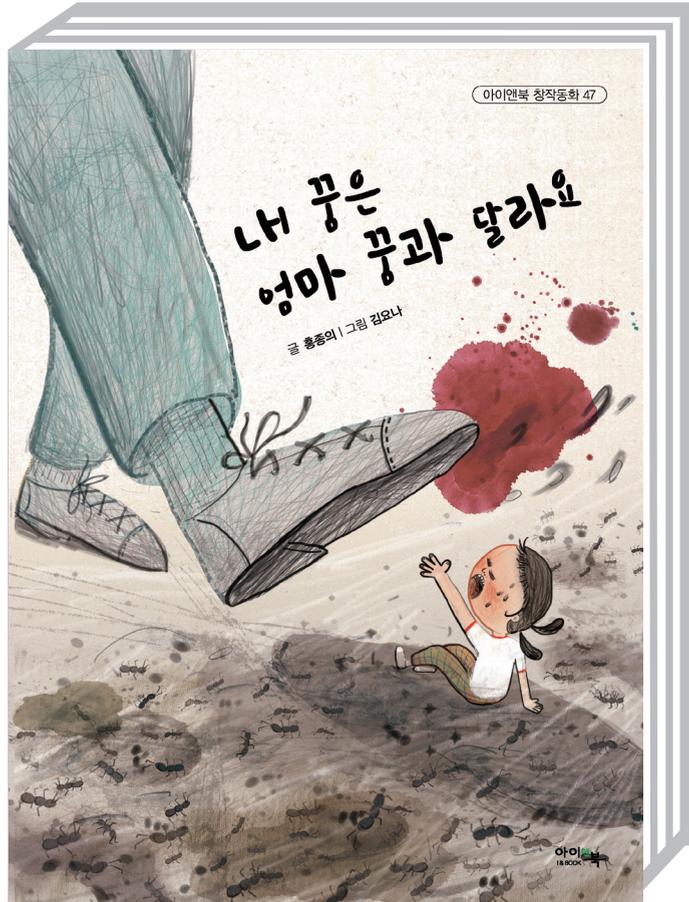


초등학교
3~4학년

독서 수업 활동

책을 읽고 생각하는 힘을 길러요

내 꿈은 엄마 꿈과 달라요



꿈을 강요하는 엄마와 좋아하는 일에서 꿈을 찾아가는
가람이의 이야기

글 홍중의 | 그림 김요나

독서 수업 주안점

- 재미나 감동을 느끼며 독서하는 즐거움을 알기
- 작품 속 상황을 이해함으로써 타인에 대한 공감 능력 기르기
- 글을 읽고 쓰는 능력을 바탕으로 어휘력과 독해 능력 기르기
- 글쓴이의 생각이나 느낌, 의견 알아보기
- 자신의 읽기 습관을 점검하고 스스로 독서하는 습관 기르기



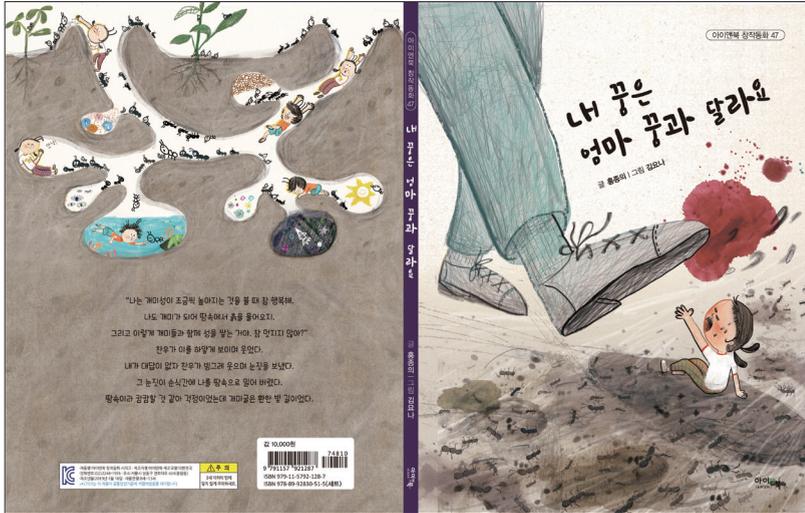
차시별 수업 계획 예시

단계	적요	차시	활동 내용	비고
1	들어 가기	1	책 읽기 계획 세우기 ❶ 책의 표지를 살펴보고 내용 예상하기 ❷ 책의 차례를 살펴보고 내용 짐작하기	학생들과 함께 독서 전 활동하기
2	독후 활동	2	책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 ❸ 국어사전을 찾아보며 책 읽기	책을 다 읽을 수 있도록 시간을 배분하여 책을 읽고 학생들과 함께 독후 활동하기
			책 읽기 방법을 정하고 다양한 방법으로 책 읽기 ❹ 어휘력 기르기	
		3~6	생각 나누기 및 독후 활동 ❺ 사건의 순서 알아보기 ❻ 세부 내용 이해하기 ❼ 인상 깊은 장면 떠올리기 ❽ 인물의 행동 살펴보기 ❾ 비교해서 생각하기 ❿ 창의적으로 표현하기 ⓫ 생각이나 느낌 표현하기	
3	정리 하기	7	정리 활동 ⓬ 독서 활동 돌아보기	학생들과 함께 정리하기



책을 읽기 전에 표지에 있는 제목이나 그림을 먼저 살펴보고 책 내용을 예상해 봅시다.

1. 표지에 적힌 정보를 살펴보고, 정리해 보아요.



제목 _____

시리즈명 _____

글쓴이 _____

그린이 _____

출판사 _____

2. 책 앞표지에 제시된 제목 '내 꿈은 엄마 꿈과 달라요'를 통해 상상해 볼 때, 이 책에는 어떤 내용이 담겨 있을까요?

3. 앞표지에 어떤 그림이 그려져 있는지 살펴보아요.

- ① 앞표지의 그림 속의 여자아이는 누구일까요?
- ② 커다란 구둣발에 밟힐 듯한 여자아이는 어떤 마음일까요? 표정을 보고 상상해 봐요.

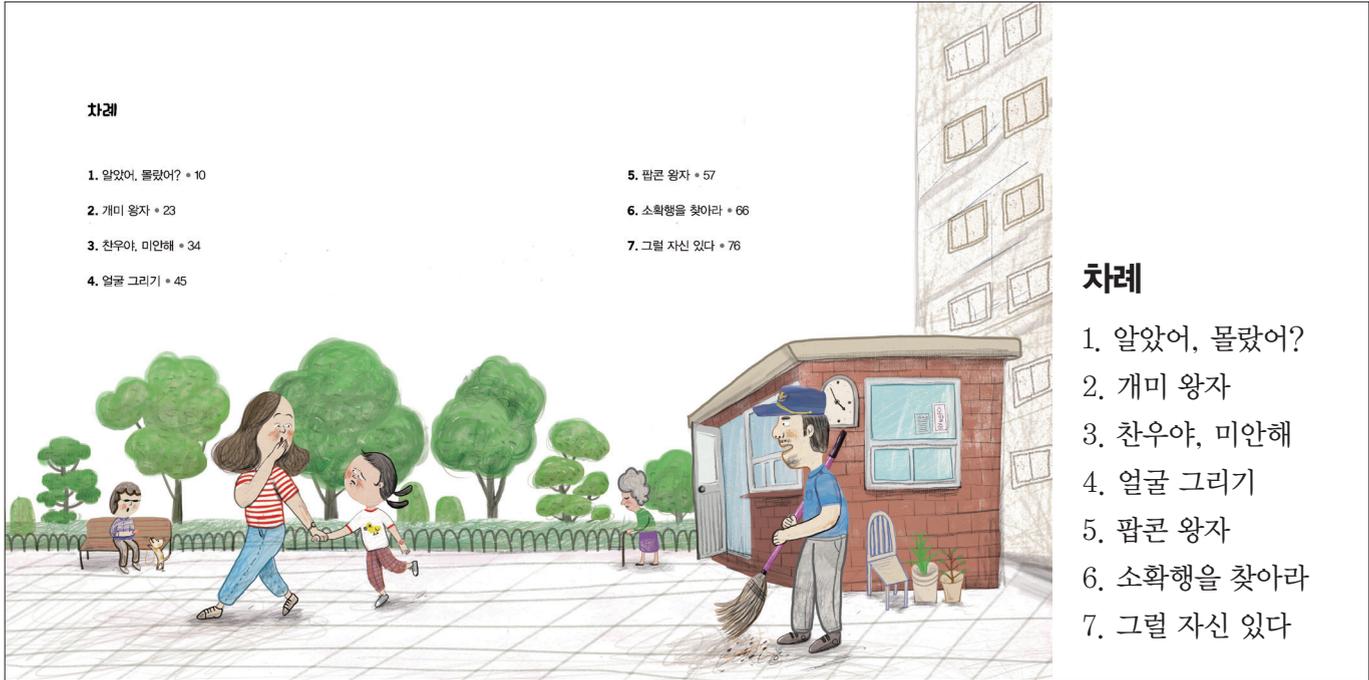
4. 뒤표지의 그림과 글을 통해 상상해 볼 때, 이 책은 어떤 이야기일까요?



책의 표지에는 제목, 지은이, 그림을 그린 이, 출판사, 책의 내용, 책을 대표할 만한 그림 등이 들어 있어요. 표지에 적힌 정보를 바탕으로 책의 내용을 미리 예측해 보세요. 그리고 가장 중요한 내용이 담긴 표지의 그림을 바탕으로 책에서 이야기하고 싶어 하는 주제나 의견 등을 예측해 보세요.



책을 읽기 전에 차례를 훑어보면서 어떤 내용이 나올지 짐작해 봅시다.



1. 각 장의 제목을 읽고 나서 가장 재미있어 보이는 부분은 몇 장인가요?

2. 차례의 그림과 각 장의 제목을 살펴볼 때, 어떤 인물들이 나올까요?

3. 각 장의 제목을 바탕으로 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보아요.



차례를 보면 책의 내용을 한눈에 알 수 있어요. 또 기억에 남는 내용을 찾거나 할 때 그 위치를 쉽게 파악할 수 있지요. 책을 읽기 전에 차례를 살펴보며 어떤 이야기가 펼쳐질지 짐작해 보아요.



책 내용을 떠올리며 책에 나오는 낱말의 뜻을 알아봅시다.

1. 『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』에 나온 다음 낱말의 뜻을 짐작하여 알맞은 뜻풀이를 찾아 선으로 짝지어 보아요.

- | | | | | |
|----------|---|---|---|--|
| (1) 소확행 | • | • | ㉠ | 외국어를 배우기 위하여 현지로 가서 그 나라의 말과 생활을 직접 배우는 학습 방법. |
| (2) SNS | • | • | ㉡ | 행실이나 성품이 나쁜 아이. |
| (3) 어학연수 | • | • | ㉢ | 마땅히 볼 데를 보지 아니하고 딴 데를 보다. |
| (4) 어색하다 | • | • | ㉣ | 소셜 네트워크를 형성하여 다른 사람들과 교류할 수 있도록 응용 프로그램이나 누리집 따위를 관리하는 서비스, 누리 소통망 서비스로 순화함. |
| (5) 한눈팔다 | • | • | ㉤ | ‘작지만 확실한 행복’이라는 뜻으로, 일상에서 누리는 소소한 즐거움을 이르는 말. |
| (6) 불량아 | • | • | ㉥ | 잘 모르거나 아니면 별로 만나고 싶지 않았던 사람과 마주 대하여 자연스럽지 못하다. |

샘
talk

낱말의 뜻을 정확히 알면 책의 내용을 정확히 이해할 수 있어요. 책을 읽다가 모르는 낱말이 나오면 앞뒤 문장을 바탕으로 뜻을 짐작해 본 다음, 자신이 짐작한 뜻이 맞는지 국어사전, 백과사전, 전자사전 등을 활용하여 찾아보도록 해요.



책 내용을 떠올리며 책에 나오는 낱말의 뜻과 쓰임을 알아보시다.

1. 『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』에 나오는 다음 낱말과 뜻을 보고, 빈칸에 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 써 보아요.

보기

- **결눈** 얼굴은 돌리지 않고 눈알만 옆으로 굴려서 보는 눈.
- **취급** 물건을 사용하거나 소재나 대상으로 삼음.
- **붉으락푸르락** 몹시 화가 나거나 흥분하여 얼굴빛 따위가 붉게 또는 푸르게 변하는 모양.
- **소박한** 꾸밈이나 거짓이 없고 수수한.
- **감각** 눈, 코, 귀, 혀, 살갓을 통하여 바깥의 어떤 자극을 알아차림.
- **매캐한** 연기나 곰팡이 따위의 냄새가 약간 맵고 싸한.
- **반사되는** 일정한 방향으로 나아가던 파동이 다른 물체의 표면에 부딪혀서 나아가던 방향이 반대로 바뀌는.
- **가성비** '가격 대비 성능의 비율'을 줄여 이르는 말. 어떤 품목이나 상품에 대하여 정해진 시장 가격에서 기대할 수 있는 성능이나 효율의 정도를 말함.

- (1) 할아버지는 항상 () 옷차림을 하셨다.
- (2) 동철이는 옷을 고르는 ()이/가 둔하다.
- (3) 수면에 () 불빛이 아름다웠다.
- (4) 불이 난 창고 주변에서는 () 냄새가 코를 찔렀다.
- (5) 그 아저씨는 동네에서 바보 ()을/를 당하다.
- (6) 아버지는 몹시 화가 나신 듯 얼굴이 () 달아올랐다.
- (7) 어머니께서 새로 사신 카메라는 뛰어난 ()을/를 지녔다고 한다.
- (8) 선생님께 어제 교실에서 있었던 일을 말씀드리는 내게 찬호가 자꾸 ()을/를 주었으나 나는 무슨 뜻인지 알 수 없었다.



낱말의 뜻을 정확히 모를 때에는 짐작한 낱말을 빈칸에 넣어보고 앞뒤 내용의 흐름이 자연스러운지 살펴보아요.



책 내용을 떠올리며 주인공에게 언제, 어디에서, 어떤 사건이 일어나는지 알아보시다.

1. 『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』의 사건 순서에 알맞게 빈칸에 번호를 써 보아요.

<p>① 찬우가 3년 동안 어학 연수를 떠난다는 이야기를 들음.</p>	<p>② 플루트 학원에서 선생님에게 플루트 재능이 없다는 이야기를 듣고 눈물을 흘림.</p>	<p>③ 사촌 혜신 언니가 혼자 여행을 떠난 일이 있고 나서 ‘나’는 수학 학원을 빼먹고 찬우를 따라 재미성을 보러 감.</p>
<p>④ 노력한 만큼 성적이 좋지 않은 일로 친구들의 놀림을 받은 ‘나’는 매 수업 시간마다 ‘나’의 얼굴을 그림.</p>	<p>⑤ 혜신 언니를 만난 ‘나’는 언니에게서 교사를 그만두고 소확행을 느낄 수 있는 보석 디자이너가 되기로 하였다는 이야기를 들음.</p>	<p>⑥ 엄마가 플루트 학원 대신 등록한 미술학원에서 ‘나’는 자신의 얼굴을 그리며 행복해하고 찬우에게 거울을 선물 받고 좋아함.</p>
<p>⑦ 그날 수학 학원 빠지고 재미성을 보러 간 것을 알게 된 엄마가 재미성을 부숴 버림.</p>	<p>⑧ 찬우는 어제 ‘나’의 엄마가 재미성 부순 일로 미안해하는 ‘나’를 위로함.</p>	<p>⑨ ‘나’는 섭섭한 마음으로 찬우의 얼굴을 그리고 나서 소확행을 위해 엄마의 얼굴도 그리겠다고 결심함.</p>

③ → () → () → () → () → () → ⑤ → () → ⑨



이야기의 전체 줄거리를 파악하기 위해서는 먼저 일이 일어난 순서에 따라 중요한 내용을 간추린 다음 그것을 연결해서 전체 내용을 간추려요. 때를 나타내는 말이나 장소를 나타내는 말에 밑줄을 그으며 읽으면 일의 순서를 파악하는 데 도움이 된답니다.



책 내용을 떠올리며 질문에 정확하게 답해 봅시다.

1. 엄마는 ‘내’가 무엇이 되기를 바랐나요?
2. 수학 학원을 빠지고 ‘나’는 찬우와 함께 무엇을 보러 갔나요?
3. 가출한 사촌 혜신 언니의 직업은 무엇인가요?
4. ‘나’는 엄마가 재미성을 짓밟았을 때 자신의 얼굴을 어떻게 그렸나요?
5. 찬우가 가끔 길 가운데 앉아 있었던 이유는 무엇인가요?
6. ‘내’가 지어 준 찬우의 별명 두 가지는 무엇인가요?
7. 찬우가 ‘나’에게 선물한 것은 무엇인가요?
8. 찬우가 문제 7의 물건을 선물한 이유는 무엇인가요?
9. 자신의 얼굴만 그리던 ‘내’가 다른 사람의 얼굴 중에서 누구의 얼굴을 가장 먼저 그렸나요?
10. 이야기의 끝부분에서 ‘내’가 찾은 소확행은 무엇인가요?

샘
talk

책의 내용을 잘 이해할 수 있도록 책을 읽으면서 밑줄을 긋거나 떠오르는 생각이나 느낌을 적어 보세요. 그리고 책을 다 읽고 나서는 메모한 부분을 중심으로 책의 내용을 간추리거나 정리해 보아요. 이렇게 하면 책의 내용이 오래도록 기억에 남고, 책의 주제에 대한 생각이나 느낌을 잘 정리할 수 있고 오래 기억할 수 있습니다.



책을 읽은 경험을 자신의 것으로 만들 수 있도록 가장 인상 깊은 장면을 떠올려 봅시다.

1. 『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』에서 가장 인상 깊었던 장면을 떠올려 그림으로 그리고, 어떤 장면인지 짧은 글로 설명하는 글을 써 보아요. 그리고 그 장면이 인상적인 이유를 써 보아요.

장면 설명	
인상적인 이유	

2. 내가 그 장면 속의 인물이라면 어떤 마음이 들었는지, 또는 어떻게 행동했는지 써 보아요.

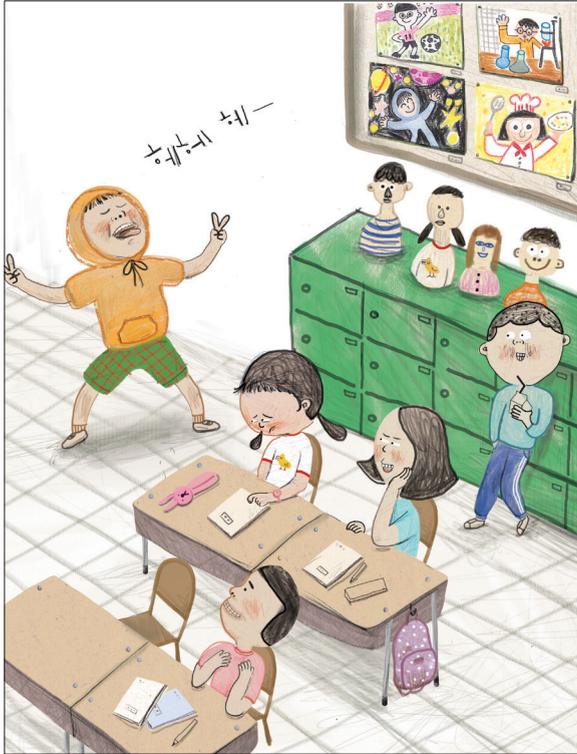


이야기를 읽으면서 가장 기억에 남는 장면이 무엇인가요? 감동을 받거나 재미있거나 교훈이 있거나 기억에 남는 장면 등을 떠올려 보아요. 기억에 남는 장면, 인상 깊은 장면을 그림이나 글로 나타낼 때에는 이야기의 구성 요소인 인물, 사건, 배경이 잘 드러나도록, 인물의 행동이나 마음이 잘 드러나게 그려 보아요.



인물이 한 말과 행동을 살펴보고 성격을 파악해 봅시다.

1. 『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』에 나오는 장면이에요. 이것을 보고 물음에 답해 보아요.



“야, 강가람! 어디 아파?”
 짝꿍 슬기가 물었다. 아파 보이는 것이 당연하다. 지난밤에 눈만 감았다 하면 개미들이 달려들어 잠을 잘 수 없었다.
 ㉠“그러니까 공부 좀 그만해. 이 공부충아!”
 슬기가 장난을 쳤다.
 “공부충이면 뭐하냐? 성적은 별로인데. 가람이 같은 애를 요즘말로 가성비가 낮다는 거야. 노력에 비해서 결과가 별로인 거지. 헤헤헤.”
 요셉이 내 주위를 빙빙 돌며 놀렸다. 혀까지 날름거리며 말이다. 오늘은 아이들까지도 개미성을 짓밟은 엄마처럼 나를 짓밟기로 약속을 한 듯했다. 나는 아이들과 싸울 힘이 없었다.
 몸이 막 무너지는 듯한 기분이었다.

(1) ㉠을 대본 형식으로 바꾼 것입니다. 인물의 성격을 생각하여 () 안에 들어갈 알맞은 지문을 써 보아요.

슬기: () 그러니까 공부 좀 그만해. 이 공부충아!

(2) 요셉과 슬기의 행동에서 진실한 친구가 되기 위해 고쳐야 할 행동은 무엇이라고 생각하나요?



인물의 생각을 파악하기 위해서는 인물의 말이나 행동을 중심으로 책을 읽어 보면 좋아요. 인물의 말과 행동을 바탕으로 인물이 중요하게 생각하는 것을 알 수 있기 때문이에요. 인물의 말과 행동을 평가하며 읽거나 나의 생각과 비교하며 읽어 보는 것도 좋아요. () 안에는 희곡에서, 해설과 대사를 뺀 나머지 부분의 글, 즉 인물의 동작, 표정, 심리, 말투 따위를 지시하거나 서술하는 내용을 넣어요.



책에 나오는 인물의 성격이나 환경을 떠올리며 나와 비교해 봅시다.

1. 『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』에 나오는 인물과 나는 어떤 점이 닮았고 어떤 점이 다를까요? 가능한 많이 생각해서 써 보아요.



나와 ()의 닮은 점	나와 ()의 다른 점



이야기 속 인물과 나를 비교하려면 인물의 행동과 처한 상황을 살펴보아요. 이를 바탕으로 나와 닮은 점이나 다른 점을 찾을 수 있어요. 이렇게 닮은 점과 다른 점을 찾아 보면 주인공의 마음과 행동을 잘 이해할 수 있고, 글쓴이가 전하려고 하는 주제도 잘 파악할 수 있어요.



책 내용을 바탕으로 내 생각을 자유롭게 창의적으로 표현해 봅시다.

- 『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』에 나오는 인물 중 소확행을 찾아 교사를 그만 둔 ‘나’의 사촌 혜신 언니에게 응원의 쪽지를 보내려고 해요. 응원하는 마음이 잘 드러나도록 빈칸에 어울리는 글을 써 보아요.

멋진 혜신 (언니 / 누나)를 응원합니다!

안녕하세요, 저는 ○○ 초등학교에 다니는
○○○ 예요.

샘
talk

『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』에 나오는 인물의 성격을 파악하고, 내 경험과 연관 지어 확장해 보는 활동이에요. 책에 나온 인물마다 좋은 점이나 격려해 주고 싶은 점을 찬찬히 떠올려 본 뒤, 응원하는 마음이 잘 드러나는 쪽지를 써 봐요. 정해진 답이 있는 게 아니므로 내 생각을 자유롭게 표현하면 된답니다.



소확행의 의미를 떠올리며 ‘나만의 소확행’을 다양한 형식으로 표현해 봅시다.

1. 나는 생활 속에서 무엇을 할 때 소소한 즐거움이나 행복을 느끼는지 떠올려 보아요. 그리고 ‘나만의 소확행’을 다양한 형식으로 표현해 보아요.

시

일기

편지

만화

그림

샘
talk

글감에 알맞게 글을 쓰기 위해서는 먼저 그것과 관련된 경험이나 지식 등을 떠올려 보아요. 그리고 어떤 형식으로 표현하는 것이 가장 효과적일지 생각해 보아요. 칭찬받기 위한 글보다는 자신의 마음을 진실되고 솔직하게 표현하는 것이 중요해요.



책을 얼마나 잘 읽었는지 스스로 평가해 봅시다.

1. 『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』를 어떻게 읽었는지 생각해 보고, 알맞은 곳에 표시해 보아요.

	잘함	보통	부족
책을 읽기 전에 책 내용을 미리 생각해 보았나요?			
책을 대충 읽지 않고 차근차근 생각하며 읽었나요?			
모르는 낱말이 나오면 사전을 찾아 가며 읽었나요?			
인물의 마음을 떠올리며 읽었나요?			
책 내용을 제대로 이해했나요?			
책을 읽고 생각과 느낌을 글이나 말로 잘 표현했나요?			

※'부족'에 표시한 것이 있다면 다음번에는 책을 읽을 때는 잘할 수 있도록 노력해 보아요.

2. 『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』를 다른 사람에게 소개하거나 추천하고 싶은 마음이 생겼나요? 그렇다면 어떤 사람에게 소개하거나 추천하고 싶은가요? 그 까닭은 무엇인가요?

3. 『내 꿈은 엄마 꿈과 달라요』를 읽고 나니, 더 알아보고 싶은 내용은 무엇인가요? 그 까닭은 무엇인가요? 더 읽고 싶은 관련 도서를 적어 보아요.

(1) 더 알아보고 싶은 내용: ()

(2) 그 까닭: ()

(3) 다음에 읽을 책 목록: ()

샘
talk

다른 사람에게 소개하거나 추천하거나, 혹은 책이 어땠냐고 물을 때 어떻게 대답할지 생각하며 되돌아보기의 물음에 대한 답안을 작성해 보면 좋아요.

예시 답안

003쪽

1. 제목: 내 꿈은 엄마 꿈과 달라요 / 시리즈명: 아이앤북 창작동화 47 / 글쓴이: 홍종의 / 그림이: 김요나 / 출판사: 아이앤북 출판사
2. 다른 사람 아닌 자신의 꿈에 대한 내용
3. ① 개미를 보호하려고 하는 주인공 ② 슬프고 안타까운 마음
4. 자신이 무엇을 할 때, 언제 행복한지 알아가는 이야기

004쪽

1. 6. 소확행을 찾아라
2. 엄마와 딸
3. 소확행을 찾아가는 과정

006쪽

- | | | | |
|----------|---|---|---|
| (1) 소확행 | ● | ㉠ | 외국어를 배우기 위하여 현지로 가서
그 나라의 말과 생활을 직접 배우는 학습 방법. |
| (2) SNS | ● | ㉡ | 행실이나 성품이 나쁜 아이. |
| (3) 어학연수 | ● | ㉢ | 마땅히 볼 데를 보지 아니하고 딴 데를 보다. |
| (4) 어색하다 | ● | ㉣ | 소셜 네트워크를 형성하여 다른 사람들과
교류할 수 있도록 응용 프로그램이나
누리집 따위를 관리하는 서비스.
누리 소통망 서비스로 순화함. |
| (5) 한눈팔다 | ● | ㉤ | ‘작지만 확실한 행복’이라는 뜻으로,
일상에서 누리는 소소한 즐거움을 이르는 말. |
| (6) 불량아 | ● | ㉥ | 잘 모르거나 아니면 별로 만나고 싶지 않았던
사람과 마주 대하여 자연스럽게 못하다. |

007쪽

- (1) 소박한 (2) 감각 (3) 반사되는 (4) 매캐한
 (5) 취급 (6) 붉으락푸르락 (7) 가성비 (8) 결눈

007쪽

③ → (②) → (⑦) → (④) → (⑧) → (⑥) → ⑤ → (①) → ⑨

008쪽

1. 선생님
2. 재미집(개미성)
3. 교사(선생님)
4. 울음이 터지기 직전의 표정으로
5. 사람들이 피해 가는 것이 재미있어서. 그럴 때 행복해서
6. 개미 왕자, 팝콘 왕자
7. 거울
8. 진짜 '나'의 얼굴을 찾으라는 뜻
9. 찬우
10. 엄마 얼굴 그리기

009쪽

1.

장면 설명	예시 답안 오늘의 숙제, 아니 작지만 큰 행복은 엄마 얼굴 그리기다. 지금 엄마의 얼굴을 그대로 그려 줄 테다. 그 생각을 하자 콧노래가 풍풍 나왔다.
인상적인 이유	예시 답안 주인공이 드디어 꿈을 찾은 것이 내 일처럼 기뻐서

2. 행복한 마음으로 엄마의 얼굴을 그려 드리고 나의 그림에 깜짝 놀라실 엄마의 표정을 볼 생각에 마음이 설렐 거예요.

010쪽

1. (1) 낱낱거리며 장난하듯이 (2) 친구의 어려움을 헤아리는 마음을 갖는다. 친구를 함부로 놀리지 않는다.

011쪽

나와 (혜신 언니)의 닮은 점	나와 (혜신 언니)의 다른 점
예시 답안 좋아하는 일을 하고 싶은 점이 나와 닮았어요.	예시 답안 혜신 언니는 자신이 좋아하는 것을 위해 과감하게 직업을 버릴 용기를 지녔지만 나는 엄마 의견에 따라 행동하는 편이에요.

멋진 혜신 (언니 / 누나)를 응원합니다!

안녕하세요, 저는 예시 답안 ○○ 초등학교에 다니는
○○○ 예요.

저는 교사가 되고 싶지 않아요.

엄마는 안정적인 직장이라고 저더러 교사가 되라고 말씀하세요.

저도 언니처럼 용기를 내어 솔직한 마음을 엄마께 말씀드려 보고 싶어요.

언니의 용기 있는 선택을 응원해요.

예시 답안

나의 소확행은 우주를 떠도는 공상
우주에 떠 있는 나를 생각하면 가슴이 부풀어 오르지.

휘이익, 싹아아
별들 사이를 날아갈 때는
내 마음도
내 몸도
짜릿하지
아무것도 느껴지지 않지.

우주를 날아가다 보면
소행성에 사는 어린 왕자도 만날 거야.
이름 없는 별 근처를 지나는
어린 왕자의 장미를 볼 수 있을지도 몰라.