가방에 전화기를 넣어 준다.

6) 이번엔 우지석의 전화기를 망가뜨린 범인으로 박승유가 지목된다.

7) 망가진 우지석의 전화기가 사라지자, 체육 시간에 혼자 교실에 들어간 조민우가 또 전화기 도둑으로 지목된다.

8) 박승유의 사물함에서 우지석의 전화기가 나오자, 우산과 전화기 도둑은 박승유로 밝혀진다.

Q3) 『끝나지 않은 진실 게임』의 내용을 간추려 써 보세요.

tip 이야기 글은 인물, 사건, 배경(시간과 장소)으로 이루어져 있어요. 그래서 이야기를 읽고 내용을 간추릴 때는 언제, 어디에서(배경), 누가(인물), 어떤 일(사건)이 있었는지를 떠올려야 해요. 먼저 주인공이 누구인지 생각하고, 중요한 사건을 찾아봐요. 중요한 사건에 따라 이야기를 크게 몇 부분으로 나눈 다음, 이야기의 흐름이 잘 나타날 수 있게 일이 일어난 차례에 따라 간추리면 돼요. 간추린 글이 너무 길 때는 쓴 글을 찬찬히 읽어 보면서 사소하거나 불필요한 내용이나 중복되는 내용을 빼고 글을 다듬으면 된답니다.

독서 후 ② 인상 깊은 장면 표현하고 생각 나누기

책을 읽고 기억에 오래 남거나 인상 깊은 장면을 글이나 그림으로 표현하고 그 이유를 생각해 본다.

1. 아이들이 책에서 가장 인상 깊은 장면을 떠올려 보며, 책을 읽은 경험을 자신의 것으로 만들 수 있도록 지도해 주세요.

Q1) 『끝나지 않은 진실 게임』에서 가장 기억에 남는 장면이 무엇인지, 왜 그 장면이 가장 기억에 남는지를 써 보세요.

인상 깊은 장면	[예시] 두 번의 도난 사건의 범인으로 조민우가 의심받다가, 마지막에 박승유가 범인으로 밝혀지는 장면
가장 기억에 남는 이유	[예시] 계속 의심받은 조민우가 불쌍하고, 박승유가 진짜 도둑이었다는 사실이 충격적이어서

Q2) 가장 기억에 남는 장면과 비슷한 경험을 그림으로 그리고, 설명을 써 보세요.

[설명]

tip 책에 있는 그림을 그대로 따라 그리지 말고 자신이 경험했던 걸 그리세요. 만약 비슷한 경험이 없다면, 가족의 경험이나 다른 책에서 읽었던 경험을 그려 보세요. 그림을 잘 그리지 못해도 상관없어요. 자신의 생각을 표현하는 게 중요하니까요. 경험을 떠올리고 표현하는 동안 지금 읽은 책이 자신의 것이 됩니다.

어휘 익히기 ①

<보기>는 『끝나지 않은 진실 게임』에 나오는 낱말들이에요. 뜻풀이를 살펴보고, 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

<보기>

낭패 괴발개발 울화통 출현 천연덕스럽다 중재 누명 암시 추측 증명 박살

1. 시치미를 뚝 떼어 걸으려는 아무렇지 않은 체하다. ()
2. 미루어 생각하여 헤아림. ()
3. 계획한 일이 실패로 돌아가거나 기대에 어긋남. ()
4. 글씨를 되는대로 아무렇게나 써 놓은 모양. ()
5. 깨어져 산산이 부서짐. ()
6. 분쟁에 끼어들어 쌍방을 화해시킴. ()
7. 던지시 알림. 또는 그 내용. ()
8. 몹시 쌓이고 쌓인 마음속의 화. ()
9. 어떤 일이 진실인지 아닌지 증거를 들어서 밝힘. ()
10. 나타나거나 또는 나타나서 보임. ()
11. 사실이 아닌 일로 이름을 더럽히는 억울한 평판. ()

어휘 익히기 ②

<보기>는 『끝나지 않은 진실 게임』에 나오는 낱말들이에요. 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 써서 새로운 문장을 만들어 보세요.

<보기>

잔소리 반박 공짜 달인 대변에 오해 기색 감지

1. 일어나면 이불을 바로 개라고 엄마가 아침부터 ()를 하셨다.
2. 송이의 눈을 가리고 “누구게!” 하고 장난을 치자, 송이는 () 내 목소리를 알아들었다.
3. 집에 들어가자 싸한 분위기가 ()되는 게 아빠와 엄마가 다투신 게 분명했다.
4. 그 친구가 도둑질을 했다고 ()했던 게 미안해서 얼굴을 들 수가 없었다.
5. 현서는 그 게임의 ()이어서 아무도 현서를 이길 수가 없었다.
6. 별말은 하지 않았지만, 카네이션을 달아 드리자 아빠는 기쁜 ()이 역력했다.
7. 우리 반에서 체육을 제일 잘하는 건 용하라는 사실을 누구도 ()할 수 없다.
8. 쿠폰을 10장 모아서 치킨을 ()로 먹으니까 더 맛이 좋았다.

등장인물 파악하기 ①

『끝나지 않은 진실 게임』의 책 내용을 떠올리며 책에 나오는 인물에 대해 알아보세요.

1. 『끝나지 않은 진실 게임』에 나오는 인물을 모두 찾아 ○ 하세요.

우지석	교장 선생님	김소정	우지석 아빠	박승유
조민우 엄마	조민우	할아버지	신형택	선생님

2. 『끝나지 않은 진실 게임』에 나오는 인물에 대한 설명이 맞으면 빈칸에 ○표, 틀리면 ×표 하세요.

선생님은 조민우를 의심했다.	
박승유는 우산을 훔쳤으면서 거짓말을 했다.	
조민우는 우지석의 전화기가 깨진 진짜 이유를 알면서도 말하지 않았다.	
김소정은 새 우산을 자랑했다.	
신형택은 조민우가 의심받는 게 안타까웠다.	
조민우는 비가 오는 날 우산을 가져오지 않았다.	
우지석의 전화기는 멀쩡했다.	
조민우는 우산과 전화기를 훔쳤다.	

등장인물 파악하기 ②

『끝나지 않은 진실 게임』의 책 내용을 떠올리며 등장했던 인물들이 한 표현에 대해 알아보세요. 인물들이 한 표현이나 대사가 성격을 만들어 낸답니다.

1. 다음의 표현에서 조민우가 하지 않은 말은 무엇일까요?

- ① 우산을 얻어 썼으니까 비를 안 맞은 거라고. 형택이한테 물어봐.
- ② 나는 도둑이 아니야. 나는 남의 물건을 몰래 가져간 적이 한 번도 없다고!
- ③ 교실 뒷문으로 들어가 청소함에서 배구공만 가지고 바로 나왔다니까.
- ④ 내가 어제든 오늘도 도둑질을 했다는 뜻이야? 내가 훔치는 거 봤어?
- ⑤ 하나, 둘, 셋 하면 지석이 전화기를 가져간 사람은 조용히 눈을 뜬다.

2. 다음의 표현에서 신형택이 하지 않은 말은 무엇일까요?

- ① 그냥 넘어가. 네가 우산 도둑이 아닌 걸로 끝났잖아.
- ② 진짜 우산 도둑을 반드시 잡을 거야.
- ③ 승유가 밟아서 깨뜨린 게 확실한 줄 알았는데 그런 일이 있었어?
- ④ 진짜 도둑이든 가짜 도둑이든 아무튼 도둑이 있긴 있어야겠네.
- ⑤ 그렇게 민우가 의심스럽다면 민우 서랍이나 가방을 공개하면 되잖아요.

3. 다음의 표현에서 박승유가 하지 않은 말은 무엇일까요?

- ① 지난번에 네가 내 샤프 가져갔잖아.
- ② 우지석, 너 학교 오다 가방 떨어뜨린 적 없어?
- ③ 내 사물함에 손대기만 해 봐. 가만 안 놔둘 줄 알아.
- ④ 진짜 우산 도둑을 찾아내서 정말 다행이야.
- ⑤ 꼭 눈으로 봐야 도둑인 줄 아냐?

4. 다음의 표현에서 우지석이 하지 않은 말은 무엇일까요?

- ① 어휴! 박승유 녀석, 미워 죽겠네!
- ② 야, 내 가방!
- ③ 아침에도 가방 문 열고 다닌다고 엄마한테 잔소리 들었어.
- ④ 사실 내 전화기 꽤 오래 썼어.
- ⑤ 내 휴대 전화! 내 전화기가 없어졌어!

내용 파악하기

『끝나지 않은 진실 게임』의 책 내용을 떠올리며, 다음 질문에 답하세요.

1. 교실에서 일어난 첫 번째 도난 사건은 무엇인가요?

2. 조민우가 우산을 훔쳤다고 의심받은 첫 번째 이유는 무엇이었나요?

3. 우지석의 전화기는 왜 금이 갔나요?

4. 조민우가 우지석의 전화기를 우지석의 가방에 몰래 넣어 준 이유는 무엇인가요?

5. 모두가 박승유 때문에 우지석의 전화기가 깨졌다고 생각할 때, 조민우는 왜 아무 말도 하지 않았나요?

6. 우지석의 전화기가 사라졌을 때, 조민우가 또다시 의심을 받은 이유는 무엇인가요?

7. 박승유는 선생님과 둘이서 이야기할 때 왜 눈물을 흘렸나요?

8. 우산이 없어지고, 전화기가 박승유의 사물함에서 나온 진짜 이유는 무엇이었나요?

사고력 키우기 ①

그림을 보고, 어떤 상황인지와 그때 조민우는 어떤 마음과 생각이 들었을지 빈칸에 쓰세요.

	장면	상황 설명	조민우의 마음이나 생각
1			
2			
3			
4			
5			

사고력 키우기 ②

『끝나지 않은 진실 게임』에 나오는 인물의 상황과 마음을 떠올리며 입장을 바꾸어 생각해 봐요.

<p>1. 조민우는 박승유를 비롯한 친구들에게 우산을 훔친 도둑으로 의심을 받고 억울해한다. 그래서 나중에 박승유가 우지석의 전화기를 깬 것으로 오해를 받자, 사실이 아닌 것을 알면서도 입을 다문다.</p>	<p>만약 내가 조민우라면 나를 괴롭히던 박승유가 하지도 않은 행동으로 오해를 받을 때 어떻게 했을까요?</p>
<p>2. 신형택은 친구 조민우가 우산과 전화기를 훔친 도둑으로 의심받자, 조민우가 그렇게 의심스러우면 조민우의 서랍과 가방을 열어보면 되지 않겠느냐고 제안한다.</p>	<p>만약 내가 신형택이라면 나와 제일 친한 친구 조민우가 의심을 받을 때 어떻게 했을까요?</p>
<p>3. 박승유는 우산과 전화기가 없어지자, 확실한 증거는 없지만 의심받을 만한 행동을 했으니까 조민우가 도둑이라고 몰아세운다.</p>	<p>만약 내가 박승유라면 반에서 도난 사건이 일어났을 때 어떻게 했을까요?</p>

독해력 키우기

다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

“교실에서 물건이 없어질 때마다 조민우가 의심을 받는다는 게 이상하지 않아? 여러 상황을 따져 볼 때 어제도 오늘도 조민우 말고는 의심받을 만한 사람이 없잖아.”

나도 모르게 입이 벌어졌다. 그리고 박승유를 향해 버럭 소리쳤다.

“박승유! 내가 어제도 오늘도 도둑질을 했다는 뜻이야? 내가 훔치는 거 봤어?”

㉠ “꼭 눈으로 봐야 도둑인 줄 아냐? 경찰이 눈으로 훔치는 장면을 본 경우에만 도둑이라고 잡아가는 거 아니야. 상황이나 증거, 증인들의 증언처럼 여러 가지를 살펴본 다음에 이 사람이 도둑이 맞다 싶으면 그때 도둑으로 체포하는 거라고.”

‘도둑’이라는 표현이 얼마나 귀에 거슬리던지 두 손으로 귀를 막고 싶었다. 아니 솔직히 말하면 내 두 손을 박승유의 입속에 넣어 승유의 입을 막고 싶었다.

㉡ “박승유, 그건 추측이야. 사실이 아니라 추측이라고. 내가 도둑이라는 증거도 없는데 내가 도둑이라고 추측하니까 진짜 도둑이라고 믿게 된 거라고!”

“사실대로 말한 건데 무슨 추측을 했다고 그래? 여기 있는 애들이 직접 보고 듣고 기억 나는 대로 말한 거잖아!”

1. ㉠과 ㉡에 대한 뜻을 잘못 설명한 것은 무엇인가요?

- ① ㉠은 여러 가지를 종합해 볼 때 조민우가 도둑이라는 뜻이다.
- ② ㉠은 박승유가 조민우의 말에 반박하는 내용이다.
- ③ ㉡은 증거가 없으므로 조민우 자신이 도둑이 아니라는 뜻이다.
- ④ ㉡은 조민우가 박승유의 말에 반박하는 내용이다.
- ⑤ ㉡은 조민우가 자신이 도둑이라고 인정하는 것이다.

2. 위의 글로 보아 틀린 내용은 무엇인가요?

- ① 교실에서 물건이 없어질 때마다 조민우가 의심을 받고 있다.
- ② 박승유는 조민우가 도둑이라고 확신하고 있다.
- ③ 박승유는 조민우를 도둑으로 몰기 위해 거짓말을 하고 있다.
- ④ 조민우는 자신이 도둑이 아니라고 억울함을 호소하고 있다.
- ⑤ 조민우는 박승유에게 화가 나 있다.

창의력 키우기

『끝나지 않은 진실 게임』은 결국 진짜 도둑을 찾지 못한 채 끝이 났어요. 오직 책을 읽은 독자들만이 진실을 알게 되었지요. 반 친구들이 진짜 도둑을 찾을 수 있도록 뒷이야기를 내 마음대로 만들어 보세요.

“정말 어이없는 녀석이라니까. 아무튼 진짜 우산 도둑을 잡아서 다행이야. 박승유가 너를 도둑으로 몰아서 엄청 억울했다는 걸 밝히고 싶었지만, 그렇다고 괜한 사람을 우산 도둑으로 몰고 싶은 건 아니었잖아.”

그건 사실이다. 우산 도둑을 잡아서 박승유 코를 납작하게 해 주고 싶었지만, 나처럼 억울한 사람이 또 생기길 원하는 건 아니었다. 하지도 않은 일을 했다고 오해를 받는 게 얼마나 억울하고 속상한지 나는 잘 알고 있기 때문이다.

하지만 지금은 그런 걸 걱정할 필요가 없다. 진짜 우산 도둑을 잡았고, 내 억울함도 풀었고, 박승유 코도 납작하게 해 주었기 때문이다.

“맞아, 진짜 우산 도둑을 찾아내서 정말 다행이야.”

*** 진짜 도둑을 찾는 뒷이야기 만들어 보기 ***

독서 활동 되돌아보기

1. 『끝나지 않은 진실 게임』을 어떻게 읽었는지 생각해 보고, 잘 읽었는지 스스로 평가해 보세요.

질문	점수		
	그렇다	보통이다	아니다
책을 읽기 전에 책 내용을 미리 생각해 보았다.	그렇다	보통이다	아니다
책을 대충 읽지 않고 차근차근 생각하며 읽었다.	그렇다	보통이다	아니다
모르는 낱말이 나오면 사전을 찾아가며 읽었다.	그렇다	보통이다	아니다
책 내용을 제대로 이해했다.	그렇다	보통이다	아니다
책을 읽고 생각과 느낌을 글이나 말로 잘 표현했다.	그렇다	보통이다	아니다

tip 책을 읽다가 모르는 단어는 찾아보고, 좋은 문구는 밑줄 긋고, 읽다가 이해가 안 되거나 인물이 헷갈리면 다시 되돌아가서 읽었거나, 책을 읽는 도중 인물이나 배경을 머릿속에 그려 보거나, 메모하면서 읽었나요? 한두 개를 해 보았다면 꼼꼼히 잘 읽은 거예요.

2. 『끝나지 않은 진실 게임』을 다른 사람에게 추천할 건가요? 그 까닭은 무엇인가요?

tip 다른 사람에게 추천하거나, 혹은 누군가 책이 어땠냐고 물어볼 때 뭐라고 이야기할 건가요? 상황을 그려 보고 읽은 책에 대해서 이야기하면 좋아요.

〔 정답 및 예시 답안 〕

(12쪽) 정답

1. 천연덕스럽다 2. 추측 3. 낭패 4. 괴발개발
5. 박살 6. 중재 7. 암시 8. 울화통 9. 증명
10. 출현 11. 누명

(13쪽) 정답

1. 잔소리 2. 대변에 3. 감지 4. 오해 5. 달인
6. 기색 7. 반박 8. 공짜

(14쪽) 정답

1. 우지석, 김소정, 박승유, 조민우, 신형택, 선생님
2. X, X, O, O, O, O, X, X

(15쪽) 정답

1. ⑤ 2. ② 3. ④ 4. ①

(16쪽) 정답

1. 김소정의 새 우산이 사라진 일
2. 김소정의 사물함을 열어 봤기 때문에
3. 우지석의 열린 책가방 사이로 땅에 떨어져서
4. 괜히 자신이 전화를 껐다고 의심받을까 봐
5. 박승유가 그동안 자신에게 한 것이 꽤 씬해서
6. 체육 시간에 교실에 혼자 들어갔기 때문에
7. 우산도 전화기도 훔치지 않았는데 억울해서
8. 우산은 김소정이 실수로 떨어뜨리고, 전화기는 옆 반 친구가 박승유 사물함에 넣어서

(17쪽)

〔 예시 답안 〕

1. 박승유가 우산 도둑으로 조민우를 지목하는 상황 / 조민우는 놀라고 당황했을 것 같다.
2. 조민우가 자신은 도둑이 아니라고 항변하는 상황 / 조민우는 화가 나고 억울했을 것 같다.
3. 조민우가 집에서 오늘 있었던 일을 떠올리는 상황 / 조민우는 답답하고 슬펐을 것 같다.
4. 두 번째 도난 사건이 일어나자 조민우가 또 의심 받는 상황 / 조민우는 답답하고 화가 나서 팔짝 뛰고 싶었을 것 같다.
5. 진짜 도둑이 박승유로 밝혀지는 상황 / 조민우는 그동안 고생했던 게 떠올라 속상하면서도 후련했을 것 같다.

(18쪽)

〔 예시 답안 〕

1. 전화기가 처음부터 깨져 있었다고 말하는 게 좋겠지만, 박승유가 계속 괴롭혔으니까 쉽지는 않을 것 같다. 그래도 용기를 내어 사실대로 말해야 한다.
2. 조민우가 우산과 전화를 절대 훔치지 않았을 거라 믿고, 친구의 억울함을 풀어 주기 위해 신형택처럼 서랍과 가방을 열어 보자고 제안할 것 같다.
3. 증거도 없이 다른 친구를 몰아세우지 말고, 확실한 증거가 나올 때까지 상황을 지켜볼 것 같다.

(19쪽) 정답

1. ⑤ 2. ③

(20쪽)

TIP 김소정의 새 우산이 가방에서 흘러 청소함에 빠진 것과 우지석의 전화기가 옆 반 친구의 실수로 박승유의 사물함에 들어갔다는 사실은 책을 읽은 독자들만 알게 되면서 끝이 납니다. 사소한 일들이 연속되며 반 친구들이 서로를 의심하는 상황들이 연출된 것이지요. 진짜 도둑은 친구가 아니고 모든 일은 사소한 오해에서 비롯되었다는 것이 밝혀져 친구들끼리의 신뢰를 회복하게 결말을 짜도 의미 있을 것입니다.



밝은미래